

Н.А. Бонк, Е.М. Салтыкова

КЛАССИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

к учебникам английского языка

Правила, упражнения, ключи

АНГЛИЙСКИЙ
шаг
за шагом

Традиции

Качество

*Гарантированный
результат*



Н.А. Бонк, Е.М. Салтыкова

КЛАССИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

к учебникам английского языка

Правила, упражнения, ключи

АНГЛИЙСКИЙ
шаг
за шагом



Москва
2018



УДК 811.111'36(075.4)
ББК 81.2Англ-9
Б81

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

В оформлении переплета использованы фотографии:
С007, Darren Turner / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Бонк, Наталья Александровна.

Б81 Классическая грамматика к учебникам английского языка: правила, упражнения, ключи / Н. А. Бонк, Е. М. Салтыкова. — Москва : Эксмо, 2018. — 320 с. — (Бонк Н. А. Английский язык).

Курс «Английский шаг за шагом» постепенно и последовательно развивает все навыки владения иностранным языком. Эта книга – для тех, кому нужно сосредоточиться на грамматике. Она посвящена основным грамматическим темам английского языка. В каждой главе подробно рассматриваются грамматические явления, особенности их образования и использования в речи. Кроме того, в конце каждой главы даются упражнения для тренировки в употреблении грамматических структур и ключи к упражнениям. С этим пособием читатели смогут легко и эффективно освоить или повторить базовый курс английской грамматики. Понятные объяснения и наглядные примеры помогут разобраться во всех тонкостях грамматических тем, а упражнения – применить знания на практике и надежно закрепить их в памяти.

Учебное пособие предназначено для изучающих английский язык на начальном или продолжающем уровне.

УДК 811.111'36(075.4)
ББК 81.2Англ-9

Учебное издание

БОНК Н. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Бонк Наталья Александровна
Салтыкова Евгения Марковна

КЛАССИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
К УЧЕБНИКАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРАВИЛА, УПРАЖНЕНИЯ, КЛЮЧИ



Ответственный редактор *Е. Вьюницкая*. Редакторы *Н. Уварова, А. Максаева*
Художественный редактор *И. Успенский*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *А. Москаленко*. Корректоры *Г. Кузьмина, Г. Москаленко*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Дата изготовления / Подписано в печать 06.12.2017. Формат 60x90 1/16.
Гарнитура «Newton». Печать офсетная. Усл. печ. л. 20,0. Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-97064-3

© Бонк Н.А., Салтыкова Е.М., 2018
© ООО «Издательство «Эксмо», 2018

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	9
------------------	---

ГЛАВА 1

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ЕГО ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

Имя существительное	11
1. Общая информация	11
2. Множественное число имен существительных	12
3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	14
4. Притяжательная форма существительных	15
5. Род имен существительных	18
6. Словосочетания типа «существительное + существительное»	18
Определители существительных	19
7. Артикли	19
8. Притяжательные местоимения с существительными	27
9. Указательные местоимения с существительными	28
10. Местоимения <i>some, any</i> , <i>no</i> с существительными	28
11. Количественные определители <i>much, many, a lot</i> <i>много</i> с существительными	30
12. Количественные определители <i>few, little, a few, a little</i> с существительными	31
УПРАЖНЕНИЯ	33
КЛЮЧИ	36

ГЛАВА 2

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Общая информация	39
2. Словообразование прилагательных	39
3. Употребление наречия <i>enough</i> с прилагательными.....	41

4. Употребление местоимений <i>one, ones</i> после прилагательных.....	41
5. Степени сравнения прилагательных.....	42
6. Сравнительный оборот с <i>than</i>	47
7. Сравнительные конструкции <i>as ... as ...</i> , <i>not so (as) ... as ...</i>	48
8. Порядок употребления прилагательных в английском языке	50
9. Употребление прилагательных с глаголами	50
УПРАЖНЕНИЯ.....	51
КЛЮЧИ.....	54

ГЛАВА 3

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Общая информация.....	57
2. Количественные числительные	57
3. Порядковые числительные.....	60
4. Обозначение дат.....	61
5. Обозначение времени.....	62
УПРАЖНЕНИЯ.....	63
КЛЮЧИ.....	64

ГЛАВА 4

МЕСТОИМЕНИЕ

1. Общая информация.....	66
2. Личные местоимения	66
3. Притяжательные местоимения	70
4. Возвратные местоимения	72
5. Указательные местоимения.....	74
6. Вопросительные местоимения.....	77
7. Относительные местоимения.....	78

8. Неопределенные местоимения	79
УПРАЖНЕНИЯ	95
КЛЮЧИ.....	98

ГЛАВА 5

НАРЕЧИЕ

1. Общая информация	101
2. Формы наречий.....	101
3. Место наречия в предложении.....	103
4. Наречия степени	104
5. Наречия неопределенного периода времени и частотности	105
6. Наречия <i>only только</i> и <i>even даже</i>	107
7. Степени сравнения наречий.....	107
8. Сравнительная конструкция <i>as ... as ...</i> , <i>not so (as) ... as ...</i> с наречиями	111
9. Употребление наречий с прилагательными и другими наречиями.....	112
УПРАЖНЕНИЯ	112
КЛЮЧИ.....	113

ГЛАВА 6

СОЮЗЫ

1. Общая информация	116
2. Сочинительные союзы	116
3. Подчинительные союзы	118
УПРАЖНЕНИЯ	124
КЛЮЧИ.....	125

ГЛАВА 7

ПРЕДЛОГИ

1. Общая информация	128
2. Предлоги времени.....	129

3. Предлоги места в пространстве и направления движения	132
4. Другие часто употребляемые предлоги	134
УПРАЖНЕНИЯ	135
КЛЮЧИ	136

ГЛАВА 8

ГЛАГОЛ

1. Общая информация	138
2. Правильные и неправильные глаголы в английском языке	139
3. Наклонение	143
4. Залог	144
5. Глагол to be <i>быть</i>	144
6. Глагол have/has для выражения владения или наличия и разговорный глагольный оборот have got/has got в настоящем времени	149
7. Глагол to do	153
8. Переходные и непереходные глаголы в английском языке ...	154
9. Модальные глаголы	155
10. Английские фразовые глаголы	173
УПРАЖНЕНИЯ	174
КЛЮЧИ	178

ГЛАВА 9

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

1. Причастие	182
2. Инфинитив	186
3. Герундий	194
4. Герундий или инфинитив?	196
УПРАЖНЕНИЯ	199
КЛЮЧИ	201

ГЛАВА 10**НАКЛОНЕНИЕ**

1. Повелительное наклонение (императив)	204
2. Сослагательное наклонение	205
УПРАЖНЕНИЯ	208
КЛЮЧИ.....	208

ГЛАВА 11**СИСТЕМА ВРЕМЕН
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

1. Общая информация	210
2. Времена группы Simple.....	210
3. Времена группы Continuous	228
4. Времена группы Perfect.....	237
5. Времена группы Perfect Continuous.....	245
6. Страдательный (пассивный) залог.....	250
УПРАЖНЕНИЯ	255
КЛЮЧИ.....	259

ГЛАВА 12**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

1. Общая информация	264
2. Утвердительное предложение	264
3. Отрицательное предложение.....	265
4. Вопросительное предложение.....	266
5. Побудительное предложение	271
6. Предложение с формальным подлежащим.....	271
7. Сложноподчиненное предложение.....	275
8. Условное предложение	284
9. Сложносочиненное предложение.....	288

10. Восклицательное предложение	289
УПРАЖНЕНИЯ	289
КЛЮЧИ	292

ГЛАВА 13

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

1. Общая информация	296
2. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях	296
3. Согласование времен в косвенной речи	298
УПРАЖНЕНИЯ	310
КЛЮЧИ	312

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	314
-------------------------------	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТАБЛИЦА ВРЕМЕННЫХ ФОРМ АКТИВНОГО ЗАЛОГА	316
ТАБЛИЦА ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА	318

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГЛАГОЛЫ С ИНФИНИТИВОМ ИЛИ ГЕРУНДИЕМ	320
--	-----

Предисловие

Настоящее учебное пособие основано на грамматическом материале, представленном в трех частях учебника «Английский шаг за шагом». Оно поможет последовательно освоить ключевые грамматические темы и станет незаменимым помощником для тех, кому нужно быстро и эффективно повторить грамматический материал. В этом пособии рассматриваются все основные темы английской грамматики. Особое внимание уделяется нюансам, которые представляют трудности для русскоязычных обучающихся.

Пособие включает в себя следующие темы:

- Имя существительное и его определители
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Местоимение
- Наречие
- Союзы
- Предлоги
- Глагол
- Неличные формы глагола
- Наклонения
- Система времен в английском языке
- Предложение
- Согласование времен

Такая организация материала позволяет рассмотреть одни и те же языковые явления под разными углами. Например, местоимение наряду с артиклем является одним из самых распространенных определителей существительного. Следовательно, невозможно было не рассказать об особенностях употребления местоимений в этом качестве в разделе «Имя существительное и его определители». Однако более подробная информация о них приводится в разделе «Местоимение». В разделе «Глагол» рассматриваются основные свойства, особенности употребления и смысловые нюансы глаголов, в то время как в разделе «Система времен в английском языке» большее внимание уделяется вопросам выбора временных форм, в которых эти глаголы используются. В разделах «Глагол» и «Система времен в английском языке» есть информация о порядке слов и структуре предложений с определенными глаголами и в конкретных грамматических временах. Однако общие правила построения английского предложения выведены в разделе «Предложение».

Пособие может служить грамматическим справочником, в котором легко и быстро можно найти полную информацию о рассматриваемом грамматическом явлении. Для этого в книге даются постраничные ссылки. Таким образом, читая о структуре, например, общего вопроса в разделе «Предложение», вы сможете сразу найти дополнительную информацию по той же теме в других разделах. Словарь грамматических терминов в конце книги поможет определить, в каком разделе искать сведения по тому или иному вопросу.

Кроме того, пособие является и практикумом, в котором для закрепления пройденного материала к каждому разделу предлагаются упражнения с ключами. Книга не ставит целью довести навыки выбора артиклей, временных форм и т.д. до автоматизма — для этого требуется много тренировки. Однако выполнение небольшого количества упражнений поможет применить полученные знания на практике и тем самым надежно закрепить их в памяти. Выработать навык употребления в предложении артиклей, предлогов, видовременных форм и т.д. вам поможет «Сборник дополнительных упражнений и текстов для чтения к учебнику «Английский шаг за шагом».

Следует учитывать, что в разговорной речи и письменном языке, в американском и британском английском, а также в официально-деловом и разговорном стилях грамматические нормы могут варьироваться. То, что могут посчитать ошибкой в формальных ситуациях, может считаться нормой или даже предпочтительным вариантом в неформальном общении. В книге отдается предпочтение британскому варианту английского языка и нейтральным формам.

Пособие подойдет для учащихся разных уровней. Однако наибольшую пользу оно принесет тем, кто уже знаком хотя бы с основами английской грамматики и использует книгу для эффективного повторения грамматических тем и заполнения пробелов в знаниях. Для таких учащихся не будут представлять трудностей встречающиеся в упражнениях грамматические структуры, которые рассматриваются в последующих разделах. Если в пособии вам встретятся незнакомые слова, воспользуйтесь словарями в курсе «Английский шаг за шагом» или обратитесь к любым другим словарям.

В приложениях вы найдете полезные справочные материалы: таблицу временных форм, список неправильных глаголов и словарь грамматических терминов.

Авторы желают вам успехов в освоении (а для некоторых — повторении) грамматики и надеются, что эта книга станет вашим надежным помощником в совершенствовании вашего английского.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ЕГО ОПРЕДЕЛИТЕЛИ The Noun and Its Determiners

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Общая информация

1.1 Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос who? кто? или what? что?

table	стол	happiness	счастье
pencil	карандаш	steel	сталь

В английском языке существительные не имеют грамматической категории рода и не изменяются по падежам.

1.2 Имена существительные обычно употребляются с артиклями

a dog	the pencil
an exam	on the table

Подробнее об артиклях см. с. 19.

1.3 Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное

table (ед. ч.)	— tables (мн. ч.)
pencil (ед. ч.)	— pencils (мн. ч.)
man (ед. ч.)	— men (мн. ч.)

Подробнее об образовании форм множественного числа см. с. 12.

1.4 Имена существительные делятся на собственные и нарицательные

Собственные имена существительные обозначают предметы, единственные в своем роде (названия городов, стран и континентов, имена людей и т.д.). Они пишутся с прописной буквы.

Moscow	Москва
--------	--------

Ben Fennel	Бен Феннел
Asia	Азия

Нарицательные существительные дают общее название для всех однородных предметов и понятий.

pet	домашнее животное
water	вода
time	время

1.5 Употребление имен существительных в предложении

Имена существительные могут употребляться в предложении в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства и именной части составного сказуемого.

2. Множественное число имен существительных

2.1 Большинство существительных имеют форму множественного числа

Большинство существительных образуют форму множественного числа прибавлением окончания **-s**, которое произносится [z] после звонких согласных и гласных:

bee — bees	pen — pens	bed — beds
------------	------------	------------

и [s] после глухих согласных:

pet — pets	step — steps
------------	--------------

Если существительное оканчивается на немую (не произносимую) букву **e**, добавляется только **-s**. В таких случаях окончание читается как [s], если последний согласный звук глухой, [z] — если звонкий, и [ɪz] — если перед **-e** стоит **-sh, -ch, -s, -x, -z**:

size — sizes	cake — cakes	pipe — pipes
nose — noses	line — lines	

2.2 Образование множественного числа имен существительных, оканчивающихся на свистящий или шипящий звук

К существительным с окончаниями **-sh, -ch, -s, -x, -z** для образования множественного числа добавляется **-es**, которое произносится [ɪz]:

bench — benches	bush — bushes
fox — foxes	boss — bosses

2.3 Образование множественного числа существительных, оканчивающихся на -o

К существительным с окончанием **-o** добавляют **-es**, которое читается как [z]:

potato — potatoes tomato — tomatoes

У этого правила есть исключения, например:

photo — photos zoo — zoos

2.4 Если у существительного окончание -y, форма множественного числа зависит от предшествующей буквы

У существительных, оканчивающихся на **-y** с предшествующей согласной буквой, при образовании множественного числа конечная **y** меняется на **i** и добавляется окончание **-es**:

telly — tellies hobby — hobbies

У существительных, оканчивающихся на **-y** с предшествующей гласной, таких изменений не происходит и к слову просто добавляется окончание **-s**:

day — days boy — boys

Эти особенности орфографии не влияют на произношение гласного звука перед окончанием множественного числа.

2.5 Образование множественного числа имен существительных, оканчивающихся на -f, -fe

У большинства существительных, оканчивающихся на букву **f**, при образовании множественного числа буква **f** меняется на **v** и добавляется окончание **-es**:

shelf — shelves leaf — leaves half — halves

Имена существительные, оканчивающиеся на **-fe**, образуют множественное число путем изменения **f** на **v** и прибавления окончания **-s**:

knife — knives wife — wives

Некоторые существительные на **-f** или **-fe** образуют множественное число только путем прибавления **-s**:

chief — chiefs roof — roofs

2.6 Особые случаи образования множественного числа имен существительных

Существует некоторое количество существительных, которые образуют множественное число нестандартным образом:

man — men	sheep — sheep	goose — geese
woman — women	tooth — teeth	mouse — mice
child — children	foot — feet	person — people

3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

3.1 Исчисляемые существительные

К исчисляемым существительным относятся существительные, обозначающие предметы и явления, которые можно сосчитать поштучно:

five days	пять дней
ten books	десять книг
three storms	три шторма
twenty people	двадцать человек

С исчисляемым существительным в единственном числе может употребляться неопределенный артикль **a/an**, который произошел от числительного **one** — один:

a dog	a tree	an apple
-------	--------	----------

3.2 Неисчисляемые существительные

Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа и не употребляются с неопределенным артиклем.

К ним относятся существительные, обозначающие абстрактные понятия (время, помощь, дружба и т.п.) или вещества и материалы (чай, воздух, вода и т.п.), которые нельзя пересчитать поштучно.

Time is money. Время — деньги.

Оба существительных, **time** и **money**, являются неисчисляемыми.

Такие существительные можно использовать с неопределенным артиклем, если они приобретают исчисляемое значение (см. пункт 3.3).

Внимание!

Многие неисчисляемые существительные (например, **news** — новости) в английском языке для выражения количества употребляются со словами **piece, bit, some**:

I've got two pieces of news for you. У меня для тебя две новости.

I've got some news for you. У меня для тебя новости (новость).

3.3 Неисчисляемость, как и исчисляемость, не во всех случаях является постоянным свойством существительного

Одно и то же существительное может быть исчисляемым и неисчисляемым. Это зависит от того, какое понятие данное существительное выражает в конкретном контексте. Так, слово **time** как общее понятие является неисчисляемым:

Time is running out. Время истекает (заканчивается).

Однако в значениях *период, отрезок времени, раз* оно является исчисляемым:

a happy time	счастливое время
happy times	счастливые времена
six times	шесть раз

Это относится и к некоторым другим существительным:

A lovely apple pie! Замечательный яблочный пирог!
(исчисляемое)

Have some apple pie! Попробуйте (поешьте) яблочного
пирога. (неисчисляемое)

4. Притяжательная форма существительных

4.1 Существительные, обозначающие одушевленные предметы, имеют форму, выражающую принадлежность и отвечающую на вопрос *whose? чей?*

На письме эта форма передается прибавлением к существительному знака апострофа (') и буквы **s**. Звуковые варианты притяжательной формы совпадают со звуковыми вариантами множественного числа существительных: [z] после звонких согласных и гласных и [s] после глухих согласных.

Nell's bag	сумка Нелл
Betty's husband	муж Бетти
Pete's computer	компьютер Пита

Притяжательная форма существительных, оканчивающихся на шипящие звуки, произносится [ɪz]. Образуется она по общему правилу прибавлением 's:

Charlotte Church's songs	песни Шарлотты Чёч
--------------------------	--------------------

Притяжательная форма бывает не только у имен собственных, но и у нарицательных:

our friend's invitation	приглашение нашего друга
his uncle's dogs	собаки его дяди

Существительное в притяжательной форме ставится перед определяемым существительным и другими определениями этого существительного:

Pete's best test	лучший опыт Пита
Nelly's ten pets	десять домашних животных Нелли

Если указываются и имя и фамилия, то в притяжательной форме стоит фамилия:

Ben Fennell's set	комплект Бена Феннелла
Pete Dent's tests	опыты Пита Дента

Если речь идет о вещах, принадлежащих нескольким людям, то апостроф ставится после обозначения последнего собственника:

Dan and Paul's friends	друзья Дэна и Пола
my aunt and uncle's coffee shop	кофейня моих тети и дяди

4.2 Притяжательная форма существительных во множественном числе

На слух эта форма не отличается от соответствующей формы в единственном числе. Однако на письме она образуется путем прибавления к существительному во множественном числе знака апострофа:

his bosses' shop	магазин его начальников
------------------	-------------------------

Это правило не распространяется на небольшую группу существительных с нестандартной формой множественного числа:

men's clothes	мужская одежда
women's footwear	женская обувь
her children's books	книжки ее детей

Внимание!

Betty. Betty's little boys. Betty's boys' toys.

Бетти. Маленькие мальчики Бетти. Игрушки мальчиков Бетти.

Old Len Lloyd. Len Lloyd's bosses' hotel.

Старый Лен Ллойд. Отель начальников Лена Ллойда.

Запомните!

Кроме существительных, обозначающих одушевленные предметы, форму притяжательного падежа принимают также существительные, обозначающие время и расстояние, страны и города, и некоторые наречия времени.

in ten minutes' time =

через 10 минут

in ten minutes

at a two miles' distance

на расстоянии двух миль

Russia's natural resources

природные богатства России

Moscow's cafés

московские кафе

today's paper

сегодняшняя газета

Примечание

Когда речь идет о городах, возможен вариант и с притяжательным падежом, и без притяжательного падежа:

Moscow's theatres = Moscow theatres

В таких случаях кафе, пабы и рестораны чаще используются в притяжательном падеже, а другие учреждения — без него.

4.3 Существительное, которое стоит после существительного в притяжательном падеже, употребляется без артикля

Существительное в притяжательном падеже является определителем существительного, к которому оно относится, и исключает употребление артикля перед определяемым существительным. Но перед существительным в притяжательном падеже артикль может употребляться:

the student's books, the boy's mother

5. Род имен существительных

5.1 В английском языке род существительных определяется только по их значению

Названия лиц мужского пола относятся к мужскому роду, названия лиц женского пола относятся к женскому роду. Названия неодушевленных предметов относятся к среднему роду. Названия животных относятся к среднему роду, если только говорящий точно не знает, к какому полу относится животное:

This is my dog. She is two years old.	Это моя собака. Ей 2 года.
---------------------------------------	----------------------------

5.2 Некоторые существительные, обозначающие живые существа, могут быть как мужского, так и женского рода

Замена этих существительных соответствующим местоимением **he** или **she** производится в зависимости от пола лица, о котором идет речь:

This is my friend. He is a teacher.	Это мой друг. Он учитель.
-------------------------------------	---------------------------

This is my friend. She is a doctor.	Это моя подруга. Она врач.
-------------------------------------	----------------------------

5.3 Слово **ship** традиционно относится к женскому роду и заменяется местоимением **she**

The ship sailed from Guayaquil on Tuesday. She had a cargo of bananas on board.	Судно вышло из порта Гуаякиль во вторник. У него на борту груз бананов.
---	---

6. Словосочетания типа «существительное + существительное»

В английском языке часто встречаются сочетания «существительное + существительное». В сочетаниях такого типа определяемым является второе слово, а первое слово выполняет функцию определения:

TV model	образец телевизора
model TV	образцовый телевизор
table tennis	настольный теннис
table tennis table	стол для настольного тенниса

В орфографии таких сочетаний нет единообразия. Некоторые из них пишутся раздельно, некоторые — слитно, некоторые — через дефис. Ориентироваться лучше на словарь.

Артикль, если он есть, относится ко второму существительному — определяемому:

the London bookshops, a village school

ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Большинство имен существительных сопровождаются особыми словами, которые называются определителями. Наличие одного определителя исключает употребление какого-либо другого.

Определителями существительных могут выступать местоимения (см. с. 66), существительные в притяжательном падеже (см. с. 17) и артикли.

7. Артикли

Артикли — служебные слова, которые являются выражением признака определенности или неопределенности существительного. В русском языке артиклей нет. В английском языке существуют два артикля: **неопределенный a (an)** и **определенный the**. Случаи отсутствия артикля иногда называются **нулевым артиклем** (zero article).

7.1 Неопределенный артикль

Неопределенный артикль употребляется, когда существительное, перед которым он стоит, называет предмет вообще, а не какой-то определенный предмет.

Неопределенный артикль **a, an** — определитель исчисляемого существительного в единственном числе. Неопределенный артикль образовался от слова **one** и сохранил его смысл:

a map — five maps	an apple — ten apples
a boy — seven boys	an event — six events

Являясь служебным словом, которое стоит перед исчисляемым существительным в единственном числе, неопределенный артикль **a (an)** показывает, что существительное обозначает одного представителя какого-то класса предметов или лиц:

I'm a teacher.	Я учитель (а не врач, не предприниматель, не студент и т.д.).
That's a hotel.	Это гостиница (а не театр, не музей и т.д.).

Перед русским существительным в этих случаях можно мысленно поставить одно из следующих слов: *один, какой-то, какой-либо, какой-нибудь, любой, всякий, каждый*, например:

Я провел там день (<i>один день</i>).	I spent a day there.
Мы купили новый телевизор (<i>а не холодильник, не машину и т.д.</i>).	We've bought a new TV set.
Это интересная работа (<i>какая-то интересная работа, одна из интересных работ</i>).	It's an interesting job.

Неопределенный артикль имеет форму **a** [ə] перед словом, начинающимся с согласного звука:

a set, a flat, a pen

Перед словом, начинающимся с гласного звука, неопределенный артикль имеет форму **an** [ən]:

an assistant, an apple, an event

Внимание!

Форма неопределенного артикля **a** или **an** зависит именно от последующего за ними звука, а не буквы:

a university	a red apple	a holiday
an old university	an hour	an interesting holiday
an apple	a happy hour	

Когда существительному предшествует определение, артикль относится ко всему сочетанию и стоит на первом месте:

a happy man	счастливый человек (<i>один из счастливых людей</i>)
an old man	старый человек (<i>один из старых людей</i>)

Примечание

1. Если перед существительным стоит числительное или местоимение (притяжательное или указательное), артикль не употребляется: his name, my family, her flat, one car, this room, third floor.
2. В сочетаниях типа a seaman's life — жизнь (любого) моряка, a shop assistant's pay — зарплата (какого-то) продавца артикль относится к существительному в притяжательном падеже. Поэтому, если в таких сочетаниях в притяжательной форме стоит имя собственное, артикль перед ним не употребляется: Adam's sister, Mr Bennett's assistant.

7.2 Определенный артикль

Определенный артикль **the** употребляется в том случае, когда говорящий считает, что собеседнику понятно, о каком именно конкретном предмете (предметах, лице, явлении) идет речь.

The bags are too heavy! Let's take a bus.	Сумки (<i>которые мы несем</i>) слишком тяжелые. Давай поедем на (<i>каком-нибудь</i>) автобусе (<i>т.е. на любом автобусе</i>).
The bus is too full. Let's take a taxi.	В автобусе (<i>который подошел к остановке</i>) слишком много народа. Давай возьмем такси (<i>какое-нибудь</i>).

Сравните:

Неопределенный артикль **a** относит предмет к какому-либо классу, выделяя его из ряда разнородных предметов:

Let's take a bus (<i>not a taxi, not a tram, ...</i>).	Давай поедем на автобусе (<i>не на такси, не на трамвае...</i>).
I'm a doctor (<i>not a dentist, not an economist, ...</i>).	Я врач (<i>не стоматолог, не экономист...</i>).

Определенный артикль **the** конкретизирует предмет, выделяя его из ряда однородных предметов:

The bus is too full (<i>this bus</i>).	В (<i>этом</i>) автобусе слишком много народу.
The teacher's name is Fennell (<i>that teacher's</i>).	Фамилия (<i>этого</i>) учителя Феннелл.

Определенный артикль как по происхождению, так и по значению близок указательным местоимениям **this, that, these, those**, т. е. близок по значению русским словам *это, то, эти, те* и т.п., однако элемент «указательности» у него слабее.

The shop isn't open yet.	Магазин еще не открыт (<i>тот самый магазин, в который мы хотели пойти</i>).
Please leave the money on my table.	Пожалуйста, оставь деньги у меня на столе (<i>эти деньги; мы знаем, какие деньги</i>).
The students are late today.	Студенты сегодня опоздали (<i>те студенты, которые должны были прийти</i>).

Как видно из примеров, определенный артикль может употребляться с **исчисляемым существительным в единственном числе** — the shop, с **неисчисляемым существительным** — the money и с **исчисляемым существительным во множественном числе** — the students.

Определенный артикль **the** употребляется в тех случаях, когда речь идет о чем-то уникальном, существующем в единственном числе:

the Sun, **the** Moon, **the** Queen, **the** world и т.д.

Определенный артикль может относиться к существительному в притяжательной форме:

the student's book, the boy's toy, the girl's doll

Сравните:

A doctor's job isn't easy.

Работа врача нелегка
(любого врача).

The doctor's job is excellent.

Работа врача отличная
(работа этого врача).

Внимание!

Определенный артикль может употребляться с исчисляемым существительным в единственном числе при его первом упоминании в речи, если под этим существительным подразумевается весь класс аналогичных объектов.

The lion is a wild animal.

The star is a celestial body.

7.3 Отсутствие артикля (нулевой артикль)

Артикль обычно не употребляется с именами собственными:

Paris, Washington, Abbie, Stephen, Russia.

Подробнее о правилах употребления артикля с именами собственными см. раздел 7.4 (с. 23).

Артикль отсутствует, когда неисчисляемое существительное употребляется в абстрактном смысле:

I love classical music.

Я люблю классическую музыку.

Time is money.

Время — деньги.

Артикль также отсутствует, когда исчисляемое существительное во множественном числе употребляется для обозначения класса или категории предметов:

His hobby is photos, and my hobby is old stamps.	Его хобби — фотографии, а мое хобби — старинные марки.
I love dogs.	Я люблю собак.

Артикль не может стоять перед существительным, имеющим другой определитель (см. с. 19):

my job — моя работа; this café — это кафе; today's mail — сегодняшняя почта; Lucy's husband — муж Люси

Артикль также не употребляется перед существительным, после которого идет номер:

catalogue 6, page 78, set 7-B.

Внимание!

Исключением является обозначение маршрутов городского транспорта, которые могут употребляться с определенным или неопределенным артиклем с очень небольшим изменением смысла высказывания:

the seventeen bus (= the seventeen/route 17), on the seventeen bus	маршрут автобуса № 17
a seventeen bus (= a seventeen/a 17)	или любой отдельный автобус, едущий по этому маршруту

Примечание

Если речь идет о частях тела, родственниках, одежде и других личных принадлежностях конкретного человека или людей, следует употреблять притяжательные местоимения, а не артикли:

his eyes	her hands	his uncle	our bodies
my head	my dad	your hat	

7.4 Артикли с именами собственными

7.4.1 Месяцы и дни недели

Названия месяцев и дней недели в английском языке относятся к именам собственным, пишутся с прописной буквы и употребляются без артикля:

July, September, January, March, и т.д.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

7.4.2 Имена

В английском языке имена людей и животных чаще всего употребляются без артикля:

David, Mr Jones, Dr Adams, Spot, Betty, Patch

Определенный артикль **the** перед фамилией во множественном числе употребляется для обозначения семьи:

the Smiths — Смиты (семья Смитов), the Bennetts — Беннетты (семья Беннеттов)

Иногда определенный артикль может употребляться с именем в единственном числе, чтобы выделить человека из группы людей с таким же именем или подчеркнуть изменения, которые произошли с человеком за какое-то время:

“We have two Mr Bennetts. Which do you want?” “I want **the** Mr Bennett who signed the contract.”

I mean **the** wonderful Rex Harrison.

She doesn't seem to be **the** Liz I got used to.

«У нас два мистера Беннетта. Какой вам нужен?» — «Мне нужен (тот) мистер Беннетт, который подписал контракт».

Я имею в виду этого удивительного Рекса Харрисона.

Она не похожа на ту Лиз, к которой я привык.

В ситуации, когда необходимо подчеркнуть, что имя человека вам незнакомо, употребляется неопределенный артикль **a/an**:

A Mrs Watson called you in the morning.

Вам утром звонила (какая-то) миссис Ватсон.

7.4.3 Географические названия

Отсутствие или наличие определенного артикля в географических названиях следует проверять в словарях. Существуют общие правила, но есть также и множество исключений.

Например:

Названия планет употребляются без артикля: Mars, Venus, Jupiter и т.д.

Исключение — **the** Earth.

Названия стран употребляются без артикля:

France, Italy, Spain, Poland и т.д.

Исключение — **the** Netherlands.

Однако определенный артикль **the** употребляется с полными названиями стран, в которых упоминается их политическая система или административное устройство:

the USA, the Czech Republic, the UK, the Russian Federation, the Vatican City и т.д.

Без артикля употребляются:

Континенты	Europe, Australia, etc.	
Провинции, штаты, регионы	Central Europe, Texas, etc.	
Отдельные острова	Corsica, Cyprus, etc.	
Города	Moscow, New York, etc.	исключение: the Hague
Отдельные горные вершины	Everest, Elbrus, etc.	исключения: the Matterhorn, the Eiger
Отдельные озера со словом Lake в названии	Lake Baikal, Lake Michigan, etc.	

Определенный артикль **the** употребляется со следующими названиями:

Группы островов	the British Isles, the Bahamas, etc.
Реки	the Thames, the Volga, etc.
Океаны, моря, каналы	the Atlantic, the Mediterranean, the Suez Canal, etc.
Горные массивы	the Urals, the Rocky Mountains, etc.

7.4.4. Названия

Есть правила использования артиклей и с другими названиями. С **определенным артиклем** обычно употребляются:

Отели и рестораны	the Hilton, the Maxim, etc.
Музеи и галереи	the British Museum, the Tretyakov Gallery, etc.
Здания	the White House, the Kremlin, etc.
Газеты	the Missouri Courier, the Financial Times, etc.
Организации	the BBC, the British Airways, etc.
Метро	the underground

Примечание

Метро не является единственным и уникальным объектом, но в любом городе только одно метро, поэтому название этого вида транспорта употребляется с артиклем **the**.

С **нулевым артиклем** обычно употребляются:

Аэропорты	Heathrow airport, Domodedovo airport, etc.
Парки	Kensington Gardens, Hyde Park, etc.
Площади	Red Square, Palace Square, etc.
Железнодорожные станции и станции метро	Victoria Station, Southgate Station, etc.

Еще раз напоминаем: в этих правилах существует множество исключений, поэтому каждый случай употребления имени собственного с определенным или нулевым артиклем лучше проверять по надежным словарям.

7.5 Особые случаи употребления артиклей

Существует множество выражений и словосочетаний, которые употребляются или с неопределенным артиклем **a/an**, или с определенным артиклем **the**, или без артикля. Такие выражения и словосочетания надо просто запомнить:

1) such a nice (bad, awful,...) film; what a lovely (funny, beautiful...) photo; quite a long way; that's a (great) pity и т.д.;

Внимание!

What a nice day!	Какой прекрасный день! (<i>исчисляемое</i>)
What lovely weather!	Какая чудесная погода! (<i>неисчисляемое</i>)

2) play **the** piano (violin, guitar,...); in **the** morning (evening, afternoon) и т.д.;

3) play football (tennis, rugby, etc.); go to school (be at school); go home (be at home); on Sunday; on Sunday morning и т.д.;

Внимание!

Play the piano	играть на фортепьяно (<i>музыкальный инструмент — с артиклем the</i>);
Play football	играть в футбол (<i>вид спорта — без артикля</i>).

4) have breakfast/lunch/tea/dinner/supper — с нулевым артиклем.
Но: have a bath/shower/look/ride;

5) существительные с местоимениями **same** *тот же самый* и **whole** *целый* употребляются с определенным артиклем, так как означают определенный (точно такой же) объект или объект, взятый целиком:

the same question	тот же самый вопрос
the whole day	целый день

6) в устойчивых выражениях, связанных с использованием различных видов транспорта и способов передвижения, существительные употребляются с нулевым артиклем:

by bus	автобусом
by train	поездом
by car	на машине
by metro	на метро
by plane	самолетом
on foot	пешком
on/by ship	морем

Исключение

on board a ship	на борту корабля
-----------------	------------------

8. Притяжательные местоимения с существительными

Притяжательные местоимения отвечают на вопросы *чей?, чья?, чье?, чьи?*. Они употребляются с существительными, давая понять, кому принадлежит тот или иной предмет, чьи это родственники, друзья, домашние животные, имущество и т.д.

It's not my cat. My cat is white.	Это не моя кошка. Моя кошка белая.
Ask Susan. Maybe it's her cat.	Спроси Сьюзан. Может быть, это ее кошка.

Когда речь идет о частях тела, одежде и аксессуарах, членах семьи, обычно употребляются притяжательные местоимения, а не артикли:

his dog, my hair, your cousin, her hat, our family, their cars

Перед существительным употребляется только основная форма притяжательных местоимений. Абсолютная употребляется иначе. Подробнее о притяжательных местоимениях см. на с. 70.

9. Указательные местоимения с существительными

Указательные местоимения **this**, **that** и их формы множественного числа **these**, **those** позволяют определить местоположение существительного относительно говорящего. **This** и **these** указывают на объекты, которые находятся рядом с говорящим. **That** и **those** означают, что объекты находятся на расстоянии от говорящего. **This** и **that** примерно соответствуют русским словам «этот» и «тот».

This doll is Molly's, and that one is Sally's.

Это кукла Молли, а та — кукла Салли.

I like this cake, but I'd like to have that salad.

Мне нравится это пирожное, но я буду тот салат.

Could you show me that picture?

Вы не могли бы показать мне ту картину?

Указательные местоимения могут заменять собой определенный артикль. В отличие от них определенный артикль не указывает на местоположение предмета.

Подробнее об употреблении указательных местоимений см. на с. 74.

10. Местоимения **some**, **any**, **no** с существительными

Перед исчисляемым существительным во множественном числе и перед неисчисляемым существительным для обозначения некоторого количества в утвердительном предложении используется местоимение **some**. Местоимение **some** может соответствовать русским словам *несколько*, *немного* или *сколько-то*, но может и не переводиться.

Let's see some photos.	Давайте посмотрим фотографии (<i>несколько фотографий</i>).
Lend me some money, please.	Одолжи мне (<i>немного</i>) денег, пожалуйста.

В общем вопросе и в отрицательных предложениях вместо **some** используется местоимение **any**, которое имеет то же значение и чаще всего на русский язык не переводится.

Have you got any time?	У тебя есть время?
Has he got any assistants?	У него есть помощники?
I haven't got any time.	У меня нет времени.
He hasn't got any assistants.	У него нет помощников.

Внимание!

В вопросах, содержащих просьбу или предложение, употребляется **some**, а не **any**:

Can you give some examples, please?	Вы могли бы привести несколько примеров? (<i>просьба</i>)
Can I bring you some coffee?	Принести вам кофе? (<i>предложение</i>)

В утвердительном предложении местоимение **any** означает «любой», «какой угодно».

Any student can do it.	Это может сделать любой студент.
You can take any cake.	Ты можешь взять любое пирожное.

Местоимения **some** и **any** могут употребляться с предлогом **of**: some of my friends — некоторые из моих друзей; some of his time — немного его времени; any of his ideas — любая из его идей; any of my old notes — какие-то/любые мои старые записи.

Отрицательное местоимение **no** (*никакой, никакие...*) употребляется вместо **not any**, если говорящий хочет подчеркнуть отсутствие того, о чем идет речь:

I haven't got any time.	У меня нет времени.
I've got no time.	У меня абсолютно нет времени.
He hasn't got any facts.	У него нет фактов.
He's got no facts.	У него нет абсолютно никаких фактов.

Внимание!

В предложениях с отрицательным местоимением **no** сказуемое стоит в утвердительной форме. Английское отрицательное предложение, в отличие от русского, имеет **только одно отрицание**. Местоимение **no** — отрицательное слово, поэтому после него отрицание не требуется.

No doctors can help him. Никакие врачи не могут ему помочь.

11. Количественные определители **much**, **many**, **a lot** *много* с существительными

11.1 Понятие *много* по-английски выражается местоимениями **much** и **many**

Местоимение **many** употребляется перед исчисляемыми существительными, а местоимение **much** — перед неисчисляемыми: **much** time *много времени*, **many** times *много раз*, **much** food *много еды*, **many** people *много людей*

Однако в разговорной речи в утвердительных предложениях этим словам предпочитается оборот **a lot (of)**, который употребляется и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными:

I've got a lot of time today.

У меня сегодня много времени.

She spends a lot of money on books.

Она тратит много денег на книги.

They need a lot of assistants.

Им требуется много помощников.

He remembers a lot of those events.

Он помнит многие из тех событий.

Примечание

Если оборот **a lot of** стоит перед подлежащим, то глагол-сказуемое согласуется в числе с подлежащим:

A lot of black **coffee is** bad for your health.

Много черного кофе вредно для здоровья.

A lot of **people are** still on holiday.

Многие люди еще в отпусках.

11.2 Некоторые особенности употребления *much*, *many*, *a lot*

Перед словами, обозначающими *отрезок времени*, употребляется слово **many**, а не **a lot**:

many days, many nights, many times

Понятию *слишком много* соответствуют сочетания **too much**, **too many**:

too many people, too much coffee

Русским сочетаниям *так много* и *столько* соответствуют английские сочетания **so much**, **so many**, **such a lot**, которые одинаково употребительны в разговорной речи.

They've got so many good books = They've got such a lot of good books. У них так много хороших книг.

He has so much money = He has such a lot of money. У него так много денег.

Примечание

После слов **many** и **much** обязательно употребляется предлог **of**, если они относятся к местоимению, к существительному, перед которым стоит местоимение, или к существительному в притяжательном падеже:

many of them	многие из них
much of it	многое из этого
many of his partners	много его партнеров (=многие его партнеры)
much of my time	много моего времени
many of Fellini's films	много фильмов Феллини (=многие фильмы, многие из...)

12. Количественные определители *few*, *little*, *a few*, *a little* с существительными

12.1 Местоимения *few* и *little* (без артикля) соответствуют по значению русскому слову «мало»

Few употребляется с исчисляемыми существительными, **little** — с неисчисляемыми: *few* = not many, *little* = not much.

В разговорной речи **few** и **little** чаще употребляются с усилительными словами **so, too, very**.

There were very few people at the exhibition yesterday (= There weren't many...)

“We've only received two cards!” “So few?”

We have so little time left!

They had too little money then to buy a new car.

Very few colleges have such good libraries.

Very little news could come quickly from a place so far away.

Если в утвердительных предложениях местоимения **few** и **little** не определяются словами **so, too, very**, они часто заменяются на **not many** и **not much**, и предложение становится отрицательным.

I haven't got much time. (Вместо: I have got little time.)

There aren't many English books in my library. (Вместо: There are few English books in my library.)

12.2 A few (с артиклем) означает несколько, небольшое количество и употребляется с исчисляемыми существительными. A little означает немного, небольшое количество и употребляется с неисчисляемыми существительными.

They've gone to the country for a few days.

Let me say a few words about it.

“How long have you been here?” “A few months.”

“Have you got many English books at home?” “Not many, only a few.”

На выставке было очень мало народа.

«Мы получили только две открытки!» — «Так мало?»

У нас осталось так мало времени!

У них тогда было слишком мало денег, чтобы купить новую машину.

Очень немногие институты имеют такие библиотеки.

Очень мало новостей могло быстро прийти из такого отдаленного места.

Они уехали за город на несколько дней.

Разрешите мне сказать об этом несколько слов.

«Сколько времени вы здесь находитесь?» — «Несколько месяцев».

«У тебя дома много английских книг?» — «Нет, только несколько».

We just need a little time to get all the documents ready.

Нам надо немного времени, чтобы подготовить все документы.

“Would you like some salad?”
“Just a little, please”.

«Хотите салат?» — «Только немного, пожалуйста».

Примечание

Местоимения **few** и **little** подчеркивают отрицательное значение: чего-то мало.

А местоимения **a few** и **a little** подчеркивают положительное значение: хоть и мало чего-то, но есть.

СРАВНИТЕ:

She made few mistakes in the test.

Она сделала мало ошибок в контрольной.

She made a few mistakes in the test.

Она сделала несколько ошибок в контрольной.

Внимание!

Словосочетание **quite a few** означает *немало, порядочно*.

I've got **only a few** questions to ask you.

У меня к вам всего лишь несколько вопросов.

I've got **quite a few** questions to ask you.

У меня к вам довольно много вопросов.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Образуйте множественное число следующих существительных.

1. test, tent, map, stamp, pencil, book, girl, bee;
2. boy, story, toy, alloy, agency, currency;
3. bench, church, bush, match, marsh, box, grass;
4. leaf, shelf, wolf;
5. potato, tomato, photo, zoo;
6. man, woman, child, tooth, sheep.



2 В некоторых из этих предложений пропущен артикль. Добавьте артикль *a/an* там, где это необходимо.

1. He is happy man. He is happy.
2. It's fine day. It's fine.
3. She's old. She is old lady.
4. My flat's little. It's little flat.
5. He's Spanish businessman. He's Spanish.
6. It isn't easy test. It isn't easy.
7. His plan isn't simple. It isn't simple plan.



3 Употребите правильную форму неопределенного артикля *a/an*.

1. _____ house, 2. _____ old house, 3. _____ unit, 4. _____ apple, 5. _____ green apple, 6. _____ artist, 7. _____ gifted artist, 8. _____ pretty dress, 9. _____ ugly dress, 10. _____ university



4 Переведите следующие предложения на английский язык. Употребите неопределенный артикль *a/an* или слово *some* там, где это необходимо.

1. Давай купим яблок.
2. Можно мне съесть яблоко?
3. Пожалуйста, купи хлеба и бутылку молока.
4. У него есть собака и две кошки.
5. Джон учитель, а его жена врач. У них двое детей — мальчик и девочка.
6. Его хобби — старые фильмы, а мое хобби — марки.
7. Ты не мог бы одолжить мне словарь до вторника?
8. В его контрольной есть ошибка.
9. В их опытах были ошибки.
10. Давай останемся дома и посмотрим фильм!
11. Время — деньги!



5 Заполните пропуски артиклями *a/an, the*.

1. _____ day's convenient, but _____ time isn't.
2. Is Monday _____ convenient day?
3. "_____ film's silly, but it's funny." "Yes, it's such _____ funny film!"
4. _____ news isn't bad, is it?
5. "_____ place is so beautiful! Let's stop and take _____ photo." "Yes, it's _____ lovely place. Let me park _____ car."
6. _____ coat is nice but it's too small.
7. It's _____ expensive coat. I can't afford to buy it.

8. He's _____ doctor. _____ doctor's job isn't easy!
 9. _____ teacher's name's Mr Fennel.
 10. I've been to _____ concert. _____ concert was in Albert Hall.



6 Переведите следующие словосочетания на английский язык, используя конструкцию «существительное + существительное».

1. настольный теннис; 2. стол для настольного тенниса;
 3. теннисный мяч; 4. книжная полка; 5. школьная форма;
 6. фотоальбом; 7. урок музыки; 8. деревенская школа;
 9. коробка для ботинок; 10. чайный сервиз



7 Переведите следующие словосочетания на английский язык, используя притяжательную форму существительных.

1. первый урок Боба; 2. десять кошек Анны; 3. прекрасная картина Левитана; 4. игрушки ее сына; 5. игрушки ее сыновей;
 6. семейный альбом семьи Смитов; 7. офис Бена Дента;
 8. жизнь его родителей; 9. истории некоторых людей



8 Заполните пропуски артиклями a/an и the там, где это необходимо. Обратите внимание, что в некоторых случаях артикль не употребляется.

We flew to _____ Heathrow airport and took _____ taxi to _____ hotel near _____ Regent's Park. _____ next morning we walked along _____ Thames to _____ Tower of _____ London. _____ weather wasn't very good and we got cold. We decided to have _____ lunch in _____ café. _____ café was nice and warm. Then we took _____ sightseeing bus and had _____ interesting tour around many famous London sights: _____ Houses of Parliament, _____ Westminster Abbey, _____ Shakespeare's theatre called _____ Globe, _____ Hyde Park and some other places of interest.

We spent three exciting days in London after which I took _____ underground to _____ Waterloo station and then _____ train to _____ small town called Wareham. This town is in _____ Dorset on _____ River Frome. My friend and her husband live there. On _____ whole it was _____ wonderful holiday and I enjoyed every minute of it.



9 Заполните пропуски словами из рамки.

many	much	a lot (of)
------	------	------------

1. Amy reads _____. Do you read _____?
 2. I haven't got _____ time today. I've got to do _____ things.

3. Not _____ people know that.
4. There are too _____ people at the exhibition today.
5. Do they have _____ new models? No, not _____.
6. He smokes so _____.
7. He does _____ business abroad. He earns _____ money.
8. I know _____ his colleagues. My wife doesn't know _____ of them.



10

Заполните пропуски словами из рамки.

few	a few	quite a few	little	a little
------------	--------------	--------------------	---------------	-----------------

1. He's got very _____ friends and he often feels lonely.
2. I'm afraid there's too _____ time left, so we have to finish our discussion.
3. There are _____ people who may apply for this job. It's interesting and well-paid.
4. Let me say _____ words about this new method.
5. I can speak French but only _____.
6. The text was easy to translate. There were very _____ words I had to look up in the dictionary.
7. It's such a pity that so _____ is known about this planet!
8. To make this cake you need _____ eggs and _____ milk.

КЛЮЧИ

1.

1. tests, tents, maps, stamps, pencils, books, girls, bees;
2. boys, stories, toys, alloys, agencies, currencies;
3. benches, churches, bushes, matches, marshes, boxes, grasses;
4. leaves, shelves, wolves;
5. potatoes, tomatoes, photos, zoos;
6. men, women, children, teeth, sheep.

2.

1. He is **a** happy man. He is happy.
2. It's **a** fine day. It's fine.
3. She's old. She is **an** old lady.
4. My flat's little. It's **a** little flat.

5. He's a Spanish businessman. He's Spanish.
6. It isn't **an** easy test. It isn't easy.
7. His plan isn't simple. It isn't **a** simple plan.

3.

1. a house, 2. an old house, 3. a unit, 4. an apple, 5. a green apple, 6. an artist, 7. a gifted artist, 8. a pretty dress, 9. an ugly dress, 10. a university

4.

1. Let's buy some apples.
2. Can I have an apple, please?
3. Please, buy some bread and a bottle of milk.
4. He's got a dog and two cats.
5. John's a teacher, his wife is a doctor. They've got two children, a boy and a girl.
6. His hobby's old films and my hobby's stamps.
7. Can you lend me a/the dictionary till Tuesday?
8. There is a mistake in his test.
9. There were some mistakes in their tests.
10. Let's stay at home and watch a film.
11. Time's money!

5.

1. The, the; 2. a; 3. The, a; 4. The; 5. The, a, a, the; 6. The; 7. an; 8. a, A; 9. The; 10. a; The

6.

1. table tennis; 2. table tennis table; 3. tennis ball; 4. book shelf; 5. school uniform; 6. photo album; 7. music lesson; 8. village school; 9. shoe box; 10. tea set

7.

1. Bob's first lesson; 2. Ann's ten cats; 3. Levitan's beautiful picture; 4. her son's toys; 5. her sons' toys; 6. the Smiths' family album; 7. Ben Dent's office; 8. his parents' life; 9. some people's stories

8.

We flew to Heathrow airport and took **a** taxi to **the** hotel near Regent's Park. **The** next morning we walked along **the** Thames to **the** Tower of London. **The** weather wasn't very good and we got cold. We decided to have lunch in **a** café. **The** café was nice and warm. Then we took **a** sightseeing bus and had **an** interesting tour around many famous London sights: **the** Houses of Parliament, Westminster Abbey, Shakespeare's theatre called **the** Globe, Hyde Park and some other places of interest.

We spent three exciting days in London after which I took **the** underground to Waterloo station and then **a** train to **the** small town called Wareham. This town is in Dorset on **the** River Frome. My friend and her husband live there. On **the** whole it was **a** wonderful holiday and I enjoyed every minute of it.

9.

1. a lot, much; **2.** much, a lot of; **3.** many; **4.** many; **5.** many, many; **6.** much; **7.** a lot of, a lot of; **8.** a lot of, many

10.

1. few; **2.** little; **3.** quite a few; **4.** a few; **5.** a little; **6.** few; **7.** little; **8.** a few, a little

Глава 2

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ The Adjective

1. Общая информация

- 1.1** Имя прилагательное — часть речи, которая описывает предмет или лицо и отвечает на вопрос *what? какой? какая? какое? какие?*
- 1.2** В английском языке, в отличие от русского, прилагательное имеет одну и ту же форму для всех лиц единственного и множественного числа и не изменяется по родам и падежам

He is a *nice* man.

Он *приятный* человек.

She is a *nice* lady.

Она *приятная* дама.

They are *nice* people.

Они *приятные* люди.

It's my *favourite* film.

Это мой *любимый* фильм.

Tell me about your *favourite* film.

Расскажи мне о твоём *любимом* фильме.

1.3 Употребление прилагательных в предложении

Имена прилагательные употребляются в предложении в функции определения и именной части составного сказуемого.

2. Словообразование прилагательных

2.1 Имена прилагательные бывают простые и производные

К простым прилагательным относятся те, что не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов:

big, little, red, large

К производным прилагательным относятся те, что образованы с помощью суффиксов или префиксов, или тех и других одновременно.

2.2 Суффиксы прилагательных -ful и -less образуют прилагательные от некоторых существительных. Первый указывает на наличие выраженного существительным качества, второй — на его отсутствие

use — польза

useful — полезный

useless — бесполезный

pain — боль

painful — болезненный

painless — безболезненный

meaning — смысл

meaningful — со значением

meaningless — бессмысленный

2.3 Суффиксы -ing и -ed образуют прилагательные от некоторых глаголов

to interest — интересоваться

interesting — интересный

interested — заинтересованный

to surprise — удивлять

surprising — удивительный

surprised — удивленный

Внимание!

Прилагательные с **-ed** имеют значение «испытывающий воздействие», прилагательные с **-ing** — «оказывающий воздействие».

He was exhausted after his trip.

Он был очень уставшим после путешествия.

The trip was exhausting.

Путешествие было очень утомительным.

2.4 К характерным суффиксам прилагательных относятся также следующие:

-ous famous знаменитый

-al central центральный

-able enjoyable приносящий удовольствие

-ible accessible доступный

2.5 Распространенными префиксами, с помощью которых образуются прилагательные, являются такие:

un- unhappy несчастливый

in- indifferent безразличный

im- immortal бессмертный

3. Употребление наречия **enough** с прилагательными

Если наречие **enough** (*достаточно*) относится к прилагательному, оно ставится после него.

Внимание!

В английском языке **enough** ставят после прилагательного; в русском языке «достаточно» стоит перед прилагательным.

Is your coffee hot enough?	Кофе достаточно горячий?
This book is easy enough for you to read.	Эта книга достаточно легкая для вас (для вашего чтения).

4. Употребление местоимений **one, ones** после прилагательных

Местоимение **one** часто заменяет исчисляемое существительное в единственном числе после прилагательного во избежание повторов:

a new friend — a new one	his recent trip — his recent one
the old dress — the old one	that blue skirt — that blue one

С существительными в форме множественного числа употребляется **ones**:

some new friends — some new ones
the old dresses — the old ones
those blue skirts — those blue ones

Don't read his old stories. Read his new ones. They are very good.	Не читайте его старых рассказов. Прочитайте новые. Они очень хороши.
--	--

We've got two tellies, a big one and a small one. The big one is in the living room and the small one is in the kitchen.	У нас два телевизора — большой и маленький. Большой — в общей комнате, а маленький — на кухне.
--	--

Внимание!

В приведенных примерах в русском варианте прилагательное обходится без существительного и употребляется самостоятельно, а в английском варианте после прилагательного **обязательно** ставится слово **one** или **ones**.

5. Степени сравнения прилагательных

5.1 Как и в русском языке, в английском качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
long — длинный	longer — длиннее, более длинный	longest — самый длинный
beautiful — красивый	more beautiful — красивее/более красивый	most beautiful — самый красивый

В английском языке способ образования степеней сравнения прилагательного зависит от того, является ли оно коротким словом или длинным.

5.2 Правила образования степеней сравнения коротких прилагательных

Короткие прилагательные, состоящие из одного слога, и большинство двусложных, оканчивающихся на безударный слог (в частности, на букву **-y** — *easy, busy, happy*; на **-er** — *clever*; на **-ow** — *parrow*; на **-le** — *simple, noble*), образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-er**, а превосходную степень при помощи суффикса **-est**. Одновременно перед прилагательным в превосходной степени обычно ставится определенный артикль **the**. Соблюдающиеся при этом правила орфографии видны из следующих примеров:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
short	shorter	(the) shortest
nice	nicer	(the) nicest
idle	idler	(the) idlest
big	bigger	(the) biggest
happy	happier	(the) happiest

“This coat’s too small, I’m afraid. I want a larger size.”
 “Here’s a bigger one. It’s the largest size we have.”

What’s the shortest way to the station?

This is the biggest library in the town.

Which is the cheapest of these models?

He’s the nicest person I’ve ever met.

“The nine o’clock flight’s too late for me. I’d like to go by an earlier one”.

“But it’s the earliest flight on Monday, I’m afraid. There are two flights on Tuesday, at 6 and 7 a.m.”

“The earlier one is OK”.

He’s the luckiest man I’ve ever met.

«Боюсь, это пальто маловато. Мне нужен больший размер». — «Вот больший размер. Это самый большой, что у нас есть».

Какой путь на станцию самый короткий?

Это самая большая библиотека в городе.

Какая из этих моделей самая дешевая?

Он приятнейший человек из всех, кого я встречал.

«Девятичасовой рейс для меня слишком поздний. Мне нужен более ранний рейс».

«Боюсь, в понедельник это самый ранний рейс. Во вторник есть два рейса, в шесть и семь часов».

«Мне подойдет тот, что пораньше».

Он самый везучий человек из тех, кого я знаю.

5.3 Правила образования степеней сравнения длинных прилагательных

Длинные прилагательные, состоящие из нескольких слогов, и некоторые двусложные образуют формы степеней сравнения при помощи слов **more** и **(the) most**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
beautiful	more beautiful	(the) most beautiful
expensive	more expensive	(the) most expensive
useful	more useful	(the) most useful

- A. Which is the most convenient day for our next meeting? В какой день нам удобнее всего будет снова встретиться?
 B. Wednesday, I think. Думаю, в среду.
 A. Don't you think Thursday is more convenient? Вы не думаете, что четверг удобнее?
 B. No, Thursday is usually the busiest day of the week. Нет, четверг обычно самый загруженный день недели.

5.4 Некоторые двусложные прилагательные могут образовывать степени сравнения по обеим моделям

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
common	commoner more common	(the) commonest (the) most common
cruel	crueller more cruel	(the) cruellest (the) most cruel

В этих случаях вариант с суффиксами считается более разговорным, **more** и **(the) most** — более формальным.

5.5 Слова **less** и **(the) least** образуют с прилагательными степени сравнения со значением уменьшения выраженности данного признака:

less happy — менее счастливый
the least happy — самый несчастливый, наименее счастливый

less interesting — менее интересный
the least interesting — самый неинтересный/наименее интересный

Let's not discuss less important problems today. Давайте не будем сегодня обсуждать менее важные проблемы.

That was the least interesting of his recent publications, I'm afraid. Боюсь, из его недавних публикаций эта была наименее интересная.

5.6 Нестандартные формы сравнения прилагательных

Запомните формы степеней сравнения прилагательных **good** и **bad**, которые образуются нестандартно:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good	better	(the) best
bad	worse	(the) worst

I have to buy a better car, I'm afraid. I just have to.

This is definitely the best machine on the world market at this price.

“Do you feel worse today?”
“No, no, doctor! I feel better, actually!”

Isn't it the worst room in this hotel!

Saturday's the best day of the week, and Monday's the worst!

Боюсь, мне придется купить машину получше. Я просто вынужден.

Несомненно, это лучший аппарат на мировом рынке за такую цену.

«Вам сегодня хуже?» —
«Нет, доктор, вообще-то мне лучше».

Ну разве это не худший номер в отеле!

Суббота — лучший день недели, а понедельник — худший!

5.7 Прилагательное *old* (*старый*) имеет два варианта форм степеней сравнения с разными значениями:

С любым существительным	О членах семьи
older старше, более старый	elder старше (по возрасту)
(the) oldest самый старый	(the) eldest (самый) старший

He is one of my oldest friends.

This theatre is one of the oldest in the city.

My elder brother is a doctor.
I'm the eldest (oldest) in the family.

Он один из моих самых старых друзей.

Это один из старейших театров в городе.

Мой старший брат — врач.
Я самый старший в семье.

5.8 Прилагательное *far* (*далекий*) имеет два варианта форм степеней сравнения: *farther/further* (*более далекий*), *farthest/furthest* (*самый далекий*)

Когда речь идет о расстоянии, возможно употребление обоих вариантов. Форма сравнения **further** имеет также значение *дальнейший, дополнительный*.

1. There was a further delay in the delivery of goods.
2. For further information contact Personnel Department.

1. Товар и дальше поступал с задержкой.
2. За дополнительной информацией обращайтесь в отдел по работе с персоналом.

5.9 Степени сравнения от слов *many*, *much* *много* и *little* *мало*

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
many, much	more	(the) most
little	less	(the) least

More означает «больше по количеству» и употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными:

more books, more time, more money, more films, more bread

Less означает «меньше по количеству» и употребляется с неисчисляемыми существительными:

less time, less money

С исчисляемыми существительными в этом значении употребляется форма **fewer** (от прилагательного **few**):

fewer people, fewer times

В современной разговорной речи иногда допускается употребление **less** с исчисляемым существительным, например: less students. Однако форма **fewer** предпочтительна.

You must eat more vegetables and less meat. Тебе нужно есть больше овощей и меньше мяса.

You're making fewer and fewer mistakes. Congratulations! Ты делаешь все меньше ошибок. Поздравляю!

Когда русские слова *больше* и *меньше* относятся не к количеству, а к размеру или объему, они переводятся иначе:

This room is larger (bigger), and that one is smaller. Эта комната больше, а та — меньше.

This cardigan is too large for me, I need a smaller size. Эта кофта слишком большая, мне нужен размер поменьше.

5.10 Перед прилагательным в сравнительной степени могут стоять усилительные слова *much, a lot, far* *гораздо, намного, a little* *немного, a bit* *чуть-чуть*

Let's go by car. It's much more convenient.

This coat is a little more expensive than that one, but it's a lot better.

Давайте поедем на машине. Это гораздо удобнее.

Это пальто немного дороже, чем то, но оно намного лучше.

5.11 Перед прилагательными в сравнительной степени часто употребляются глаголы, обозначающие переход из одного состояния (качества) в другое: *to get, to become, to grow*

The weather is getting worse.

We are getting older.

It's becoming more and more interesting to learn English.

It's growing (getting) dark.

Погода ухудшается.

Мы становимся старше.

Учить английский становится все интереснее.

Темнеет.

Глагол **become** — *становиться, стать* — употребляется и перед прилагательными в превосходной степени.

He has become one of the most successful film directors in the last few years.

Он стал одним из наиболее успешных кинорежиссеров последних лет.

6. Сравнительный оборот с *than*

6.1 Когда в предложении упоминаются оба объекта сравнения, после прилагательного в сравнительной степени употребляется союз *than* *чем*, который произносится без ударения

Особенности высказываний такого типа и их перевода на русский язык видны из следующих примеров:

London's bigger than Sheffield.

Italy's smaller than Spain.

Russian grammar is more difficult than English grammar.

Old things are sometimes dearer to us than new ones.

Your car is newer than mine.

Лондон больше Шеффилда.

Италия меньше Испании.

Русская грамматика труднее английской грамматики.

Старые вещи нам иногда дороже новых.

Ваша машина более новая, чем моя.

This hotel is noisier than that one.

Эта гостиница более шумная, чем та.

These models are more up-to-date than those.

His early films were less successful than his more recent ones.

Эти модели более современные, чем те.

Его ранние фильмы были менее успешными, чем более поздние.

6.2 Если после союза than стоит личное местоимение, в разговорном стиле (в отличие от нейтрального) оно часто употребляется в косвенном падеже и без последующего глагола

Разговорный стиль	Нейтральный стиль
You are younger than me.	You are younger than I am.
I'm a more careful driver than him (you, her).	I'm a more careful driver than he is (you are, she is).
They've got more time than us.	They've got more time than we have.
We're busier this week than them.	We're busier this week than they are.

6.3 Перед прилагательным в сравнительной степени могут стоять уточняющие слова, перед которыми, в отличие от соответствующих русских предложений, нет предлога

He's five years older than his wife.

This suit's forty pounds more expensive than that one.

Он *на* пять лет старше своей жены.

Этот костюм *на* сорок фунтов дороже, чем тот.

**7. Сравнительные конструкции
as ... as ..., not so (as)... as ...**

7.1 При сравнении двух предметов (или лиц) употребляется конструкция с двойным союзом as ... as ... — такой же... как и прилагательным в положительной степени

It's as warm today as it was yesterday.

He isn't as old as he looks.

Is ten o'clock as convenient to you as eleven?

Сегодня так же тепло, как вчера.

Он не настолько стар, как он выглядит.

В десять часов вам так же удобно, как в одиннадцать?

7.2 В отрицательных предложениях наряду с союзом *as ... as ...* употребляется союз *so ... as ...*

The traffic here isn't so heavy as in the city centre. (= The traffic here isn't as heavy as in the city centre.)

Здесь движение не такое сильное, как в центре.

His German isn't as good as his English. (His German isn't so good as his English.)

Его немецкий не так хорош, как его английский.

7.3 Устойчивые выражения с союзом *as ... as ...*

Как и в русском языке, в английском широко употребляются устойчивые сравнения с союзом *as ... as ...*, в которых после второго *as* стоит существительное.

Сравните:

as white as snow

белый как снег

as busy as a bee

занятый как пчела

as black as coal

черный как уголь

7.4 С конструкцией *as ... as ...* могут употребляться слова *twice* *вдвое*, *three times* *втрое*, *four times* *вчетверо* и т.д.

Сравните:

Petrol's twice as expensive now as it was a few years ago.

Бензин теперь вдвое дороже, чем несколько лет назад.

Your garden's three times as large as ours, isn't it?

Ваш сад раза в три больше нашего, не так ли?

7.5 Понятие *во столько-то раз больше по количеству* выражается сочетанием *as ... as ...* со словами *many* и *much*

This year there are twice as many exhibits as there were last year.

В этом году экспонатов вдвое больше, чем в прошлом.

He must read twice as much if he wants to pass the test.

Он должен читать в два раза больше, если он хочет сдать этот тест.

8. Порядок употребления прилагательных в английском языке

Если перед существительным нужно использовать несколько прилагательных (желательно, чтобы их было не больше трех), то для того чтобы они звучали естественно, они должны следовать в определенном порядке:

Оценка, мнение	beautiful		
Размер (вес)		big	
Возраст	old		young
Форма		round	
Цвет			red
Происхождение	Greek		American
Материал	marble	glass	
Предназначение		sleeping	
Существительное	statue	vase	bag

Внимание!

Артикли или другие определители стоят перед первым прилагательным:

- a charming ancient work of art;
- the brand-new round wooden table;
- his expensive Japanese watch;
- some tiny black insects.

9. Употребление прилагательных с глаголами

С большинством глаголов в английском языке употребляются наречия. Однако существует несколько глаголов, с которыми употребляются прилагательные. Среди них глагол **be** и глаголы, связанные с органами чувств (так называемые глаголы чувственного восприятия):

feel, taste, smell, sound, look

9.1 Употребление прилагательных с глаголом be

Little Bobby is noisy.

Маленький Бобби шумит/шумный.

I am busy.

Я занят.

Внимание!

После глагола **be** используются прилагательные, однако в русском переводе обычно употребляются наречия.

It's so nice to spend a holiday in Spain!

Так приятно провести отпуск в Испании!

It's so silly!

Это так глупо!

It was very hot.

Было очень жарко.

9.2 Употребление прилагательных с глаголами чувственного восприятия

С глаголами чувственного восприятия в английском языке используются прилагательные, в то время как в русском переводе обычно употребляются наречия.

You look beautiful after your holiday!

Ты прекрасно выглядишь после отпуска!

What are you cooking? It smells delicious!

Что ты готовишь? Пахнет очень вкусно!

He felt very tired yesterday.

Вчера он чувствовал себя очень уставшим.

That sounds good for me!

Это мне нравится! (Звучит подходяще для меня!)

This soup tastes too salty for me.

Этот суп мне кажется слишком соленым.

УПРАЖНЕНИЯ



1

Образуйте прилагательные от следующих существительных, используя суффиксы **-ful** и **-less** там, где это возможно. Используйте словарь, чтобы проверить себя. Обратите внимание, что не всегда можно образовать от одного и того же существительного оба прилагательных.

1. use

3. care

5. wonder

7. thought

2. beauty

4. end

6. taste

8. success



2 Закончите предложения, выбрав правильное прилагательное в скобках.

1. I find this information (interested/interesting).
2. He was (surprised/surprising) to know that he had been put in charge of the team.
3. Why does he always look so (bored/boring)? Is the job he is doing really so (bored/boring)?
4. The audience was (fascinated/fascinating) by her voice.
5. I'm very (excited/exciting) about my holiday.
6. It's been raining the whole day. I hate this (depressed/depressing) weather. It makes me (depressed/depressing).
7. Your journey must have been (exhausted/exhausting). You look (exhausted/exhausting).
8. The results were rather (disappointed/disappointing). Everyone was (disappointed/disappointing) with them.
9. Are you (interested/interesting) in art?



3 Замените выделенные слова местоимениями one или ones.

1. Your old experiments were very successful but we're interested in your recent **experiments**.
2. Our teacher doesn't usually explain rules that are easy to understand, she only explains difficult **rules**.
3. My friend isn't a reporter, he's a businessman and a very successful **businessman**.
4. We've got an answer to the question you've asked and a very definite **answer**.
5. This film director has made several films in the last few years and very good **films**, I have to admit.



4 Заполните таблицу соответствующими формами прилагательных.

good	better	
bad		worst
		smallest
big		
old	older/elder	
		farthest/furthest

early		earliest
	prettier	
stupid		
quiet		
narrow		narrowest/most narrow
enjoyable		
		most convincing
	more reliable	
serious	more serious	



5

Выберите правильное слово из скобок.

1. England is (less, smaller) than France.
2. I've got (less, smaller) time today than yesterday.
3. There are (fewer, less, smaller) people in the swimming pool on weekdays than at the weekends.
4. This exhibition is a little (less, fewer, smaller) than the one we went to last Sunday.
5. Our garden is much (more, larger) than theirs.



6

Переведите на английский язык.

1. Это самый прекрасный памятник в Москве.
2. Путешествовать на машине намного интереснее, чем на поезде.
3. Это самый смешной фильм, который я когда-либо смотрел.
4. Джон на 10 лет старше своей жены.
5. Тебе не кажется, что все меньше и меньше людей ходят в театры?
6. Это самая вкусная еда, которую я когда-либо ел.
7. Я думаю, что весна самое приятное время года.
8. Библиотека Британского музея — самая богатая библиотека в Великобритании.
9. Эти часы немного дороже, чем те, но они намного лучше.
10. Наш отель был намного ближе к станции метро, чем мы ожидали.



7 Расставьте прилагательные в правильном порядке.

1. a (an)/ancient/charming/work of art
2. a (an)/bronze/enormous/ugly/monument
3. a (an)/white/pretty/silk/dress
4. a (an) Japanese/black/small/watch
5. a (an) round/wooden/brand-new/table



8 Переведите на английский язык.

1. Ты выглядишь великолепно после своего отпуска.
2. «Что ты готовишь? Пахнет очень вкусно!» — «Надеюсь, на вкус тоже будет хорошо!»
3. Он сказал, что чувствует себя очень уставшим и с нетерпением ждет отпуска.



9 Закончите предложения, употребив прилагательные, подходящие по смыслу.

1. She isn't as _____ as she looks.
2. His shirt was as _____ as snow.
3. Are his recent films as _____ as his old ones?
4. Your garden is twice as _____ as ours.
5. The traffic here isn't as _____ as in the city centre.

КЛЮЧИ

1.

1. useful, useless; 2. beautiful; 3. careful, careless; 4. endless; 5. wonderful; 6. tasteful, tasteless; 7. thoughtful, thoughtless; 8. successful

2.

1. I find this information interesting.
2. He was surprised to know that he had been put in charge of the team.
3. Why does he always look so bored? Is the job he is doing really so boring?
4. The audience was fascinated by her voice.
5. I'm very excited about my holiday.
6. It's been raining the whole day. I hate this depressing weather. It makes me depressed.
7. Your journey must have been exhausting. You look exhausted.

8. The results were rather disappointing. Everyone was disappointed with them.
9. Are you interested in art?

3.

1. Your old experiments were very successful but we're interested in your recent **ones**.
2. Our teacher doesn't usually explain rules that are easy to understand, she only explains difficult **ones**.
3. My friend isn't a reporter, he's a businessman and a very successful **one**.
4. We've got an answer to the question you've asked and a very definite **one**.
5. This film director has made several films in the last few years and very good **ones**, I have to admit.

4.

good	better	best
bad	worse	worst
small	smaller	smallest
big	bigger	biggest
old	older/elder	oldest/eldest
far	farther/further	farthest/furthest
early	earlier	earliest
pretty	prettier	prettiest
stupid	stupider/more stupid	stupidest/most stupid
quiet	quieter/more quiet	quietest/most quiet
narrow	narrower/more narrow	narrowest/most narrow
enjoyable	more enjoyable	most enjoyable
convincing	more convincing	most convincing
reliable	more reliable	most reliable
serious	more serious	most serious

5.

1. England is smaller than France.
2. I've got less time today than yesterday.
3. There are fewer people in the swimming pool on weekdays than at the weekends.
4. This exhibition is a little smaller than the one we went to last Sunday.
5. Our garden is much larger than theirs.

6.

1. It's/This is/That's the most beautiful monument in Moscow.
2. Travelling by car is much more interesting than by train.
3. This is the funniest film I've ever seen.
4. John is ten years older than his wife.
5. Don't you think that fewer and fewer people go to the theatre (nowadays)?
6. This is the most delicious meal I've ever eaten.
7. I think spring is the most pleasant season of the year.
8. The library of the British Museum is the richest in the UK.
9. This watch is a little (a bit) more expensive than that one but it's much (far) better.
10. Our hotel was much nearer to the underground station than we expected.

7.

1. a charming ancient work of art
2. an ugly enormous bronze monument
3. a pretty white silk dress
4. a small black Japanese watch
5. a brand-new round wooden table

8.

1. You look wonderful after your holiday.
2. "What are you cooking? It smells delicious!" "I hope it'll taste good too!"
3. He said that he was feeling very tired and was looking forward to his holiday.

9.

1. She isn't as old (friendly) as she looks.
2. His shirt was as white as snow.
3. Are his recent films as good (successful) as his old ones?
4. Your garden is twice as big (large) as ours.
5. The traffic here isn't as heavy as in the city centre.

Глава 3

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

The Numeral

1. Общая информация

1.1 Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов по счету

1.2

Виды числительных

Так же как и в русском языке, числительные в английском языке делятся на количественные и качественные.

1.3

Употребление числительных в предложении

В предложении числительное может быть подлежащим, дополнением, определением, именной частью составного сказуемого.

2. Количественные числительные

2.1 Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *how many? сколько?*

one	1	four	4	seven	7	ten	10
two	2	five	5	eight	8	eleven	11
three	3	six	6	nine	9	twelve	12

Суффикс **-teen** употребляется в числительных с 13 до 19. От этого суффикса произошло слово *teenager* — подросток.

thirteen	13	fifteen	15	seventeen	17	nineteen	19
fourteen	14	sixteen	16	eighteen	18		

Суффикс **-ty** образует десятки.

twenty	20	forty	40	sixty	60	eighty	80
thirty	30	fifty	50	seventy	70	ninety	90

2.2 Числительные, обозначающие десятки с единицами, пишутся через дефис:

fifty-one

eighty-nine

sixty-six

2.3 Большие числа

hundred	сто
thousand	тысяча
million	миллион
billion	миллиард

Числительные **hundred, thousand, million** и **billion** не имеют окончания множественного числа:

200	two hundred
500	five hundred
4 000	four thousand
17 000	seventeen thousand
25 000	twenty-five thousand
3 000 000	three million
12 000 000	twelve million
37 000 000	thirty-seven million

We have three thousand five hundred students.

У нас три с половиной тысячи студентов.

There are six hundred pages in the book.

В книге шестьсот страниц.

Внимание!

Слова **hundred, thousand, million** и **billion** употребляются в форме множественного числа, если за ними идет существительное или местоимение с предлогом **of**:

hundreds of them, thousands of children

2.4 В сложных числительных перед разрядом десятков (а если их нет, то перед единицами) употребляется слово **and**:

550	five hundred and fifty
902	nine hundred and two
3 501	three thousand five hundred and one
448 000	four hundred and forty-eight thousand

2.5 В разговорном языке перед словами **hundred, thousand, million** и **billion** ставится неопределенный артикль, но только в том случае, если данное слово начинает число:

100	a hundred
153	a hundred and fifty-three
1 000	a thousand
1 001	a thousand and one

Если слово **hundred (thousand, million и billion)** стоит не первым, ему предшествует не артикль, а числительное **one**:

2 100	two thousand one hundred
3 100 153	three million one hundred thousand one hundred and fifty-three

Внимание!

В финансовых и других документах всегда употребляется числительное **one**, а не артикль.

2.6 При цифровом обозначении чисел каждые три цифры (справа налево) отделяются запятой (иногда интервалом):

1,000	a thousand
2,809,462	two million eight hundred and nine thousand four hundred and sixty-two

2.7 Точкой в англоязычных странах пользуются для обозначения десятичных дробей

При чтении десятичных дробей каждая цифра читается отдельно!

6.985	(шесть целых девятьсот восемьдесят пять тысячных)
[sɪx ɔɪnt naɪn eɪt faɪv]	

2.8 Крупные суммы денег (начиная с тысячи единиц) часто произносятся особым способом:

1,000	ten hundred (pounds, dollars...)
1,100	eleven hundred
1,990	nineteen hundred and ninety

Такой способ выражения числа встречается и тогда, когда речь идет о людях:

Eighteen hundred people can watch matches at that stadium.

2.9 Существительные, обозначающие предметы, которые имеют номер, употребляются в английском языке без артикля и с количественным числительным после существительного:

catalogue 6 (six), page 78 (seventy-eight), unit 5 (five)

Сравните:

56 pages	пятьдесят шесть страниц
page 56	пятьдесят шестая страница (страница пятьдесят шесть)

2.10 Количественные числительные употребляются и при обозначении маршрутов транспорта:

the sixteen bus (the sixteen), a twenty-six tram

3. Порядковые числительные

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **which?** *который?*

first	первый	sixth	шестой
second	второй	seventh	седьмой
third	третий	eighth	восьмой
fourth	четвертый	ninth	девятый
fifth	пятый	tenth	десятый

Большинство порядковых числительных заканчивается на **-th** [θ] и употребляется с артиклем **the**:

the fourth (4 th)	четвертый
the fifteenth (15 th)	пятнадцатый
the seventieth (70 th)	семидесятый
the hundredth (100 th)	сотый
the fifty-fifth (55 th)	пятьдесят пятый

Исключения

the first (1 st)	первый
the second (2 nd)	второй
the third (3 rd)	третий

It's the fourteenth model on the list.

Это четырнадцатая модель в списке.

This is my fifth visit to London.

Это мой пятый визит в Лондон.

It's his tenth day at school.

Это его десятый день в школе.

Внимание!

Порядковые числительные употребляются либо с определенным артиклем, либо с указательным или притяжательным местоимением:

I remember my first day at school.

Я помню мой первый день в школе.

The captains of the teams were the first to appear at the stadium.

Первыми на стадионе появились капитаны команд.

I will never forget that first day of our holiday.

Я никогда не забуду первый день нашего отпуска.

4. Обозначение дат

4.1 Порядковые числительные используются для обозначения дат:

It's March the twenty-fourth Сегодня 24 марта.
today.

Her birthday is on the fifteenth Ее день рождения 15 июля.
of July.

4.2 Для обозначения года употребляются количественные числительные:

646 six hundred and forty-six
875 eight hundred and seventy-five
1907 nineteen seven
1812 eighteen twelve

Двухтысячные годы обозначаются следующим образом:

пишется	читается
2002	two thousand (and) two
in 2005	in the year two thousand (and) five

В разговорном языке сейчас употребляются:

2016 — two thousand (and) sixteen или twenty sixteen.

4.3 Для обозначения исторических дат могут использоваться:

BC (Before Christ) — до Рождества Христова; до нашей эры; до н.э.

AD (Anno Domini Lat) — после Рождества Христова; нашей эры; н.э.

in the first century BC в первом веке до н.э.,

in 865 AD в 865 году н.э.,

in 865 BC в 865 году до н.э.

4.4 Распространенными способами написания даты в письмах или документах являются следующие:

пишется	читается
March 11, 1997	March the eleventh, nineteen ninety-seven
11 March, 1997	The eleventh of March, nineteen ninety-seven

Во избежание разночтений название месяца рекомендуется писать словом, а не цифрой.

It's twenty to eleven.	Десять часов сорок минут./Без двадцати одиннадцать.
It's ten past nine.	Сейчас девять часов десять минут./ Сейчас десять минут десятого.
It's ten to nine.	Сейчас восемь часов пятьдесят минут./ Сейчас без десяти девять.
It's half past nine.	Сейчас девять тридцать./Сейчас половина десятого.

В значении «пятнадцать минут/четверть (часа)» может употребляться слово **quarter**. Как исчисляемое существительное оно используется с неопределенным артиклем. Но артикль можно и опустить.

It's (a) quarter to five.	Без четверти/пятнадцати пять.
It's (a) quarter past five.	Пятнадцать минут/четверть шестого.

Примеры:

- 2.30 — half past two (половина третьего)
- 6.25 — twenty-five past six (двадцать пять минут седьмого)
- 5.17 — seventeen minutes past five (семнадцать минут шестого)
- 3.10 — ten past three (десять минут четвертого)
- 2.45 — a quarter to three (без пятнадцати/четверти три)
- 9.47 — thirteen minutes to ten (без тринадцати минут десять)

Внимание!

Если значение минут заканчивается на 0 или 5, при обозначении времени слово **minutes** опускается.

It's five past five.	Пять минут шестого.
It's ten to seven.	Без десяти семь.
Но:	
It's twenty-two minutes past nine.	Девять часов двадцать две минуты.
It's eight minutes to eleven.	Без восьми минут одиннадцать.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Напишите следующие цифры словами.

11; 49; 112; 2,090; 55; 45,776; 373,992; 8,636,820.



2 Переведите на английский язык. Напишите даты словами, а не цифрами.

1. Его четвертый визит в Китай; ее пятый день в колледже; мой десятый день каникул.
2. Сегодня шестое мая. Вчера было второе октября. Завтра будет двадцать второе июня.
3. Его день рождения двадцать седьмого мая. Мы познакомились тринадцатого апреля.
4. Сегодня понедельник, одиннадцатое июля, две тысячи шестнадцатого года.



3 Переведите на английский язык. Напишите обозначение времени словами, а не цифрами. Используйте все возможные варианты обозначения времени.

1. Скажи мне, пожалуйста, который час. — Сейчас два часа дня.
2. Я пришел на встречу без двадцати пять. Я опоздал на десять минут.
3. Давайте встретимся в половине восьмого около кинотеатра.
4. Мы прибываем в Лондон в 18.00.
5. Я обычно встаю в семь утра и выхожу из дома на работу в 8.15.



4 Напишите следующие даты словами.

15 October, 1999; July 3, 2002; 31 December, 1155; June 22, 1951.



5 Переведите на английский язык. Напишите цифры словами.

1. В книге 122 страницы.
2. 1800 человек могут смотреть матчи на этом стадионе.
3. Тысячи людей пришли на ее концерт.
4. Миллионы детей в Африке голодают.

КЛЮЧИ

1.

eleven; forty-nine; a (one) hundred and twelve; two thousand and ninety; fifty-five; forty-five thousand seven hundred and seventy-six; three hundred and seventy-three thousand nine hundred and ninety-two; eight million six hundred and thirty-six thousand eight hundred and twenty.

2.

1. His fourth visit to China; her fifth day at college; my tenth day on holiday.
2. It's the sixth of May today. It was the second of October yesterday. It will be the twenty-second of June tomorrow.
3. His birthday is on the twenty-seventh of May. We met on the thirteenth of April.
4. Today is Monday, the eleventh of July, two thousand (and) sixteen.

3.

1. "Can you tell me the time, please?" "It's two o'clock in the afternoon." (It's two. It's two o'clock.)
2. I came to the meeting at twenty to five. I was ten minutes late.
3. Let's meet at half past seven (at seven thirty) outside the cinema.
4. We arrive in London at eighteen hundred hours (at six in the evening).
5. I usually get up at seven (at seven o'clock, at seven o'clock in the morning) and leave the house for work at (a) quarter past eight (at eight fifteen).

4.

The fifteenth of October, nineteen ninety-nine; the third of July, two thousand and two; the thirty-first of December, eleven fifty-five; the twenty-second of June, nineteen fifty-one.

5.

1. There are one hundred and twenty-two pages in the book.
2. Eighteen hundred people can watch matches at that stadium.
3. Thousands of people have come/came to her concert.
4. Millions of children in Africa are starving.

Глава 4

МЕСТОИМЕНИЕ

The Pronoun

1. Общая информация

- 1.1 Местоимение — часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного, чтобы не повторять их**

They are nice.

Они симпатичные (*указывая на товары в витрине*).

Miss Ellis is busy. **She** is in her office.

Мисс Эллис занята. Она в своем кабинете.

The apple was juicy and sweet.
You can get **such** apples only in September.

Яблоко было сочное и сладкое. Такие яблоки можно купить только в сентябре.

- 1.2 Местоимения в английском языке делятся на несколько групп**

Они бывают личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительные, неопределенные, вопросительные.

- 1.3 Употребление местоимений в предложении**

В предложении местоимения могут употребляться в функции подлежащего, дополнения, определения, именной части сказуемого.

- 1.4 Если местоимение является определителем существительного, употребление артикля перед этим существительным исключается:**

this boy

which book

your room

some students

other pupils

2. Личные местоимения

- 2.1 Личные местоимения имеют два падежа: именительный и объектный**

Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
	Единственное число	
1	I — я	me — мне, меня
2	you — ты	you — тебе, тебя
3	he — он she — она it — оно	him — ему, его her — ей, ее it — ему, ей, его, ее
	Множественное число	
1	we — мы	us — нам, нас
2	you — вы	you — вам, вас
3	they — они	them — им, их

2.2 Именительный падеж личных местоимений

Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего.

Местоимение **I** я всегда пишется с заглавной буквы.

Внимание!

Если в предложении есть несколько существительных или местоимений, местоимение **I** стоит последним:

Nick, Kate and I; my students and I.

Я с друзьями ездил за город в воскресенье.

My friends and I went to the country on Sunday.

Мы с мужем ездили в отпуск в Италию.

My husband and I went to Italy for our holiday.

В английском языке во втором лице в единственном и множественном числе (*ты, вы*) употребляется одно местоимение — **you**. Сказуемое после **you** всегда употребляется во множественном числе:

You are late, Mary!

Ты опоздала, Мэри!

You are late, boys!

Вы опоздали, мальчики!

Местоимение **it** заменяет существительные, обозначающие неодушевленные предметы, абстрактные понятия, растения и животных.

“Where is my watch?”
“It’s on your desk.”

«Где мои часы?» —
«На твоём столе».

Местоимения **he** и **she** заменяют существительные, обозначающие лиц мужского и женского пола соответственно.

She is a nice girl.
He was alone at home.

Она хорошая девочка.
Он был дома один.

Когда говорят о своих любимых домашних животных, вместо **it** тоже употребляют **he** или **she**.

I have to go. My cat Tabby is
alone at home. He is missing
me.

Мне нужно идти. Мой кот
Тэбби один дома. Он по мне
скучает.

Внимание!

В английском языке персонифицируются корабли и автомобили. Они заменяются местоимением **she**.

Tom’s in love with his car. He
says **she’s** his soul mate!

Том обожает свою машину. Он
говорит, что она его родствен-
ная душа!

The ship was launched twenty
years ago. **She’s** sailed around
the world.

Корабль был спущен на воду
двадцать лет назад. Он плавал
по всему миру.

Местоимение **they** заменяет как одушевленные, так и неодушевленные существительные во множественном числе.

They’ve got a big family.
They’ve got three sons.
Look at these flowers! They are
beautiful!

У них большая семья.
У них три сына.
Посмотри на эти цветы.
Красивые!

Местоимение **they** может также использоваться, не подразумевая никого конкретно — как в выражении **they say** (*говорят*). В этом случае оно не переводится:

They say he has a fine voice.

Говорят, у него прекрасный
голос.

They say she’s gone to Paris.

Говорят, она уехала в Париж.

Внимание!

В качестве именной части составного сказуемого местоимения могут употребляться как в именительном, так и в объектном падежах. При этом именительный падеж более подходит для формальной речи, а объектный падеж более уместен в разговорном языке.

“Who is there?” “It’s he (him).” «Кто там?» — «Это он».

Запомните!

Me too!

Я тоже!

“I love mountains!” “Me too!”

«Я люблю горы!» — «Я тоже!»

“I was born in June.” “Me too!”

«Я родился в июне». — «Я тоже!»

2.3 Объектный падеж личных местоимений

Личные местоимения в объектном падеже выполняют функцию дополнения.

I met her in the street.

Я встретил ее на улице.

She loves you.

Она тебя любит.

Let’s buy it!

Давай это (его, ее) купим!

Speak to him about it. He will help you.

Поговори с ним об этом. Он тебе поможет.

Will you tell me all about it?

Расскажешь мне об этом все?

They are waiting for us.

Они нас ждут.

She has bought them in the shop nearby.

Она купила их в магазине поблизости.

В английском языке после любого предлога употребляется местоимение в объектном падеже.

She asked about him.

Она спросила о нем.

This letter is for them.

Это письмо для них.

He danced with her at the party.

Он танцевал с ней на вечеринке.

Give it to me, please.

Отдай это мне, пожалуйста.

She looked at us with surprise.

Она посмотрела на нас с удивлением.

После глагола **let** *позволять* употребляется местоимение в объектном падеже.

Обратите внимание на перевод:

Let me open the window.	Давайте я открою окно.
Let him sleep.	Пусть он поспит.
Let them come at three.	Пусть они придут в 3 часа.
Let's (let us) go to the cinema.	Давай(те) пойдем в кино.

Некоторые глаголы (**give, lend, send, show, bring** и т.п.) имеют два дополнения — прямое (*кого? что?*) и косвенное (*кому?*). Когда прямое дополнение выражено личным местоимением, оно ставится первым, а за ним идет косвенное дополнение с предлогом.

Give it to me.	Дайте ее (<i>например, книгу</i>) мне.
Send them to Thomas Hardy.	Пошлите их Томасу Харди.

3. Притяжательные местоимения

3.1 Каждому личному местоимению соответствует определенное притяжательное местоимение, которое отвечает на вопрос *whose? чей? чья? чье? чьи?* и указывает на принадлежность предмета или объекта.

Притяжательные местоимения имеют две формы — основную и абсолютную.

Лицо	Основная форма	Абсолютная форма
Единственное число		
1	I my — мой, моя, мое, мои	mine — мой, моя, мое, мои
2	you your — твой, твоя, твое, твои	yours — твой, твоя, твое, твои
3	he his — его	his — его
	she her — ее	hers — ее
	it its — его, ее (о неодушевленном предмете)	its — его, ее (о неодушевленном предмете)
Множественное число		
1	we our — наш, наша, наше, наши	ours — наш, наша, наше, наши
2	you your — ваш, ваша, ваше, ваши	yours — ваш, ваша, ваше, ваши
3	they their — их	theirs — их

Абсолютная форма местоимения **it (its)** в речи употребляется редко.

3.2 Основная форма притяжательного местоимения всегда употребляется с существительным:

my book	his pen	its place	your friends
your time	her dog	our lesson	their house
Where is my book?		Где моя книга?	
How do you spend your free time?		Как ты проводишь свое свободное время?	
Put his pen on his table, please.		Пожалуйста, положи его ручку на его стол.	
She loves her dog.		Она любит свою собаку.	
My bag isn't in its place.		Моей сумки нет на месте.	
Let's begin our lesson.		Давайте начнем наш урок.	
Your friends are waiting for you.		Ваши друзья вас ждут.	
They are renovating their house.		Они ремонтируют свой дом.	

Как видно из примеров, притяжательные местоимения в основной форме могут переводиться на русский язык по-разному. Иногда они переводятся как *свой, своя, свое, свои*.

Запомните!

Притяжательные местоимения следует употреблять с существительными, обозначающими части тела, родственников, одежду и другие личные принадлежности:

his eyes	my dad	her husband	my hat,
my head	his niece	their coats	etc.

3.3 Абсолютная форма притяжательного местоимения (*mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs*) употребляется без существительного

Эти местоимения переводятся на русский язык так же, как соответствующие местоимения в основной форме.

“Whose notebook is this? Is it yours?” “No, it's hers.”	Чья это тетрадь? Твоя? — Нет, ее.
If you haven't got a dictionary, you can use mine.	Если у тебя нет словаря, ты можешь пользоваться моим.

Seats three and four are **yours**
and seats five and six are **ours**.

Места третье и четвертое
ваши, а пятое и шестое —
наши.

Our garden is bigger than
theirs.

Наш сад больше, чем их.

These toys are **mine**!

Эти игрушки мои!

4. Возвратные местоимения

4.1 Формы возвратных местоимений видны из следующей таблицы:

Личные местоимения	Возвратные местоимения
I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves
one	oneself

I fell off the bike and hurt **myself**.
The knife is sharp. Don't cut
yourself!

Я упал с велосипеда и ушибся.
Нож острый! Не порежься!

4.2 Возвратные местоимения могут быть усилительными. В этой функции они соответствуют русскому местоимению *сам (сама, само, сами)*.

I'll contact them **myself** (I **myself** will contact them).
The film **itself** wasn't very good
but I liked the actors.

Я свяжусь с ними сам (Я сам
свяжусь с ними).
Сам фильм был не очень
хорош, но мне понравились
актеры.

В указанных примерах место усилительного местоимения в предложении не меняет смысла высказывания.

Запомните!

1. Если говорящий хочет особо подчеркнуть существительное при помощи возвратного местоимения, это местоимение ставится сразу после этого существительного и произносится с ударением:

The president **himself** gave them the medals. Сам президент вручил им медали.

2. Предлог **by** перед возвратным местоимением подчеркивает, что действие было совершено самостоятельно, без посторонней помощи.

Сравните:

I did it **myself**. Я сделал это сам (*именно я, а не кто-то другой*).

I did it all **by myself**. Я сделал все это сам (*мне никто не помогал*).

4.3 Возвратные местоимения могут придавать глаголу возвратное значение, соответствующее русским возвратным глаголам, заканчивающимся на *-ся (-сь)*. В этой функции они произносятся без ударения.

Let me introduce myself .	Разрешите представиться.
Enjoy yourselves !	Хорошо проведите время (желаю вам хорошо повеселиться)!
We found ourselves in a difficult situation.	Мы оказались в затруднительном положении.
(<i>at the table</i>) Help yourself , please!	(<i>за столом</i>) Угощайся, пожалуйста (<i>бери все сам</i>).
Make yourselves comfortable!	Устраивайтесь (располагайтесь) поудобнее!

Внимание!

Глаголы **wash** *умываться*, **dress** *одеваться*, **shave** *бриться* и некоторые другие обычно употребляются без возвратного местоимения.

I washed, shaved, dressed and had breakfast. Я умылся, побрился, оделся и позавтракал.

4.4 Английские возвратные местоимения могут соответствовать русскому возвратному местоимению себя (себе, собой). В этом значении они также произносятся без ударения.

Could you say a few words
about **yourself**?

He took too much medicine
and only did **himself** harm.

Не могли бы вы сказать не-
сколько слов о себе?

Он принял слишком много
лекарств и только себе навре-
дил.

Внимание!

После глаголов **feel** *чувствовать себя* и **behave** *вести себя* возвратные местоимения не употребляются.

I feel well today.

Сегодня я чувствую себя хорошо.

He behaves like a child.

Он ведет себя как ребенок.

Однако при обращении к детям возможно употребление возвратного местоимения после глагола **behave**, значение которого в этом случае несколько меняется.

Tom, behave yourself!

Том, веди себя как следует!

4.5 Возвратные местоимения могут употребляться после предлога

He is hardly ever pleased **with himself**.

Он почти никогда не бывает доволен собой.

Take care **of yourself**!

Береги себя!

Внимание!

В некоторых случаях после предлога употребляется личное, а не возвратное местоимение.

Have you taken a camera with **you**?

Ты взял с собой фотоаппарат?

Did he have any money on **him**?

У него были при себе деньги?

5. Указательные местоимения

5.1 К указательным местоимениям относятся местоимения this, that, these, those

Указательные местоимения **this** (*этот, эта, это*) и **these** (*эти*) указывают на предметы, находящиеся близко от говорящего, а ме-

стоимения **that** (*tom, ta, to*) и **those** (*te*) — на предметы, находящиеся на некотором расстоянии от говорящего.

Местоимения **this** и **that** — местоимения единственного числа, местоимения **these** и **those** — множественного числа.

this apple — that apple (это яблоко — то яблоко)

these apples — those apples (эти яблоки — те яблоки)

that man's name — those men's names (имя того мужчины — имена тех мужчин)

this money — that money (эти деньги — те деньги)

Запомните!

Указательные местоимения употребляются при первом указании на объект. При дальнейшей ссылке на этот предмет или человека употребляется не указательное, а соответствующее объекту личное местоимение. Это правило распространяется и на присоединенные вопросы (подробнее о них см. на с. 269).

“Let me see **that** photo.” “Oh, **it's** a photo of my team.”

«Дай я посмотрю вон ту фотографию». — «Это фотография моей команды».

This student's got an exam next Tuesday, hasn't **he**?

У этого студента экзамен в следующий вторник, не так ли?

5.2 Указательные местоимения **this, that, these, those** как подлежащее и дополнение

Указательные местоимения в предложении могут быть не только определением (*this city, those facts*), но и подлежащим и дополнением.

This is an Italian café, and **that's** a supermarket.

Это итальянское кафе, а вон то — магазин.

These are seats 5a and 5b, and **those** are seats 5c and 5d.

Это места 5a и 5b, а вон те — 5c и 5d.

Just listen to **this**.

Ты только послушай вот это.

Look at **that!**

Посмотри на это вон там!

Указательные местоимения используются, когда говорящий называет предмет, указывая на него жестом, взглядом и т.п. Далее в речи употребляется личное местоимение.

This is John. He's my cousin.
Those are shops. They are the
best shops in the city.

Это Джон. Он мой кузен.
Это магазины. Это лучшие ма-
газины в городе.

5.3 Использование **this** и **that** в разговорных ситуациях

Местоимение **this** часто употребляется при указании на того, с кем знакомят собеседника:

This is David Smith, our new
colleague.

Это Дэвид Смит, наш новый
сотрудник.

Местоимения **this** и **that** употребляются в начале телефонного разговора:

A. Hello! Is **that** Hotel Mary?

– Здравствуйте! Это гостиница
«Мэри»?

B. Yes, it is. Can I help you?

– Да. Чем вам помочь?

A. **This** is John Simpson from
London.

– Это Джон Симпсон из Лон-
дона.

По отношению к тому, что уже сказал собеседник, употребляется местоимение **that**:

1. A. I've got a new job.

– У меня новая работа.

B. Oh, **that's** good news!

– Отличные новости!

2. A. Bess is ill again.

– Бесс опять болеет.

B. Oh, please, don't say **that**!

– Да что ты!

Внимание!

Местоимение **this** предвосхищает какое-либо высказывание (объяснение, рассказ и т.п.), в то время как **that** замыкает, подытоживает то, что было уже сказано.

Please, do **this**: print a list of
new models and let me see it,
then send it off to Mr Benson
in London.

Пожалуйста, сделайте следующее:
распечатайте список новых мо-
делей, дайте мне его посмотреть
и отошлите его господину Бенсону
в Лондон.

Let's finish the job soon,
have a light snack and then
go to the cinema. Is **that** OK?

Давай закончим работу поскорее,
перекусим и потом пойдем в кино.
Идет? (Это устраивает?)

You can come at five. Is **that**
a convenient time? (Is it
a convenient time?)

Вы можете прийти в пять. Это
удобное время?

6. Вопросительные местоимения

К вопросительным местоимениям относятся следующие: **who**, **what**, **which**, **whose**.

6.1 Вопрос о подлежащем начинается со слов **who** [hu:] *кто*, **what** *что*, **which** *который*.

Who's got an answer?	У кого есть ответ?
Who lives in that house?	Кто живет в том доме?
Which is your car?	Которая (какая) машина ваша?
Which is their son?	Который их сын?
What's on at the cinema?	Что идет в кинотеатре?

6.2 Русскому вопросу *кто из (что из)* соответствует английский **which of**

Which of them can speak English?	Кто из них говорит по-английски?
Which of you knows his new address?	Кто из вас знает его новый адрес?
Which of these books is interesting?	Какая из этих книг интересная?
Which of these discs is his?	Какой из этих дисков его?

После слов **who** и **what** предлог **of** не употребляется.

Примечание

Основная особенность вопроса о подлежащем заключается в том, что вопросительное слово в нем само становится подлежащим, и поэтому порядок слов в вопросе не отличается от порядка слов в повествовательном предложении.

Эта особенность наиболее наглядно видна, когда сказуемое стоит в **Present** или **Past Simple**. Поскольку вопросительное слово само становится подлежащим, за ним следует основной глагол, а вспомогательный глагол **do (did)** не употребляется:

Ted often goes abroad on business.	He went to Canada last month.
Who often goes abroad on business?	Who went to Canada last month?
Who told you that?	Кто вам это сказал?
What comes first, the film or the lecture?	Что идет сначала — фильм или лекция?
What went wrong with the engine?	Что случилось с двигателем?
What helped you to finish the job so soon?	Что помогло вам так быстро закончить эту работу?

6.3 Вопросительное слово **whose** [hu:z] *чей* начинает вопрос о принадлежности

Whose money's this?

Чьи это деньги?

Whose children left their toys here yesterday?

Чьи дети забыли (оставили) здесь вчера свои игрушки?

Примечание

Поскольку ответы на специальные вопросы в разговорной речи по преимуществу краткие, в ответе на вопрос о принадлежности часто используется существительное в притяжательной форме (**Ben's, my wife's**) или так называемая абсолютная форма притяжательных местоимений.

7. Относительные местоимения

7.1 Относительные местоимения **who, which, whose, that** связывают придаточные предложения с главным

7.2 Правила использования **who** и **which**

Определительные придаточные предложения, в которых речь идет о людях, вводятся относительным местоимением **who**. Определительные придаточные предложения, в которых говорится о неодушевленных предметах, вводятся относительным местоимением **which**.

The man **who** rang you this morning didn't leave any message.

Человек, который звонил вам утром, ничего не передавал.

The message **which** has just arrived is very important.

Сообщение, которое только что пришло, очень важно.

7.3 Определительные придаточные предложения могут также вводиться относительным местоимением **that**, которое может обозначать и одушевленные, и неодушевленные предметы:

The parcel **that (which)** arrived this morning is on your table.

Посылка, которая пришла этим утром, лежит на твоём столе.

The air hostess **who's (that's)** going to help the passenger find his seat speaks both English and Spanish.

Бортпроводница, которая собирается помочь пассажиру найти его место, говорит по-английски и по-испански.

Внимание!

В приведенных примерах определительное придаточное предложение не отделяется запятой, и в нем могут употребляться как местоимения **who/which**, так и местоимение **that**. В таких определительных предложениях речь идет о признаке, выделяющем данный предмет из ряда похожих, и без него смысл предложения будет неясен.

Однако описательные определительные предложения, содержащие дополнительную (но необязательную) информацию о слове, к которому они относятся, запятыми отделяются:

My business partner, **who** is in London now, is coming back tomorrow.

The explanation, **which** only took a few minutes, was very useful.

Мой деловой партнер, который сейчас находится в Лондоне, возвращается завтра.

Объяснение, которое заняло всего несколько минут, было очень полезным.

Такие придаточные предложения более свойственны книжно-письменной речи, и в них употребляются только местоимения **who** и **which**.

7.4 Местоимение **whose** *чей, чья, чье, чьи* выражает принадлежность чего-либо людям, животным и иногда предметам

I want to see the professor **whose** book I've just read.

They showed me a puppy **whose** name was Spot.

This is the book **whose** title I couldn't remember.

Я хочу увидиться с профессором, чью книгу я только что прочитал.

Они показали мне щенка, которого звали Спот.

Вот книга, название которой я не мог вспомнить.

8. Неопределенные местоимения

К неопределенным местоимениям относятся **some**, **any**, **no** (и их производные), **none**, **much**, **many**, **little**, **few**, **all**, **both**, **either**, **neither**, **each**, **every** (и его производные), **other**, **one**.

8.1 Местоимения **some**, **any**, **no** и производные от них

Местоимения **some** и **any** можно перевести как *сколько-то, немного*, местоимение **no** означает полное отсутствие чего-либо и является отрицательным словом при существительном (т. е. в предложении уже не может быть другого отрицания).

8.1.1 Неопределенное местоимение **some**

В утвердительных предложениях перед исчисляемым существительным во множественном числе и перед неисчисляемым существительным употребляется неопределенное местоимение **some**. Местоимение **some** чаще всего на русский язык не переводится.

She's got some nice films at home.	У нее дома есть хорошие фильмы.
Let's have some tea.	Давай попьем чаю.

Об употреблении местоимения **some** см. также главу «Существительное», с. 28.

8.1.2. Неопределенное местоимение **any**

В общем вопросе и в отрицательных предложениях в аналогичных случаях употребляется неопределенное местоимение **any**, которое чаще всего на русский язык не переводится.

Have you got any time?	У вас есть время?
Haven't you got any time?	Разве у вас нет времени?
Has he got any assistants?	У него есть помощники?
Hasn't he got any assistants?	Разве у него нет помощников?
I haven't got any time.	У меня нет времени.
He hasn't got any assistants.	У него нет помощников.

Внимание!

В вопросах, содержащих просьбу или предложение, употребляется местоимение **some**.

Can you give me some sugar, please?	Можешь дать мне немного сахара? (<i>просьба</i>)
Shall I bring you some books?	Принести тебе книг? (<i>предложение</i>)

Об употреблении местоимения **any** см. также главу «Существительное», с. 28.

8.1.3. Отрицательное местоимение **no**

Отрицательное местоимение **no** *никакой, никакая, никакое, никакие* употребляется перед существительным в единственном и множественном числе. Оно довольно часто употребляется вместо **not any**, если говорящий хочет подчеркнуть отсутствие того, о чем идет речь.

I haven't got any time.

У меня нет времени.

I've got **no** time.

У меня абсолютно нет времени.

He hasn't got any pets at home.

У него нет домашних животных.

He has **no** pets at home.

У него нет никаких домашних животных.

Внимание!

В предложениях с отрицательным местоимением **no** перед существительным сказуемое стоит в утвердительной форме. Английское отрицательное предложение, в отличие от русского, имеет только одно отрицание, а местоимение **no** само является отрицанием, поэтому другое отрицание уже не требуется.

He's got **no** facts. = He hasn't got **any** facts.

У него нет фактов.

В группе подлежащего местоимение **no** является единственной возможной формой полного отрицания:

No doctors could help him.

Никакие врачи не могли ему помочь.

С отрицательной частицей **not** возможно неполное отрицание в группе подлежащего:

not many doctors

немногие врачи

not every doctor

не каждый врач

8.1.4. Местоимения, производные от **some, any, no**

Местоимения **some, any, no** имеют следующие производные:

something	anything	nothing
что-то, что-нибудь	что-то, что-нибудь	ничто, ничего
somebody, someone	anybody, anyone	nobody, no one
кто-то, кто-нибудь	кто-нибудь, кто-либо	никто, никого

Правила употребления этих местоимений аналогичны правилам употребления местоимений **some, any, no**. При этом необходимо иметь в виду, что эти местоимения употребляются самостоятельно, без других существительных.

“I'd like **something** to eat. Is there **anything** in the fridge?”

«Хочется чего-нибудь поесть.

“I'm afraid, there is **nothing**.

Есть что-нибудь в холодильнике?» — «Боюсь, что ничего.

We've got no food. Let's go and buy **something**.”

У нас нет еды. Пойдем чего-нибудь купим».

Местоимения **somebody, someone, something** употребляются в утвердительных предложениях, а **anybody, anyone, anything** — в вопросительных и отрицательных предложениях.

Something interrupted their conversation. Что-то прервало их разговор.

Did **anyone** ring me this morning? Кто-нибудь звонил мне утром?

I can't hear **anything**. Я ничего не слышу.

We didn't find **anybody (anyone)** there. Мы никого там не застали.

I couldn't see **anything**. Я ничего не видел.

Если говорящий хочет подчеркнуть отсутствие того, о чем идет речь, он употребляет отрицательные местоимения **nobody, no one, nothing** после сказуемого в утвердительной форме.

We found **nobody** there. (We didn't find anybody there.) Мы никого там не обнаружили.

I can see **nothing**. (I can't see anything.) Я ничего не вижу.

Внимание!

В функции подлежащего в значении *никто, ничто* употребляются только производные от **no** — **nobody, no one, nothing**:

Nobody rang you. Никто вам не звонил.

No one agreed to help. Никто не согласился помочь.

Nothing interrupted our work. Ничто не прерывало нашей работы.

В специальных вопросах (см. с. 268), а также в общих вопросах, содержащих просьбу или предложение (см. с. 29), могут употребляться местоимения, производные от **some**, а не от **any**:

Why didn't you ask **somebody** to call the factory manager and cancel the appointment? (Why didn't you ask anybody...?) Почему вы не попросили кого-нибудь позвонить директору завода и отменить нашу встречу? (Почему вы никого не попросили...?)

Can you arrange **something** so as not to put off our appointment? Вы можете что-нибудь устроить, чтобы не откладывать нашу встречу?

В условных придаточных предложениях после союза **if** чаще употребляются производные от **any**, а не от **some**:

If **anybody** has any questions to ask me, I'm ready to answer.

Если у кого-то есть ко мне вопросы, я готов ответить.

Местоимения **anything, anybody, anyone** могут употребляться в утвердительных предложениях в значениях *что угодно, кто угодно, любой*:

Anybody can do it.

Это может сделать кто угодно (любой).

You can buy **anything** you like here.

Вы там можете купить все, что угодно (все, что захотите).

После местоимений, производных от **some, any, no**, часто может стоять прилагательное:

nothing special — ничего особенного

anything interesting — что-нибудь интересное

something urgent — что-то срочное

8.2 Местоимения **each** и **every** и производные от **every**

8.2.1. Использование **each**

Местоимение **each** *каждый (в отдельности)* используется по отношению к ограниченному числу предметов или лиц.

Оно употребляется перед исчисляемым существительным в единственном числе и исключает использование артикля перед существительным. **Each** может использоваться с предлогом **of**.

Each tiger hunts alone.

Каждый тигр охотится в одиночку.

Each of you must fill in an application.

Каждый из вас должен заполнить заявление.

8.2.2. Использование **every**

Местоимение **every** *каждый, всякий* используется, когда не ограничено количество лиц или предметов.

Так же как **each**, местоимение **every** употребляется перед исчисляемым существительным и исключает употребление артикля перед существительным.

I remember every minute of the party.

Я помню каждую минуту этого вечера.

They call me every day.

Они звонят мне каждый день.

Внимание!

С предлогом **of** употребляется только **each**.

each of us

каждый из нас

each of you

каждый из вас

8.2.3. Every с -one, -body, -thing

Местоимение **every** *каждый* образует в сочетании с **-one, -body, -thing** следующие производные:

everything — всё (о предметах, понятиях);

everybody — все (о людях);

everyone — все (о людях).

Местоимения **everything, everybody, everyone** могут выполнять различные функции в предложении:

I'll arrange **everything** myself. Я всё устрою сам.

Everything's all right. Всё в порядке.

Music's **everything** to him. Музыка для него всё.

В функции подлежащего местоимения, оканчивающиеся на **-one, -body, -thing**, согласуются со сказуемым в единственном числе.

Everybody (everyone) knows about it. Все об этом знают.

Not everybody knows about it. Не все об этом знают.

Nobody knows about it. Никто не знает об этом.

Something has happened. Что-то случилось.

Everybody was busy. Все были заняты.

Everything was ready for the talks. Всё было готово к переговорам.

Внимание!

После местоимений, производных от **some, any, no, every**, не может стоять предлог **of**. Перед предлогом **of** в значении *из* употребляются соответственно местоимения **some, one, any, none** (*никто*), **each** (*каждый*).

I'm sure some of them will be interested in our offer.

Я уверен, что кто-нибудь из них заинтересуется нашим предложением (некоторые из них заинтересуются...).

One of us will stay to help.

Кто-нибудь/один из нас останется помочь.

Does any of them speak fluent English?

Кто-нибудь из них говорит по-английски бегло?

None of us knows (know) it for sure.

Никто из нас не знает этого наверняка.

Each of them wants to take part in the discussion.

Каждый из них хочет принять участие в обсуждении.

8.2.4. Some, any, no, every с -where

Местоимения **some, any, no, every** образуют с **-where** следующие производные наречия:

somewhere — где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь;

anywhere — где-нибудь, куда-нибудь;

nowhere — нигде, никуда;

everywhere — везде, всюду.

Все эти наречия являются в предложении обстоятельством места:

I've left my phone **somewhere**. Я где-то оставил свой телефон.

I can't find their new address **anywhere**. Я нигде не могу найти их новый адрес.

They sell it **everywhere**. Это продается везде.

8.3 Местоимение *other* **другой, другая, другое, другие**

8.3.1. The other + существительное в единственном числе означает *другой* (из двух имеющихся)

The museum's at the **other** end of the road. Музей находится на другом конце улицы.

We've got two nurses. Jane's busy now, but the **other** girl can help you. У нас две медсестры. Джейн сейчас занята, но другая девушка может вам помочь.

8.3.2. The other + существительное во множественном числе означает *все другие, остальные*

They kept all **the other** copies last time. В прошлый раз они оставили у себя все остальные экземпляры.

Miss Ellis came at eight. All **the other** secretaries came at nine. Мисс Эллис пришла в восемь. Остальные секретари пришли в девять.

Перед **other** может также употребляться притяжательное местоимение.

Did you like **his other** pictures? Вам понравились его другие (остальные) картины?

8.3.3. Another + исчисляемое существительное в единственном числе означает *другой* (из многих предметов или лиц), *иной, какой-нибудь еще, еще один*

В этом значении местоимение **other** на письме сливается с неопределенным артиклем **an**.

Let's go to **another** restaurant. Давайте пойдем в другой ресторан.

That's quite **another** problem. Это совсем другая проблема.

8.3.4. Подобно русскому слову *другой*, *the other* и *another* могут употребляться без последующего существительного, если ясно, о чем идет речь

There were two important letters in yesterday's mail. One was from Germany, **the other** was from France.

"I don't like this book." "Take **another.**"

Во вчерашней почте было два важных письма. Одно из Германии, другое из Франции.

«Мне не нравится эта книга». — «Возьми (какую-нибудь) другую».

В этом случае (т.е. без существительного) слово **other** может иметь форму множественного числа — **others** *другие*, **the others** *остальные*.

Only John's away. **The others** (*the other students*) are here.

I don't like these gloves. Have you got any **others?** (*any other gloves*)?

Where are all the others? (...all the other people?)

Отсутствует только Джон. Остальные здесь.

Мне не нравятся эти перчатки. У тебя есть какие-нибудь другие?

Где все остальные?

8.3.5. Слова *other* и *another* могут соответствовать русскому слову *еще*

What **other** films did you see at the festival?

Have you got any **other** ideas?

Any **other** questions?

Have **another** cup of tea.

I waited **another** week.

I've got **another** three books to read.

Какие еще фильмы вы видели на фестивале?

У вас есть еще какие-нибудь идеи?

Еще (какие-нибудь) вопросы?

Возьмите еще чашку чая.

Я прождал еще неделю.

У меня есть еще три книги для чтения.

8.3.6. Местоимения *each other* и *one another* являются синонимами и означают *друг друга*, *друг другу*, *друг другом* и т.п. Они могут употребляться после предлогов.

We often write to **each other**. They always wait for **one another** after classes.

Мы часто пишем друг другу. Они всегда ждут друг друга после занятий.

8.4 Неопределенное местоимение **one** как слово-заместитель

Местоимение **one** употребляют, чтобы не повторять ранее упомянутое исчисляемое существительное, если бы его следовало повторить в *единственном числе с неопределенным артиклем*.

I've lost my pen, I'm afraid.
Can you lend me **one** (*a pen*)
for today?

Я, кажется, потерял свою ручку. Вы можете одолжить мне какую-нибудь на сегодня?

They've got very nice guide-books in that shop. Let me go and buy **one** (*a guidebook*).

В этом магазине очень хорошие путеводители. Пойду куплю какой-нибудь.

Форма множественного числа — **ones** — используется с исчисляемыми существительными во множественном числе.

I have five red roses and five white **ones**.

У меня пять красных роз и пять белых.

Однако если ранее упомянутое существительное следовало бы повторить с *определенным артиклем*, вместо этого существительного употребляется соответствующее личное местоимение.

The new series is very interesting. I watched **it** (*the series*) from beginning to end.

Новый сериал очень интересный. Я смотрел его от начала до конца.

You have an excellent assistant. I've got **one** (*an assistant*) too, but **she** (*the assistant*) doesn't speak Spanish well enough.

У вас отличный секретарь. У меня тоже есть секретарь, но она не очень хорошо владеет испанским.

Внимание!

После существительного в притяжательной форме слово **one** не употребляется.

“Is that suitcase yours or another passenger's?”

– Этот чемодан ваш или другого пассажира?

“It's Mr Bennett's.”

– Господина Беннета.

8.5 Местоимения **much** и **many**

Местоимения **much** и **many** имеют значение *много*. **Much** употребляется с неисчисляемыми существительными, **many** — с исчисляемыми:

much fuel много топлива

many books много книг

much noise много шума

many people много людей

8.5.1. В утвердительных предложениях much и many употребляются только тогда, когда они определяются словами very, rather, too, so, as, how

He spent so much time with his daughter that it seemed as if they never parted.

Он столько времени проводил со своей дочерью, что казалось, они никогда не расстаются.

She has so many friends!

У нее так много друзей!

В разговорной речи в утвердительном предложении этим словам предпочитается оборот **a lot (of)**¹:

We have a lot of English books.

У нас много книг на английском.

We have already spent a lot of money.

Мы уже потратили много денег.

Примечание

Если оборот **a lot** стоит перед подлежащим, то глагол-сказуемое согласуется в числе с подлежащим:

There's a lot of food in the fridge.

В холодильнике много еды.

There are a lot of questions that remain unanswered.

Есть еще много вопросов, на которые нет ответов

8.5.2. В отрицательных предложениях и общих вопросах обычно употребляются слова much и many, хотя a lot тоже допустимо

Отрицательные предложения

I **haven't** got **much** time today.

У меня сегодня мало времени.

Students **don't** usually have **much** money.

У студентов обычно бывает мало денег (*не бывает много денег*).

They **don't** know **many** facts.

Им известно мало фактов (*им не известны многие факты*).

He **doesn't** make **many** mistakes in his Russian.

Он делает мало ошибок в русском языке.

Not many people can rent such expensive flats.

Немногие люди могут снимать такие дорогие квартиры.

¹ В сугубо разговорном стиле вместо a lot часто употребляется слово lots: lots of time, lots of students, lots and lots of people.

Как вы увидели, сочетания **not much**, **not many** часто соответствуют русскому слову *мало*.

Общие вопросы и возможные варианты ответов

“Have you got **much** time today?”

У вас сегодня много времени?

“Yes.”

“No.”

“Yes, a **lot**.”

“No, **not much**.”

“Yes, I’ve got a **lot**.”

“Does she spend **much** money on books?”

Она много тратит на книги?

“Yes, a **lot**.”

“No, **not much**.”

“Yes, she does.”

“No, she doesn’t.”

“Do you need **many** copies?”

Вам нужно много экземпляров?

“Yes, a **lot**.”

“No, **not many**.”

“Have they got **many** new exhibits?”

У них много новых экспонатов?

“Oh, yes, a **lot**.”

“No, **not many**, only four or five.”

8.5.3. A lot и much могут также относиться к глаголу. A lot употребляется главным образом в утвердительных предложениях, much употребляется в отрицательных предложениях и общих вопросах.

Примечание

1. После слов **many** и **much** обязательно употребляется предлог **of**, если они относятся к местоимению, к существительному, перед которым стоит местоимение, или к существительному в притяжательном падеже:

many of us

многие из нас

much of it

многое из этого

many of his friends

много его друзей

(= многие его друзья)

much of my money

много моих денег

many of Hemingway’s books

много книг Хемингуэя (многие книги, многие из книг)

2. Без усилителя (**so**, **too** и т.п.) слово **many** может употребляться в утвердительных предложениях перед подлежащим или предложным дополнением:

Many American companies do business in Russia (= a lot of American companies).

You can read it in **many** books.

He knows a **lot**.

Он **много** знает.

I **don't** smoke **much**.

Я **мало** курю.

“Does she read **much**?”

– Она **много** читает?

“Yes, a **lot**.” (“No, **not much**.”)

– Да, **много**. (Нет, **мало**.)

О некоторых особенностях употребления **much**, **many**, **a lot** с существительными см. на с. 30.

8.6 Местоимения **little** и **few**

Об употреблении местоимений **few** и **little** с существительными см. в главе «Имя существительное и его определители», раздел 12, с. 31.

К глаголу могут относиться только слова **little** и **a little**.

You read too little!

Ты слишком мало читаешь!

Could you wait a little, please?

Можешь немного подождать?

8.7 Местоимение **all** *весь, все*

8.7.1. Употребление **all** с существительными

All употребляется с исчисляемыми существительными во множественном числе в значении *все* и с неисчисляемыми существительными в значении *весь, вся, всё*.

All относится к подлежащему.

All the students are on holiday now.

Все студенты сейчас на каникулах.

Not all the students are on holiday now.

Не все студенты ...

All these shops usually open at nine.

Все эти магазины обычно открываются в девять.

Not all these shops ...

Не все магазины...

All my friends love music.

Все мои друзья любят музыку.

Внимание!

Употребление артикля после слова **all**.

All the children can speak English.

Все (*эти*) дети умеют говорить по-английски.

All children like toys.

Все дети (*вообще*) любят игрушки.

All относится к дополнению.

I use **all these dictionaries**.

Я пользуюсь всеми этими словарями.

“Do you like **all the pictures**?”

– Тебе нравятся все (эти) картины?

“No, **not all**, only some.”

– Нет, не все, только некоторые.

Сравните:

I don't use **all these dictionaries**.

Я пользуюсь не всеми этими словарями.

I don't use **any** of these dictionaries.

Я не пользуюсь этими словарями (*ни одним из этих словарей*).

8.7.2. Употребление **all** с местоимениями

All часто употребляется с местоимениями **we**, **you**, **they** в значении: *we all мы все*, *you all вы все*, *they all они все*.

All относится к подлежащему.

They all live in France.

Они все живут во Франции.

Do **you all** speak English?

Вы все говорите по-английски?

All относится к дополнению.

I'm happy to see **you all**.

Я рад видеть вас всех.

We like **them all**.

Мы любим их всех.

Take **them all**.

Возьмите все.

Внимание!

Обратите внимание на порядок слов в предложениях с глаголом **be** и модальными глаголами:

They are all here.

Они все здесь.

We are all tired.

Мы все устали.

You can all come on Friday morning.

Вы все можете прийти в пятницу утром.

It's all important (clear, useful, useless, okay, etc.).

Все это важно (ясно, полезно, без толку, в порядке и т.д.).

That's all very interesting (important, etc.).

Все это очень интересно (важно и т.д.).

Запомните!

all the time	все время
all day (all day long)	весь день
That's all.	Все. Вот и все. Это все.
Tell me all about it.	Расскажи мне об этом подробно.

8.7.3. После **all** может употребляться предлог **of**

all of them = they all

all of you = you all

all of us = we all

I remember **all of them**. = I remember **them all**.

All of us can come and help you. = **We can all** come and help you.

Not **all of them** are here yet.

Сравните:

all of them	any of them
some of them	many of them
five of them	a lot of them
	each of them

8.8 Местоимение **both** *оба, обе*

Местоимение **both** имеет значение *оба, обе* и употребляется перед определяемым существительным. Существительное может употребляться как без артикля, так и с артиклем **the**, а также с притяжательным или указательным местоимением; все они ставятся после **both**.

8.8.1. Употребление **both** с существительными

Both teams are doing very well.	Обе команды выступают очень хорошо.
Both my sisters live in Italy. (=My sisters both live in Italy.)	Обе мои сестры живут в Италии.
He attended both conferences.	Он присутствовал на обеих конференциях.
We couldn't discuss both problems at the same time, could we?	Мы ведь не могли обсуждать обе проблемы одновременно?
I need both catalogues.	Мне нужны оба каталога.

Примечание

1. После **both** может стоять предлог **of**. В этом случае существительное употребляется либо с определенным артиклем, либо с притяжательным или указательным местоимением:

both teams = **both of** the teams

both my sisters = **both of** my sisters

both conferences = **both of** these conferences

2. Подобно русскому *оба (обе)* слово **both** может употребляться самостоятельно, если ясно, о чем идет речь.

“Which picture do you want to buy?” “**Both.**”

“Which bag’s yours?” “**Both. (Both are mine.)**”

I liked **both**. (I liked **both** films.)

Let me have **both**.

Take them **both**.

8.8.2. Употребление both с местоимениями

Both часто употребляется с местоимениями **we**, **you**, **they**: *we both мы оба, you both вы оба, they both они оба.*

we both = both of us

you both = both of you

they both = both of them

We both love travelling. = **Both of us** love travelling.

They both speak Russian. = **Both of them** speak Russian.

You both work for the same company, don’t you?

Внимание!

Порядок слов в предложениях с глаголами **be**, **have** и модальными глаголами:

We’re both watching the telly.

They were both born in France.

We can both stay and help you.

They could both speak excellent Russian.

You’ve both got good ideas.

8.8.3. В соответствующих отрицательных высказываниях может употребляться слово *neither* ни один (из двух)

Neither question is very important. Ни один из вопросов большого значения не имеет.

Neither of them knew the way. Ни тот ни другой не знал дороги.

“Is she British or American?” – Она англичанка или американка?

“**Neither**. She’s from Canada.” – Ни то ни другое. Она из Канады.

Как видно из примеров, сказуемое стоит в утвердительной форме, так как слово **neither** само является отрицанием.

Если слово **neither** не является подлежащим, оно может быть заменено словом **either** + сказуемое в отрицательной форме.

I need **neither** of these catalogues. = I **don’t** need **either** of these catalogues.

8.9 Местоимения *either* и *neither*

8.9.1. Местоимение *either* относится к двум лицам или предметам и имеет значение *тот или другой, любой из двух, каждый из двух*

Оно употребляется перед исчисляемым существительным в единственном числе. **Either** исключает использование артикля перед существительным.

You may take **either** road. Вы можете идти по любой из двух дорог.

There were many houses on **either** bank of the river. На том и другом берегу реки было много домов.

8.9.2. Местоимение *neither* является отрицательной формой местоимения *either* и имеет значение *ни тот, ни другой*

Neither boy seemed sure of what to say. Ни тот, ни другой мальчик не знали, что сказать.

Neither of them knew what to do. Никто из них не знал, что делать.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Выберите правильное местоимение: HIM или HIS.

1. Let _____ know when he can come.
2. Where is _____ umbrella?
3. Put _____ money on _____ table, please.
4. He told us about _____ adventures.
5. She told us all about _____.
6. Don't wait for _____.
7. _____ recent film was a great success.
8. He's forgotten to take _____ camera with _____.
9. Ann danced with _____ at the party.
10. Don't forget to congratulate _____ on _____ birthday.



2 Заполните пропуски правильными притяжательными местоимениями.

1. "That's not _____ (моя) book. Is it _____ (твоя)?"
2. "Whose keys are these? Are they _____ (твоя)?" — "No, they are not _____ (мои), they are _____ (их)."
3. _____ (Их) garden is much bigger than _____ (наш).
4. _____ (Мои) slippers are not in _____ (своем) place.
5. She decided to send _____ (свою) daughter to a ballet school.
6. Seats 3 and 4 are _____ (их) and seats 5 and 6 are _____ (наши).



3 Выберите правильное указательное местоимение.

а. THIS или THESE

1. Can I leave _____ money on Ben's table?
2. _____ job isn't difficult.
3. Please have _____ apple juice.
4. Please have _____ apples.
5. You can pay _____ bills on Tuesday.

б. THAT или THOSE

1. Are _____ models new?
2. _____ shop's still closed.
3. _____ shops aren't open yet.
4. I can't find _____ document.
5. Have you got _____ catalogues?



4 Переведите на английский язык.

1. Это фотография моей семьи. Это мой муж, это мой сын, а это моя мама. Ей 80 лет на этой фотографии.
2. Это мои коньки. Можешь их взять, если хочешь.
3. Вот это хороший костюм, только он слишком дорогой.
4. Это книжный магазин, а вон то — зоомагазин.
5. — Алло! Это паб «Кингс Армз»? — Да. — Это Том Смит. Могу я заказать столик на четверых на сегодняшней вечер?



5 Выберите правильное местоимение: ONE или IT.

1. It's a very useful article. Read (it, one) very carefully.
2. I'm looking for a dress for my granddaughter. I saw (it, one) that I liked in your shop window. Could I have (it, one), please?
3. "If you're going to travel, you must take a camera with you!" — "But I haven't got (it, one)."
4. "Let's have lunch in a café today!" — "Good idea! I know (it, one) round the corner. (It, One) is very nice."
5. We have a computer class in our college and (it, one) is quite up-to-date. Have you got (it, one) in yours?
6. Your garden is large and beautiful. We've got (it, one) too, but (it, one) is very small.
7. I need a stamp for my letter. I should go and buy (it, one).
8. I can't find my pen. I think I've lost (it, one). Can you lend me (it, one) for today?
9. The new series is very successful. I watched (it, one) from beginning to end.



6 Заполните пропуски местоимениями из рамки.

other	another	the other
others	the others	

1. I don't like this café. Let's go to _____ one.
2. They have two children. One goes to school, _____ is already at college.
3. It was a long journey. They visited Italy, France, Germany and some _____ European countries.
4. Have you got any _____ questions to ask me?
5. We often write to each _____.
6. I know that they used to write to one _____.

7. There was only one question that I couldn't answer. _____ were simple.
8. This is just _____ of his crazy ideas. Ignore it!
9. Let's meet some _____ time and discuss all _____ questions.
10. What _____ things do they sell there?
11. It's time to begin. Where are all _____?
12. When you're overtaking, make sure there's nothing coming _____ way.
13. Would you like _____ drink?
14. Some people like travelling, _____ prefer to stay at home.



7

Переведите на английский язык, используя возвратные местоимения там, где это необходимо.

1. Я сам сварил суп!
2. Мы оказались в очень трудной ситуации и не смогли связаться с вами вовремя, чтобы отменить встречу.
3. Я думаю, она сама вас подвезет.
4. Он вел себя как ребенок.
5. Пожалуйста, скажите несколько слов о себе.
6. Разрешите представиться — меня зовут Джон Браун.
7. Он был в ванной — умывался и брился, — когда зазвонил телефон.
8. Она свободно говорит на двух иностранных языках и выучила их сама.



8

Заполните пропуски правильными местоимениями.

1. _____ (кто-то) wants to see you, Mr Bennett.
2. Is there _____ (что-нибудь) interesting on TV tonight?
3. Have you got _____ (что-нибудь) else to ask me while I'm here?
4. We'd like to see _____ (что-нибудь) more up-to-date.
5. I see _____ (ничего) new in this design.
6. I'm sure _____ (все) will support your idea.
7. I've already looked for my phone _____ (езде). I can't find it _____ (нигде).
8. _____ (никто) has ever had any trouble with this equipment.
9. If _____ (кто-то) calls me while I'm out, tell them I'll be back by 5.
10. _____ (что-то) has happened, I'm sure.



9

Заполните пропуски местоимениями из рамки.

who which whose

Noah Webster (1758–1843)

The first man _____ described and systematised the American variant of the English language was a professional teacher _____ name was Noah Webster. In 1828 he published *An American Dictionary of the English Language* in two volumes, _____ in the later revisions has become to be known simply as *Webster's*. His aim was to show that the English language was developing independently in America.



10

Переведите на английский язык.

1. Посмотри на меня! Посмотри на себя! Посмотрите друг на друга.
2. Если у тебя нет словаря, ты можешь пользоваться моим.
3. Проходите, пожалуйста, и устраивайтесь поудобнее.
4. Я чувствую себя хорошо, спасибо.
5. «У тебя есть с собой деньги?» — «Да». — «Не мог бы ты мне одолжить немного?»
6. Они причинили себе массу хлопот.
7. Надеюсь, вы хорошо повеселитесь на вечеринке.
8. Никто ничего не знает об этом.
9. Это может сделать любой!
10. «Сегодня есть что-нибудь интересное по телевизору?» — «Боюсь, ничего!»
11. Мне кажется, мы где-то раньше встречались.
12. Боюсь, сейчас все заняты. Вы не могли бы перезвонить позже?
13. Я с друзьями ездил за город в выходные.
14. Сами по себе местоимения не трудны для запоминания, но правильно употреблять их действительно трудно.

КЛЮЧИ

1.

1. him; 2. his; 3. his, his; 4. his; 5. him; 6. him; 7. His; 8. his, him; 9. him; 10. him, his.

2.

1. my, yours; 2. yours, mine, theirs; 3. Their, ours; 4. My, their; 5. her; 6. theirs, ours.

3.

- a** 1. this; 2. This; 3. this; 4. these; 5. these
b 1. those; 2. That; 3. Those; 4. that; 5. those

4.

1. This is a photo of my family. This is my husband, this is my son and this is my Mum. She is eighty in this photo.
2. These are my skates. You can take them if you want to.
3. This is a nice suit, but it's too expensive.
4. This is a book shop and that is a pet shop.
5. "Hello, is that the 'King's Arms' pub?" "Yes, it is." "This is Tom Smith. Can I book a table for four for tonight, please?"

5.

1. it; 2. one, it; 3. one; 4. one, It; 5. it, one; 6. one, it; 7. one; 8. it, one; 9. it

6.

1. another; 2. the other; 3. other; 4. other; 5. other; 6. another; 7. The others; 8. another; 9. other, the other; 10. other; 11. the others; 12. the other; 13. another; 14. others

7.

1. I've made the soup myself!
2. We found ourselves in a very difficult situation and we couldn't contact you in time to cancel the appointment.
3. I think she will give you a lift herself.
4. He behaved like a child.
5. Please say a few words about yourself.
6. Let me introduce myself. My name is John Brown.
7. He was in the bathroom washing and shaving when the telephone rang.
8. She is fluent in two foreign languages and she has learnt them by herself.

8.

1. Someone (somebody) wants to see you, Mr Bennett.
2. Is there anything interesting on TV tonight?

3. Have you got anything else to ask me while I'm here?
4. We'd like to see something more up-to-date.
5. I see nothing new in this design.
6. I'm sure everybody will support your idea.
7. I've already looked for my phone everywhere. I can't find it anywhere.
8. Nobody (no one) has ever had any trouble with this equipment.
9. If anybody calls me while I'm out, tell them I'll be back by 5.
10. Something has happened, I'm sure.

9.

The first man **who** described and systematised the American variant of the English language was a professional teacher **whose** name was Noah Webster. In 1828 he published *An American Dictionary of the English Language* in two volumes, **which** in the later revisions has become to be known simply as *Webster's*. His aim was to show that the English language was developing independently in America.

10.

1. Look at me! Look at yourself! Look at each other.
2. If you haven't got (don't have) a dictionary you can use mine.
3. Please come in and make yourselves comfortable.
4. I feel well, thank you.
5. "Have you got any money on you?" "Yes." "Could you lend me some?"
6. They have given themselves a lot of trouble.
7. I hope you will enjoy yourselves at the party.
8. Nobody knows anything about it.
9. Anybody (anyone) can do it!
10. "Is there anything interesting on TV today?" "No, nothing, I'm afraid!"
11. I think we've met somewhere before.
12. I'm afraid, everybody is busy at the moment. Could you call back later?
13. My friends and I went to the country for the weekend.
14. The pronouns themselves are not difficult to remember, but it's really difficult to use them correctly.

Глава 5

НАРЕЧИЕ The Adverb

1. Общая информация

1.1 Наречие — часть речи, которая обозначает признак действия или обстоятельства, при которых происходит действие

1.2 Наречие относится к глаголу и указывает на то, как, где и когда произошло действие

He works **hard**.

Он работает усердно.

He works **here**.

Он работает здесь.

He hasn't worked here **lately**.

Он не работал здесь последнее время.

1.3 Употребление наречий в предложении

В предложении наречия используют в функции обстоятельства.

2. Формы наречий

2.1 Наречия, образованные от прилагательных с помощью суффикса **-ly**

Большинство наречий образуются от прилагательных прибавлением суффикса **-ly**:

bad	плохой	badly	плохо
careful	тщательный	carefully	тщательно
slow	медленный	slowly	медленно
careless	небрежный	carelessly	небрежно
exact	точный	exactly	точно

2.2 Наречия от прилагательных на **-y** и **-le**

При образовании наречия от прилагательного, оканчивающегося на букву **-y** с предшествующей согласной, **-y** меняется на **-i**:

easy — easily; happy — happily.

От прилагательных, заканчивающихся на **-le**, наречия образуются следующим образом:

simple — simply.

2.3 Небольшая группа очень часто употребляющихся наречий совпадает по форме с соответствующим прилагательным:

early	ранний	early	рано
late	поздний	late	поздно
fast	быстрый	fast	быстро
high	высокий	high	высоко
hard	тяжелый, трудный	hard	упорно, тяжело

Get ready for an early (прилагательное) spring. Подготовьтесь к ранней весне.

I don't like to get up early (наречие). Я не люблю рано вставать.

2.4 Некоторые наречия имеют две формы: одна совпадает с соответствующим прилагательным, а другая оканчивается на -ly

Обратите внимание, что наречие на **-ly** отличается по значению от наречия, совпадающего по форме с прилагательным.

Прилагательное		Наречие, по форме совпадающее с прилагательным		Наречие на -ly	
hard	упорный, тяжелый	hard	упорно, настойчиво	hardly	едва
late	поздний	late	поздно	lately	последнее время
near	близкий	near	близко	nearly	почти

You can take a late flight. Вы можете полететь поздним рейсом.

I got home late yesterday. Вчера я пришел домой поздно.

I haven't seen him lately. Я не видел его последнее время.

2.5 Наречие well

Прилагательному **good** *хороший* соответствует наречие **well** *хорошо*.

Обратите внимание на перевод слова *хорошо*:

Вы очень хорошо (*наречие*) You dance very well.
танцуете.

Это хорошо (*прилагательное*). That's good.

Примечание

Слово **well** может быть и прилагательным, которое означает *здоровый*. В выражениях **be well** *быть здоровым* и **feel well** *чувствовать себя хорошо* слово **well** является прилагательным.

I don't feel well today. Я не очень хорошо чувствую себя сегодня.

3. Место наречия в предложении

3.1 Наречие в большинстве случаев стоит после глагола, к которому относится.

They live **happily**. Они живут счастливо.

Если глагол имеет дополнение, наречие стоит после дополнения:

Please read the text **carefully**. Пожалуйста, внимательно
прочитайте текст.

3.2 Наречия неопределенного периода времени и частотности ставятся перед глаголом, но после глагола **be**

Подробнее об этом см. на с. 105.

3.3 Некоторые наречия относятся ко всему предложению, причем в несколько измененном, например усилительном, значении. Это отражается на порядке слов.

Сравните:

You can do it very **simply**. Это можно сделать очень просто.

You can **simply** make a call. Вы можете просто позвонить.

Внимание!

При переводе с русского следует иметь в виду, что краткая форма русского прилагательного среднего рода полностью совпадает с формой наречия:

Это очень легко. (*прилагательное*) That's very easy.

Вы можете легко это сделать. (*наречие*) You can do it easily.

3.4 Наречия времени *tomorrow, today, yesterday* ставятся либо в начале, либо в конце предложения

Наречия **before, lately, recently** обычно ставятся в конце предложения.

We'll go there **tomorrow**. Мы пойдем туда завтра.

I have seen him **recently**. Я его недавно видел.

4. Наречия степени

4.1 Наречия *very очень, too слишком, so так и how как* употребляются с прилагательными и наречиями и стоят в предложении перед ними

very small so often how much

too handsome very well

She is **very** beautiful. Она очень красивая.

They speak English **very** well. Они очень хорошо говорят по-английски.

С глаголами эти наречия не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с наречием **much**:

very much too much so much how much

I like this book **very much**. Мне очень нравится эта книга.

The project may cost **too much**. Этот проект может стоить очень дорого.

4.2 Наречие *much много* употребляется чаще всего в вопросительных и отрицательных предложениях

Have you done **much**? Ты много сделал?

She hasn't done **much**. Она сделала не много.

В утвердительных предложениях наречие **much** употребляется в сочетании с наречиями **very, too, so, rather, as, how**:

He had done very much for me. Он очень много сделал для меня.

4.3 Наречия *hardly и scarcely* имеют значение *едва*

He could **hardly** read. Он едва умел читать.

В сочетании с **any, anybody, anything, anywhere, ever** наречия **hardly** и **scarcely** имеют значение *почти*.

There is **hardly any** snow in the country. За городом почти нет снега.

Подробнее о сочетании **hardly ever** см. с. 107.

4.4 Наречия *nearly* и *almost* имеют значение *почти* и употребляются в утвердительных предложениях

Когда эти наречия относятся к глаголу, они могут означать *чуть не*:

He is **nearly** forty.

Ему почти 40 лет.

Their meeting **nearly** led to quarrel.

Их встреча едва не привела к ссоре.

5. Наречия неопределенного периода времени и частотности

5.1 Наречия частотности: *often* *часто*, *sometimes* *иногда*, *usually* *обычно*, *occasionally* *время от времени*; наречия текущего периода времени: *still* *все еще*, *yet* *еще нет*

Эти наречия часто употребляются с временами группы Simple. Они чаще всего ставятся перед основным глаголом, в случае с глаголом **be** следуют за ним.

Порядок слов

С большинством глаголов	С глаголом <i>be</i>
I usually get up at seven. Я обычно встаю в семь.	I'm usually up at seven. В семь я обычно уже на ногах.
He often gets home late. Он часто поздно приходит домой.	He is often late. Он часто опаздывает.
They sometimes come to see us. Иногда они приходят повидать нас.	They are sometimes too busy to come. Иногда они слишком заняты, чтобы прийти.
My daughter still goes to school. Моя дочь еще ходит в школу.	She is still at school. Она все еще в школе.

Наречия *sometimes* и *occasionally* могут также стоять в конце или в начале предложения.

He has to work till 10 in the evening **sometimes**.

Иногда ему приходится работать до 10 часов.

Sometimes we watch TV.

Иногда мы смотрим телевизор.

5.2 В отрицательных предложениях и в вопросах наречия *often* *часто*, *sometimes* *иногда*, *usually* *обычно*, *occasionally* *время от времени* стоят на своем обычном месте перед смысловым глаголом

She doesn't usually come home till seven.	Она обычно не приходит домой раньше семи.
Does she often go out?	Она часто ходит куда-нибудь?

5.3 Наречие yet употребляется в отрицательных предложениях и в вопросах и чаще всего стоит в конце предложения, но может стоять и перед основным глаголом

Обратите внимание, что в отрицательном предложении **yet** означает *еще*, а в общем вопросе — *уже*.

She doesn't yet go to school = She doesn't go to school yet .	Она еще не ходит в школу.
Does she go to school yet ?	Она уже ходит в школу?

5.4 Наречия неопределенного периода времени already уже (в утвердительном предложении), yet еще (в отрицательном предложении), just только что, ever когда-нибудь, never никогда часто употребляются в Present Perfect

Наречие **ever** употребляется главным образом в вопросительных предложениях.

Наречие **never** является отрицательным по смыслу, поэтому сказуемое в предложениях с этим наречием употребляется в утвердительной форме.

Обратите внимание на место этих наречий в предложении и на их перевод на русский язык.

I've already talked to my teacher.	Я уже поговорил с моим учителем.
We haven't thought of it yet .	Мы еще не думали об этом.
Have you heard the news yet ?	Вы уже слышали новости?
Have you heard the news already ?	Как, вы уже слышали новость? (С удивлением)
He's just called me.	Он только что мне позвонил.
Have you ever been to Russia?	Вы когда-нибудь были в России?
He's never been to England = He hasn't ever been to England.	Он никогда не был в Англии.
She's never driven a car before.	Она никогда раньше не водила машину.

Как и прочие наречия неопределенного периода времени, наречия **ever** и **never** могут употребляться и с другими временами.

Does she **ever** ring you?

Она когда-нибудь звонит вам?

Do you **ever** use this dictionary?

Вы когда-нибудь пользуетесь этим словарем?

He **never** missed lectures when he went to college.

Он никогда не пропускал лекций, когда учился в институте.

I **never** talk to him about it.

Я никогда с ним об этом не говорю.

5.5 Словосочетание **hardly ever** означает *почти никогда* и употребляется со сказуемым в утвердительной форме:

He **hardly ever** makes mistakes.

Он почти никогда не делает ошибок.

She **hardly ever** comes on time.

Она почти никогда не приходит вовремя.

6. Наречия **only** *только* и **even** *даже*

Наречия **only** и **even** стоят в предложении перед сказуемым, если они относятся к какому-либо слову из группы сказуемого.

They **only** sell small sizes in that shop.

В этом магазине продают только маленькие размеры.

She **even** speaks Finnish a little.

Она говорит немного даже по-фински.

Когда наречия **only** и **even** относятся к подлежащему или к какому-то слову из группы подлежащего, они стоят перед ним.

Only this bus goes to the station.

К вокзалу идет только этот автобус.

Even good doctors make mistakes sometimes.

Даже хорошие врачи иногда ошибаются.

You don't **even** listen to me!

Ты меня даже не слушаешь!

7. Степени сравнения наречий

7.1 Степени сравнения имеют наречия, показывающие, как, каким образом совершается действия

Jack is running very **fast**.

Джек быстро бегает.

John is running a little **faster** than Jack.

Джон бегает быстрее Джека.

David is running much **faster** than all the other runners. He is running **fastest** (of all).

Дэвид бегает гораздо быстрее всех других бегунов. Он бежит быстрее всех.

7.2 Способ образования степеней сравнения наречий сходен со способом образования степеней сравнения прилагательных (см. с. 42)

Короткие наречия, совпадающие по форме с прилагательными, образуют степени сравнения при помощи суффиксов **-er** и **-est**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
hard	harder	hardest
усердно	усерднее	усерднее всех
high	higher	highest
высоко	выше	выше всех
early	earlier	earliest
рано	раньше	раньше всех
fast	faster	fastest
быстро	быстрее	быстрее всех
late	later	latest
поздно	позднее	позже всех

Dad gets up **earlier** than me and Mum gets up **earliest** (of us all).

Папа встает раньше меня, а мама встает раньше всех (нас).

Более длинные наречия (состоящие из двух и более слогов), оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения при помощи слов **more** и **most**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
lazily	more lazily	most lazily
лениво	ленивее	ленивее всех
carefully	more carefully	most carefully
осторожно	осторожнее	осторожнее всех

Please say it **more slowly!**

Пожалуйста, скажите это по-медленнее!

I drive **more carefully** in the rush hour.

В час пик я вожу аккуратнее.

Примечание

1. В разговорном языке вместо формы **more loudly** *громче* обычно употребляется форма **louder**, а наряду с формой **more quickly** *быстрее* употребляется форма **quicker**.

Please say it **louder**.

Пожалуйста, скажите это погромче.

Jane types **more quickly** (**quicker**) than me.

Джейн печатает быстрее, чем я.

2. В сочетаниях типа **most successfully**, **most beautifully** и т.п. слово **most** чаще всего имеет значение *весьма, очень*.

They use new technologies **most successfully**.

Они весьма успешно используют новые технологии.

7.3 Некоторые наречия образуют степени сравнения нестандартно:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
well	better	best
хорошо	лучше	лучше всех
badly	worse	worst
плохо	хуже	хуже всех
much	more	most
много	больше	больше всех
little	less	least
мало	меньше	меньше всех
far	farther/further	farthest/furthest
далеко	дальше	дальше всех

I work **better** after a holiday.
Bill did **worst** in the last match.

Я работаю лучше после отпуска.
Бил хуже всего сыграл в последнем матче.

Most students usually work **hardest** before the exams.

Большинство студентов обычно усерднее всего занимаются перед экзаменами.

She lives **farther/further** away from school than any of us.

Она живет дальше от школы, чем кто-либо из нас.

7.4 После глагола like понятие больше всего передается словом best чаще, чем словом most

He is good at many games, but he likes tennis **best**.

Он хорошо играет во многие игры, но больше всего ему нравится теннис.

I like this idea **best**.

Эта идея мне нравится больше всего.

7.5 Русскому обороту чем скорее, тем лучше и аналогичным конструкциям соответствует английский оборот the sooner the better, в котором the ... the совпадает по значению с союзом чем... тем... и используется в разнообразных сравнительных конструкциях

The longer I look at this picture **the more** I like it.

Чем дольше я смотрю на эту картину, тем больше она мне нравится.

“When shall I come?” “**The sooner the better!**”

«Когда мне прийти?» — «Чем скорее, тем лучше!»

7.6 Если в сравнительной конструкции с наречием после союза than стоит личное местоимение, оно в разговорном стиле может употребляться в объектном падеже без последующего глагола

Сравните:

Разговорный стиль

They arrived earlier than us.
Они прибыли раньше нас.
She speaks English better than him.
Она говорит по-английски лучше его.

Нейтральный стиль

They arrived earlier than we did.
Они прибыли раньше, чем мы.
She speaks English better than he does.
Она говорит по-английски лучше, чем он.

8. Сравнительная конструкция *as ... as ..., not so (as) ... as ...* с наречиями

8.1 При сравнении двух действий употребляется конструкция с двойным союзом *as ... as ... так же... как...* и наречием в положительной степени

I'm trying to finish this job **as quickly** as I can.

Can you send us the contract **as soon as possible**?

Does he sing **as badly** as he dances?

Я пытаюсь закончить эту работу так быстро, как могу.

Вы не могли бы прислать нам договор как можно скорее? (...так скоро, как это возможно?)

Он поет так же плохо, как и танцует?

8.2 В отрицательных предложениях наряду с союзом *as ... as ...* употребляется союз *so ... as ...*

He doesn't speak German **as well as** English. = He doesn't speak German so well as English.

I can't come **as early as** all the others. = I can't come so early as all the others.

Он не говорит по-немецки так же хорошо, как по-английски.

Я не смогу прийти так рано, как все остальные.

Запомните!

Насколько я знаю... (насколько мне известно...)

As far as I know...

Насколько я понимаю...

As far as I understand...

8.3 Понятие *во столько-то раз больше по количеству* выражается сочетанием *as со* словами **much** и **many**

You may have to spend three times **as much** time if you go by train.

He must read five times **as much** if he wants to make progress.

This year there are twice **as many** people at the exhibition.

Вам, возможно, придется потратить втрое больше времени, если поедете поездом.

Ему надо читать в пять раз больше, если он хочет делать успехи.

В этом году на выставке вдвое больше людей.

9. Употребление наречий с прилагательными и другими наречиями

9.1 Наречия могут употребляться с прилагательными и с другими наречиями

surprisingly easy	удивительно легкий/легко
happily married	счастливо женат
extremely quickly	чрезвычайно быстро
amazingly well	удивительно хорошо

Как видно из примеров, в подобных случаях наречие стоит перед прилагательным или другим наречием и описывает их, отвечая на вопрос *как?*

9.2 Слова **well** и **better** могут употребляться с прилагательными в качестве усилителей

Сравните:

It's a paid job.

Это оплачиваемая работа.

He's got a **well-paid** job.

У него высокооплачиваемая работа.

She has a **better-paid** job than her husband.

У нее более высокооплачиваемая работа, чем у ее мужа. (Она зарабатывает больше мужа.)

УПРАЖНЕНИЯ



1 Выберите правильное слово.

1. They lived (happy/happily) ever since.
2. They are very (happy/happily).
3. That's (easy/easily). You can do it (easy/easily).
4. Can't you write more (neat/neatly)?
5. Please, explain it (clear/clearly). Is that (clear/clearly)?
6. Could you do it (quick/quickly)?



2 Переведите на английский язык.

1. Чем скорее вы придете, тем лучше.
2. Чем дольше мы живем, тем больше мы узнаем.
3. Чем меньше мы едим, тем лучше мы себя чувствуем.
4. Чем больше я думаю об этом, тем яснее я понимаю причину всего этого.



3 Закончите предложения, используя перевод слова в скобках.

1. Could you walk _____ (быстрее)?
2. Let me explain it all a little _____ (позже).
3. We are so sorry we couldn't give you an answer _____ (раньше).
4. The roads are so bad today. You must drive more _____ (осторожно).
5. I asked him to explain it more _____ (точно).



4 Перефразируйте, используя словосочетание **as ... as** и сохраняя смысл высказывания.

Например:

He drives better than his wife. — His wife doesn't drive as well as him.

1. I read less than he does.
2. He smokes more than I do.
3. I feel less tired today than yesterday.
4. He knows the subject better than I do.
5. The other students work harder than you do.
6. Her sister plays the piano better than she does.



5 Перепишите упражнение 4, употребив там, где это возможно, сравнительные конструкции с местоимениями в косвенном падеже.

Например:

I read less than he does. — I read less than him; I don't read as much as him.



6 Закончите предложения, употребив наречия, образованные от прилагательных в скобках.

1. They are said to be (happy) married.
2. Our holiday was (bad) planned, that's why so many things went wrong.
3. He said the exam was (surprising) easy.
4. I'm (awful) sorry. It was my fault.
5. The service in this hotel is (extreme) good.
6. She is always (smart) dressed.

КЛЮЧИ

1.

1. They lived happily ever since.
2. They are very happy.
3. That's easy. You can do it easily.

4. Can't you write more neatly?
5. Please, explain it clearly. Is that clear?
6. Could you do it quickly?

2.

1. The sooner you come the better.
2. The longer we live the more we learn.
3. The less we eat the better we feel.
4. The more I think about it the better I understand the reason for all that.

3.

1. Could you walk faster?
2. Let me explain it all a little later.
3. We are so sorry we couldn't give you an answer sooner.
4. The roads are so bad today. You must drive more carefully.
5. I asked him to explain it more exactly.

4.

1. I don't read as much as he does.
2. I don't smoke as much as he does.
3. I don't feel as tired today as yesterday.
4. I don't know the subject as well as he does.
5. You don't work as hard as the other students.
6. She doesn't play the piano as well as her sister.

5.

1. I read less than him. I don't read as much as him.
2. He smokes more than me. I don't smoke as much as him.
3. I don't feel so tired as I did yesterday.
4. He knows the subject better than me. I don't know the subject as well as him.
5. The other students work harder than you. You don't work as hard as the other students.
6. Her sister plays the piano better than her. She doesn't play the piano as well as her sister.

6.

1. They are said to be happily married.
2. Our holiday was badly planned, that's why so many things went wrong.
3. He said the exam was surprisingly easy.
4. I'm awfully sorry. It was my fault.
5. The service in this hotel is extremely good.
6. She is always smartly dressed.

Глава 6

СОЮЗЫ Conjunctions

1. Общая информация

В английском языке, так же как и в русском, союзы и союзные слова служат для связи членов предложения и предложений.

Существует две большие группы союзов: сочинительные и подчинительные.

2. Сочинительные союзы

2.1 Сочинительные союзы — это служебные слова, которые служат для соединения однородных членов предложения и частей сложносочиненных предложений

Рассмотрим некоторые из них.

2.2 *and*, *и*, *а*

They've been to France and Italy.

He's Spanish, and she's Italian.
I'm going shopping and I can buy you some Christmas cards.

He plays the piano and he's good at it.

Они побывали во Франции и Италии.

Он испанец, а она итальянка.
Я собираюсь пройтись по магазинам и могу купить тебе рождественские открытки.

Он играет на пианино, и у него это хорошо получается.

Внимание!

Русским фразам *я с мужем* или *я с друзьями* и т.п. соответствуют английские **my husband and I**, **my friends and I**, etc. Местоимение **I** всегда употребляется во фразе последним.

2.3 *but* *но*

It's such a silly film, but it's so funny!

Это такой глупый фильм, но он такой смешной.

There were tomatoes in the shop but no onions.

I don't have much time but we can have a cup of coffee.

В магазине были помидоры, но не было лука.

У меня мало времени, но мы можем выпить чашку кофе.

2.4 **or или**

Tea or coffee?

Do you go on holiday in July or August?

Чай или кофе?

У тебя отпуск в июле или августе?

Внимание!

Когда альтернативный вопрос (см. с. 270) состоит из двух предложений, оба они имеют вопросительный порядок слов:

Can you come to see me to-night, or are you too busy?

Ты можешь прийти ко мне сегодня вечером или ты слишком занят?

Союз **or** может также употребляться в общих вопросах, не предполагающих выбора в ответе:

Can you call back in ten or fifteen minutes?

Вы можете перезвонить минут через 10–15?

Союз **or** также употребляется в отрицательных предложениях, и тогда он может переводиться на русский языке как *и*:

I don't play football or hockey.

Я не играю в футбол и хоккей.

2.5 **both ... and ... и ... и... , как ... так и ...**

Both Mary and Ted were late as usual.

I like both classical music and jazz.

Our company does business both at home and abroad.

Learning foreign languages is both useful and interesting.

И Мэри, и Тед, как обычно, опоздали.

Я люблю и классическую музыку, и джаз.

Наша компания ведет дела как внутри страны, так и за рубежом.

Изучать иностранные языки и полезно, и интересно.

2.6 **either... or... или ... или ... (либо ... либо ...)**

Let them come either on Monday afternoon or on Tuesday morning.

Пусть они придут или в понедельник среди дня, или во вторник утром.

Either call them or send them an email.

You can go there either by plane or by train.

I can wait for you either at the bus stop or outside the cinema.

Либо позвони им, либо отправь имейл.

Вы можете полететь туда на самолете или поехать на поезде.

Я могу подождать тебя либо на автобусной остановке, либо перед кинотеатром.

2.7 neither ... nor ... ни ... ни..., не... не...

Neither my wife nor I enjoyed the party.

Neither BBC nor ITV is (are) showing any sport today.

Alex neither drinks nor smokes.

I can neither sing nor play the guitar.

Ни моей жене, ни мне не понравилась вечеринка.

Ни Би-би-си, ни Ай-ти-ви не показывают сегодня спортивных программ.

Алекс не пьет и не курит.

Я не умею ни петь, ни играть на гитаре.

3. Подчинительные союзы

3.1 Подчинительные союзы служат для образования сложноподчиненных предложений

То есть они используются для связи главного предложения с придаточным (зависимым). При этом придаточные предложения не могут существовать отдельно, так как без главного предложения они потеряют смысл.

3.2 Некоторые подчинительные союзы, вводящие обстоятельственные придаточные предложения

3.2.1 Союзы, вводящие придаточные предложения причины *because* *потому что*, *as* *так как*, *since* *поскольку*, *for* *так как*

I can't go to the cinema with you because I've got a music lesson at five.

I'm afraid I can't translate this text because it's too difficult.

As it was getting dark, we decided to leave.

Я не могу пойти с вами в кино, потому что у меня занятие по музыке в пять.

Боюсь, я не могу перевести этот текст, потому что он слишком трудный для меня.

Мы решили уйти, так как становилось темно.

You should talk to Mr Bennett since he is responsible for the talks.

Вам нужно поговорить с мистером Беннетом, так как он отвечает за переговоры.

Внимание!

Перед союзом **because** не ставится запятая.

3.2.2. Союзы, вводящие придаточные предложения следствия: **so, so that** *поэтому, итак, так что*

The documents are ready, so you can send them off right away.

Документы готовы, так что вы можете отослать их прямо сейчас.

It's late, so let's take a taxi.

Поздно, поэтому давайте вызовем такси.

It's too early to go, so we can still have a cup of coffee.

Еще не пора идти, так что мы можем выпить по чашке кофе.

Внимание!

Перед союзом **so** ставится запятая.

3.2.3. Союзы, вводящие придаточные предложения условия: **if** *если, если бы, on condition that* *при условии если, provided (that) при условии что, unless* *если только не...*

Союз **if** вводит условные придаточные предложения.

If the weather is good, we'll go to the country for the weekend.

Если погода будет хорошая, мы поедем за город на выходные.

I would buy this coat if I were you.

На твоём месте я бы купила это пальто.

Условные предложения и особенности использования в них глагольных времен подробно разбираются в главе «Предложение» (см. с. 284).

Союз **unless** является синонимом **if not**. Он вводит условное придаточное предложение, и после него не употребляется будущее время.

He won't come unless he's invited personally.

Он не придет, если только его не пригласят персонально.

Don't argue with him unless you're absolutely sure you're right.

Не спорь с ним, если ты не уверен абсолютно в своей правоте.

3.2.4. Союзы, вводящие придаточные предложения времени: as по мере того как, as long as пока, since с тех пор как, after после, before до, till, until до тех пор, as soon as как только, while в то время, как, пока

After he finishes his homework he can go for a walk.

После того как он закончит домашнее задание, он может пойти погулять.

I suggest looking through the documents again before we sign them.

Я предлагаю просмотреть документы еще раз перед тем, как мы их подпишем.

As soon as I get the news I'll let you know.

Как только я получу новую информацию, я дам тебе знать.

Drive straight on till you get to the traffic lights.

Поезжайте прямо, пока не доедете до светофора.

You can stay with us while you are in Moscow.

Вы можете остановиться у нас, пока вы будете в Москве.

Союз **till** является более разговорным вариантом союза **until**. Обратите внимание на то, что эти союзы включают в себя отрицание, поэтому сказуемое после них стоит в утвердительной форме.

Внимание!

Эти слова могут быть не только союзами, но и предлогами, и наречиями (after, before, till, until).

She came after (предлог) dinner.

Она пришла после ужина.

You can go there after (наречие).

Ты можешь пойти туда потом.

Придаточные предложения времени могут вводиться союзным словом **when** когда. Союзное слово не только связывает придаточное предложение с главным, но и входит в состав придаточного в роли одного из его членов.

Please let me know when you come to London.

Пожалуйста, дай мне знать, когда ты приедешь в Лондон.

Придаточные предложения времени подробно разбираются в главе «Предложение» (см. с. 281).

3.2.5. Союзы, вводящие придаточные предложения уступки: *though, although хотя, even though даже если, хотя, in spite of несмотря на*

We enjoyed our holiday though the weather wasn't very good.

Нам очень понравился наш отпуск, хотя погода не была хорошей.

Even though we've known each other for a long time, I can't call him my friend.

Хотя мы и знаем друг друга давно, я не могу назвать его моим другом.

Although the lecturer spoke very quickly, I managed to make some notes.

Хотя лектор и говорил очень быстро, я смог кое-что записать.

Примечание

Although всегда является союзом и потому всегда будет находиться в начале придаточного предложения, в то время как **though** может стоять и в конце предложения, но уже в качестве наречия *однако/все-таки*.

3.2.6. Союзы, вводящие придаточные предложения цели: *so that, in order that, that для того чтобы, lest чтобы не*

Regular exercise is required so that he keeps fit.

Ему требуются регулярные физические нагрузки, чтобы поддерживать себя в форме.

3.2.7. Союзы, вводящие придаточные предложения образа действия: *as как, as if (though) как будто, so ... that так ... что, such ... that такой ... что*

It looks as if it's going to snow.

Все выглядит так, как будто будет снег.

3.2.8. Союзы, вводящие придаточные предложения сравнения: *as ... as так ... как, (not) so ... as (не) так ... как, than чем*

I don't play tennis as much as I used to.

Я больше не играю столько в теннис, сколько играл раньше.

3.3 Союзы, вводящие придаточные дополнительные предложения

3.3.1. Союзы, вводящие дополнительные предложения: *if ли, whether ли, that что*

Дополнительное придаточное предложение вводится союзом **that что**.

Please write to Mr Clark that the exhibition opens on the fourth of February.

Could you explain to them that the problem is very important?

The teacher finds that your son's English is very good.

Пожалуйста, напишите господину Кларку, что выставка открывается 4 февраля.

Вы не могли бы объяснить им, что проблема очень важная?

Преподаватель считает, что ваш сын хорошо говорит по-английски.

Примечание

В разговорной речи союз **that** часто опускается после следующих глаголов и выражений с глаголом **be**: **think, know, say, tell, see, remember, forget, understand, be sure, be sorry**.

I think you're right.

Думаю, вы правы.

I understand it's important.

Я понимаю, что это важно.

Союзы **whether** и **if** вводят придаточные дополнительные предложения, соответствующие общему вопросу в косвенной речи.

I asked him whether (if) he could help me.

Я спросил его, может ли он мне помочь.

I wonder whether (if) it's convenient for everybody.

Интересно, удобно ли это для всех.

He asked if we could come at seven.

Он спросил, можем ли мы прийти в семь.

I don't know if that's correct.

Я не знаю, правильно ли это.

Подробнее о косвенной речи читайте в главе «Согласование времен. Косвенная речь» (см. с. 298).

Внимание!

Союз **whether** предпочитается союзу **if** в сочетании **whether... or...**

I don't know whether they'll join us or not.

Я не знаю, присоединятся ли они к нам или нет.

3.3.2. Союзные слова *who кто, what что, why почему, where где, when когда, how как, whose чей, which который*

Все эти слова не только вводят придаточное предложение, но и являются одним из его членов.

He asked who it depended on.
She asked me what I thought about it.

The teacher asked him why he was late.

Did she ask you where you'd met before?

He asks when he can come again.

They don't know how they can get there.

Он спросил, от кого это зависит.
Она спросила меня, что я думаю об этом.

Учитель спросил его, почему он опоздал.

Она спросила тебя, где вы встречались до этого?

Он спрашивает, когда он может прийти еще раз.

Они не знают, как они могут добраться туда.

Союзные слова служат для передачи специальных вопросов в косвенной речи. Подробнее о специальных вопросах см. с. 268.

Особенности употребления глагольных времен в косвенной речи рассмотрены в главе «Согласование времен. Косвенная речь» (см. с. 298.)

3.3.3. Союзные слова *whoever кто бы ни*, *whatever что бы ни*, *whichever какой бы ни*, *whenever когда бы ни*, *wherever где бы ни*

Whoever calls, tell them I'm out.

Don't worry, whatever happens.

Whichever day you come, we'll be pleased to see you.

Whenever we start talking about it, they disagree with us.

People were friendly wherever we went.

Кто бы ни позвонил, скажите, что меня нет.

Не волнуйся, что бы ни случилось.

В какой бы день вы ни приехали, мы будем рады вас видеть.

Когда бы мы ни заговорили об этом, они с нами не соглашаются.

Люди были дружелюбны, куда бы мы ни пошли.

Примечание

Каждое из перечисленных союзных слов имеет синоним, начинающийся со слов **no matter (no matter who, no matter what** и т.д.):

No matter what happens, don't worry. = **Whatever** happens, don't worry.

Не беспокойся, что бы ни случилось.

Аналогичные мысли могут быть выражены в двух самостоятельных предложениях при помощи выражения **It doesn't matter**:

It doesn't matter what happens. Don't worry.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Переведите на английский язык, употребив союзы **and, but, or**.

1. Мы с сестрой любим ходить в бассейн по субботам.
2. Это такой глупый мультфильм, но он очень смешной.
3. Она испанка, а ее муж англичанин.
4. Ты будешь чай или кофе?
5. Я живу в Брайтоне, но работаю в Лондоне.
6. Вы можете перезвонить через 15-20 минут?



2 Соедините два предложения в одно, употребив союзы **both... and..., either... or..., neither... nor...**

1. Lucy can play the guitar. Her brother can play the guitar too.
2. Alex doesn't smoke. He doesn't drink any alcohol either.
3. BBC are not showing this match. ITV aren't showing it either.
4. Ted was on holiday last week. Fred also was on holiday last week.
5. I enjoyed the show. I enjoyed your company too.
6. They need doctors. And they need trained nurses.
7. We can go to the cinema. Or we can go for a walk.



3 Закончите предложения, употребив союзы **because** или **so**.

1. He didn't call you yesterday _____ he was very busy.
2. I woke up late yesterday, _____ I was late to work.
3. He doesn't earn much _____ he doesn't have a good job.
4. He doesn't have a good job, _____ he doesn't earn enough money.
5. He doesn't earn enough, _____ he can't afford to buy a new car.
6. I can't translate this text _____ I don't know French.
7. There are so many people in the shops _____ it's Saturday.
8. It's Saturday, _____ there are so many people in the shops.



4 Выберите из скобок подходящий союз или союзное слово.

1. It's better not to say anything (before/if/unless) you're absolutely sure.
2. You can stay with us (if/when/after) you come to London.
3. (If/Unless/Until) I can do it, you can do it too!
4. I'll go and make a call (if/as soon as/while) you're busy.
5. Go straight on (unless/when/till) you get to the traffic lights.
6. We'll stay in town (before/until/if) it rains.
7. I'll sign the documents (unless/after/before) I've looked through them again.

8. We'll contact you (if/as soon as/till) we have the information you're interested in.
9. Please give him my congratulations (when/after/while) you see him.
10. Let's not make a final decision (if/when/before) we've listened to everybody.



5

Соедините два предложения, употребив союзные слова whoever, whatever, whichever, whenever, wherever.

1. It doesn't matter who tells you that. Don't believe them.
2. It doesn't matter which bus you take. You won't be able to get there on time.
3. It doesn't matter where you decide to go for your holiday. We'll be delighted to join you.
4. It doesn't matter what happens. You can always come to him for advice.
5. It doesn't matter when you come. I'm always happy to see you.



6

Переведите на английский язык.

1. Я не уверен, правильно ли это.
2. Ты знаешь, придет он или нет?
3. Он спросил, что это такое.
4. Она спрашивает, когда она может прийти в следующий раз.
5. Он пообещал сделать работу в срок, хотя это (было) очень непросто для него.
6. Я не знал, чем им помочь/как я могу им помочь.
7. Нам понравилась пьеса, хотя у нас были не очень хорошие места.
8. Он спрашивает, сколько времени это может занять.
9. Если у меня будет больше времени, я начну учить испанский.
10. Она спросила, от кого это зависит.

КЛЮЧИ

1.

1. My sister and I love going to the swimming pool on Saturdays.
2. It's such a silly cartoon, but it's very funny.
3. She's Spanish, and her husband is English.
4. Are you having tea or coffee?
5. I live in Brighton, but I work in London.
6. Can you call back in fifteen or twenty minutes?

2.

1. Both Lucy and her brother can play the guitar.
2. Alex neither smokes nor drinks any alcohol. Alex doesn't either smoke or drink any alcohol.
3. Neither BBC nor ITV are showing this match.
4. Both Ted and Fred were on holiday last week.
5. I enjoyed both the show and your company.
6. They need both doctors and trained nurses.
7. We can either go to the cinema or for a walk.

3.

1. He didn't call you yesterday because he was very busy.
2. I woke up late yesterday, so I was late to work.
3. He doesn't earn much because he doesn't have a good job.
4. He doesn't have a good job, so he doesn't earn enough money.
5. He doesn't earn enough, so he can't afford to buy a new car.
6. I can't translate this text because I don't know French.
7. There are so many people in the shops because it's Saturday.
8. It's Saturday, so there are so many people in the shops.

4.

1. It's better not to say anything unless you're absolutely sure.
2. You can stay with us when you come to London.
3. If I can do it, you can do it too!
4. I'll go and make a call while you're busy.
5. Go straight on till you get to the traffic lights.
6. We'll stay in town if it rains.
7. I'll sign the documents after I've looked through them again.
8. We'll contact you as soon as (if) we have the information you're interested in.
9. Please give him my congratulations when you see him.
10. Let's not make a final decision before we've listened to everybody.

5.

1. Whoever tells you that, don't believe them.
2. Whichever bus you take, you won't be able to get there on time.
3. Wherever you decide to go for your holiday, we'll be delighted to join you.

4. Whatever happens, you can always come to him for advice.
5. Whenever you come, I'm always happy to see you.

6.

1. I'm not sure whether (if) it's correct.
2. Do you know whether he'll come or not?
3. He asked what it was.
4. She asks when she can come again.
5. He promised to do the job in time though it wasn't easy for him.
6. I didn't know how I could help them.
7. We liked the play though we didn't have very good seats/our seats weren't very good.
8. He asks how long it can take.
9. If I have more time, I will start learning Spanish.
10. She asked who it depended on.

Глава 7

ПРЕДЛОГИ Prepositions

1. Общая информация

1.1 Предлог является служебной частью речи и предназначен для связи слов в предложении

Предлоги — короткие слова, которые обычно стоят перед существительным, местоимением или герундием — формой глагола, которая имеет некоторые свойства существительного (см. с. 194).

1.2 У каждого предлога может быть несколько значений, которые зависят от контекста и сочетания с глаголами

Наглядным примером служит предлог **to**. Во-первых, он может употребляться для обозначения времени и направления движения. Во-вторых, он может быть переведен на русский язык по-разному.

It's a quarter **to** seven.

Сейчас **без** пятнадцати минут семь.

Let's go **to** the country on Sunday.

Давайте поедem **за** город в воскресенье.

Come **to** my place tomorrow.

Приходи **ко** мне в гости завтра.

Let's go **to** the park.

Давайте пойдem **в** парк.

1.3 Условно предлоги можно разделить на две большие группы: предлоги, употребляемые в контексте времени, и предлоги, относящиеся к месту в пространстве и направлению движения

Существует и некоторое количество предлогов, которые соответствуют падежам при употреблении имен существительных в русском языке.

Например, предлог **of** выражает родительный падеж существительных:

a bottle of milk (бутылка молока), a basket (full) of apples (корзина (полная) яблок).

Предлог **with** может быть переведен как *с*, но может также соответствовать русскому творительному падежу:

Children mustn't play with matches.	Детям нельзя играть со спичками.
I can't open the door with this key.	Я не могу открыть дверь этим ключом.

Примечание

Обратите внимание, что многие предлоги могут выступать в качестве наречия — в этом случае они аналогичны приставке в русском языке, т.е. придают слову новый оттенок смысла, но стоят после глагола.

Look into my eyes! (<i>предлог</i>)	Посмотри мне в глаза!
The police are looking into this matter. (<i>наречие</i>)	Полиция расследует это дело.

Подробнее о таких глаголах смотрите в главе «Глагол» (см. с. 173).

Рассмотрим наиболее часто употребляемые предлоги.

2. Предлоги времени

В приведенной на стр. 130–131 таблице даны примеры употребления основных предлогов, выражающих временные отношения:

Внимание!

Хотя для выражений *утром*, *днем*, *вечером* используется предлог **in** (in the morning, in the afternoon, in the evening), в таких выражениях как *в пятницу утром*, *в субботу вечером* используется предлог **on** (on Friday morning, on Saturday evening...).

Предлог	Употребление	Пример	Употребление в предложениях	Перевод
ON	1. с днями недели 2. on the eve накануне 3. on holiday в отпуске	on Monday, on Tuesday... 1. in July, ... in winter... 2. in 1999 3. in the morning 4. in five minutes	I usually play tennis on Saturdays.	Я обычно играю в теннис по субботам.
IN	1. с месяцами и временами года 2. с годами 3. с временем суток 4. <i>через</i> какой-то промежуток времени (в контексте будущего времени)	1. in July, ... in winter... 2. in 1999 3. in the morning 4. in five minutes	1. He was born in June. 2. It happened in 2016. 3. Call me in the evening, please. 4. Let's meet in an hour.	1. Он родился в июне. 2. Это случилось в 2016 году. 3. Позвони мне вечером, пожалуйста. 4. Давайте встретимся через час.
AT	1. в определенный момент времени 2. в выходные 3. ночью 4. в такой-то праздник с какого-то момента в прошлом (и до настоящего момента)	1. at 5 o'clock 2. at the weekend 3. at night 4. at Christmas since 1980, since my childhood...	1. He is often in his office at seven. 2. What do you usually do at the weekends? 3. Cats can see at night.	1. Он часто бывает в офисе в семь. 2. Что вы обычно делаете в выходные? 3. Кошки могут видеть ночью.
SINCE	с какого-то момента в прошлом (и до настоящего момента)	since 1980, since my childhood...	I've been living in this house since 2014.	Я живу в этом доме с 2014 года.

FOR	<i>в течение</i> какого-то периода времени	for twenty years, for an hour, for ages,...	I've known him for ten years.	Я знаю его десять лет.
DURING	<i>во время</i> какого-то процесса или события	during the lesson, during the break,...	You shouldn't talk during the lesson.	Не следует разговаривать во время урока.
BEFORE	<i>до</i> какого-то момента	before breakfast, before 2004,...	I called her before lunch.	Я позвонил ей до обеденного перерыва.
AFTER	<i>после</i> какого-то момента	after school, after dinner,...	Let's have a walk after school.	Давай погуляем после школы.
TO	<i>к</i> какому-то часу после половины часа (при обозначении времени на часах)	ten to eleven,...	I'm meeting him at twenty minutes to five.	Я с ним встречаюсь без двадцати пять.
PAST	<i>после</i> какого-то часа (при обозначении времени на часах)	half past eleven, ten past three,...	I'm meeting him at half past two.	Я с ним встречаюсь в половине третьего.
FROM ... TO/TILL (UNTIL)	<i>с ... до</i>	from two to three, from eight till nine,...	We have a tea break from eleven to half past eleven.	Мы пьем чай (у нас перерыв) с одиннадцати до половины двенадцатого.
TILL/UNTIL	<i>до</i> какого-то момента	till six, until midnight,...	I'm busy till five.	Я занят до пяти.
BY	<i>к</i> какому-то моменту	by 2020, by five,...	He promised to come by six.	Он обещал прийти к шести.
TOWARDS	<i>ближе к, к</i>	towards the end of the week,...	They decided to meet towards the end of April.	Они решили встретиться ближе к концу апреля.

3. Предлоги места в пространстве и направления движения

В приведенной ниже таблице даны примеры употребления основных предлогов, указывающих на расположение (место) предмета и/или направление его движения:

Предлог	Употребление	Пример	Употребление в предложениях	Перевод
ON	1. на поверхности 2. для обозначения стороны расположения предмета 3. для обозначения этажа в доме 4. в выражениях <i>по радио, по телевидению</i>	1. on the table, on the grass, ... 2. on the left, on the right 3. on the ground floor 4. on the radio, on TV	1. There's a book on the table. 2. The cinema is on the right. 3. Their flat is on the second floor. 4. I've heard it on the radio.	1. На столе лежит книга. 2. Кинотеатр справа (от говорящего). 3. Их квартира на третьем этаже. 4. Я слышал это по радио.
IN	1. в (внутри) 2. на картине 3. на улице, <i>на дороге...</i>	1. in the room, in the world, in London, ... 2. in the picture 3. in the street, in this road, ...	1. Is there a dishwasher in the kitchen? 2. What can you see in this picture? 3. I live in Oxford Street.	1. На кухне есть посудомоечная машина? 2. Что вы видите на картине? 3. Я живу на Оксфорд-стрит.
AT	1. для обозначения мест социальной активности	1. at school, at work, at the concert, at the party, ...	1. Who did you meet at the party yesterday?	1. Кого ты встретила вчера на вечеринке?

	2. рядом с чем-то (у входа куда-то) 3. на остановке	2. at the door, at the school gates, ... 3. at the bus stop	2. We were waiting for him at the school gates. 3. I am at the bus stop — waiting for the bus.	2. Мы ждали его у ворот школы. 3. Я на остановке — жду автобус.
NEXT TO	рядом (очень близко)	next to me, next to the bank, ...	Can you sit next to me at the exam, please?	Ты можешь сесть рядом со мной на экзамене?
UNDER	под	under the bed, under the carpet, ...	The box is under the desk.	Коробка под столом.
ACROSS	через (пересекая)	across the road, across the river, ...	He used to swim across the Cam when he was young.	Когда он был молодым, он переплывал реку Кэм.
THROUGH	через, сквозь, насквозь	through the tunnel, through the jungle, ...	We drove through the tunnel in complete darkness.	Мы проехали через туннель в полной темноте.
TO	для обозначения направления движения (куда?)	to London, to the theatre, ...	Do you enjoy going to the cinema?	Тебе нравится ходить в кино?
FROM	из, от (для обозначения точки начала движения — откуда?)	from the theatre, from here	I am coming home from the theatre. Let's get out from this horrible place.	Я иду домой из театра. Давай выбираться из этого жуткого места.
TOWARDS	по направлению	towards the house, towards the river, ...	Let's walk towards the river.	Давайте пойдем (по направлению) к реке.
ABOVE	выше, над	above the horizon, above zero, ...	The astronomer said that some stars never rise above the horizon.	Астроном сказал, что некоторые звезды никогда не поднимаются над горизонтом.
BELOW	ниже, под	below the surface, below zero, ...	It's ten degrees below zero now.	Температура сейчас — минус десять градусов.

4. Другие часто употребляемые предлоги

Предлог	Употребление	Пример	Употребление в предложении	Перевод
FROM	от (кого-то)	a present from my husband, a letter from a friend,...	This is a letter from my friend who lives in Berlin.	Это письмо от подруги, которая живет в Берлине.
OF	1. из 2. предлог родительно-го падежа (<i>кого, чего?</i>)	1. some of them, some of the people, ... 2. a list of names, types of TV sets, ...	1. Some of his friends are working already. 2. Please buy me a map of London.	1. Некоторые из его друзей уже работают. 2. Купи мне карту Лондона, пожалуйста.
WITH	1. с, со, у 2. предлог, передающий творительный падеж (<i>чем?</i>)	1. with her parents, with us, ... 2. with a knife, with simple tools, ...	1. She lives with her parents. 2. This wooden church was built with very simple tools.	1. Она живет со своими родителями. 2. Эта деревянная церковь была построена с помощью простых инструментов.
WITH-OUT	без	without any mistakes, without any money, ...	He wrote his test without any mistakes.	Он написал контрольную без ошибок.
ABOUT	о, об	about a boy, about it, ...	Let's talk about it now.	Давай поговорим об этом сейчас.
BY	1. для передачи передвижений на транспорте 2. предлог, передающий творительный падеж (<i>кем?</i>)	1. by car, by bus, ... 2. by Tolstoy, by a famous scientist, ...	1. I usually go to work by bus. 2. America was discovered by Columbus.	1. Я обычно езжу на работу на автобусе. 2. Америку открыл Колумб.
TO	для передачи дательного падежа (<i>кому?</i>)	write to my friend, send it to Mr Adams, ...	Please write to Mr Smith that we're waiting for his reply.	Пожалуйста, напишите господину Смиту, что мы ждем от него ответа.

Внимание!

1. Предлог **without** имеет отрицательное значение, поэтому в предложении не может быть других отрицаний:

He wrote his test without any mistakes. = He wrote his test with no mistakes. Он написал тест без ошибок.

5. Употребление предлогов

Во многих случаях употребление того или иного предлога зависит от слова, употребленного перед ним.

УПРАЖНЕНИЯ**1 Заполните пропуски правильными предлогами.**

1. There are three boys _____ the picture (на фотографии).
2. Don't forget to take your camera _____ you (с собой).
3. I've just received an email _____ her (от нее).
4. She is still _____ school (в школе).
5. Have you heard the news _____ the radio? (по радио)
6. I can't open the door _____ this key (этим ключом).
7. Is there any butter _____ the fridge? (в холодильнике)
8. Who is this book written _____? (кем?)
9. They usually go _____ Italy for their holiday (в Италию).
10. Many _____ my friends can speak English (из моих друзей).

**2 Выберите правильный предлог времени.**

1. What are you going to do (on, at, in) the weekend?
2. I'm going to the cinema (on, in, at) Saturday.
3. I haven't been to the cinema (in, since, for) ages.
4. I'd love to go to the cinema (on, at, in) the afternoon.
5. The film starts (on, in, at) half (to, at, past) seven.
6. I have to hurry up and go home (before, at, after) the film.

**3 Переведите на английский язык.**

1. Кинотеатр справа, а аптека слева.
2. Эти магазины открыты с девяти утра до семи вечера.
3. Она живет в нашем городе, через дорогу от школы.

4. Я не видел его с прошлой недели.
5. Большая коробка, полная игрушек, стоит под столом.
6. Он родился в июне, точнее (to be more exact) 22 июня.
7. Они шли к реке, когда началась гроза.
8. Мы обычно встречаемся у ворот школы без десяти девять утра по понедельникам.
9. Я работал с ней пять лет назад, но с тех пор с ней не встречался.
10. Он обычно играет в теннис до завтрака по субботам.

КЛЮЧИ

1.

1. There are three boys in the picture.
2. Don't forget to take your camera with you.
3. I've just received an email from her.
4. She is still at school.
5. Have you heard the news on the radio?
6. I can't open the door with this key.
7. Is there any butter in the fridge?
8. Who is this book written by?
9. They usually go to Italy for their holiday.
10. Many of my friends can speak English.

2.

1. What are you going to do at the weekend?
2. I'm going to the cinema on Saturday.
3. I haven't been to the cinema for ages.
4. I'd love to go to the cinema in the afternoon.
5. The film starts at half past seven.
6. I have to hurry up and go home after the film.

3.

1. The cinema's on the right and the chemist's is on the left.
2. These shops are open from nine in the morning till seven in the evening.
3. She lives in our town across the road from the school.
4. I haven't seen him since last week.

5. A big box full of toys is under the table.
6. He was born in June, on the 22nd June, to be more exact.
7. They were walking towards the river when the thunderstorm started.
8. We usually meet at the school gates at ten minutes to nine in the morning on Mondays (on Monday mornings).
9. I worked with her five years ago but I haven't met her ever since/since then.
10. He usually plays tennis before breakfast on Saturdays.

Глава 8

ГЛАГОЛ The Verb

1. Общая информация

1.1 Глагол — часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета или лица и отвечает на вопрос *what does the person/ thing do? что делает лицо/предмет?*

Предложение в английском языке всегда имеет глагол-сказуемое.

1.2 Личные и неличные формы глагола

Личные формы глагола выражают лицо, число, наклонение, время и залог. Личные формы — это формы глагола в трех лицах единственного и множественного числа во всех временах действительного и страдательного залога в изъявительном и сослагательном наклонении. В предложении эти формы являются сказуемым.

Неличные формы глагола — инфинитив, герундий и причастие выражают действие без указания лица, числа и наклонения. В предложении эти формы не могут выступать в роли сказуемого.

Английские глаголы можно разделить на несколько групп по разным категориям.

1.3 Глаголы бывают смысловыми и вспомогательными

Смысловые глаголы обозначают действие или состояние и употребляются в роли простого глагольного сказуемого. Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного лексического значения и служат для образования различных глагольных форм и конструкций. К ним относятся глаголы *be, have, do, shall (should), will (would)*.

1.4 Английские глаголы имеют три формы

- 1) инфинитив, или неопределенная форма — Infinitive;
- 2) форма прошедшего времени (вторая форма глагола) — Past Simple;
- 3) причастие прошедшего времени, или причастие II (третья форма глагола) — Participle II.

Неопределенная форма глагола характеризуется частицей **to**:
to sing (петь); to dance (танцевать); to stand (стоять) и т.д.

Подробнее об инфинитиве см. главу «Неличные формы глагола», с. 186.

1.5 По способу образования формы прошедшего времени (Past Simple) и причастия прошедшего времени (Participle II) все глаголы делятся на правильные (стандартные — regular) и неправильные (нестандартные — irregular)

Множество самых употребимых глаголов являются неправильными, и их формы надо запомнить. Таблица наиболее распространенных неправильных глаголов дана на с. 140.

1.6 Существует также группа модальных глаголов

Модальные глаголы употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола и выражают отношение говорящего к действию, выраженному смысловым глаголом (его возможность, вероятность, необходимость, желательность).

1.7 Так же как и в русском языке, английские глаголы могут быть переходными и непереходными

1.8 Существует также большое количество фразовых глаголов

2. Правильные и неправильные глаголы в английском языке

2.1 Правильные глаголы

Правильные (стандартные — regular) глаголы образуют форму прошедшего времени и причастие прошедшего времени прибавлением к основе глагола окончания **-ed** (или **-d**, если основа оканчивается на букву **e**), которое произносится [d] после звонких звуков, [t] после глухих звуков и [ɪd] после звуков [t] и [d].

[d] — play — played	live — lived	fill — filled
[t] — help — helped	ask — asked	watch — watched
[ɪd] — test — tested	wait — waited	mend — mended

У односложных глаголов с кратким гласным звуком, который передается на письме одной буквой, в форме прошедшего времени и причастия прошедшего времени удваивается конечная согласная: stop — stopped, pin — pinned. У глагола **travel** также удваивается конечная буква: travel — travelled (хотя вариант traveled упо-

требуется в американской орфографии). Если краткий гласный звук передается двумя буквами, конечная согласная не удваивается: look — looked.

У глаголов, оканчивающихся на букву **-y** с предшествующей согласной буквой, **-y** меняется на **-i**: study — studied; try — tried.

Глаголы, оканчивающиеся на букву **-y** с предшествующей гласной буквой, образуют формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени по общему правилу: play — played; stay — stayed.

2.2 Неправильные глаголы

Неправильные (нестандартные — *irregular*) глаголы образуют форму прошедшего времени и причастие прошедшего времени не путем прибавления окончания **-ed** к основе глагола, а различными способами.

Существуют таблицы неправильных глаголов, и рекомендуется просто выучить формы этих глаголов наизусть.

Таблица наиболее употребимых неправильных глаголов

Infinitive	Past Simple	Participle II	Перевод
be	was, were	been	быть, являться
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bite	bit	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть, выдыхать
break	broke	broken	ломать, разбивать, разрушать
bring	brought	brought	приносить, привозить, доставлять
build	built	built	строить, сооружать
buy	bought	bought	покупать, приобретать
catch	caught	caught	ловить, поймать, схватить
choose	chose	chosen	выбирать, избирать
come	came	come	приходить, подходить
cost	cost	cost	стоить, обходиться
cut	cut	cut	резать, разрезать

Infinitive	Past Simple	Participle II	Перевод
deal	dealt	dealt	иметь дело, распределять
do	did	done	делать, выполнять
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить, подвозить
eat	ate	eaten	есть, поглощать, поедать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать, ощущать
fight	fought	fought	драться, сражаться, воевать
find	found	found	находить, обнаруживать
fly	flew	flown	летать
forbid	forbade	forbidden	запрещать
forget	forgot	forgotten	забывать о (чем-либо)
forgive	forgave	forgiven	прощать
get	got	got	получать, добираться
give	gave	given	дать, подать, дарить
go	went	gone	идти, двигаться куда-то, ехать
grow	grew	grown	расти, вырастать
hang	hung	hung	вешать, развешивать, висеть
have	had	had	иметь, обладать
hear	heard	heard	слышать, услышать
hide	hid	hidden	прятать, скрывать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держат, удерживать, задерживать
hurt	hurt	hurt	ранить, причинять боль, ушибить
keep	kept	kept	хранить, сохранять, поддерживать
know	knew	known	знать, иметь представление

Infinitive	Past Simple	Participle II	Перевод
lay	laid	laid	класть, положить, покрывать
lead	led	led	вести за собой, сопровождать, руководить
leave	left	left	покидать, уходить, уезжать, оставлять
lend	lent	lent	одолживать, давать займы (в долг)
let	let	let	позволять, разрешать, сдавать в аренду
lie	lay	lain	лежать, простираться
lose	lost	lost	терять, лишаться, утрачивать
make	made	made	делать, создавать, изготавливать
mean	meant	meant	значить, иметь в виду, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить, оплачивать, рассчитываться
put	put	put	ставить, помещать, класть
read	read	read	читать, прочитав
ride	rode	ridden	ехать верхом, кататься
ring	rang	rung	звенеть, звонить
run	ran	run	бежать, бегать
say	said	said	говорить, сказать, произносить
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать, торговать
send	sent	sent	посылать, отправлять, отсылать
set	set	set	устанавливать, задавать, назначать
show	showed	shown, showed	показывать

Infinitive	Past Simple	Participle II	Перевод
shut	shut	shut	закрывать, запирать, затворять
sing	sang	sung	петь, напевать
sink	sank	sunk	тонуть, погружаться
sit	sat	sat	сидеть, садиться
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать, высказываться
spend	spent	spent	тратить, расходовать (деньги), проводить (время)
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть
swim	swam	swum	плавать, плыть
take	took	taken	брать, хватать, взять
teach	taught	taught	учить, обучать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать, мыслить, размышлять
throw	threw	thrown	бросать, кидать, метать
understand	understood	understood	понимать, постигать
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	победить, выиграть
write	wrote	written	писать, записывать

3. Наклонение

Формы наклонения показывают, как говорящий определяет действие по отношению к действительности. **Изъявительное наклонение** показывает, что действие рассматривается как факт в настоящем, прошедшем или будущем. **Сослагательное наклонение** показывает, что действие рассматривается как желательное. **Повелительное наклонение** выражает побуждение к действию — приказ, просьбу и т.д.

Подробно о наклонении можно прочитать в главе «Наклонение» (с. 204).

4. Залог

Формы залога показывают, является ли подлежащее лицом или предметом, совершающим действие, или лицом или предметом, подвергающимся действию. В английском языке имеются два залога: действительный (активный) залог и страдательный (пассивный) залог.

Подробнее о страдательном залоге см. раздел на с. 250.

5. Глагол to be *быть*

5.1 Глагол to be в английском языке может быть смысловым глаголом в значении «быть» и вспомогательным для образования различных временных глагольных форм.

Русский глагол «быть» в настоящем времени обычно, за редким исключением, опускается. В английских предложениях он употребляется обязательно.

Bob is in Canada.

Боб в Канаде.

She is all right.

У нее все хорошо.

Формы глагола **to be** в настоящем времени даны в следующей ниже таблице вместе с соответствующими им личными местоимениями.

Название форм	Личные местоимения	Формы глагола to be
1-е лицо ед. числа	I	am
2-е лицо ед. числа	you	are
3-е лицо ед. числа	he, she, it	is
1-е лицо мн. числа	we	are
2-е лицо мн. числа	you	are
3-е лицо мн. числа	they	are

5.2 Утвердительные предложения с глаголом to be в настоящем времени

В примерах, приведенных ниже, порядок слов следующий: подлежащее (выраженное местоимением), сказуемое (выраженное глаголом **to be** в настоящем времени) + другие члены предложения:

I am a teacher.	Я учитель.
You are late.	Ты опоздал.
He is 17 (He is 17 years old).	Ему 17 (Ему 17 лет).
We are on holiday in Spain.	Мы в отпуске в Испании.
You are friends.	Вы друзья.
They are busy.	Они заняты.

В разговорном языке формы глагола **to be** произносятся сокращенно. На письме вместо пропущенной буквы ставится ' — апостроф.

I'm a teacher. You're late. He's 17. We're on holiday. They're busy.

5.3 Отрицательные предложения с глаголом **to be** в настоящем времени

Отрицательное предложение с глаголом **to be** в настоящем времени образуется при помощи отрицания **not**, которое ставится после формы глагола **be** или присоединяется к ней.

Обратите внимание на перевод некоторых английских отрицательных предложений:

I am not a doctor (I'm not a doctor).	Я не врач.
You are not 18 (You aren't 18. You're not 18).	Тебе нет восемнадцати лет.
She is not in (She isn't in. She's not in).	Ее нет на месте.
We are not ready (We aren't ready. We're not ready).	Мы не готовы.
You are not on my list (You aren't on my list. You're not on my list).	Вас нет в моем списке.
They are not busy (They aren't busy. They're not busy).	Они не заняты.

Как видно из примеров, после глагола **to be** могут употребляться существительные, в том числе с определениями (He is a (good) dentist), самостоятельные прилагательные (She is nice), существительные с предлогами, означающие местоположение объекта (I am on holiday), а также наречия, по форме сходные с предлогами и также указывающие на местоположение объекта (They are out).

5.4 Общий вопрос с глаголом **to be** в настоящем времени и краткие ответы на него

В вопросительных предложениях глагол **to be** ставится в начале предложения (перед подлежащим) и произносится с ударением:

Is Miss Ellis in her office? Мисс Эллис в своем кабинете?

Такие вопросы называются общими. Они не содержат вопросительных слов и требуют ответа «да» или «нет». Произносятся они с восходящим тоном.

Am I late?	Yes, you are!	Я опоздала?	Да.
	No, you're not.		Нет.
Are you busy?	Yes, I am.	Ты занят?	Да.
	No, I'm not.		Нет.
Is it 7?	Yes, it is.	Сейчас 7 часов?	Да.
	No, it isn't.		Нет.
Are we on his list?	Yes, we are.	Мы есть в его списке?	Да.
	No, we aren't.		Нет.
Are you on holiday?	Yes, we are.	Вы в отпуске?	Да.
	No, we're not.		Нет.
Are they in Leeds?	Yes, they are.	Они в Лидсе?	Да.
	No, they aren't.		Нет.

5.5 Общие вопросы с глаголом **to be** в настоящем времени в отрицательной форме и краткие ответы на него

Общий вопрос с глаголом **to be** в отрицательной форме образуются аналогично общему вопросу с глаголом **to be** в утвердительной форме, однако отрицательная форма придает вопросу оттенок удивления.

Сравните:

Вопрос **Are you busy?** может быть переведен на русский язык как *Ты занят?* или *Ты не занят?*

Вопрос **Aren't you busy?** переводится как *Разве (неужели) ты не занят?*

В положительных ответах на такие вопросы слово **yes** употребляется перед сказуемым в утвердительной форме, а в отрицательных — слово **no** перед сказуемым в отрицательной форме.

“Isn’t he 10?”	– Разве ему не 10 лет?
“No, he isn’t.”	– Нет, ему не 10.
Or:	Или:
“Yes, he is.”	– Да, ему десять.

5.6 Выражение согласия и несогласия с высказыванием в отрицательной форме

Внимание!

В отличие от русского языка, где после слова *нет* может идти сказуемое в утвердительной форме (Нет, он в отпуске), а после *да* — в отрицательной (Да, он не в отпуске), в английском языке после слова **yes** может идти высказывание со сказуемым только в утвердительной форме (**Yes, he is**), а после **no** — со сказуемым только в отрицательной форме (**No, he isn’t**).

Tom **isn’t** on holiday yet.
(Высказывание вашего собеседника)

No, he isn’t.

Yes, he is. He’s on holiday in Spain.

Том еще не в отпуске.
(Вы соглашаетесь с отрицательным высказыванием)

Да, он не в отпуске.
(Нет, не в отпуске.)
(Вы не соглашаетесь с отрицательным высказыванием)

Нет, он в отпуске. Он в отпуске в Испании.

5.7 Краткий переспрос как способ поддержания беседы

Для того чтобы показать свой интерес к услышанному или желание поддержать разговор, собеседник может повторить в виде вопроса вспомогательную часть сказуемого услышанной фразы (здесь слово **is**) и подлежащее в форме местоимения. По-русски в таких случаях говорят: *Правда? Неужели? Да? Разве? Что вы говорите?* и т.п.

“He isn’t married.”	– Он не женат.
“Oh, isn’t he?”	– Да? Неужели?
“No, he isn’t.”	– Да, не женат.
“He is married.”	– Он женат.
“Oh, is he?”	– Да? Неужели?
“Yes, he is.”	– Да, женат.

5.8 Присоединенный вопрос (вопрос-«хвостик»)

Такие вопросы задают, чтобы уточнить имеющуюся информацию или чтобы завязать разговор. Они бывают двух видов:

1) утвердительное предложение + краткий вопрос в отрицательной форме:

His name is Davies, isn't it?	Его фамилия Дэйвис, так ведь?
It's time, isn't it?	Пора, да?

2) отрицательное предложение + краткий вопрос в утвердительной форме:

Miss Ellis isn't in yet, is she?	Мисс Эллис еще нет на месте, не так ли?
It isn't time yet, is it?	Еще не пора, не так ли?

Внимание!

Посмотрите, как отвечают на такие вопросы и как переводятся ответы.

It's time, isn't it?	Yes, it is.	Пора, не так ли?	Да, пора.
	No, it isn't.		Нет, не пора.
It isn't time, is it?	Yes, it is.	Еще не пора, не так ли?	Да нет, пора!
	No, it isn't.		Да, не пора.
			Нет, не пора.

Если в предложении использована форма **am**, в отрицательном «хвостике» используется форма **aren't**:

I am late, aren't I? Я опоздал, разве нет?

5.9 Временные формы глагола to be

Глагол **to be** изменяется по временам так же, как и все другие глаголы.

Present Simple	am/is/are
Past Simple	was/were
Future Simple	will be
Present Continuous	am/is/are being
Past Continuous	was/were being
Present Perfect	have/has been
Past Perfect	had been
Future Perfect	will have been

Приведенные выше временные формы глагола **to be** могут использоваться и в качестве смыслового глагола со значением *быть*, и в качестве вспомогательного глагола для образования, например, форм страдательного залога (Passive Voice) или временных форм группы Continuous.

Глагол **to be** сам образует отрицательные предложения (путем прибавления к нему отрицания **not**) и вопросы (путем перестановки на место перед подлежащим) во временах групп Simple и Continuous. Во временах других групп он используется только как смысловой.

They were not busy yesterday, were they?	Они не были заняты вчера, не так ли?
Has he been married for ten years?	Он женат уже десять лет?
Will her son be five next October?	Ее сыну будет пять в октябре?

6. Глагол **have/has** для выражения владения или наличия и разговорный глагольный оборот **have got/has got** в настоящем времени

Глагол **have** в английском языке может быть смысловым глаголом в значении *иметь* и вспомогательным для образования различных глагольных форм.

Have got означает то же, что и глагол **have**, и часто употребляется в разговорной речи в британском английском.

В настоящем простом времени глагол **have** имеет отдельные формы для 1-го и 3-го лица единственного числа: I have, he (she, it) has. Во множественном числе имеется одна форма для всех лиц — **have**: we have, you have, they have.

6.1 Утвердительные предложения с оборотом **have/has got** в настоящем времени

Разговорный глагольный оборот **have got/has got** соответствует русскому *у меня (у вас, у него, у нее и т.д.) есть*, т. е. выражает идею владения, наличия.

I	have got	у меня есть
you	have got	у тебя есть
he, she, it	has got	у него, у нее есть
we	have got	у нас есть
you	have got	у вас есть
they	have got	у них есть

Глагол **have/has** в составе оборота произносится без ударения и на письме часто передается сокращенно с помощью апострофа '.

I've got a dog. = I have got a dog.	У меня есть собака.
You've got a nice house. = You have got a nice house.	У вас красивый дом.
He's got an exam on Tuesday. = He has got an exam on Tuesday.	У него экзамен во вторник.
She's got a beautiful dress. = She has got a beautiful dress.	У нее красивое платье.

Оборот **have got/has got** может употребляться также с подлежащим, выраженным неодушевленным существительным:

His table's got a nice lamp on it.	У него на столе (стоит) красивая лампа.
------------------------------------	---

Однако в этом случае лучше употреблять оборот **There is/are** (см. главу «Предложение», с. 272).

6.2 Для выражения владения или наличия в утвердительных предложениях может употребляться форма **have/has** без **got**:

I have two sisters. = I've got two sisters.	У меня две сестры.
He has a new car. = He's got a new car.	У него новая машина.

Однако в этом значении (владения или наличия) в разговорной речи в британском английском предпочтительна (но не является обязательной) форма **have got/has got**.

6.3 Отрицательные предложения с оборотом **have/has got**

Отрицательная форма этого оборота образуется и переводится следующим образом:

I	haven't got	у меня нет
you	haven't got	у тебя нет
he, she, it	hasn't got	у него, у нее нет
we	haven't got	у нас нет
you	haven't got	у вас нет
they	haven't got	у них нет

I haven't got a dog.	У меня нет собаки.
He hasn't got a car.	У него нет машины.

Внимание!

Глагол **to have** *иметь* может употребляться не только в составе оборота **have got**, но и самостоятельно. Чтобы образовать отрицательную форму глагола **to have** вне оборота **have got**, необходимо использовать вспомогательный глагол **do/does** и отрицательную частицу **not**.

I haven't got a dog. = I don't have a dog.

He hasn't got a car. = He doesn't have a car.

6.4 Общий вопрос с оборотом have/has got и краткие ответы на него

- | | |
|--|-------------------------------|
| “Have you got a hobby?” | – У тебя есть хобби? |
| “Yes, I have.” | – Да. |
| “No, I haven't.” | – Нет. |
| “Has she got a family?” | – У нее есть семья? |
| “Yes, she has. She's got a lovely family.” | – Да, у нее прекрасная семья. |
| “No, she hasn't. She's got a cat.” | – Нет. У нее есть кошка. |

Общий вопрос начинается с **have/has**, которые в данном случае выполняют роль вспомогательных глаголов, затем следует подлежащее и вторая часть оборота (**got**).

Внимание!

Общий вопрос с глаголом **to have** (иметь) вне оборота **have got** строится по-другому, при помощи вспомогательного глагола **do/does**:

- | | |
|---|-------------------------------|
| “Do you have a hobby?” | – У тебя есть хобби? |
| “Yes, I do.” | – Да. |
| “No, I don't.” | – Нет. |
| “Does she have a family?” | – У нее есть семья? |
| “Yes, she does. She has a lovely family.” | – Да, у нее прекрасная семья. |
| “No, she doesn't. She has a cat.” | – Нет. У нее есть кошка. |

6.5 Общий вопрос с оборотом have/has got в отрицательной форме

Отрицательная форма глагола **have** ставится в начале вопроса. Затем следует подлежащее и вторая часть оборота (**got**).

Общий вопрос, содержащий отрицание, приобретает значение удивления и по-русски начинается со слов *неужели, разве*.

Сравните:

“Don’t you have a holiday in May?”	– Разве у вас отпуск не в мае?
“Yes, I do.”	– Да нет, в мае.
“No, I don’t. I have a holiday in July.”	– Нет, не в мае. У меня отпуск в июле.
“Doesn’t she have a car?”	– Разве у нее нет машины?
“Yes, she does.”	– Да нет, есть!
“No, she doesn’t.”	– Нет, у нее нет машины.

Обратите внимание на то, как строятся ответы на такие вопросы. В английском языке после **yes** должен быть всегда глагол в утвердительной форме, а после **no** глагол в отрицательной форме с частицей **not**.

6.6 Присоединенный вопрос с глаголом have и оборотом have got и краткие ответы на него

Вопросы с оборотом have got

“Ben’s got a match at five, hasn’t he?”	– У Бена матч в пять, да?
“Yes, he has.”	– Да.
“No, he hasn’t.”	– Нет.
“Nelly hasn’t got a big flat, has she?”	– У Нелли небольшая квартира, правда?
“Yes, she has.”	– Да нет, большая.
“No, she hasn’t.”	– Нет, небольшая.

Вопросы с глаголом have

“Ben has a match at five, doesn’t he?”	– У Бена матч в пять, да?
“Yes, he does.”	– Да.
“No, he doesn’t.”	– Нет.
“Nelly doesn’t have a big flat, does she?”	– У Нелли небольшая квартира, правда?
“Yes, she does.”	– Да нет, большая.
“No, she doesn’t.”	– Нет, небольшая.

7. Глагол to do

Глагол **to do** может употребляться в английском языке как смысловой в значении *делать* и как вспомогательный для образования различных глагольных форм.

В качестве вспомогательного глагола **do** используется в следующих случаях.

7.1 Использование глагола to do для образования вопросительной и отрицательной формы Present Simple и Past Simple всех глаголов (кроме вспомогательных и модальных)

Do you go to school?	Ты учишься в школе?
She doesn't go to school.	Она не учится в школе.
Did you speak to him yesterday?	Ты разговаривал с ним вчера?
They didn't go to Spain last summer.	Они не ездили в Испанию прошлым летом.

7.2 Использование глагола to do для образования отрицательной формы повелительного наклонения

Don't do it again!	Больше этого не делай!
Don't do his job.	Не делай за него его работу.

7.3 Использование глагола to do для усиления значения действия, выраженного смысловым глаголом в Present или Past Simple, а также просьбы или приглашения

Do come in!	Прошу вас, входите, пожалуйста!
Do phone me soon.	Обязательно позвони мне поскорее.
I do know him.	Я же его знаю.

В качестве смыслового глагола **to do** употребляется в значении *делать*.

He will do his work tomorrow.	Он завтра выполнит свою работу.
-------------------------------	---------------------------------

В вопросительной и отрицательной формах **Present** и **Past Simple** глагол **to do** повторяется в этом случае два раза — как вспомогательный и как смысловой глагол.

Does he do his work?	Он выполняет свою работу?
Did he do his work yesterday?	Он вчера сделал свою работу?
I don't do it every day.	Я не делаю этого каждый день.
I didn't do it yesterday.	Я не сделал этого вчера.

8. Переходные и непереходные глаголы в английском языке

8.1 Переходные глаголы выражают действие, которое направлено на какой-то предмет или лицо, т.е. «переходит» на него. Этот предмет или это лицо выражается прямым или косвенным дополнением

She is opening the window.	Она открывает (<i>что?</i>) окно.
They've invited us to the party.	Они пригласили (<i>кого?</i>) нас на вечеринку.

Некоторые глаголы (например, **give, lend, send, show, bring**) могут иметь и прямое и косвенное дополнения.

Когда нет особой необходимости выделять лицо, к которому обращено действие, употребляется сначала косвенное дополнение (*кому?*), а потом прямое дополнение (*кого? что?*):

Give Amy this book.	Дайте Эйми эту книгу.
Send them a letter.	Отшлите им письмо.

Однако в двух случаях после указанных глаголов дополнения располагаются иначе:

а) в том случае, когда прямое дополнение (*кого? что?*) выражено личным местоимением, а не существительным:

Give it to me.	Дайте ее мне.
Send them to Thomas.	Пошлите их Томасу.

б) для того чтобы выделить лицо, к которому обращено действие:

Give the book to Amy.	Дайте эту книгу Эйми (<i>а не кому-либо другому</i>).
Send the letter to them.	Пошлите письмо им (<i>а не кому-либо другому</i>).

Как видно из примеров, в этом случае косвенное дополнение употребляется с предлогом **to** и стоит после прямого дополнения.

Внимание!

После глаголов **explain, say** косвенное дополнение всегда употребляется с предлогом **to**:

Let me explain the rule to the students.	Позвольте мне объяснить студентам правило.
Let me explain it to you.	Позвольте мне объяснить это вам.
Let me say hello to them.	Позвольте поздороваться с ними.

Напротив, после глагола **tell** предлог не употребляется:

Let me tell you about my holidays.	Позвольте рассказать вам о моем отпуске.
Please, don't tell lies!	Пожалуйста, не лгите!

8.2 Непереходные глаголы не имеют при себе прямого дополнения, так как действие таких глаголов не направлено на какой-то предмет или лицо

Стоящие после таких глаголов группы существительного не являются дополнением, и часто их можно опустить без потери смысла высказывания.

I live in Moscow.

Я живу в Москве.

They are now travelling in Australia.

Они сейчас путешествуют по Австралии.

Внимание!

Некоторые глаголы (**to change, to stop** и др.) могут быть переходными или непереходными в различных ситуациях.

Сравните:

You haven't changed at all!

Ты совсем не изменилась! (*непереходный*)

The doctor urged him to change his daily routine.

Врач посоветовал ему изменить (*что?*) распорядок дня. (*переходный*)

9. Модальные глаголы

Глаголы **can (could), may (might), must, ought** и некоторые другие относятся к группе модальных глаголов. Модальные глаголы выражают отношение говорящего к действию или состоянию. Модальные глаголы не используются самостоятельно, а всегда с неопределенной формой другого смыслового глагола.

He can swim very well.

Он очень хорошо умеет плавать.

You must be tired after your long journey.

Вы, должно быть, устали после вашего долгого путешествия.

May I come in?

Можно войти?

You should give up smoking.

Тебе следует бросить курить.

I didn't have to get up early when I was on holiday.

Мне не надо было рано вставать, когда я был в отпуске.

9.1 Модальный глагол **shall** в вопросительных предложениях

В современном английском языке модальный глагол **shall** используется только в вопросительных предложениях в первом лице единственного или множественного числа и означает просьбу дать распоряжение в отношении дальнейших действий:

Shall I spell my name?	Назвать мою фамилию по буквам?
Shall I phone him?	Позвонить ему?
Shall we learn this text by heart?	Выучить этот текст наизусть (нам надо выучить...)?

Возможные варианты ответов на такие вопросы:

Yes! Yes, please!	Да. Да, пожалуйста!
No, not yet. Oh, no, don't!	Нет, пока не надо. Нет, не надо!

9.2 Модальный глагол **can/could**

Глагол **can** в сочетании с инфинитивом без частицы **to** выражает возможность или способность совершить действие.

Модальный глагол **can** имеет две временные формы — настоящего и прошедшего времени (Present Simple и Past Simple): **can** и **could**.

I can play tennis.	Я умею играть в теннис.
He could drive when he was 18.	Он умел водить машину, когда ему было 18 лет.

Для выражения возможности действия в будущем времени вместо **can** используется выражение **be able to** со вспомогательным глаголом будущего времени **will**: **will be able to (do)**.

If I learn Spanish, I will be able to read Spanish books in original.	Если я выучу испанский, я смогу читать испанские книги в оригинале.
---	---

9.2.1. Утвердительная форма глагола **can**

Модальный глагол **can** соответствует русским глаголам *уметь, мочь*. Он означает *быть в состоянии, иметь физическую или интеллектуальную возможность* сделать то, что обозначено инфинитивом.

Он не изменяется по лицам и числам:

I can play tennis.	Я умею играть в теннис.
She can speak Italian.	Она умеет говорить по-итальянски.

We can stay till seven.

He can take a bus.

Модальный глагол **can** употребляется и для выражения разрешения:

You can take off your coat.

You can take five copies.

He can come at half past ten.

Мы можем остаться до семи.

Он может поехать на автобусе.

Вы можете снять пальто.

Можете взять 5 экземпляров.

Он может прийти в половине одиннадцатого (*т. е. я разрешаю*).

Примечание

Для выражения разрешения может также употребляться модальный глагол **may**, но в современном английском этот вариант менее распространен.

You may take this magazine home. = You can take this magazine home.

Вы можете взять этот журнал домой (*т. е. я разрешаю*).

9.2.2. Отрицательная форма глагола **can**: **can't (cannot)** *не могу, не умею, не может, не умеет* и т.д.

В разговорной речи гораздо чаще употребляется краткая отрицательная форма **can't**, чем полная **cannot**, причем обе эти формы во фразе произносятся с ударением:

I can't play hockey.

Amy can't speak Italian.

Mr Lloyd can't come on Monday.

Я не умею играть в хоккей.

Эми не умеет говорить по-итальянски.

Господин Ллойд не может прийти в понедельник.

Отрицательная форма глагола **can** может также означать, что действие не разрешается. В этом значении **can't** примерно соответствует русскому *нельзя*:

You can't smoke here.

You can't park at a bus stop.

Здесь нельзя курить.

Нельзя парковаться на автобусной остановке.

Примечание

Отрицательная форма глагола **may** — **may not** — в этом значении практически не употребляется.

9.2.3. Общий вопрос с глаголом **can** и возможные варианты ответов

“Can you play tennis?”	– Ты умеешь играть в теннис?
“Yes.”	– Да. Немного.
“Yes, I can.”	
“Yes, a little.”	
“Can she speak Spanish?”	– Она умеет говорить по-испански?
“Yes.”	– Да (но только немного).
“Yes, she can.”	
“Yes, she can, but only a little.”	
“Can you drive?”	– Ты умеешь водить машину?
“No.”	– Нет.
“No, I can’t.”	– Нет, не умею.
“Can he play hockey?”	– Он умеет играть в хоккей?
“No.”	– Нет.
“No, he can’t.”	– Нет, не умеет.

Общий вопрос, начинающийся с глагола **can**, употребляется также для выражения просьбы. В конце вопроса обычно добавляется **please**:

Can I have his phone number, please?	Дайте мне, пожалуйста, номер его телефона.
Can I have it for a moment, please?	Можно мне взять это на минутку?

Примечание

В просьбах о разрешении также употребляется глагол **may**, который усиливает оттенок вежливости. Выбор глагола **can** или **may** зависит от конкретной ситуации:

May I smoke?	Можно я покурю? (Ничего, если я покурю?)
May I come in? (= Can I come in?)	Можно войти?
May I help you? (= Can I help you?)	Можно я вам помогу?
May I have his phone number? (= Can I have his phone number?)	Можно мне взять его номер телефона?

9.2.4. Общий вопрос с глаголом **can** в отрицательной форме

Как и в случае с глаголом **to be**, общий вопрос с глаголом **can** в отрицательной форме выражает удивление и переводится с помощью слов «разве», «неужели» и т.д.

Can't he ski?	Разве он не умеет кататься на лыжах?
Can't she settle it herself?	Неужели она не может это урегулировать сама?

Внимание!

Вопрос **Can you come at five?** может быть переведен на русский язык двумя способами:

1. Вы можете прийти в пять?
- Или:
2. Вы не можете прийти в пять?

Вопрос **Can't you come at five?** содержит оттенок удивления и переводится как *Разве вы не можете прийти в пять?*

9.2.5. Присоединенный вопрос с глаголом **can**

Присоединенный вопрос с глаголом **can** тоже строится аналогично этому типу вопроса в предложениях с глаголом **to be**:

She can speak English, can't she?	Она ведь говорит по-английски, не так ли?
They can't make a mistake, can they?	Они не могут ошибиться, правда?

9.2.6. Модальный глагол **can** в прошедшем времени (Past Simple)

Модальный глагол **can** в прошедшем времени (Past Simple) имеет форму **could**. В утвердительном предложении **could** употребляется главным образом в значении *уметь*:

The children could swim because they lived by the sea.	Дети умели плавать, потому что они жили у моря.
When I was young, I could play basketball.	В молодости я умел играть в баскетбол.
Her son could already read when he was four.	Ее сын уже умел читать, когда ему было четыре года.

Внимание!

В значении *мочь, иметь возможность could* употребляется в утвердительном предложении реже, так как не показывает, действительно ли было совершено действие, о котором идет речь, или нет. Ясно только, что была возможность его совершить:

When I was on holiday, I could play tennis nearly every day.	Когда я был в отпуске, я мог (имел возможность) почти каждый день играть в теннис.
--	--

В тех случаях, когда хотят подчеркнуть, что возможность удалось реализовать, действие смогли выполнить, по-русски говорят *смог, сумел*, а в английском языке используется оборот **be able** *быть в состоянии* в форме прошедшего времени плюс инфинитив смыслового глагола с частицей **to**:

I was able to answer all their questions.	Я смог ответить на все их вопросы.
I'm so glad you were able to come.	Я так рад, что вы смогли прийти.

В отрицательных предложениях и в общих вопросах **could** употребляется без ограничений как в значении *уметь*, так и в значении *мочь*:

We couldn't discuss all the questions last time.	Мы не смогли обсудить все вопросы в прошлый раз.
When John first came to Russia three years ago, he couldn't speak Russian at all.	Когда Джон впервые приехал в Россию три года назад, он совершенно не мог говорить по-русски.
I'm sorry, I couldn't get through to him.	Извините, я не смог до него дозвониться.
Could he answer all your questions?	Он смог ответить на все ваши вопросы?
Couldn't you take a taxi?	Разве вы не могли взять такси?

9.2.7. Глаголы **can** и **could** часто сочетаются с глаголами чувственного восприятия

В таких сочетаниях **can** и **could** на русский язык не переводятся:

Can you hear me well?	Ты меня хорошо слышишь?
We had bad seats, so we couldn't see well.	У нас были плохие места, поэтому нам было плохо видно.

9.3 Модальный глагол **may** (**might**)

Модальный глагол **may** употребляется для выражения разрешения и переводится на русский язык как «могу (можешь, может и т.д.)».

You may have a seat.	Вы можете сесть.
May I smoke here? (= Can I smoke here?)	Можно я закурю?
May I help you? (= Can I help you?)	Можно я вам помогу?

В просьбах о разрешении можно также использовать глагол **can** без какой-либо потери смысла. Глагол **may** в таких предложениях звучит более вежливо.

Глагол **may** и его форма **might** употребляются также для выражения предположения, в котором говорящий не очень уверен. В сочетании с Simple Infinitive выражается предположение, относящееся к настоящему или будущему. В сочетании с Perfect Infinitive выражается предположение, относящееся к прошедшему.

He may know her telephone number.	Он, возможно, знает ее номер телефона.
You may not find the key there.	Возможно, вы не найдете там ключ.
She may have left London.	Возможно, она уехала из Лондона.
She may not have come yet.	Возможно, она еще не пришла.
Let's wait. They might still come.	Давайте подождем. Может быть, они еще придут.
Lily might have lost his phone number.	Лили, вероятно, потеряла его номер телефона.

Для выражения разрешения глагол **might** употребляется только в косвенной речи, зависящей от глагола в прошедшем времени.

He said that she might go away on holiday.	Он сказал, что она может поехать в отпуск.
--	--

Глагол **might** может также использоваться в условных предложениях второго и третьего типа. О них читайте на с. 285, 286.

If we caught a taxi now, we might get there in time.	Если бы мы сейчас поймали такси, мы бы доехали туда вовремя.
If she had been there, she might have helped us.	Если бы она была тогда здесь, она бы помогла нам.

9.4 Модальный глагол **must**

Глагол **must** в сочетании с инфинитивом без частицы **to** выражает необходимость совершения действия, а также выражает приказ или настоятельный совет.

I must feed my dog.

Я должен кормить свою собаку.

You must consult a doctor.

Вы должны (вам следует) посоветоваться с врачом.

Для выражения долженствования в прошедшем и будущем времени используется глагол **have to** в сочетании с инфинитивом смыслового глагола:

He bought a car and had to learn to drive.

Он купил машину, и ему пришлось пойти учиться вождению.

Somebody will have to translate this article.

Кому-то придется перевести эту статью.

Подробнее о модальном глаголе **have to** см. с. 164.

Модальный глагол **must** не изменяется по лицам и числам и имеет только одну форму — форму настоящего времени.

9.4.1. Утвердительная форма глагола **must**

Модальный глагол **must** соответствует по смыслу русским словосочетаниям *обязательно (непрерменно) должен, обязательно (непрерменно) нужно*.

Must + инфинитив смыслового глагола **без частицы to** показывает, что говорящий считает действие обязательным, и хочет, чтобы оно было непременно выполнено.

You must discuss all these problems again.

Вы (обязательно) должны обсудить все эти проблемы еще раз.

He must work hard at his paper.

Он должен как следует поработать над своим докладом.

You must go and see that film.

Вы непременно должны посмотреть этот фильм.

I must see the dentist.

Мне необходимо пойти к зубному врачу. (Я должен ...)

Must употребляется также для выражения предположения и переводится на русский язык словами *должно быть, вероятно*.

That must be tiring.

Это, должно быть, утомительно.

He must have forgotten to call me.

Вероятно, он забыл мне позвонить.

9.4.2. Отрицательная форма глагола **must**

В отрицательных предложениях обычно используется краткая отрицательная форма глагола **must** — **mustn't**. Эта форма близка по значению русскому *нельзя* и во втором и третьем лице часто выражает запрет совершать действие, о котором идет речь.

You mustn't smoke so much.	Вам нельзя столько курить.
I mustn't forget about it.	Мне нельзя забывать об этом.
She's still ill. She mustn't go swimming today.	Она все еще больна. Ей нельзя сегодня идти плавать.

Внимание!

Для выражения значения, противоположного глаголу **must**, — для выражения отсутствия необходимости выполнять действие используется **needn't** (не нужно, не должен, не обязательно):

You needn't do it today.	Вы не должны делать это сегодня (не нужно, не обязательно).
--------------------------	---

9.4.3. Общий вопрос с глаголом **must** и возможные ответы на него

Вопрос, начинающийся с **must**, задается для того, чтобы узнать, считает ли собеседник *обязательным* выполнение действия, о котором идет речь:

“Must I do it today?”	– Я обязательно должен сделать это сегодня?
“Yes, I'm afraid you must.”	– Да, к сожалению, обязательно.

В том случае, когда собеседник не считает выполнение действия обязательным, в ответе употребляется краткая отрицательная форма модального глагола **need** — **needn't** — *необязательно, можете не делать*.

“Must I come tomorrow?”	– Мне обязательно надо прийти завтра?
“No, you needn't. You can do it next week.”	– Нет, не обязательно. Вы можете сделать это на следующей неделе.

Внимание!

В отрицательных ответах на общий вопрос, начинающийся с **must**, форма **mustn't** не употребляется!

9.4.4. Сравнение вопроса, начинающегося с **must**, с вопросом, начинающимся с **shall**

Обычный вопрос о распоряжении начинается со слова **shall**:

“Shall I help you?”	– Вам помочь?
“Yes, please, if it isn’t difficult for you.”	– Да, пожалуйста, если вам не трудно.
“Shall I translate?”	– (Мне) перевести?
“No, thank you.”	– Нет, спасибо. Не надо.
“Shall we come tomorrow?”	– Нам приехать завтра?
“No, you needn’t. Just phone me.”	– Нет, не обязательно. Просто позвоните мне.
“Shall I open the window?”	– Открыть окно?
“No, please, don’t.”	– Нет, пожалуйста, не надо.

Вопрос, начинающийся с глагола **must**, задается от первого лица в том случае, когда выполнение действия для говорящего *нежелательно*:

“Must I arrange it all today?”	– Я обязательно должен обо всем этом договориться сегодня?
“Yes, I’m afraid you must.”	– Боюсь, что да.
Or:	Или:
“No, you needn’t.”	– Нет, не обязательно.

9.5 Модальный глагол **have to** + инфинитив с частицей **to**

Модальный глагол **have to** + инфинитив употребляется в тех случаях, когда действие, о котором идет речь, приходится выполнять в силу сложившихся внешних обстоятельств.

I have to listen to this music all day long. Я вынужден (должен) слушать эту музыку целыми днями.

Самыми близкими по значению русскими эквивалентами модального глагола **have to** являются слова *приходится, вынужден, должен*.

Модальный глагол **have to** имеет следующие формы:

have to — в настоящем времени Present Simple во всех лицах кроме третьего лица единственного числа;

has to — в настоящем времени Present Simple в третьем лице единственного числа;

had to — в прошедшем времени Past Simple во всех лицах;

will have to — в будущем времени Future Simple во всех лицах.

9.5.1. Утвердительное предложение в настоящем времени

Глагол **have to** в утвердительном предложении стоит под ударением и произносится в своей полной форме [hæv].

I have to leave the house early so as not to miss my train.

Я должен (вынужден) выходить из дома рано, чтобы не опоздать на поезд.

She has to do a lot of cooking for her family.

Ей приходится много готовить для семьи.

Запомните!

Русским высказываниям типа *Я не люблю рано вставать, но мне приходится* соответствуют английские предложения типа: **I don't like to get up early, but I have to**, где частица **to** употребляется во избежание повторения полной формы ранее упомянутого глагола.

Примечание

В разговорном английском языке наряду с формой **have** в настоящем времени употребляется форма **have/has got (to)**, когда речь идет об отдельном, неповторяющемся случае долженствования:

I have to get up early tomorrow. = I've got to get up early tomorrow.

9.5.2. Отрицательные предложения с глаголом **have to**

Отрицательное предложение с модальным глаголом **have to** употребляется для того, чтобы показать, что нет таких внешних обстоятельств, которые вынуждали бы выполнить действие.

I don't have to take the bus to work. The office is near my house.

Мне не приходится ездить на работу на автобусе. Мой офис рядом с домом.

She doesn't have to do it all today. We can wait.

Ей не обязательно делать это все сегодня. Мы можем подождать.

Как видно из примеров, отрицательная форма модального глагола **have to** образуется так же, как отрицательная форма любого глагола в настоящем времени группы Simple с помощью вспомогательного глагола **do/does + not**. Возможные переводы на русский язык — *не приходится, не надо, не должен* (в значении *ничто не заставляет*).

Внимание!

В отрицательных предложениях особенно отчетливо видна разница в значении модальных глаголов **must** и **have to**:

You mustn't do that.	Вам нельзя этого делать (<i>запрет</i>).
You don't have to do that.	Вам не нужно этого делать (<i>нет необходимости себя затруднять</i>).

Примечание

Отрицательная форма модального глагола **have to** близка по значению отрицательной форме глагола **need (to)**:

You don't have to come again. = You don't need to come again.	Вам не надо приходить еще раз (<i>обстоятельства позволяют этого не делать</i>).
---	--

Форма **needn't** выражает разрешение не выполнять действие:

You needn't come again.	Вам не обязательно приходить еще раз (<i>можно, разрешается не приходить</i>).
-------------------------	--

9.5.3. Вопросительные предложения с глаголом **have to**

Вопросы, содержащие модальный глагол **have to**, задаются в том случае, когда нужно выяснить, есть ли необходимость совершать действие, приходится ли его совершать в силу сложившихся внешних обстоятельств.

“Do you have to take the underground to work?”	– Тебе придется ездить на работу на метро?
“No, I don't. I live very close to the office.”	– Нет. Я живу близко от места работы.
“Does she have to spend much time cooking?”	– Ей приходится много времени тратить на приготовление еды?
“Yes, she does. She's got a big family.”	– Да. У нее большая семья.

Как видно из примеров, вопросительная форма модального глагола **have to** образуется при помощи вспомогательного глагола **do/does**.

Краткие ответы на общие вопросы даются так же, как на вопрос с любым глаголом в настоящем времени группы Simple (см. с. 215).

В присоединенном вопросе используется глагол **do/does**:

You have to work hard, don't you?	Тебе приходится много работать, не так ли?
She doesn't have to go out to work, does she?	Ей не нужно ходить на работу, верно?

Подробнее о присоединенных вопросах см. в главе «Система времен в английском языке», с. 215.

Специальные вопросы строятся по общим правилам образования специальных вопросов в настоящем времени группы Simple (см. с. 216):

Why does she have to get up so early?	Почему ей приходится вставать так рано?
Which of your family has to do the shopping?	Кто в вашей семье должен ходить за покупками?

9.5.4. Модальный глагол **have to** в прошедшем времени группы Simple

Модальный глагол **have to** примерно соответствует в прошедшем времени русским глаголам *пришлось, был вынужден, должен был*. Поскольку модальный глагол **must** не имеет формы прошедшего времени, в прошедшем времени всегда употребляется **had to** для всех лиц и в значении долженствования, и в значении вынужденных действий.

Для образования отрицания и вопросов в предложениях с **had to** используется вспомогательный глагол **did** для всех лиц точно так же, как и для всех глаголов в прошедшем времени группы Simple:

“The plane was late, and I had to wait.”	– Самолет опаздывал, и мне пришлось ждать.
“Did you have to wait long?”	– Вам пришлось ждать долго?
“Yes, I did.”	– Да.
“Did you have to see about the tickets, Bill?”	– Ты должен был позаботиться о билетах, Билл?
“No, I didn't.”	– Нет.

9.5.5. Модальный глагол **have to** в будущем времени группы Simple

Модальный глагол **have to** примерно соответствует в будущем времени русским глаголам *придется, будете вынуждены*. Так как глагол **must** не имеет формы будущего времени для выражения долженствования в будущем используется форма **will have to do (will have to be done)**.

Somebody will have to translate the article, I'm afraid.

Our meeting will have to be put off.

Will you have to agree on these terms?

He won't have to work there any more.

Боюсь, кому-то придется переводить статью.

Нашу встречу придется отложить.

Вы будете вынуждены согласиться на эти условия?

Ему больше не придется там работать.

9.6 Различные значения модальных глаголов **may (might), must, can (could)**

Эти глаголы, помимо своих обычных значений, могут выражать *предположение, уверенность, сомнение, удивление* и т.п. Аналогичные значения имеют и соответствующие русские глаголы.

Например:

Все *может* случиться.

Этого *не может* быть!

Это *должно* быть где-то здесь.

9.6.1. Модальный глагол **may** и его форма **might** могут показывать, что говорящий считает действие возможным, но не очень в этом уверен

Такое употребление **may (might)** характерно для утвердительных и отрицательных предложений. Между **may** и **might** в этом значении нет существенной разницы.

Let's wait. They **may** still come.
(They **might** still come.)

John **may (might)** be away on holiday, but I'm not sure.

She **may** not remember me.

They **might** not listen to me, I'm afraid.

Давайте подождем. Они еще могут прийти. (Они, может быть, еще придут.)

Джон, возможно, в отпуске, но я не уверен.

Она, возможно, меня не помнит.

Боюсь, что они могут меня не послушать.

Аналогичное значение может быть выражено при помощи вводных слов **perhaps** или **maybe**:

He **may** know it. = Perhaps he knows it. = Maybe he knows it.

They **may (might)** not have my home phone number. = Perhaps they don't have my home phone number. = Maybe they don't have my home phone number.

Он, возможно, это знает.

У них может не быть моего домашнего телефона. (У них, может быть, нет моего домашнего телефона.)

Внимание!

Глагол **can** является синонимом глагола **may** только в значении разрешения:

Can I use your phone, please? = May I use your phone, please?

Значения предположения **can** не передает:

He can't come. Он не может прийти (*не в состоянии прийти по каким-то причинам*).

He may not come. Он может и не прийти (*я допускаю такую возможность*).

Однако форма **could** может выражать предположение в утвердительном предложении, причем в контексте будущего времени.

The plane may be late. = The plane could be late. Самолет может опоздать (*возможно, опоздает*).

9.6.2. Модальный глагол **must** может показывать, что говорящий достаточно уверен в своем предположении

They must be hungry. Они, должно быть, проголодались.

You must remember me. We went to the same school. Вы должны меня помнить (вы, наверное, меня помните). Мы учились в одной школе.

В этом значении **must** употребляется только в утвердительных предложениях.

Аналогичное значение может быть выражено при помощи вводного слова **probably** *вероятно, наверное* и выражения **in all probability** *по всей вероятности*.

Some of them must remember those events very well. = Some of them probably remember those events very well. = In all probability some of them remember those events very well. Некоторые из них должны помнить эти события очень хорошо. (Некоторые из них, вероятно, помнят эти события очень хорошо. По всей вероятности, некоторые из них ...)

9.6.3. Модальный глагол **can** и его форма **could** могут показывать, что говорящий сомневается в возможности действия или считает его невозможным. В этих значениях **can** и **could** употребляются только в отрицательных и вопросительных предложениях

He can't think so! (He couldn't think so!)	Он не может так думать!
You can't mean that!	Вы не можете говорить это всерьез! (Не может быть, чтобы вы имели это в виду!)
Can it be a mistake?	Неужели это ошибка?
Who can it be? (Who could it be?)	Кто это может быть? (Кто бы это мог быть?)

9.6.4. Употребление модальных глаголов *must*, *may (might)*, *can't* для выражения различной степени уверенности в осуществлении действий в прошлом

При помощи модальных глаголов **must**, **may (not)**, **might (not)**, **can't** говорящий может передать свою уверенность о происшедшем в прошлом. Глагол **must** передает самую большую степень уверенности (*должно быть*), **may (not)/might (not)** — меньшую степень уверенности (*возможно или возможно не*), а **can't** показывает, что говорящий считает действие почти невозможным (*не может быть, вряд ли*). То, что речь идет о прошлом, передается не самим глаголом, а формой Perfect Infinitive (**have** + причастие прошедшего времени смыслового глагола).

I	must			должно быть, сделал
You	may (not)			возможно, (не) сделал
He	might (not)	have	done	возможно, (не) сделал
She	can't			не может быть, чтобы
It				сделал/вряд ли сделал
We				
They				

He must have been ill and that's why he missed the lessons yesterday.	Он, должно быть, был болен и поэтому пропустил вчера занятия.
He (may) might have been ill yesterday but I don't really know.	Он, возможно, был болен вчера, но я не знаю точно.
He can't have been ill yesterday. I saw him playing in the garden.	Не может быть, чтобы он был болен вчера. Я видел, как он играл в саду.

Внимание!

При передаче значения уверенности или неуверенности о произошедшем событии отрицательная форма **mustn't** не употребляется.

9.7 Модальные глаголы **should** и **ought to**

Глаголы **should** и **ought to** употребляются для выражения совета, относящегося к настоящему или будущему.

На русский язык эти глаголы можно перевести как *следует, следовало бы, надо бы*.

После глагола **should** инфинитив смыслового глагола употребляется без частицы **to**; после глагола **ought** инфинитив смыслового глагола употребляется с частицей **to**.

9.7.1. Утвердительные предложения с модальными глаголами **should** и **ought to**

Глагол **should** употребляется, когда говорящий дает совет или рекомендацию что-либо сделать. Глагол **ought to** является синонимом глагола **should**, и они часто взаимозаменяемы.

You should see a dentist!	= You	Тебе следует пойти к зубному
ought to see a dentist!		врачу.

9.7.2. Отрицательные предложения с модальными глаголами **should** и **ought to**

Если говорящий дает совет не делать чего-то, употребляются формы **shouldn't** или **oughtn't to**:

She shouldn't eat so much sweets. = She oughtn't to eat so much sweets.	Ей не следует есть так много сладкого.
---	--

9.7.3. Вопросительные предложения с модальными глаголами **should** и **ought to**

Общие вопросы с модальными глаголами **should** и **ought to** задаются в том случае, когда говорящий хочет узнать, следует ли выполнить какое-либо действие. В ответе может употребляться второй из этой пары глаголов, чтобы не повторять первый.

“Should he consult a lawyer?”	– Следует ли ему проконсультироваться с юристом?
“Yes, I think, he ought to.”	– Думаю, что да.
“No, he shouldn't.”	– Нет, не надо.
When should we come?	Когда нам следует прийти?
Why ought he to waste so much time on it?	Почему он должен (ему следует) напрасно тратить столько времени на это?

О построении специальных вопросов см. главу «Предложение», с. 268.

9.7.4. Модальные глаголы **should** и **ought to** в сочетании с **Perfect Infinitive**

Для выражения упрека или для выражения сожаления, что действие не было совершено в прошлом или было совершенно неправильно, используется конструкция **should** или **ought to** + **Perfect Infinitive** (have + причастие прошедшего времени).

I	should			следовало сделать
You	ought to			
He	shouldn't	have	done	не следовало делать
She	oughtn't	to		
It				
We				
They				
You	should have spoken to him about it. = You ought to have spoken to him about it.			Тебе следовало поговорить с ним об этом.
We	shouldn't have done it without his permission. = We oughtn't to have done it without his permission.			Нам не следовало этого делать без его разрешения.

Внимание!

Утвердительная форма модального глагола говорит о том, что действие, выраженное смысловым глаголом, не было осуществлено, хотя его следовало бы осуществить. Отрицательная форма модального глагола, наоборот, показывает, что было совершено нежелательное действие.

9.8 Модальный глагол **need**

Модальный глагол **need** употребляется для выражения необходимости совершить действие. На русский язык глагол **need** может переводиться как *нужно, надо*. По значению он близок к глаголу **need to**, но имеет более выраженный оттенок разрешения.

She needs go there immediately.	Ей нужно пойти туда немедленно.
This is the only thing you need do.	Это единственное, что вам нужно сделать.

Модальный глагол **need** употребляется в основном в вопросительных и отрицательных предложениях, в которых не употребляется вспомогательный глагол **do**.

You needn't come tomorrow. Вам не нужно приходить завтра.
Need I pay now? Я должна заплатить сейчас?

Часто форма **needn't + infinitive** употребляется при ответе на вопрос с глаголом **must**, когда собеседник считает, что выполнять действие не обязательно.

“Must I do it today?” – Я обязательно должен сделать это сегодня?

“No, you needn't. You can do it tomorrow.” – Нет, не обязательно. Вы можете сделать это завтра.

Форма **needn't** выражает также разрешение не выполнять действие.

You needn't come again. Вам не обязательно приходить еще раз (*разрешается не приходить*).

10. Английские фразовые глаголы

В английском языке существует большое количество глаголов, после которых следует наречие или предлог — так называемый послеслог, или послелог. Послеслог часто радикально меняет значение глагола. В русском языке похожую функцию выполняют приставки: *говорить, переговорить, уговорить, приговорить, оговорить*.

Фразовые глаголы могут быть переходными и непереходными:

а) переходные, т.е. имеющие дополнение:

turn smth on (включить что-то); turn smth off (выключить что-то), put smth on (надеть что-то); see smb off (проводить кого-то); give smth back (вернуть что-то) и т.д..

б) непереходные, т.е. не имеющие дополнения:

be in (быть на месте); come in (войти); go on (продолжать); hold on (подождать); go back (возвращаться) и т.д.

Фразовые глаголы очень широко используются в разговорном языке. В более формальных ситуациях используются их синонимы.

Например, перевод предложения «дискуссия была перенесена» может быть таким:

The discussion has been put off (разговорный стиль). The discussion has been postponed (формальный стиль).

Примеры фразовых глаголов с глаголом **put** *положить*:

put smth off	откладывать (<i>переходный</i>)
put smth on	надевать (<i>переходный</i>)
put smb through	соединять по телефону (<i>переходный</i>)
put up with	мириться, терпеть (<i>непереходный</i>)
put down	записать (<i>переходный</i>)

Некоторые фразовые глаголы могут быть переходными и непереходными в зависимости от варианта значения, которых может быть несколько.

Take off your coat, please. Take it off, please. Пожалуйста, снимите пальто. Снимите его, пожалуйста.

The plane took off on time. Самолет взлетел вовремя.

В силу своего большого разнообразия фразовые глаголы представляют большую трудность для изучающих английский язык. Существуют специальные словари фразовых глаголов.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Напишите три формы следующих неправильных глаголов.

a) go; b) come; c) bring; d) do; e) write; f) read; g) be; h) take; i) give; j) put; k) swim; l) buy; m) sell; n) say; o) tell; p) pay; q) understand; r) think.



2 Напишите формы глагола **be** в настоящем времени, согласующиеся с указанными личными местоимениями.

I	you	he	she	it	we	they
---	-----	----	-----	----	----	------



3 Образуйте отрицательные предложения, общие вопросы и присоединенные вопросы к следующим утвердительным предложениям.

1. He is on holiday in Spain.
2. They are late.
3. We are students.
4. You are friends.

**4 Закончите присоединенный вопрос.**

1. Mary isn't married, _____? She hasn't got a husband, _____?
2. You aren't a doctor, _____?
3. It is late, _____?
4. They are your neighbours, _____? They've got a house next door to yours, _____?
5. Mr Borne isn't a good swimmer, _____?

**5 Переведите на английский язык.**

1. — Ему еще нет 20, не так ли?
— Да нет, есть. Ему 20.
2. — Доктор Беннет у себя, да?
— Да, он на месте до 2.
3. — Они еще не в отпуске?
— Да, не в отпуске. У них отпуск в мае.
4. — Еще не пора идти?
— Нет, не пора. У нас есть еще 15 минут.
5. — Она не врач, не так ли?
— Да нет, врач. Она очень опытный врач.

**6 Переведите на английский язык.**

1. Я не могу остаться до семи, но я могу приехать в понедельник и урегулировать это.
2. Здесь нельзя парковаться, Бетти!
3. — Я могу вам чем-нибудь помочь?
— Да. Я могу видеть господина Смита?
4. Она говорит по-итальянски, не так ли?
5. — Он не умеет кататься на коньках, да?
— Нет, умеет. Он умеет очень хорошо кататься.

**7 Закончите предложения, употребив правильный модальный глагол (can, can't, could, couldn't).**

1. Her son is only five, but he _____ read very well.
2. _____ you read when you were five?
3. I _____ come at five today but I _____ come tomorrow at seven and help you.
4. They _____ speak English at all last year.
5. I _____ drive and I haven't got a car.
6. _____ your daughter swim? — Yes, she _____. She has her swimming lessons every week.
7. We had bad seats, so we _____ see well.

8. The line was busy, so I _____ get through to him.
9. Bob _____ dance well when he was young.
10. The boy _____ tell us the way because he didn't understand English.



8 Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол must.

1. Вам нельзя так много курить. Вы должны бросить курить!
2. Сегодня его день рождения. Я должен позвонить ему. Я не должен забыть об этом.
3. Я обязательно должен сделать это сегодня? — Боюсь, что да. Это очень срочно.
4. Мне нельзя опаздывать на лекцию.
5. Вы должны прийти и рассказать нам о вашем отпуске в Бразилии.



9 Выберите правильный глагол — have to, has to или had to.

1. I can't see very well without my glasses. I _____ put them on.
2. I _____ stay at work late yesterday because I had a lot of work to do.
3. She _____ go now so as not to miss her train.
4. Does she _____ leave the house early in the morning?
5. Did she _____ leave the house early yesterday?
6. Her parents didn't _____ check her school homework. She did everything herself.
7. My husband doesn't want to go to the conference, but he _____.
8. The driver _____ pay a fine because he went through the red light.
9. Who _____ do the shopping in your family?
10. Why doesn't she _____ bring the children home from the nursery?



10 Закончите предложения, используя модальные глаголы, выражающие различную степень уверенности.

1. He (должно быть) be tired after his journey.
2. It's not late yet. They (возможно) still come.
3. You (не может быть) mean that!
4. Lucy (должно быть) remember me. We used to live in the same village.
5. This coat (не может быть) be so expensive!
6. I (возможно) be late home tonight.



11 Расставьте слова в правильном порядке.

1. must/You/joking/be.
2. not/Sally/me/may/remember.
3. true/It/be/can't!
4. must/Their/already/son/eighteen/be.
5. last/may/ill/have/John/week/been.
6. long/The/must/been/have/ago/built/house.
7. solved/problem/The/can't/been/have.
8. might/He/of/borrowed/a/money/from/have/lot/parents/his.

12 Переведите на английский язык, используя модальные глаголы **shall**, **should** и **must**.

1. Мне прийти в субботу? Мне обязательно надо прийти в субботу? Мне следует прийти еще раз?
2. Должно быть, он был очень занят на прошлой неделе. Мне следовало помочь ему с его работой на прошлой неделе.
3. Мне позвонить ему сейчас? Ты, должно быть, очень занят. Тебе не следует отвлекаться (be distracted).
4. Они, должно быть, изменили свое мнение. Им следовало сообщить нам об этом.
5. Его жене, должно быть, трудно мириться с его плохими манерами. Он должен научиться вести себя прилично.

13 Замените выделенные глаголы соответствующими фразовыми глаголами (**give up**, **look after**, **turn down**, **come round**, **put up with**, **look forward to**, **get over**, **get out**, **put off**, **keep on**, **get down**), сверившись со словарем.

1. You shouldn't **tolerate** his rudeness. You should have told him he wasn't right!
2. **Continue** training! Don't **stop**.
3. She was offered the job with the BBC but she **rejected** their offer.
4. The meeting has been **postponed**.
5. When will you **visit** us again?
6. He has **recovered** from his illness, hasn't he?
7. This awful weather is definitely **depressing** me.
8. I saw her **leaving** the car.
9. I'll be **waiting** impatiently **for** your reply.
10. When she went on a business trip she asked her neighbour to **take care of** her two cats.

КЛЮЧИ

1.

a) go — went — gone; b) come — came — come; c) bring — brought — brought; d) do — did — done; e) write — wrote — written; f) read — read — read; g) be — was, were — been; h) take — took — taken; i) give — gave — given; j) put — put — put; k) swim — swam — swum; l) buy — bought — bought; m) sell — sold — sold; n) say — said — said; o) tell — told — told; p) pay — paid — paid; q) understand — understood — understood; r) think — thought — thought.

2.

I am; you are; he is; she is; it is; we are; they are.

3.

1. He is on holiday in Spain.

He isn't on holiday in Spain. Is he on holiday in Spain? He's on holiday in Spain, isn't he?

2. They are late.

They aren't late. Are they late? They are late, aren't they?

3. We are students.

We aren't students. Are you (we) students? We are students, aren't we?

4. You are friends.

You aren't friends. Are you friends? You are friends, aren't you?

4.

1. Mary isn't married, is she? She hasn't got a husband, has she?

2. You aren't a doctor, are you?

3. It is late, isn't it?

4. They are your neighbours, aren't they? They've got a house next door to yours, haven't they?

5. Mr Borne isn't a good swimmer, is he?

5.

1. He isn't twenty yet, is he? — Yes, he is. He's twenty.

2. Dr Bennett is in, isn't he? — Yes, he's in till two.

3. Are they on holiday yet? — No, they aren't. They have got a holiday in May.
4. Is it time to go? — No, not yet. We've still got 15 minutes.
5. She isn't a doctor, is she? — Yes, she is. She is an experienced doctor.

6.

1. I can't stay till seven but I can come on Monday and settle it.
2. You can't park here, Betty!
3. Can I help you? (May I help you?) — Yes, please. Can I see Mr Smith?
4. She can speak Italian, can't she?
5. He can't skate, can he? — Yes, he can. He can skate very well.

7.

1. Her son is only five, but he can read very well.
2. Could you read when you were five?
3. I can't come at five today but I can come tomorrow at seven and help you.
4. They couldn't speak English at all last year.
5. I can't drive and I haven't got a car.
6. Can your daughter swim? — Yes, she can. She has her swimming lessons every week.
7. We had bad seats, so we couldn't see well.
8. The line was busy, so I couldn't get through to him.
9. Bob could dance well when he was young.
10. The boy couldn't tell us the way because he didn't understand English.

8.

1. You mustn't smoke so much. You must give up smoking!
2. It's his birthday today. I must give him a call. I mustn't forget about it.
3. Must I do it all today? — I'm afraid, you must. It's urgent.
4. I mustn't be late for the lecture.
5. You must come and tell us about your holiday in Brazil.

9.

1. I can't see very well without my glasses. I have to put them on.
2. I had to stay at work late yesterday because I had a lot of work to do.
3. She has to go now so as not to miss her train.
4. Does she have to leave the house early in the morning?
5. Did she have to leave the house early yesterday?
6. Her parents didn't have to check her school homework. She did everything herself.
7. My husband doesn't want to go to the conference, but he has to.
8. The driver had to pay a fine because he went through the red light.
9. Who has to do the shopping in your family?
10. Why doesn't she have to bring the children home from the nursery?

10.

1. He must be tired after his journey.
2. It's not late yet. They may/might still come.
3. You can't mean that!
4. Lucy must remember me. We used to live in the same village.
5. This coat can't be so expensive!
6. I may/might be late home tonight.

11.

1. You must be joking.
2. Sally may not remember me.
3. It can't be true!
4. Their son must already be eighteen.
5. John may have been ill last week.
6. The house must have been built long ago.
7. The problem can't have been solved.
8. He might have borrowed a lot of money from his parents.

12.

1. Shall I come on Saturday? Must I come on Saturday? Should I come again?
2. He must have been very busy last week. I should have helped him with his job last week.

3. Shall I phone him now? You must be very busy. You shouldn't be distracted.
4. They must have changed their opinion. They should have told us about it.
5. It must be difficult for his wife to put up with his bad manners. He must (should) learn to behave well.

13.

1. You shouldn't **put up with** his rudeness. You should have told him he wasn't right!
2. **Keep on** training! Don't **give up**.
3. She was offered the job with the BBC but she **turned down** their offer.
4. The meeting has been **put off**.
5. When will you **come round** again?
6. He has **got over** from his illness, hasn't he?
7. This awful weather is definitely **getting me down**.
8. I saw her **getting out** of the car.
9. I'll be **looking forward to** your reply.
10. When she went on a business trip she asked her neighbour to **look after** her two cats.

Глава 9

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Неличные формы глагола — это инфинитив, причастие и герундий. В отличие от личных форм, они обозначают действие без указания лица, числа и наклонения. В предложении они не могут быть сказуемым, а выполняют другие функции (например, определения или обстоятельства).

1. Причастие

1.1 Общая информация

Причастие в английском языке — это неличная форма глагола, имеющая свойства глагола, а также свойства прилагательного или наречия.

1.2 Виды причастий

В английском языке используются два вида причастий.

Причастие настоящего времени, или причастие I, или Participle I, — это основа глагола + окончание **-ing**:

leading, playing, singing и т.д.

Причастие прошедшего времени, или причастие II, или Participle II, — это т.н. третья форма глагола (у правильных глаголов — это основа глагола + окончание **-ed/-d**, у неправильных — особая форма).

asked, played, sung, bought и т.д.

1.3 Образование причастия I

При образовании **-ing**-формы соблюдаются следующие правила орфографии:

1. Конечная немая буква **e** опускается:

give — giving; come — coming; dance — dancing.

Это правило, однако, не распространяется на читаемую букву **e**:
be — being; see — seeing.

2. У односложных глаголов с кратким гласным звуком типа **sit**, **stop** и т.п. конечная согласная буква удваивается:

swim — swimming; stop — stopping; get — getting.

Также удваивается конечная согласная в следующих двусложных глаголах:

begin — beginning; travel — travelling (в американском варианте traveling).

3. Конечная буква **y** сохраняется независимо от того, какая буква стоит перед ней:

try — trying; say — saying; study — studying.

4. У глаголов, оканчивающихся на буквы **ie**, при образовании **-ing**-формы буквы **ie** меняются на букву **y** и добавляется **-ing**:

die — dying; lie — lying.

1.4 Функции причастий

Причастия в английском языке используются как самостоятельно, так и для создания глагольных временных форм.

Причастие настоящего времени участвует в образовании временных форм группы Continuous (подробнее см. с. 228).

I'm **waiting** for a bus.

Я жду автобуса.

Tom is **reading**.

Том читает.

We were **singing and dancing**.

Мы пели и танцевали.

Причастие прошедшего времени участвует в образовании временных форм группы Perfect (см. с. 237), а также в образовании страдательного залога (см. с. 250).

We have **visited** Paris twice.

Мы дважды посетили Париж.

John has never **seen** a polar bear.

Джон никогда не видел белых медведей.

The play was **written** by Oscar Wilde.

Эта пьеса была написана Оскаром Уайльдом.

Помимо этого, причастия могут выступать в роли определений, отвечая на вопрос *какой?* В этом значении они напоминают русские причастия и деепричастия.

the **ringing** phone

звонящий телефон

the **playing** children

играющие дети

the **lost** match

проигранный матч

his **ruined** hopes

его рухнувшие надежды

Причастие настоящего времени может выступать в роли обстоятельства времени. В этой функции причастие I обычно описывает действие, развивающееся одновременно с действием в главном предложении или непосредственно в него переходящее.

Leaving the house, he noticed a little dog playing in the yard.	Выходя из дома, он увидел маленькую собачку, играющую во дворе.
--	---

Чтобы описать предшествующее действие, используется перфектная форма причастия I.

Having left the house, he noticed a little dog playing in the yard.	Выйдя из дома, он увидел маленькую собачку, играющую во дворе.
--	--

Причастие настоящего времени используется в предложении и в функции обстоятельства причины.

Knowing the town very well, he was an excellent guide.	Хорошо зная город, он был прекрасным экскурсоводом.
---	---

Внимание!

Как видно из примеров выше, причастие с пояснительными словами (причастный оборот) всегда стоит после определяемого существительного.

The girl sitting at the desk is my daughter.	Девочка, сидящая за партой, — моя дочь.
The athlete leading in the first event is likely to win.	Спортсмен, ведущий в первом виде соревнований, похоже, победит.
The match cancelled last week will be held next Sunday.	Отмененный на прошлой неделе матч состоится в следующее воскресенье.

Причастные обороты с причастием настоящего времени могут использоваться вместо определительных придаточных предложений, а также придаточных причины и времени.

There were houses along the road **leading to the church**. (причастный оборот) = There were houses along the road **which was leading to the church**. (определятельное придаточное предложение)

Вдоль дороги, ведущей к церкви, стояли дома.

Обратите внимание на возможные переводы причастий настоящего времени:

Having lost his way, he failed to come in time.	Он заблудился и поэтому не смог прийти вовремя.
While washing the dishes, I broke a plate.	Моя посуду, я разбил тарелку.
When crossing the street, be careful.	Будьте внимательны, переходя улицу.

Внимание!

Перед причастием настоящего времени часто используются союзы **while** *в то время как* и **when** *когда*, которые на русский язык не переводятся.

While playing the piano, she began to sing.	Играя на фортепьяно, она запела.
When driving, don't use a mobile phone.	Не пользуйтесь мобильным телефоном за рулем.

Причастие может употребляться после оборота **there is/are**.

There are some people crossing the street.	Вон там несколько человек переходят улицу.
There is a woman waiting for a bus.	Женщина ждет автобус.
There are no biscuits left .	Печенья не осталось.

Причастия могут употребляться не только в активном, но и в пассивном залоге (о пассивном/страдательном залоге см. с. 250).

Being examined , he made two mistakes.	Во время экзамена он сделал две ошибки.
Being asked a lot of questions, he had to explain it.	Ему задали множество вопросов, и ему пришлось это объяснить.

1.5 Причастие настоящего времени в сложном дополнении

Причастие настоящего времени употребляется в конструкции сложного дополнения после глаголов чувственного восприятия (главным образом **see, hear**), а также некоторых других — **watch, listen, feel, notice** — в случаях, когда описывается незавершенный процесс.

I saw her washing the dishes.	Я видел, как она мыла посуду.
--------------------------------------	-------------------------------

Если описывается завершенное действие, после глагола восприятия используется местоимение в объектном падеже и инфинитив без **to**.

I saw her **wash** the dishes. Я видел, как она помыла посуду.

Подробнее о сложном дополнении читайте в разделе «Инфинитив» (см. с. 187).

2. Инфинитив

2.1 Общая информация

Инфинитив, или неопределенная форма глагола, — это форма глагола, которая называет действие, не указывая ни лица, ни числа. Инфинитив отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*

Формальным признаком инфинитива является частица **to**. Иногда частица **to** перед инфинитивом опускается.

Инфинитив в предложении может быть подлежащим, именной частью сказуемого, частью составного глагольного сказуемого, дополнением, определением, обстоятельством.

2.2 Формы инфинитива

Существует четыре формы инфинитива в действительном/активном залоге.

Simple Infinitive означает обычное действие в контексте настоящего и будущего времени: *to do, to ask, to read, to go* и т.д.

You must **work** hard for your exam. Ты должен много работать перед экзаменом.

He seems **to be** a reliable person. Кажется, он надежный человек.

Простой инфинитив без **to** используется в побудительных предложениях (см. с. 187).

Continuous Infinitive означает текущее действие в момент времени, совпадающий с действием основного глагола: *to be doing, to be asking, to be reading, to be going* и т.д.

They must **be playing** in the garden now. Должно быть, они сейчас играют в саду.

They seem **to be looking** for the boy everywhere. Кажется, они ищут мальчика повсюду.

Perfect Infinitive означает действие, предшествующее действию основного глагола: *to have done, to have asked, to have read, to have gone* и т.д.

He must **have worked** very hard last year.

Он, должно быть, очень много работал в прошлом году.

They are said **to have made** big profit last year.

Говорят, они получили большой доход в прошлом году.

Perfect Continuous Infinitive означает действие, начавшееся ранее и еще не закончившееся к моменту действия основного глагола: to have been doing, to have been asking, to have been reading, to have been going и т.д.

You must **have been driving** very fast.

Ты, должно быть, ехал очень быстро.

He seems **to have been driving** too fast when the accident happened.

Кажется, он ехал слишком быстро, когда произошел несчастный случай.

Эти формы инфинитива используются с модальными глаголами и с другими сложными глагольными формами.

Чтобы получить отрицание, частица **not** ставится перед формой инфинитива.

Ask him **not to come**.

Попроси его не приходить.

They **mustn't be playing** football next to the railroad.

Нельзя играть в футбол рядом с железной дорогой.

He **couldn't have cooked** it in two hours.

Он не мог приготовить это за два часа.

В страдательном/пассивном залоге используются две формы инфинитива.

- Simple Infinitive Passive — to be done, to be asked, to be read, to be gone
- Perfect Infinitive Passive — to have been done, to have been asked, to have been read, to have been gone и т.д.

2.3 Конструкции с инфинитивом

Инфинитив используется во многих устойчивых конструкциях.

2.3.1. Объектный падеж с инфинитивом, или сложное дополнение

После некоторых глаголов употребляется конструкция «объектный падеж + инфинитив», которая является сочетанием местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже с инфинитивом. Эта конструкция выполняет в предложении функцию сложного дополнения.

Конструкция употребляется после следующих групп глаголов: 1) выражающих желание (want, wish, desire, would like); 2) выражающих чувства (like, hate); 3) восприятия (hear, see, watch, observe, notice, feel); 4) выражающих предположения (expect, think, believe, consider, find, suppose); 5) выражающих приказание, просьбу или разрешение (order, ask, command, allow); 6) требующих после себя дополнения с предлогом (wait for, count on, rely on).

После глаголов **want**, **would like**, выражающих желание (пожелание), может употребляться сложное дополнение, которое состоит из существительного + инфинитив с частицей **to** или личного местоимения в косвенном падеже + инфинитив с частицей **to**.

I want my son to be a lawyer.	Я хочу, чтобы мой сын стал юристом.
We had least of all wanted anyone to be injured in the match.	Нам меньше всего хотелось, чтобы кто-нибудь получил травму во время матча.
We would like them to enjoy their stay in our city.	Мы хотели бы, чтобы они получили удовольствие от пребывания в нашем городе.
I'd like him to come here for his holiday.	Мне бы хотелось, чтобы он приехал сюда в отпуск.

Обратите внимание, что после глаголов, выражающих желание, сложное дополнение переводится на русский язык придаточным предложением, начинающимся с союза «чтобы».

К группе глаголов, после которых может употребляться сложное дополнение с инфинитивом с частицей **to**, относится также глагол **expect** *ожидать, рассчитывать, полагать*. Однако после этого глагола возможно также употребление придаточного предложения.

We expect the problem to be solved in the near future. = We expect (that) the problem will be solved in the near future.	Мы ожидаем, что проблема будет решена в ближайшем будущем.
We expected them to win the game. = We expected (that) they would win the game.	Мы ожидали, что они выиграют матч.

Сложное дополнение употребляется также после глаголов восприятия.

Основными глаголами восприятия являются **see** в значении *видеть* и **hear** в значении *слышать*. После этих глаголов употребляется сложное дополнение, которое может состоять из существительного + причастие I или местоимения в косвенном падеже + причастие I.

Смысл такой конструкции состоит в том, что действие, выраженное причастием настоящего времени, происходит в текущий момент времени и еще не закончилось, т.е. аналогично действию, выраженному формой Present Continuous.

I saw him running.

Я видел, как он бежал.

We saw Jane crossing the street.

Мы видели, что Джейн переходит улицу.

I heard him speaking on the phone.

Я слышал, как он разговаривает по телефону.

Это сложное дополнение переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением, начинающимся с союзов *как* или *что*.

Сложное дополнение после глаголов этой группы может также состоять из существительного + инфинитив без частицы **to** или местоимения в косвенном падеже + инфинитив без частицы **to**. Инфинитив в этом сложном дополнении показывает, что действие закончилось, т.е. наблюдающие восприняли его полностью, а не только в какой-то отдельный момент его протекания.

We saw him leave the house.

Мы видели, что/как он вышел из дома.

I heard John make arrangements for his journey.

Я слышал, как Джон договорился о своей поездке.

Сравните:

I saw him lock the door.

Я видел, что он запер дверь (т. е. видел законченное действие).

I saw him locking the door.

Я видел, как он запирает дверь (т. е. видел незавершенный процесс).

Сложное дополнение может употребляться и после других глаголов, связанных с восприятием, а именно: **watch** *наблюдать*, **notice** *заметить*, **feel** *чувствовать*, **listen** *слушать* и др.

The reporter watched them arranging the exhibits.

Репортер наблюдал, как они расставляют экспонаты.

He felt the car skidding.

Он почувствовал, что машина буксует.

Nobody noticed her come into the room.

Никто не заметил, как она вошла в комнату.

We listened to Gina playing the piano.

Мы слушали, как Джина играет на пианино.

Внимание!

Употребление сложного дополнения после глаголов **see** и **hear** возможно только в том случае, когда они выражают непосредственное восприятие действия органами чувств.

В тех случаях, когда **see** означает *увидеть (понять)*, а **hear** — *услышать (получить сведения, известия)*, после них употребляются дополнительные придаточные предложения:

I see that the design is more reliable. Я вижу (понимаю), что эта конструкция более надежна.

I hear (I've heard) you're doing very well. Я слышал, что у вас хорошо идут дела.

Русскому выражению *Я слышал, что...* соответствует глагол **hear** в настоящем времени: **I hear...**

2.3.2. Let's + инфинитив

Конструкция **Let's** + инфинитив без **to** используется как призыв к совместному действию.

Let's play tennis. Давай сыграем в теннис.

Let's go for a walk. Давайте прогуляемся.

Положительный ответ на такое предложение — **Yes, let's.**

Предложение чего-либо не делать образуется добавлением частицы **not** после **let's**.

Let's not play tennis. Давай не будем играть в теннис.

Let's not go for a walk. Давайте не пойдем гулять.

2.3.3. Let me + инфинитив

Конструкция **Let me** + инфинитив без **to** используется, чтобы попросить разрешения что-либо сделать.

Let me introduce myself. Разрешите представиться.

Let me help you. Разрешите вам помочь.

Запомните!

Let me see

Дайте подумать

2.3.4. Let smb/smith + инфинитив

Конструкция **Let smb/smith** + инфинитив без **to** используется, когда предлагаемое действие будет выполняться третьим лицом.

Let Tom meet Beth.	Пусть Том встретит Бет.
Let Steve help Ann.	Пусть Стив поможет Энн.

2.3.5. Оборот «именительный падеж с инфинитивом», или сложное сказуемое

Рассмотрим следующие примеры употребления и перевода на русский язык предложений со сложным сказуемым, выраженным оборотом «именительный падеж с инфинитивом».

The rule seemed difficult to remember.	Правило казалось трудным для запоминания.
Your supposition seems to have been correct.	Ваше предположение, кажется, было правильным.
The team seems likely to win the next match.	Похоже на то, что команда выигрывает следующий матч.
The situation appears (to be) changeable.	Ситуация представляется неустойчивой.
The jewellery turned out (to be) a fake.	Драгоценности оказались поддельными.
He proved to be a true friend.	Он оказался верным другом.
They appeared to have been driving too fast.	Оказалось, что они ехали слишком быстро.
The test paper is likely to be easy.	Контрольная, вероятно, будет легкой.

Во всех этих предложениях употреблено сказуемое, состоящее из двух частей: глаголов **seem** *казаться*, **appear** *представляться*, **turn out** *оказаться, появиться*, **prove** *оказаться*, а также выражения **seem/be likely** *казаться, быть вероятным* в формах активного залога + инфинитив другого глагола, время действия которого по-разному соотносится с действием первого глагола в зависимости от формы инфинитива.

Simple Infinitive — to do — используется для выражения обычного действия в настоящем или будущем относительно действия первого глагола.

Continuous Infinitive — to be doing — используется для выражения действия, происходящего в момент времени, совпадающий с действием первого глагола.

Perfect Infinitive — to have done — используется для выражения действия, произошедшего в прошлом, т. е. до действия первого глагола.

Perfect Continuous Infinitive — to have been doing — используется для выражения длительного действия в прошлом.

Другие глаголы в предложениях со сложным сказуемым обычно употребляются в пассивном залоге. Это такие глаголы, как **say** сказать, **report** сообщать, **know** знать, **understand** понимать, **think** думать, **believe** полагать, считать, **expect** ожидать, **prove** доказать, **estimate** считать/оценивать по предварительным данным и некоторые другие глаголы. Формы инфинитива могут быть любыми.

The book is said to be in good demand.

Говорят, что книга пользуется большим спросом.

The parties are understood to have come to an agreement.

По имеющимся сведениям, стороны пришли к соглашению.

The firm is known to have been exporting this equipment for twenty years.

Известно, что компания экспортирует это оборудование уже двадцать лет.

English is considered to be an international language.

Английский считается международным языком.

The company is expected to lose a lot of money next year.

Ожидается, что компания потеряет много денег в следующем году.

The theory was proved to be false.

Было доказано, что эта теория неверна.

Обратите внимание, что конструкции со сложным сказуемым могут переводиться на русский язык различными способами.

2.4 Употребление частицы to с инфинитивом

Инфинитив с частицей **to** может употребляться после некоторых глаголов, например: **promise** обещать, **decide** решить, **refuse** отказать, **ask** просить, **intend** намереваться и т.д.

We decided to go to Spain for our holiday.

Мы решили, что поедем в отпуск в Испанию.

He promised to be back by five.

Он обещал вернуться к пяти.

She refuses to talk to him.

Она отказывается с ним поговорить.

Инфинитив с частицей **to** часто используется в безличных предложениях, начинающихся с **It's + прилагательное**.

It's nice to have a walk.	Приятно прогуляться.
It's easy to use the microwave.	Пользоваться микроволновой легко.
It's difficult to skate well.	Хорошо кататься на коньках непросто.

Инфинитив с частицей **to** может использоваться как обстоятельство цели, называя причину действия.

He came to see his friends.	Он пришел, чтобы повидать друзей.
Jim turned to take his pen.	Джим повернулся, чтобы взять свою ручку.
Ann took the ball to play volleyball.	Энн взяла мяч, чтобы поиграть в волейбол.

В значении «чтобы не» перед инфинитивом обычно ставится союз **so as not to**.

Write it down, so as not to forget it.	Запишите это, чтобы не забыть.
Be quiet, so as not to wake the baby.	Ведите себя тихо, чтобы не разбудить ребенка.

После некоторых глаголов — **help, dare** и т.д. — инфинитив может использоваться как с частицей **to**, так и без нее.

Help me wash the dishes, please.	Пожалуйста, помоги мне с мытьем посуды.
Help me to fix it, please.	Пожалуйста, помоги мне это починить.

Инфинитив используется без частицы **to** в следующих случаях:

- 1) после некоторых модальных глаголов (**must, can, could, may, might, need**);
- 2) после глаголов **make** *заставлять*, **let** *разрешать*;
- 3) в обороте «объектный падеж с инфинитивом»;
- 4) после выражений **had better** *лучше бы*, **would rather/sooner** *предпочел бы*.

Примеры употребления инфинитива без частицы to:

He can drive very well.

Он очень хорошо водит машину.

She made her little son tell the truth.

Она заставила своего сынишку сказать правду.

We saw him lock the door.

Мы видели, как он запер дверь.

I'm very tired, so I'd rather go to bed.

Я очень устала, так что я, пожалуй, пойду спать.

Примечание

Некоторые глаголы требуют после себя только герундия, некоторые — только инфинитива. Есть глаголы, с которыми возможны оба варианта, но значение некоторых из них зависит от того, что за ними следует — инфинитив или герундий.

Более подробно о сочетаниях «глагол + инфинитив/герундий» см. раздел «Герундий или инфинитив?», с. 196.

3. Герундий

3.1 Общая информация

Герундий — очень употребительная форма английского глагола, не имеющая постоянного соответствия в русском языке.

Герундий — форма глагола, выражающая название действия и сочетающаяся свойствами как глагола, так и существительного.

Обладая свойствами существительного, герундий может определяться притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже, может сочетаться с предлогами. В предложении может быть подлежащим, именной частью сказуемого, прямым дополнением, косвенным дополнением, определением или обстоятельством. Однако в отличие от существительного герундий не определяется артиклем и не имеет формы множественного числа.

Так как герундий может стоять после предлога, в английском языке с помощью герундия после предлога можно назвать действие, чего нельзя сделать в русском языке. Буквальный перевод позволяет понять, почему такое возможно.

Thank you **for** coming!

Спасибо, что пришли! (буквально «за приход»)

I'm not thinking **of** buying a new car yet.

He couldn't write a sentence **without** making a mistake.

Я пока не думаю покупать новую машину/о покупке новой машины.

Он не мог написать ни одного предложения без того, чтобы не сделать ошибку (буквально «без совершения ошибки»).

Сравните:

His **paintings** (*существительное*) are in the best galleries of the town.

Painting (*герундий*) is a very pleasant hobby.

Его картины находятся в лучших галереях города.

Живопись — приятное хобби.

Обладая свойствами глагола, герундий может иметь прямое дополнение, определяться наречием, имеет формы времени и залога.

I like **doing my job carefully**.

Я люблю тщательно выполнять работу.

3.2 Формы герундия и перевод на русский язык

По форме герундий совпадает с причастием настоящего времени Participle I. Образование форм герундия происходит по тем же правилам, что и образование причастия настоящего времени (см. с. 182).

Sing — singing, leave — leaving и т.п.

У герундия имеется четыре формы: две в действительном залоге, две — в страдательном:

	Active	Passive
Simple	singing	being sung
Perfect	having sung	having been sung

Значение герундия приблизительно соответствует значению русских отглагольных существительных типа *изучение, рисование, коллекционирование*, однако в русском языке количество отглагольных существительных ограничено (*петь — пение*, но *покупать — покупка*), в то время как в английском языке герундий можно образовать практически от любого глагола и в разных формах (простой герундий в активном и пассивном залогах, перфектный герундий в активном и пассивном залогах).

Внимание!

Герундий по-разному переводится на русский язык.

Travelling by sea is very exciting, but it takes a long time.

Путешествовать морем очень приятно, но это занимает много времени. (*Путешествие* морем...)

After leaving school I went to college.

После *окончания* школы я поступил в институт. (*Окончив* школу,...)

Bob's thinking of starting a small business.

Боб думает о том, *чтобы создать* малое предприятие. (Боб думает о *создании*...)

3.3 Употребление герундия

3.3.1. Герундий часто используется в коротких объявлениях, запрещающих какое-либо действие

No smoking!

Не курить!

No parking!

Стоянка запрещена!

No fishing!

Ловить рыбу запрещается!

3.3.2. Сочетания go + герундий

go skating

(ходить) кататься на коньках

go skiing

(ходить) кататься на лыжах

go swimming

(ходить) плавать

go hiking

ходить в поход(ы)

I didn't go swimming this morning because the water was too cold.

Я не ходил купаться сегодня утром, потому что вода слишком холодная.

We want to go sightseeing tomorrow. Come with us.

Мы хотим пойти осматривать достопримечательности завтра. Пойдем с нами.

Who goes shopping in your family?

Кто ходит за покупками в вашей семье?

4. Герундий или инфинитив?

Некоторые глаголы требуют после себя только герундия, некоторые — только инфинитива. Есть глаголы, с которыми возможны оба варианта, но значение некоторых из них зависит от того, что за ними следует — инфинитив или герундий.

4.1 Только инфинитив

Инфинитив обычно употребляется после глаголов, описывающих планы, намерения, желания, таких как:

hope	надеяться
offer	предлагать
learn	учиться, изучать
plan	планировать
intend	собираться
arrange	организовывать
agree	согласиться
seem, appear	казаться
decide	решать
refuse	отказаться
fail	не суметь и т.д.

He failed to solve the problem.

Он не смог решить эту задачу.

John agreed to meet me.

Джон согласился меня встретить.

Kate refused to get up at seven.

Кейт отказалась вставать в семь.

4.2 Только герундий

После некоторых глаголов употребляется только герундий (и никогда инфинитив):

finish	заканчивать, закончить
go on	продолжать (начатое действие)
give up, leave off	перестать, бросить, отказаться
enjoy	получать удовольствие от
keep (on)	не прекращать, продолжать
mind	возражать
allow	разрешать
dislike	не любить
deny	отрицать
avoid	избегать
need, require, want	требоваться, нуждаться
I can't help	не могу не...

He finished speaking and sat down.

You keep on making the same mistake.

The telephone kept ringing.

Shall I go on reading?

It's a pity you can't give up smoking.

I always enjoy listening to him.

Он закончил выступление и занял свое место.

Вы продолжаете делать одну и ту же ошибку.

Телефон звонил не переставая.

Мне продолжать читать?

Жаль, что ты не можешь бросить курить.

Я всегда с удовольствием его слушаю.

4.3 Инфинитив или герундий: одно значение

После некоторых глаголов можно использовать как герундий, так и инфинитив — на значение это не влияет.

Наиболее распространенные из них следующие:

like

love

hate

start, begin

prefer

нравиться

любить

ненавидеть, не выносить

начинать

предпочитать

I love swimming.

I like to swim.

Children love asking questions.

Jane began to play the piano.

Обожаю плавание.

Я люблю плавать.

Дети обожают задавать вопросы.

Джейн начала играть на фортепьяно.

4.4 Герундий или инфинитив: разные значения

В некоторых случаях от выбора формы, следующей за глаголом, зависит смысл фразы. Самый распространенный глагол, значение которого меняется при использовании герундия или инфинитива, — глагол **to stop**.

stop + инфинитив	stop + герундий
остановиться, чтобы что-то сделать	перестать что-то делать

Amy stopped to pick up a flower.

Amy stopped picking up flowers.

Эми остановилась, чтобы сорвать цветок.

Эми прекратила срывать цветы.

Выбор формы важен и после глаголов **forget** и **remember**. Если после них стоит инфинитив, речь идет о запланированном заранее действии (которое могло не произойти). Употребление герундия означает, что речь идет о действии, которое было выполнено (или не выполнено).

Sam forgot to buy me a chocolate.

Sam forgot buying me a chocolate.

Do you remember baking the cake?

Do you remember to bake a cake?

Сэм забыл купить мне шоколадку.

Сэм забыл, как покупал мне шоколадку.

Ты помнишь, как пекла этот торт?

Ты помнишь, что тебе надо испечь торт?

УПРАЖНЕНИЯ



1

Закончите предложения, употребив герундий, соответствующий глаголу в скобках. Переведите получившиеся предложения на русский язык.

- _____ (choose) the right profession is very important.
- _____ (travel) is my hobby.
- _____ (see) is _____ (believe).
- _____ (go) to the dentist's always makes me nervous.
- My idea of relaxation is _____ (have) a long bath and _____ (read) a book.
- _____ (read) English books regularly will improve your knowledge of the language.
- _____ (translate) poetry is far more difficult than _____ (translate) prose.
- _____ (smoke) isn't allowed here.



2

Закончите предложения, используя герундий после предлога.

- What about (go) to the cinema tonight?
- Thank you for (come) to my party.
- You can't use this equipment without (read) the instructions.
- This is the only way of (solve) the problem.
- We are thinking of (buy) a new car.
- Can't you help instead of (criticise) me?
- Could you call me before (leave) the house?
- This is a good place for (fish).



3 Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя герундий.

1. После окончания школы он пошел в университет и изучал экономику.
2. Мы завтра пойдем осматривать достопримечательности. Пойдешь с нами?
3. Не уходи, не попрощавшись. Это невежливо.
4. Прошлой зимой мы ходили кататься на коньках почти каждые выходные.
5. Это очень легко — бросить курить. Я делал это много раз!
6. Изучать иностранные языки — очень интересное и полезное занятие.
7. Извините меня за опоздание. Извините, что заставил вас ждать.
8. Здесь нельзя курить!
9. Он любит делать свою работу тщательно и аккуратно.
10. Я не люблю водить машину в час пик.



4 Поставьте глагол в скобках в правильную форму (герундий или инфинитив с to).

1. When I'm tired I enjoy _____ television. It's relaxing. (watch)
2. They decided _____ married. (get)
3. He is such a violent man! Can you imagine _____ married to him? (be)
4. I couldn't help _____ when I heard his story. (laugh)
5. He admitted _____ several mistakes. (make)
6. I'm not in a hurry. I don't mind _____ for you. (wait)
7. We were hungry, so I suggested _____ dinner early. (have)
8. He offered _____ us a lift to the airport. (give)
9. Do you know whether they have agreed _____ part in the project. (take)
10. She avoids _____ to strangers in the street. (talk)
11. They arranged _____ at 8 o'clock outside the cinema. (meet)
12. He practices _____ the piano every day. (play)
13. I'll do the shopping after I've finished _____ the flat. (clean)
14. He had expected _____ work early but he had to stay at work till ten. (finish)
15. I can't stand _____ in queues. (wait)



5 Выберите правильный вариант из скобок.

- a.
1. I want (her/she) to call me more often.
 2. Nobody expected the situation (to be/be) so dangerous.

3. I don't want you (take/to take) so much trouble.
4. I'd like (he/him) to enjoy his stay in our city.
5. The music teacher wants the girl (practise/to practise) every day.

b.

1. I didn't notice you (to come/come) in.
2. I saw (he/him) parking his car.
3. I've never heard Gina (to complain/complain).
4. The detective saw Mr Blake (to leave/leave) the house and (get/to get) into his car.
5. She watched (we/us) playing football.



6 Переведите на английский язык, используя конструкции со сложным сказуемым.

1. Сообщают, что здание сильно пострадало во время пожара.
2. Ожидают, что глобальное потепление будет продолжаться.
3. Похоже на то, что этот фильм будет иметь большой успех.
4. Известно, что компания экспортирует это оборудование уже десять лет.
5. По имеющимся сведениям, стороны пришли к соглашению.
6. Он оказался верным другом.

КЛЮЧИ

1.

1. Choosing the right profession is very important.
Очень важно правильно выбрать профессию.
2. Travelling is my hobby.
Мое хобби — путешествия.
3. Seeing is believing.
Поверишь, когда увидишь (своими глазами).
4. Going to the dentist's always makes me nervous.
Я всегда нервничаю, когда хожу к зубному врачу.
5. My idea of relaxation is having a long bath and reading a book.
Хорошенько расслабиться, по-моему, — это принять ванну и почитать книжку.
6. Reading English books regularly will improve your knowledge of the language.
Регулярное чтение английских книг улучшит твоё знание английского.

7. Translating poetry is far more difficult than translating prose.
Переводить поэзию намного сложнее, чем переводить прозу.
8. Smoking isn't allowed here!
У нас не курят!

Внимание!

Приведены возможные варианты перевода предложений на русский язык!

2.

1. What about going to the cinema tonight?
2. Thank you for coming to my party.
3. You can't use this equipment without reading the instructions.
4. This is the only way of solving the problem.
5. We are thinking of buying a new car.
6. Can't you help instead of criticising me?
7. Could you call me before leaving the house?
8. This is a good place for fishing.

3.

1. After finishing school he went to university and studied economics.
2. We are going sightseeing tomorrow. Will you join us? (Would you like to come with us?)
3. Don't leave without saying 'Goodbye'. That's not polite.
4. Last winter we went skating nearly every weekend.
5. It's very easy to give up smoking. I've done it many times.
6. Learning foreign languages is a very interesting and useful thing to do.
7. I'm sorry for being late. I'm sorry for keeping you waiting.
8. Smoking is not allowed here. (No smoking here!)
9. He likes doing his job carefully and neatly.
10. I don't like driving in the rush hour.

4.

1. When I'm tired I enjoy watching television. It's relaxing.
2. They decided to get married.
3. He is such a violent man! Can you imagine being married to him?

4. I couldn't help laughing when I heard his story.
5. He admitted making several mistakes.
6. I'm not in a hurry. I don't mind waiting for you.
7. We were hungry, so I suggested having dinner early.
8. He offered to give us a lift to the airport.
9. Do you know whether they have agreed to take part in the project?
10. She avoids talking to strangers in the street.
11. They arranged to meet at 8 o'clock outside the cinema.
12. He practices playing the piano every day.
13. I'll do the shopping after I've finished cleaning the flat.
14. He had expected to finish work early but he had to stay at work till ten.
15. I can't stand waiting in queues.

5.

a.

1. I want her to call me more often.
2. Nobody expected the situation to be so dangerous.
3. I don't want you to take so much trouble.
4. I'd like him to enjoy his stay in our city.
5. The music teacher wants the girl to practise every day.

b.

1. I didn't notice you come in.
2. I saw him parking his car.
3. I've never heard Gina complain.
4. The detective saw Mr Blake leave the house and get into his car.
5. She watched us playing football.

6.

1. The building is reported to have been badly damaged by the fire.
2. The global warming is expected to continue.
3. This film seems likely to be a great success.
4. The company is known to have been exporting this equipment for ten years.
5. The parties are understood to have come to an agreement.
6. He proved to be a true friend.

Глава 10

НАКЛОНЕНИЕ

Mood

Изъявительное наклонение показывает, что говорящий описывает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем. Подробно изъявительное наклонение рассматривается в главе «Глагол», см. с. 143. В этой главе будут рассматриваться повелительное наклонение (императив) и сослагательное наклонение.

1. Повелительное наклонение (императив)

1.1 Повелительное наклонение в побуждениях

Повелительное наклонение глагола выражает побуждение к действию и используется для выражения приказов, просьб, распоряжений, инструкций и т.д.

Фраза в повелительном наклонении адресуется собеседнику (второе лицо единственного или множественного числа).

Форма повелительного наклонения совпадает с формой инфинитива без **to**.

Come here.

Иди (идите) сюда.

Stop it.

Перестань (перестаньте).

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью **don't**.

Don't open it.

Не открывай (не открывайте) это.

Don't tell Steve.

Не говори (не говорите) Стиву.

Don't be silly.

Не глупи.

Повелительное наклонение широко используется, когда нужно отдать приказ, подсказать направление движения или дать инструкции и указания.

Peel five potatoes.

Очистите пять картофелин.

Turn left and cross the street.

Поверните налево и перейдите дорогу.

Смягчить категоричность повелительного наклонения помогает слово **please** *пожалуйста*.

Give me the pen, please. Дай мне, пожалуйста, ручку.

Wash the dishes, please. Помой, пожалуйста, посуду.

Однако даже с **please** повелительное наклонение звучит очень прямолинейно, поэтому существуют и другие способы выразить побуждение или высказать просьбу (см. следующий раздел).

1.2 Выражение побуждения

без повелительного наклонения

В английском языке, как и в русском, вежливые просьбы формулируются в виде вопросов. Самый распространенный и очень вежливый вариант — вопрос с **could**.

Could you open the window, please? Вы не могли бы открыть окно?

Could you show me that umbrella, please? Вы не могли бы показать мне вон тот зонтик?

Также можно оформить просьбу вопросом с глаголом **can**. Это чуть менее формальный вариант.

Can you help me with the bag, please? Вы не могли бы помочь мне с этой сумкой?

Высказать просьбу или попросить разрешения можно и с помощью глагола **mind**.

Do you mind if I open the window? Ничего, если я открою окно?
Можно мне открыть окно?

Do you mind opening the window? Вы не могли бы открыть окно?

2. Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение выражает предполагаемое или желательное действие и используется, чтобы поговорить о нереализованном, желательном или сомнительном пути развития событий.

2.1 Формы глаголов

в сослагательном наклонении

В современном английском сохранилось небольшое количество особых форм сослагательного наклонения.

ГЛАГОЛ BE SUBJUNCTIVE MOOD

ACTIVE VOICE		PASSIVE VOICE	
Present Tense	Past Tense	Present Tense	Past Tense
I be	I were	I be found	I were found
he, she, it be	he, she, it were	he, she, it be found	he, she, it were found
we be	we were	we be found	we were found
you be	you were	you be found	you were found
they be	they were	they be found	they were found

Все остальные глаголы отличаются в сослагательном наклонении от изъявительного наклонения только формой 3-го лица настоящего времени, в которой нет окончания **-s**.

I go, work
 he, she, it go, work
 we go, work
 you go, work
 they go, work

2.2 Употребление форм сослагательного наклонения

Формы Present Subjunctive употребляются:

а) в придаточных предложениях после безличных оборотов **it is necessary, it is important** и т.д.:

It is necessary that he solve the problem soon. Необходимо, чтобы он решил проблему быстро.

б) в дополнительных придаточных предложениях после глаголов, выражающих приказание, предложение, договоренность:

They suggested that the question (should) be discussed at the next meeting. Они предложили, чтобы вопрос был обсужден на следующей встрече.

в) в придаточных цели после союза **lest**:

She turned the TV down lest she miss the phone call. Она уменьшила звук телевизора, чтобы не пропустить телефонный звонок.

Форма Past Subjunctive глагола **to be** — **were** — употребляется:

а) в придаточной части условных предложений второго типа:

If she were there she would help us.	Если бы она была здесь, она бы помогла нам.
--------------------------------------	---

б) в придаточных предложениях образа действия с союзом **as if**:

It looked as if it were going to rain.	Было похоже, как будто бы собирался идти дождь.
--	---

в) в дополнительных придаточных после глагола **wish**:

How I wish she were here.	Как я хотела, чтобы она была с нами.
---------------------------	--------------------------------------

2.3 Предложения, начинающиеся с выражения **I wish**

Предложения, которые начинаются с **I wish**, широко используются в разговорном языке, но их перевод на русский язык может вызывать некоторые трудности.

Существует три типа таких предложений:

I wish + глагол в прошедшем времени (**Past Simple**) используется для выражения сожаления по поводу ситуации в настоящий момент:

I wish I were rich.	Жаль, что я не богат. (Хотел бы я быть богатым!)
I wish I knew!	Хотел бы я знать! (К сожалению, я не знаю.)

I wish + глагол во времени **Past Perfect** используется для выражения сожаления по поводу ситуации в прошлом:

I wish I hadn't eaten so much cake.	Зря я съела так много торта! (Если бы я только не съела так много торта!)
I wish I had told him about it!	Зря я не сказал ему об этом!

I wish + конструкция с **would** используется для высказывания пожеланий в отношении будущего:

I wish somebody would buy my piano.	Хотел бы я, чтобы кто-нибудь купил мое пианино!
I wish he would listen to me.	Хотелось бы, чтобы он меня слушал.

Как видно из этих примеров, предложения, начинающиеся с **I wish**, на русский язык могут переводиться различными способами.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Сделайте следующие побудительные предложения отрицательными.

1. Tell Steve about it, please.
2. Open the window, please.
3. Turn left at the traffic lights.
4. Please, do the washing up.



2 Используйте выражение **I wish**, чтобы выразить сожаление или пожелание по поводу перечисленных ниже ситуаций.

1. I haven't got a car. I wish _____.
2. I accepted the challenge and failed. I wish _____.
3. I'm not a good story-teller. I wish _____.
4. I left my job and I feel sorry about that. I wish _____.
5. I want the children of my class to behave well. I wish the children _____.
6. I don't know the answer, I'm sorry. I wish _____.
7. I'd like her dreams to come true. I wish _____.
8. We didn't book the restaurant and we had to wait outside. I wish _____.
9. I don't speak English fluently and that's the reason I wasn't offered this job. I wish _____.
10. I think he complains too much. I wish _____.

КЛЮЧИ

1.

1. Don't tell Steve about it, please.
2. Don't open the window, please.
3. Don't turn left at the traffic lights.
4. Don't do the washing up, please.

2.

Возможные варианты ответов:

1. I haven't got a car. I wish I had a car.
2. I accepted the challenge and failed. I wish I hadn't accepted the challenge.
3. I'm not a good story-teller. I wish I were a better one.

4. I left my job and I feel sorry about that. I wish I hadn't left my job.
5. I want the children of my class to behave well. I wish the children would behave well.
6. I don't know the answer, I'm sorry. I wish I knew the answer.
7. I'd like her dreams to come true. I wish her dreams would come true.
8. We didn't book the restaurant and we had to wait outside. I wish we had booked the restaurant.
9. I don't speak English fluently and that's the reason I wasn't offered this job. I wish I spoke English fluently.
10. I think he complains too much. I wish he wouldn't complain.

Глава 11

СИСТЕМА ВРЕМЕН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Verb Tenses

1. Общая информация

В отличие от русского языка, в котором существуют три времени — настоящее, прошедшее и будущее, система времен в английском языке значительно сложнее. Существуют четыре группы временных форм глаголов — группа Simple, группа Continuous, группа Perfect и группа Perfect Continuous, в каждой из которых есть форма настоящего времени (Present), форма прошедшего времени (Past), форма будущего времени (Future) и форма будущего в прошедшем (Future in the Past).

Кроме того, так же как и в русском языке, предложения могут быть в активном (действительном) залоге (the Active Voice) и пассивном (страдательном) залоге (the Passive Voice), который употребляется, когда объект действия более важен для говорящего, чем исполнитель (субъект) этого действия. Ниже времена будут рассматриваться в активном залоге, после чего мы рассмотрим их использование в страдательном залоге.

Таблицы временных форм активного и пассивного залогов приведены в приложении 2.

2. Времена группы Simple

Времена группы Simple (простое действие в неопределенный период времени):

- настоящее время — Present Simple
- прошедшее время — Past Simple
- будущее время — Future Simple
- будущее в прошедшем — Future in the Past

Глаголы во временных формах группы Simple обозначают действия в общем смысле, не указывая на продолжительность этого

действия или его завершенность. Обычно это факты (в настоящем, прошлом, будущем), последовательность идущих друг за другом действий или действия, совершающиеся с разной степенью регулярности.

2.1 Настоящее время Present Simple

Это время употребляется в тех случаях, когда речь идет о действиях или состояниях, свойственных подлежащему или обычных для него (*Я учусь в институте. Он живет в Лондоне. Она знает три иностранных языка*), или о действиях повторяющихся (*Я, как правило, выхожу из дома в восемь. Мы обычно играем в теннис по воскресеньям*).

Примечание

Настоящее время Present Simple глагола **to be** подробно рассмотрено в главе «Глагол» (см. с. 144), так как глагол **to be** в этой группе форм не подчиняется общему правилу.

2.1.1. Утвердительное предложение

В утвердительном предложении форма глагола в настоящем времени совпадает с инфинитивом (без частицы **to**) во всех лицах, кроме третьего лица единственного числа. В 3-м лице единственного числа глагол принимает окончание **-s**.

Все лица, кроме 3-го лица ед. числа	3-е лицо ед. числа
I live in Moscow.	He lives in London.
Я живу в Москве.	Он живет в Лондоне.
You know him.	She knows you.
Вы его знаете.	Она тебя знает.
They play tennis on Sundays.	Jim plays tennis on Saturdays.
Они играют в теннис по воскресеньям.	Джим играет в теннис по субботам.

Глаголы **to go**, **to do** принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**:

he, she, it goes [gəʊz]; he, she, it does [dʌz].

Написание и произношение окончания третьего лица единственного числа глаголов в настоящем времени группы Simple полностью совпадает с правилами написания и произношения окончания множественного числа существительных, см с. 12.

В силу своего значения (обычное состояние, повторяющееся действие) настоящее время группы Simple часто употребляется с наречиями неопределенного периода действия и частотности: **usually** *обычно*, **sometimes** *иногда*, **occasionally** *время от времени*, *иногда*, **often** *часто*, **still** *все еще*. В утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях эти наречия ставятся перед смысловым глаголом. Исключением является глагол **be** (эти наречия ставятся после него), хотя в сочетании **be** с модальными глаголами наречия частотности окажутся перед **be**.

Сравните порядок слов:

С большинством глаголов

I usually get up at seven.

Я обычно встаю в семь.

He often gets home late.

Он часто поздно попадает домой.

They sometimes come to see us on Sundays.

Они иногда приходят повидать нас по воскресеньям.

Ben occasionally calls me.

Бен иногда мне звонит.

My daughter still goes to school.

Моя дочь еще ходит в школу.

You can often see him on TV.

Его часто можно увидеть по телевизору.

I can sometimes use his car.

Мне иногда можно брать его машину.

С глаголом be

I'm usually up at seven.

В семь я обычно на ногах.

He's often late.

Он часто опаздывает.

They are sometimes too busy to come.

Иногда они слишком заняты, чтобы прийти.

He's occasionally not in at that time.

Иногда его не бывает дома в это время.

She's still at school.

Она все еще в школе.

He can often be naughty.

Он часто бывает непослушным.

I can sometimes be nervous.

Я иногда нервничаю.

Примечание

Слова **sometimes** и **occasionally** могут также стоять в конце или в начале предложения.

He sometimes comes home at 7. = Sometimes he comes home at 7. =
He comes home at 7 sometimes.

2.1.2. Отрицательное предложение

Отрицательная форма настоящего времени группы Simple образуется при помощи отрицательных форм вспомогательного глагола **do — do not, does not** (в 3-м л. ед. ч.), которые часто сокращаются до кратких форм (**don't, doesn't**).

Для всех лиц, кроме 3-го лица ед. числа don't (do not)	Для 3-го лица ед. числа doesn't (does not)
I don't smoke. Я не курю.	He doesn't smoke. Он не курит.
They don't have lessons on Mondays. У них нет занятий по понедельникам.	She doesn't have lessons on Tuesdays. У нее нет занятий по вторникам.
We don't go to college on Saturdays. Мы не ходим в институт по субботам.	This bus doesn't go to the City Hospital. Автобус не идет до городской больницы.

Как видно из примеров, смысловый глагол стоит в форме инфинитива (без **to**) и не изменяется (smoke, have, go).

Внимание!

Нельзя путать вспомогательный глагол **do** со смысловым глаголом **do** — делать, выполнять.

Смысловый глагол

I **do** these jobs every day.

Я делаю эту работу каждый день.

He **does** these jobs every day.

Он выполняет эту работу каждый день.

Вспомогательный + смысловый глагол

I **don't do** these jobs in the office.

Я не выполняю эту работу на службе.

He **doesn't do** these jobs in the office.

Он не выполняет эту работу на службе.

Слова **usually, often, only, even** в отрицательном предложении стоят на своем обычном месте — перед смысловым глаголом:

I don't usually get home till seven.

Я обычно не попадаю домой до семи.

He doesn't often stay at that hotel.

Он редко останавливается в той гостинице.

They don't even listen to me!

Они меня даже не слушают!

She doesn't only play the guitar, she plays the piano, too.

Она играет не только на гитаре, она играет и на фортепьяно тоже.

Внимание!

Обратите внимание на перевод слова **often** в отрицательных предложениях:

I don't often use those dictionaries.

Я редко пользуюсь этими словарями.

He doesn't often call us.

Он редко нам звонит.

Наречие **yet** может стоять как перед основным глаголом, так и в конце предложения:

She doesn't yet go to school. =
She doesn't go to school yet.

Она еще не ходит в школу.

2.1.3. Вопросительное предложение

Общий вопрос в настоящем времени группы Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **do/does**, который ставится перед подлежащим:

Do you speak Spanish?

Вы говорите по-испански?

Do they live in London?

Они живут в Лондоне?

Does she play tennis?

Она играет в теннис?

Does he go to school?

Он ходит в школу?

Если в вопросе имеется наречие неопределенного периода действия или частотности, оно стоит перед смысловым глаголом (слово **sometimes** может стоять и в конце предложения):

Do you usually get home late?

Вы обычно поздно попадаете домой?

Do you often go to the cinema?

Вы часто ходите в кино?

Does she sometimes come to see you? (= Does she come to see you sometimes?)

Она иногда приходит пови-
дать вас?

Подробнее о структуре общего вопроса можно прочитать в главах «Глагол» (с. 146, с. 153) и «Предложение» (с. 267).

Краткие ответы на общие вопросы:

Yes, I/you/we/they do. Yes, he (she) does.	Да.	No, I/you/we/they don't. No, he (she) doesn't.	Нет.
---	-----	---	------

Так же как и в русском языке, возможны ответы с дополнительной информацией:

“Does he often miss classes?”	– Он часто пропускает занятия?
“Yes, he does, often.”	– Да, часто.
“No, not often.”	– Нет, не часто.

Внимание!

Общие вопросы, содержащие отрицание, подразумевают удивление и начинаются при переводе со слов «разве», «неужели». Подробнее об этом см. с. 146, 151.

Сравните:

Do you know that? Вы этого (не) знаете?	Don't you know that? Неужели вы этого не знаете?
Does she live in London? Она живет (не) в Лондоне?	Doesn't she live in London? Разве она живет не в Лондоне?

Присоединенные вопросы строятся следующим образом:

- 1) утвердительное предложение + краткий вопрос в отрицательной форме;
- 2) отрицательное предложение + краткий вопрос в утвердительной форме.

Ann teaches music, doesn't she?

Анна преподает музыку, не так ли?

You don't often go the cinema, do you?

Ты редко ходишь в кино, да?

Структура присоединенного вопроса рассматривалась в главе «Глагол», но там речь шла о глаголе **be** (с. 147). Обратите внимание, что во временах группы Simple в предложениях с глаголами, отличными от **be**, в вопросительном «хвостике» используются формы глагола **do**.

См. также главу «Предложение», с. 269.

Специальные вопросы в настоящем времени группы Simple строятся так же, как общие, но перед вспомогательным глаголом ставится вопросительное слово.

Where do you live?

Где вы живете?

Why does he miss classes so often?

Почему он пропускает занятия так часто?

What time do you usually get up?

Во сколько ты обычно встаешь?

How well does she speak English?

Как (хорошо) она говорит по-английски?

How long does it take you to get to your office?

Сколько времени у тебя уходит на дорогу до офиса?

What does this word mean?

Что означает это слово?

How often does she have her music lessons?

Как часто у нее уроки музыки?

Как видно из примеров, порядок слов в вопросительных предложениях следующий: вопросительное слово или группа слов + вспомогательный глагол **do/does** + подлежащее и затем все остальные члены предложения.

Исключение составляет вопрос о подлежащем или определении подлежащего. В нем сохраняется характерный для утвердительного предложения прямой порядок слов. При этом вопросительное слово выступает в роли подлежащего. В таких вопросах вспомогательный глагол **do/does** не употребляется.

Who lives in that house?

Кто живет в этом доме?

Which of you knows his new address?

Кто из вас знает его новый адрес?

Which bus goes to the station?

Какой автобус идет к станции?

What comes first, the film or the lecture?

Что идет сначала — фильм или лекция?

Подробнее об этой разновидности вопросов можно прочитать в главе «Предложение», см. с. 269.

Внимание!

Глагол **have** (иметь) в качестве смыслового и выражения с глаголом **have (have lunch завтракать, have a lesson иметь урок и т.п.)** в отрицательных предложениях и вопросах употребляются так же, как и все остальные глаголы, т.е. с использованием вспомогательного глагола **do/does**.

I don't have much homework to do today.	У меня сегодня не много домашнего задания.
"Does she have lunch at home?"	— Она обедает дома?
"No, she doesn't. She usually has lunch in the college canteen."	— Нет. Она обычно обедает в институтской столовой.
When do you have your exams?	Когда у тебя экзамены?

Выражения с глаголом **have** типа **have lunch, have a shower** не употребляются в обороте **have got**.

2.2 Прошедшее время Past Simple

Это время употребляется для того, чтобы рассказать о действиях, событиях или состояниях, имевших место в прошлом (*Они долго жили за границей. Я окончил университет 10 лет назад. Он подошел к окну и открыл его*).

В силу своего значения Past Simple часто употребляется с такими обстоятельствами времени, как *вчера, в прошлый раз, ... тому назад* и т.п., а также в придаточном предложении времени, которое выполняет роль указания на момент времени, в который произошло событие (*... когда я был там*), а также в предложениях с косвенным указанием на то, что действие произошло в прошлом: *Я купил эту книгу на выставке (т. е. когда был на выставке)*. Эта временная форма характерна для повествования, когда события прошлого излагаются последовательно, без отсылки к более ранним событиям.

С этим временем часто употребляются следующие обстоятельства времени:

yesterday	вчера
yesterday morning (afternoon, evening)	вчера утром (днем, вечером)
the day before yesterday	позавчера

last night	вчера вечером, этой (прошлой) ночью
last week	на прошлой неделе
last month	в прошлом месяце
last year	в прошлом году
last Thursday/Monday, etc.	в прошлый четверг/понедельник и т.д.
last February/July, etc.	в феврале/июле и т.д. прошлого года (или в феврале этого года, если разговор происходит после февраля)
last time	в прошлый раз
the other day	на днях (о прошлом)
in 1993	в 1993 году
... ago (five minutes ago, a year ago, etc.)	... (тому) назад (пять минут назад, год назад и т.д.)
long ago (not long ago)	давно (недавно)

По способу образования прошедшего времени группы Simple (Past Simple, или второй формы глагола) и причастия прошедшего времени (Past Participle, или третьей формы глагола) все английские глаголы делятся на две большие группы: стандартные, или правильные глаголы (regular verbs), образующие эти формы по определенным правилам, и нестандартные, или неправильные (irregular verbs), образующие эти формы различными способами. Подробнее это изложено в главе «Глагол» (см. с. 139).

Как и в Present Simple, в утвердительных предложениях в Past Simple не требуется вспомогательный глагол. Для построения отрицательных и вопросительных предложений употребляется вспомогательный глагол **did**.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I played/went	I did not play/go	Did I play/go?
he, she, it played/went	he, she, it did not play/go	Did he, she, it play/go?
we played/went	we did not play/go	Did we play/go?
you played/went	you did not play/go	Did you play/go?
they played/went	they did not play/go	Did they play/go?

Исключение составляют предложения с глаголом **be**, которому не требуется вспомогательный глагол для построения вопросов и отрицаний.

2.2.1. Глагол **be** в Past Simple

Использование глагола **be** в этом времени аналогично его использованию в Present Simple. Меняются только его формы.

Глагол **be** образует свои формы в прошедшем времени группы Simple наиболее нестандартным образом. В отличие от всех прочих глаголов, он имеет в прошедшем времени Past Simple две формы: **was** для единственного числа и **were** для множественного числа.

Утвердительная форма:

Единственное число	Множественное число
I was	we were
he was	you were
she was	they were
it was	

I was at home last night.

Я был дома вчера вечером.

Ben was here five minutes ago.

Бен был здесь пять минут назад.

She was away on holiday last month.

Она была в отпуске в прошлом месяце.

The decision was very important.

Решение было очень важным.

We were wrong, I'm afraid.

Боюсь, мы были не правы.

They were all tired.

Они все были уставшими.

You were right, I think.

Я думаю, ты был прав.

There were a lot of people at the exhibition last Saturday.

В прошлое воскресенье на выставке было много народа.

Отрицательная форма:

Единственное число	Множественное число
I was not (wasn't)	we were not (weren't)
he was not (wasn't)	you were not (weren't)
she was not (wasn't)	they were not (weren't)
it was not (wasn't)	

I wasn't at work last Monday.

Я не был на работе в прошлый понедельник.

Mr Davies wasn't in this morning.

Господин Дейвис не был на работе (в офисе) этим утром.

They weren't in town last weekend.

В прошлые выходные их не было в городе.

There wasn't any interesting news in yesterday's papers.

Во вчерашних газетах не было (никаких) интересных новостей.

Общий вопрос и ответы на него:

"Was it interesting?"

– Это было интересно?

"Oh, yes, it was."

– Да.

"Were you in town last week?"

– Вы были в городе в прошлые выходные?

"No, I wasn't."

– Нет, не был.

Общий вопрос со сказуемым в отрицательной форме и ответы на него:

"Wasn't it correct?"

– Разве это было неправильно?

"Yes, it was."

– Да нет, правильно.

"No, it wasn't."

– Да, неправильно.

"Weren't there any questions?"

– Неужели не было никаких вопросов?

"Yes, there were."

– Да нет, были.

"No, there weren't."

– Нет, не было.

Присоединенный вопрос:

She wasn't right, was she?

Она была не права, не так ли?

They were late, weren't they?

Они опоздали, да?

Специальные вопросы:

Why was she late?

Почему она опоздала?

Where were you last week?

Где вы были на прошлой неделе?

How many people were there at the party?

Сколько людей было на вечеринке?

What time was the meeting?

Во сколько было собрание?

Why weren't they pleased?

Почему они были недовольны?

2.2.2. Прошедшее время Past Simple с другими глаголами

Утвердительные предложения:

They asked me a lot of questions.

He finished work very late yesterday.

I wanted to talk to him about it.

I slept very well last night.

We had very good seats at the theatre.

It took me two hours to get there.

Они задали мне много вопросов.

Вчера он очень поздно закончил работу.

Я хотел поговорить с ним об этом.

Я хорошо спал прошлой ночью.

У нас были очень хорошие места в театре.

У меня ушло два часа на дорогу туда.

Как видно из примеров, в Past Simple правильные (стандартные) глаголы имеют форму, оканчивающуюся на **-ed** (asked, finished, wanted...). Неправильные (нестандартные) глаголы могут иметь различные формы (slept, had, took...). Подробнее об этом см. в главе «Глагол» (с. 139). Таблицу с формами неправильных глаголов вы найдете на с. 140.

Вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple как с правильными, так и с неправильными глаголами (кроме **be**) образуются при помощи вспомогательного глагола **did** (представляющего собой глагол **do** в форме прошедшего времени) для всех лиц. Основной глагол используется в форме инфинитива без частицы **to**.

Структура вопросительных предложений и кратких ответов аналогична описанной выше в разделе Present Simple. Меняется только форма вспомогательного глагола **do** — вместо нее используется **did**.

Внимание!

Каким бы ни был смысловой глагол в утвердительном предложении (если это не **be**), и в кратком переспросе, и в «хвостике» присоединенного вопроса, и в кратких ответах используется **did**.

I didn't speak to him yesterday.

You sold your car last year, didn't you?

“Did you go to the exhibition last week?”

“No, I didn't. I went to see my aunt.”

When did she call?

Why didn't you write to them?

Where did you have lunch yesterday?

Я не разговаривал с ним вчера.

Ты же продал свою машину в прошлом году, да?

— Ты ходила на выставку на прошлой неделе?

— Нет. Я ездила к своей тете.

Когда она звонила?

Почему вы не написали им?

Где ты вчера обедал?

Внимание!

Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом **have** в Past Simple образуются так же, как и со всеми другими глаголами.

Did you have your exam last Monday?	У тебя был экзамен в прошлый понедельник?
You had a lot of work to do last week, didn't you?	У тебя было много работы на прошлой неделе, не так ли?

В прошедшем времени группы Simple часто употребляется наречие **last** *последний раз* (антоним **first** *впервые, первый раз*), которое обычно стоит в предложении перед смысловым глаголом. В специальных вопросах **last** может стоять и в конце предложения:

I last went to the theatre two weeks ago.

Последний раз я был в театре (ходил в театр) две недели назад.

I first went to the theatre when I was five years old.

Я первый раз был в театре, когда мне было пять лет.

I last had a letter from him a week ago.

Последний раз я получил от него письмо неделю назад.

When did you last go on holiday? = When did you go on holiday last?

Когда ты в последний раз был в отпуске?

2.2.3. Оборот **used to** как способ выражения прошедшего времени

Оборот **used to** + инфинитив употребляется для обозначения действий, которые когда-то в прошлом совершались регулярно, часто, но в настоящем уже не совершаются.

В силу своего значения этот оборот употребляется только в одной временной форме — простом прошедшем времени.

На русский язык этот оборот часто переводится с использованием таких слов, как *раньше, прежде, когда-то, в прошлом* и т.д.

I used to play tennis often, but now I haven't got enough time, I'm afraid.

Раньше я часто играл в теннис, но сейчас у меня, к сожалению, нет времени.

“Do you play the piano?”

– Ты играешь на пианино?

“No, not now, but I used to.”

– Нет, но когда-то играл.

Этот оборот также употребляется для обозначения состояний или фактов, которые имели место в прошлом, но более не существуют.

She used to be very beautiful when she was young.	Она была очень красивая в молодости.
He used to be an army officer.	Он когда-то был военным.

Вопросительная и отрицательная формы этого оборота употребляются реже, чем утвердительная. Они образуются по общему правилу, т.е. с помощью вспомогательного глагола **did**:

Did he use to be an athlete?	Он раньше был спортсменом?
We didn't use to stay at home as often as now.	Раньше мы не сидели дома так часто, как сейчас.

Примечание

Для выражения действий, которые регулярно совершались в прошлом, может также использоваться глагол **would**. Однако глагол **would** не может употребляться для выражения состояний в прошедшем времени. В этом случае употребляется только **used to**.

Сравните:

Every Saturday the family would go on a long bike ride. = Every Saturday the family used to go on a long bike ride.	Раньше каждую субботу семья отправлялась на длительную велосипедную прогулку.
We used to live in the country when I was a child.	Когда я был ребенком, мы жили в деревне.

2.3 Будущее время Future Simple

Это время употребляется в тех случаях, когда говорят о действиях, которые произойдут в будущем (*Он позвонит тебе на будущей неделе. Я пойду в магазин. Она придет завтра*).

Образование утвердительной формы будущего времени группы Simple происходит так:

- в первом лице единственного и множественного числа — I will (shall) + инфинитив; we will (shall) + инфинитив;
- во всех остальных лицах — you will + инфинитив; he will + инфинитив; she will + инфинитив; it will + инфинитив; they will + инфинитив.

1-е лицо ед. и мн. числа		Все лица, кроме 1-го лица ед. и мн. числа	
I we	will/shall + инфинитив (без to)	he, she, it you they	will + инфинитив (без to)

В первом лице единственного и множественного числа наряду со вспомогательным глаголом **will** употребляется вспомогательный глагол **shall**. Однако в современном языке есть тенденция использовать во всех лицах вспомогательный глагол **will**, который в утвердительном предложении не имеет ударения и поэтому в речи обычно употребляется в своей слабой, редуцированной форме **'ll**.

I'll do it.

Я это сделаю.

He'll be happy to hear it.

Он будет счастлив услышать это.

She'll call you tomorrow.

Она позвонит вам завтра.

I hope it'll be interesting.

Надеюсь, это будет интересно.

I'm sure they'll support your idea.

Я уверен, что они поддержат вашу идею.

They'll be here tomorrow.

Они будут здесь завтра.

Future Simple часто употребляется со следующими обстоятельствами времени:

tomorrow

завтра

the day after tomorrow

послезавтра

next week

на следующей неделе

next month

в следующем месяце

next year

в следующем году

Будущее время группы **Simple** обозначает действие, которое произойдет в будущем. Рассмотрим случаи употребления этого времени подробнее.

а) Говорящий высказывается о будущем действии или состоянии как о естественном ходе событий:

My elder son will be seven in June and he'll go to school this autumn.

Моему старшему сыну исполнится в июне семь лет, и этой осенью он пойдет в школу.

б) Говорящий высказывает свое мнение (предположение) о том, что действие или состояние будет (или не будет) иметь место в будущем:

I think we'll go to the seaside for our holiday.

I hope you'll enjoy your holiday.

I think there'll be a lot of people there.

I don't think there'll be many people there.

He'll probably take part in the conference.

Perhaps they'll be interested.

I suppose it'll be useful.

Я думаю, мы поедем в отпуск к морю.

Я надеюсь, вы получите удовольствие от отпуска.

Мне кажется, там будет много народа.

Я думаю, там не будет много народа.

Он, вероятно, примет участие в конференции.

Возможно, они заинтересуются.

Полагаю, что это будет полезно.

В этом значении говорящий часто употребляет слова I think, I suppose, I hope, probably, perhaps.

в) Говорящий высказывается о будущем действии с оттенком обещания или заверения:

We'll be on time.

Мы будем точно в назначенное время.

He'll call you back later.

Он перезвонит вам попозже.

г) Будущее время группы **Simple** может выражать решение, принятое в момент разговора:

Just a second! I'll put it down.
So you really think it's important? I'll go there at once then.

Одну секунду! Я это запишу.
Значит, вы действительно считаете это важным? Тогда я сейчас же туда пойду.

Сравните:

Решение, принятое в момент разговора:

Wait here! I'll go and get a taxi.

I'm hungry. I'll go and have a snack.

I quite forgot to make an important call. I'll do it now.

Решение, принятое заранее; намерение, сложившееся до разговора; запланированное действие:

We're going to take a taxi to the airport.

I'm going to have some friends round at the weekend.

We're playing tennis on Sunday.

Отрицательная форма будущего времени группы образуется следующим образом:

1-е лицо ед. и мн. числа		Все лица, кроме 1-го лица ед. и мн. числа	
I we	will/shall not + инфинитив (без to)	he, she, it you they	will + инфинитив (без to)
will not = won't		shall not = shan't	

В современном английском языке есть тенденция употреблять в отрицательном предложении для всех лиц форму **won't**, которая всегда произносится с ударением:

I won't come tomorrow.	Я завтра не приду.
We won't be late.	Мы не опоздаем.
It won't take you long.	Это не займет у вас много времени.
You won't have to wait long.	Вам не придется долго ждать.
He won't be able to come soon.	Он не сможет скоро прийти.
There won't be many people there.	Там не будет много народа.

Внимание!

Русские высказывания, начинающиеся со слов *думаю, мне кажется*, после которых идет отрицательное предложение, переводятся следующим образом:

Я думаю, он не придет.	I don't think he'll come.
Мне кажется, что времени не хватит.	I don't think there'll be enough time.
Он думает, что не сможет это сделать в срок.	He doesn't think he'll be able to do it in time.

Вопросительная форма будущего времени образуется следующим образом:

Will I (we, you, he, she, it, they) + инфинитив (без частицы **to**)?
Shall I (we) + инфинитив (без частицы **to**)?

В современном английском языке есть тенденция употреблять в вопросительных формах будущего времени группы Simple вспомогательный глагол **will** для всех лиц:

Will I (we) go with you?
 When will he (she) be back?
 Will they be in time?
 Will it be convenient for you?

Я (мы) поеду (поедем) с вами?
 Когда он (она) вернется?
 Они будут вовремя?
 Это будет удобно для вас?

Примечание

Вопрос в первом лице, начинающийся с **shall**, в большинстве случаев является вопросом о распоряжении и лишь иногда, в зависимости от контекста, может выражать просто действие в будущем.

Сравните, обращая внимание на ответы:

“Shall I explain it again?”	– Объяснить это еще раз? (<i>Вопрос о распоряжении.</i>)
“Yes, please!”	– Да, пожалуйста.
“Will I have enough time?” (<i>Будущее действие.</i>)	– У меня будет достаточно времени?
“Yes, you will.”	– Да.

Вопрос, начинающийся с **will** и обращенный ко второму лицу, может в зависимости от контекста выражать либо просто действие в будущем, либо вежливую просьбу.

Сравните, обращая внимание на ответы:

“Will you be at home tonight?”	– Вы будете дома сегодня вечером? (<i>Вопрос о будущем.</i>)
“Yes, I will.”	– Да.
“Will you help me, please?”	– Помогите мне, пожалуйста! (<i>Вежливая просьба.</i>)
“Certainly!”	– Конечно!

Вопросительная или вопросительно-отрицательная форма, обращенная ко второму лицу, часто имеет оттенок приглашения.

Сравните, обращая внимание на ответы:

“Will you (won’t you) have some tea?”	– Не попьете ли чайку?
“Yes, thank you. With pleasure.”	– Спасибо. С удовольствием.
“Will you (won’t you) have a snack?”	– Не перекусите?
“No, thanks, I’m not hungry yet.”	– Нет, спасибо. Я не голоден.

2.4. Будущее в прошедшем **Future in the Past**

Это время употребляется в тех случаях, когда называется будущее действие, обозреваемое из прошлого: *Он сказал, что придет вовремя.* В русском языке в таких случаях употребляется просто будущее время.

Образование этой временной формы такое же, как и для будущего времени **Future Simple**, но вместо **will** употребляется вспомогательный глагол **would**, представляющий собой форму прошедшего времени глагола **will**. В разговорном языке **would** редуцируется до **'d**.

I (we, you, he, she, it, they) + would + инфинитив (без частицы **to**)

He said he would (he'd) be on time. Он сказал, что будет вовремя.

We thought we would (we'd) have to do it by Wednesday. Мы думали, что мы должны будем сделать это к среде.

They wrote they would (they'd) meet us at the station. Они написали, что встретят нас на станции.

Как видно из примеров, время **Future in the Past** часто употребляется в придаточных предложениях, когда главное предложение стоит в прошедшем времени.

Возможно употребление **should** в первом лице единственного и множественного числа, но форма **would** более употребима в современном языке.

Отрицательная форма образуется следующим образом:

I (we, you, he, she, it, they) + would + not + инфинитив (без частицы **to**)

would + not = wouldn't

She said she wouldn't tell him about it. Она сказала, что не скажет ему об этом.

The boy promised he wouldn't do it again. Мальчик пообещал, что не будет больше этого делать.

3. Времена группы **Continuous**

Времена группы **Continuous** (длительное действие в момент речи):

- настоящее продолженное время — **Present Continuous**
- прошедшее продолженное время — **Past Continuous**
- будущее продолженное время — **Future Continuous**
- продолженное будущее в прошедшем — **Future Continuous in the Past**

Глаголы во временных формах группы **Continuous** обозначают текущие действия, т.е. действия и процессы, происходящие в определенный момент в настоящем, прошлом или будущем.

Сравните:

Present Continuous

“I can’t understand them. What language are they speaking?”

– Я их не понимаю. На каком языке они говорят?

“Welsh.”

– На валлийском.

Present Simple

“What languages do you speak?”

– На каких языках вы говорите? (Какими языками вы владеете?)

“French and German.”

– На французском и немецком.

Примечание

Глаголы, выражающие состояние, чувство или восприятие, но не действие или процесс, в форме Continuous обычно не употребляются. В их числе такие глаголы, как **be** *быть*, **have** *иметь (владеть)*, **see**, **hear**, **know**, **understand**, **remember**, **like** и другие.

Однако некоторые из этих глаголов употребляются в форме Continuous в тех случаях, когда значение глагола передает действие:

He’s having lunch at the moment. Он сейчас обедает.

Аналогично употребляются другие выражения с глаголом **have** (have a lesson, have an exam ...), **see** в значении *повидаться*, **smell** в значении *нюхать*, **taste** в значении *пробовать на вкус* и др.

Глагол **think** в значении *думать, высказывать свое мнение* в Continuous не употребляется, однако в значении *обдумывать, размышлять* употребляется в этой форме часто.

Сравните:

Present Continuous

“What are you doing?”

“I’m tasting the soup.”

— Что ты делаешь?

— Пробую суп.

We’re thinking of buying a new car.

Мы подумываем о покупке новой машины.

Present Simple

The soup tastes delicious.

Суп очень вкусный.

I think it will be a small car.

Я думаю, это будет небольшая машина.

Отрицательные предложения и вопросы в этом времени образуются при помощи вспомогательного глагола **be**, который в вопросительных предложениях меняет свое место и встает перед подлежащим:

Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I am not he, she, it is not we are not you are not they are not	playing	Am I Is he, she, it Are we Are you Are they	playing?

He isn't working just now.

Он сейчас не работает.

What are you reading at the moment?

Что ты читаешь в данный момент?

Настоящее время группы Continuous — **Present Continuous** — употребляется также для хорошо запланированного и подготовленного **действия в будущем**. Обратите внимание, что в русском языке в таких случаях также употребляется настоящее время в значении будущего. Например: Я уйду в отпуск на следующей неделе.

Поскольку **Present Continuous** может выражать как действие, происходящее в настоящий момент, так и будущее действие, употребляя эту форму для выражения запланированного действия в будущем, часто для ясности добавляют соответствующее обстоятельство времени:

I'm leaving the house in five minutes.

Я выхожу из дома через пять минут.

“What are you doing tonight?”

«Что ты делаешь сегодня вечером?» – «Я иду в театр».

“I'm going to the theatre.”

I'm meeting a friend tomorrow.

Завтра я встречаю друга.

He's coming for the weekend.

Он приезжает на выходные.

So, we're playing tennis on Sunday, aren't we?

Итак, в воскресенье мы играем в теннис, да?

The delegation's arriving tomorrow.

Делегация прибывает завтра.

He's not coming next week, is he?

Он не приезжает на следующей неделе, не так ли?

Внимание!

Иногда **Present Continuous** употребляется со словом **always**. В этом случае говорящий хочет подчеркнуть, что речь идет о какой-то неприятной привычке или действии, вызывающем раздражение:

I'm always losing my car keys!	Я все время теряю ключи от машины!
She is always complaining!	Она все время жалуется!

3.2. Оборот **be going to** как один из способов выражения будущего времени

В английском языке имеется несколько способов выражения будущего времени. Одним из способов является оборот **be going to** + инфинитив. Этот оборот употребляется в тех случаях, когда условия в момент речи указывают на то, что действие произойдет в будущем.

Look at the sky. There are dark clouds there. It's going to rain.	Посмотри на небо. Там черные тучи. Пойдет дождь.
---	--

Этот оборот употребляется также, когда говорящий высказывается о будущем действии как вытекающем из принятого решения или имеющегося намерения:

I'm going to say a few words about our new project.	Я собираюсь сказать несколько слов о нашем новом проекте.
How long are you going to stay here?	Сколько времени вы пробудете здесь?

Внимание!

Частица **to** может заменять в обороте **be going** ранее упомянутый глагол, если из контекста ясно, о каком действии идет речь.

I haven't spoken to him yet, but I'm going to.	Я с ним еще не говорил, но собираюсь.
--	---------------------------------------

Примечание

Оборот **be going** может употребляться в прошедшем времени этой же группы — **Past Continuous**:

I was just going to call you when you came.	Я как раз собирался тебе позвонить, когда ты пришел.
---	--

3.3. Прошедшее время Past Continuous

Это время употребляется, когда говорящий рассказывает о действии как о неоконченном процессе, продолжавшемся в определенный момент или отрезок времени в прошлом. Этот момент может быть указан (точное время) или понятен из контекста.

Past Continuous образуется с помощью формы **прошедшего времени** вспомогательного глагола **be** (was, were) и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола.

Утвердительная форма

I was	
he, she, it was	
we were	playing
you were	
they were	

I couldn't call you at two, because I was having lunch.

Я не мог позвонить тебе в два часа, потому что я обедал.

We were playing tennis from five to seven.

Мы играли в теннис с пяти до семи.

Часто момент времени в прошлом может быть обозначен другим кратковременным действием. Кратковременное действие в этом случае выражается глаголом в **Past Simple**.

When he came, we were just finishing the discussion.

Когда он пришел, мы как раз заканчивали обсуждение.

I saw him as I was getting off the bus.

Я увидел его, когда выходил из автобуса.

Внимание!

Когда речь идет о действиях, следовавших одно за другим, употребляется простое прошедшее **Past Simple**:

He came, and we finished the discussion.

Он пришел, и мы закончили обсуждение.

Past Continuous употребляется также, когда речь идет о двух длительных действиях, происходящих параллельно. Придаточное предложение в этом случае часто вводится союзом **while** — *в то время как, пока*:

While the manager was talking on the phone, the secretary was getting the documents ready.

Пока управляющий разговаривал по телефону, секретарь готовил документы.

Past Continuous часто употребляется в тех случаях, когда говорящий хочет описать сцену, воссоздать картину того, что происходило в прошлом.

The square was full of people.	Площадь была полна народа.
Bands were playing. The people were singing and dancing...	Играли оркестры. Люди пели и танцевали...

Отрицательные предложения и вопросы в **Past Continuous** образуются с помощью вспомогательного глагола **be**. В отрицательном предложении к нему присоединяется отрицательная частица **not**, а в вопросе он переставляется на место перед подлежащим.

Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I was not he, she, it was not we were not you were not they were not	playing	Was I Was he, she, it Were we Were you Were they	playing?
was not = wasn't		were not = weren't	

You were not listening to me, were you?	Ты меня не слушал, да?
---	------------------------

What was he doing at 3 o'clock yesterday?	Что он делал вчера в три часа?
---	--------------------------------

3.4. Будущее время Future Continuous

Это время, как и другие времена этой группы, может выражать незаконченный процесс, т. е. показывать, что действие все еще будет продолжаться в определенный момент в будущем.

Future Continuous образуется при помощи формы будущего времени вспомогательного глагола **be** (will be) и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола.

Утвердительная форма

I	
he, she, it	
we	will be playing
you	
they	

Don't phone me at seven.
They'll be showing my favourite film on TV, and I'll be watching it.

I'll be waiting for you outside the cinema. Don't be late.

Как видно из примеров, **will** сокращается до 'll.

Не звони мне в семь. По телевизору будут показывать мой любимый фильм, и я буду его смотреть.

Я буду тебя ждать у кинотеатра. Не опаздывай.

Future Continuous употребляется также, когда речь идет о действиях, которые будут происходить в будущем, так как это уже намечено или решено. В этом значении Future Continuous близко по значению с Present Continuous.

I'll be seeing my consultant tomorrow morning. = I'm seeing my consultant tomorrow morning.

Завтра я встречаюсь со своим консультантом.

В первом случае подчеркивается процесс, во втором — запланированный характер действия.

Future Continuous может также употребляться, когда говорящий дает свой прогноз по поводу того, что будет происходить в будущем.

Computers will be taking decisions for us in the future.

В будущем решения за нас будут принимать компьютеры.

Отрицание образуется с помощью частицы **not**, которая стоит после **will** — **will not (won't)**.

Отрицательная форма

I	
he, she, it	
we	will not (won't) be playing
you	
they	

You can call me at eleven.
I won't be sleeping yet.

Можешь позвонить мне в одиннадцать. Я еще не буду спать.

Впросительная форма

Will (shall) I	
Will he, she, it	
Will (shall) we	be playing?
Will you	
Will they	

Часто общий вопрос в этой временной форме задают в том случае, когда хотят выяснить планы собеседника, чтобы затем обратиться с просьбой:

“Will you be using your bike this afternoon?”

– Ты будешь пользоваться своим велосипедом сегодня днем?

“No, you can take it till tomorrow.”

– Нет. Можешь его взять до завтра.

3.5. Временная форма Future Continuous in the Past

Это время употребляется в тех случаях, когда говорится о длительном действии или процессе, которые будут происходить в определенное время в будущем, воспринимаемом из прошлого:

He said he'd be waiting for you outside the cinema.

Он сказал, что будет ждать тебя у кинотеатра.

They said (on TV) they would be looking at the situation in Panama tomorrow.

По телевизору сказали, что завтра будут обсуждать обстановку в Панаме.

Утвердительная форма образуется следующим образом:

would be + причастие настоящего времени Participle I смыслового глагола. Слово **would** часто сокращается до **'d**.

Утвердительная форма

I
he, she, it
we would be playing
you
they

Отрицательная форма образуется при помощи постановки частицы **not** после **would** — **would not**, или **wouldn't**.

Отрицательная форма

I
he, she, it
we would not (wouldn't) be playing
you
they

He said he wouldn't be playing tennis at six.

Он сказал, что в шесть часов он не будет играть в теннис.

4. Времена группы Perfect

Времена группы Perfect (действие, завершившееся к определенному моменту):

- настоящее совершенное время — Present Perfect
- прошедшее совершенное время — Past Perfect
- будущее совершенное время — Future Perfect
- совершенное будущее в прошедшем — Future Perfect in the Past

Глаголы во временных формах группы **Perfect** обозначают действия, которые были завершены (или — в случае сказуемого в отрицательной форме — не завершены) к настоящему моменту (Present Perfect), к определенному моменту в прошлом (Past Perfect), а также будут завершены или не завершены к определенному моменту в будущем (Future Perfect).

Времена этой группы образуются при помощи вспомогательного глагола **have** и смыслового глагола в форме причастия прошедшего времени Participle II. По временам (настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем) изменяется глагол **have**, прочие элементы остаются без изменений.

Форма причастия прошедшего времени Participle II (третья форма глагола) для правильных глаголов совпадает с формой прошедшего времени Past Simple и образуется с помощью окончания **-ed**. Форма причастия II (третья форма глагола) для неправильных глаголов образуется особым образом. Подробнее о формах глаголов см. главу «Глагол», с. 139.

4.1. Настоящее совершенное время

Present Perfect

В английском языке существует особая форма настоящего времени, когда говорят о действии, уже завершившемся к моменту разговора, но имеющем значение для настоящего.

Эта временная форма — **Present Perfect** — образуется при помощи вспомогательного глагола **have** в форме настоящего времени и третьей формы смыслового глагола, или причастия прошедшего времени Participle II. Вспомогательный глагол изменяется по лицам: **have** — во всех лицах, кроме третьего лица единственного числа, и **has** — в третьем лице единственного числа.

Отрицательные предложения и вопросы образуются при помощи вспомогательного глагола **have/has** по общему правилу: в вопросе он встает на место перед подлежащим, а в отрицании к нему присоединяется отрицательная частица **not**.

Утвердительная форма

I have
he, she, it has
we have read
you have
they have

Отрицательная форма

I have not
he, she, it has not
we have not read
you have not
they have not

Вопросительная форма

Have I
Has he, she, it
Have we read?
Have you
Have they

Вопросительно-отрицательная форма

Haven't I
Hasn't he, she, it
Haven't we read?
Haven't you
Haven't they

В утвердительном предложении глагол **have** употребляется в редуцированной форме: **have done = 've done; has done = 's done.**

I've made all my calls. (I have made...)

Я всем позвонил. (Я сделал все мои звонки.)

He's come. (He has come.)

Он приехал (пришел).

"Has she done her homework?"

– Она сделала уроки?

"Yes, she has."

– Да.

"No, she hasn't."

– Нет.

I haven't read any of his books.

Я не читал его книг (никаких из его книг).

Внимание!

В русском языке формы, соответствующей Present Perfect, нет, так как о совершившемся действии по-русски можно говорить только в прошедшем времени. При переводе на русский времени Present Perfect чаще всего соответствуют глаголы совершенного вида в прошедшем времени — *пришел/ушел, а не шел; купил, а не покупал; приехал, а не приезжал.*

Однако значение временной формы Present Perfect можно передать и в настоящем времени при помощи других слов.

Я всем позвонил. = Я свободен, мы можем идти.

Он приехал. = Он здесь.

Она сделала уроки? = Она может рассказать, что она сделала?

Я не читал его книг. = Я ничего не знаю об этом авторе.

В силу своего значения Present Perfect не употребляется ни с обстоятельствами времени, относящимися к прошлому (yesterday, last week, long time ago и т.п.), ни с вопросительным словом **when**.

Запомните!

В значении *съездить, побывать* в Present Perfect употребляется глагол **be** с последующим предлогом **to**:

I've been to England twice.

Я был в Англии дважды. (Я дважды ездил в Англию.)

Have you been to Paris?

Вы бывали в Париже?

Сравните: *be* — *go*

He's been to London.

Он бывал в Лондоне. (Он ездил в Лондон.)

He's gone to London.

Он уехал в Лондон. (Он в Лондоне или на пути туда.)

Present Perfect часто сочетается с такими наречиями неопределенного или незавершенного периода времени, как **already** *уже* (в утвердительном предложении и в общем вопросе), **yet** *еще* (в отрицательном предложении) и *уже* (в общем вопросе), **just** *только что*, **ever** *когда-нибудь*, **never** *никогда*.

Обратите внимание на место этих наречий в предложении:

I've already talked to my teacher.

Я уже поговорил с моим преподавателем.

We haven't thought of it yet.

Мы еще об этом не думали.

Have you heard the news yet?

Ты уже слышал новость?

Have you heard the news already?

Как, ты уже слышал новость? (с удивлением)

He's just called me.

Он только что мне позвонил.

Have you ever been to Spain?

Вы когда-нибудь бывали в Испании?

He's never been to England. (= He hasn't ever been to England.)

Он никогда не был в Англии.

She's never driven a car before.

Она никогда раньше не водила машину.

Как и другие наречия неопределенного периода времени, **ever** и **never** могут употребляться и с другими временными формами.

Present Perfect может употребляться также с обстоятельными словами, которые обозначают еще не истекший к моменту речи отрезок времени, например: **today, this week, this month, this year** и т.п. Эти слова, как правило, стоят в конце предложения.

С этими же словами могут употребляться и другие временные формы, в том числе и Past Simple, если они означают уже закончившийся период времени или смысл высказывания не соответствует общему смыслу Present Perfect.

Так, русскому предложению *Я не видел его сегодня утром* могут соответствовать:

I haven't seen him this morning.	если разговор происходит утром;
I didn't see him this morning.	если разговор происходит позже, если утро уже закончилось.

Present Perfect часто употребляется с предлогами **for** *в течение* и **since** *с, с тех пор как*:

I've had this car for five years.	Эта машина у меня (уже) пять лет.
She's known him since childhood.	Она знает его с детства.
I haven't seen him for ages.	Я не видел его сто лет.
She hasn't written to us since Christmas.	Она (ничего) не писала нам с Рождества.

Внимание!

Если после **since** в качестве указания на период или момент времени стоит не отдельное слово или словосочетание, а предложение, то оно формулируется в Past Simple.

She hasn't written to us since she went away.	Она ничего не писала нам с тех пор, как уехала.
---	---

С этими же словами могут употребляться и другие времена, в том числе **Past Simple** (если действие закончилось в прошлом) и **Present Perfect Continuous**.

Past Simple	He worked there for ten years. He isn't working there now.	Он там работал 10 лет. Сейчас он там не работает.
Present Perfect Continuous	He's been working here for ten years. He started ten years ago and he's still working here.	Он здесь работает 10 лет. Он начал работать 10 лет назад и все еще продолжает здесь работать.

4.1.1. Сравнение Present Perfect и Past Simple

Present Perfect	Past Simple
Действие уже совершилось. Важен факт/результат его совершения к настоящему моменту, а не время и место его совершения.	Действие произошло в прошлом, «ушло в прошлое». Момент времени в прошлом указывается или подразумевается
Ted's gone to Canada. (He's in Canada or on his way there.) Тед уехал в Канаду. (Он или в Канаде, или на пути туда.)	“When did he go?” “Last week.” (“He went to Canada last week.”) — Когда он уехал? — На прошлой неделе. (Он уехал в Канаду на прошлой неделе.)
Have you come with your wife? (Is your wife here with you?) Вы приехали с женой?	Last time he came with his wife. В прошлый раз он приехал с женой.

4.2 Прошедшее совершенное время Past Perfect

Past Perfect образуется при помощи формы прошедшего времени вспомогательного глагола have — **had** — для всех лиц и причастия прошедшего времени Participle II (третьей формы) смыслового глагола. Вспомогательный глагол **had** образует также отрицание и вопрос в соответствии с общим правилом: в вопросе он встает на место перед подлежащим, а в отрицании принимает частицу **not**.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма		
I he, she, it we you they	had played	I he, she, it we you they	had not played	Had	I he, she, it we you they	played?
had not = hadn't						

Past Perfect употребляется, когда речь идет о действии, которое уже завершилось до другого действия в прошлом (или еще не завершилось — в случае отрицательной формы сказуемого).

We arrived five minutes late.
The train had gone!
The room was in awful disorder. Someone had been in it.
We couldn't answer your letter at once. We hadn't taken a final decision by that time yet.

Мы прибыли с опозданием на пять минут. Поезд уже ушел. Комната была в ужасном беспорядке. Кто-то в ней побывал. Мы не смогли ответить на ваше письмо сразу. К тому времени мы еще не приняли окончательного решения. Я не пошел с вами обедать, потому что перекусил в кафе и не хотел есть. Я вспомнил, что не выключил телевизор. Он подумал, что видел этого человека раньше.

I didn't join you for lunch because I'd had a snack in a café and wasn't hungry.
I remembered (that) I hadn't turned off the telly.
He thought (that) he had seen the man before.

Эта временная форма всегда выражает идею предшествования другому действию в прошлом, например, когда рассказ о последовательных событиях в прошлом содержит экскурсы в еще более отдаленное прошлое.

His paper was listened to with great interest and he was asked a lot of questions. He had come from a small town, and nobody had heard of him before.

Его доклад был выслушан с огромным интересом, и ему задали много вопросов. Он приехал из небольшого города, и никто из нем раньше не слышал.

Примечание

В сложноподчиненных предложениях с союзами **before** и **after** употребление Past Perfect зависит от того, есть ли необходимость подчеркивать предшествование одного действия другому. Если такой необходимости нет, употребляется простое прошедшее время Past Simple, так как слова **before** и **after** сами показывают последовательность действий.

I turned off the light before I left the room.

Я потушил свет, прежде чем вышел из комнаты.

After the host (had) introduced the guests to each other, they all went to the dining room and sat down to table.

После того, как хозяин представил гостей друг другу, все прошли в столовую и сели за стол.

Past Perfect может не употребляться, когда время совершения действия, предшествовавшего другому действию в прошлом, выражено точной датой.

We found out that they started a joint venture in 1998.

Мы выяснили, что они основали совместное предприятие в 1998 году.

He said he was born in 1980.

Он сказал, что он родился в 1980 году.

4.3 Будущее совершенное время Future Perfect

Future Perfect употребляется тогда, когда говорится о действии, которое будет завершено к определенному моменту в будущем (или не завершено — в случае сказуемого в отрицательной форме).

Эта временная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **have** в будущем времени (**will have**) и формы причастия прошедшего времени Participle II (третьей формы) смыслового глагола. Отрицательные предложения и вопросы образуются при помощи первого элемента вспомогательного глагола **will** по общему правилу: в вопросе он встает на место перед подлежащим, а в отрицании принимает частицу **not**.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма		
I		I		Will	I	
he, she,		he, she, it			he, she, it	
it	will	we	will not		we	have
we	have	you	have		you	played?
you	played	they	played		they	
they						
will = 'll		will not = won't				

Call me at 2 pm tomorrow. I'll have finished cleaning my flat by that time.

Позвони мне в два часа завтра. Я закончу уборку моей квартиры к этому времени.

By the middle of June he won't have graduated from the university yet.

К середине июня он еще не закончит учебу в университете.

Will you have read all this books by your exam tomorrow?

Ты прочтешь все эти книги к завтрашнему экзамену?

Момент в будущем, до которого совершится действие, может быть выражен следующими способами. Во-первых, такими обозначениями времени, как **by ... o'clock** к такому-то часу, **by Monday**

к понедельнику, **by the 11th of September** к 11 сентября и т.д. Во-вторых, другим будущим действием в Present Simple в придаточных времени или условия (см. с. 281).

Сравните Future Perfect и Future Continuous:

Future Perfect

I think I will have done my homework by 11 o'clock tomorrow.

Думаю, я закончу делать домашнее задание завтра к одиннадцати часам.

Future Continuous

Do you know what you will be doing at 11 o'clock tomorrow?

Ты знаешь, что ты будешь делать завтра в одиннадцать?

4.4 Будущее совершенное время в прошедшем Future Perfect in the Past

Эта временная форма употребляется, когда говорится о действии, которое будет совершено к определенному моменту в будущем, но этот момент воспринимается из прошлого:

They wrote they would have signed all the documents by the time you needed them the next week.

Они написали, что они подпишут все документы к тому времени, когда они вам понадобятся на следующей неделе.

Эта форма образуется при помощи вспомогательного глагола **have** в форме **would have** и формы причастия прошедшего времени Participle II (третьей формы) смыслового глагола. Отрицательные предложения образуются по общему правилу при помощи первого элемента вспомогательного глагола **would**.

They wrote they wouldn't have signed the contract by the next week.

Они написали, что не подпишут контракт к следующей неделе.

Утвердительная форма		Отрицательная форма	
I	would	I	would not
he, she, it	have	he, she, it	have read
we	read	we	
you		you	
they		they	
would not = wouldn't			

5. Времена группы Perfect Continuous

Времена группы Perfect Continuous (длительное действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся в момент речи):

- настоящее завершено-продолженное время — Present Perfect Continuous
- прошедшее завершено-продолженное время — Past Perfect Continuous
- будущее завершено-продолженное время — Future Perfect Continuous
- завершено-продолженное будущее в прошедшем — Future Perfect Continuous in the Past

Глаголы во временных формах группы **Perfect Continuous** обозначают действия, начавшиеся ранее и продолжающиеся в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем.

При образовании временных форм этой группы используется вспомогательный глагол **be** в соответствующем времени Perfect (have been для Present Perfect, had been для Past Perfect, will have been для Future Perfect, would have been для Future Perfect in the Past) и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола.

5.1 Настоящее завершено-продолженное время

Present Perfect Continuous

Эта временная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в форме Present Perfect и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола (**-ing**-форма смыслового глагола).

Утвердительная форма		Отрицательная форма	
I have	been waiting	I have not	been waiting
He, she, it has		He, she, it has not	
We have		We have not	
You have		You have not	
They have		They have not	
have not = haven't		has not = hasn't	

Вопросительная форма		Вопросительно-отрицательная форма	
Have I	been waiting?	Have I not	been waiting?
Has he, she, it		Has he, she, it not	
Have we		Have we not	
Have you		Have you not	
Have they		Have they not	
have not = haven't		has not = hasn't	

Глагол в форме **Present Perfect Continuous** употребляется, когда речь идет о действии, которое началось в прошлом и все еще продолжается или только что закончилось.

We've been learning English for six months. Мы занимаемся английским языком шесть месяцев.

How long have you been waiting? Сколько времени вы ждете (прождали)?

I haven't been waiting long. Я жду недолго.

Эта временная форма переводится на русский язык в большинстве случаев глаголом в настоящем времени и реже — в прошедшем времени.

Форма **Present Perfect Continuous** употребляется со словами, обозначающими отрезок времени, в течение которого продолжается (или продолжалось) действие: **for в течение, since с, с тех пор как**. Вопросы в этом времени часто начинаются с **how long? сколько времени, как долго?**

Since (ever since) может быть и наречием со значением *с тех пор*.

I've been looking for my book for over an hour! Я ищу свою книгу больше часа!

How long have they been practising today? Сколько времени они тренируются сегодня?

They've been quarrelling for such a long time! Они так долго ссорятся!

She's been arranging the new exhibits since early morning. Она расставляет новые экспонаты с самого утра.

He took over as Director General ten years ago, and has been running the company successfully ever since. Он стал генеральным директором десять лет назад и с тех пор успешно руководит компанией.

They met at the last film festival and have been working together ever since. Они познакомились на последнем кинофестивале и с тех пор работают вместе.

Present Perfect Continuous может употребляться со словами **lately** и **recently**, которые переводятся на русский язык как *(в) последнее время*. При этом **lately** употребляется только с временами группы Perfect. Слово **recently** может употребляться и с глаголом в прошедшем времени в значении *не так давно*.

Кроме того, с Present Perfect Continuous могут употребляться любые слова, обозначающие отрезок времени, продолжающийся до момента речи.

It's been raining all day (long)!
He's been trying to keep fit all his life.

Весь день идет дождь!
Он всю жизнь старается поддерживать форму.

Внимание!

Глаголы, выражающие состояние, чувство или восприятие, но не действие или процесс, в форме Perfect Continuous не употребляются. В их числе такие глаголы, как **be** *быть*, **have** *иметь (владеть)*, **see**, **hear**, **know**, **understand**, **remember**, **like** и другие. Вместо Present Perfect Continuous эти глаголы употребляются в форме Present Perfect:

We've been friends since childhood.

Мы дружим с детства.

I've known him for a long time.

Я давно его знаю.

I haven't seen you for ages.

Я тебя целую вечность не видел.

Однако и среди этих глаголов есть такие, которые иногда употребляются в Present Perfect Continuous:

He hasn't been feeling well lately.

Он недавно себя чувствует последнее время.

I've been wanting to introduce you to each other for a long time.

Я давно хочу (хотел) вас познакомиться.

У некоторых глаголов формы Present Perfect Continuous и Present Perfect очень близки по смыслу. Если говорящий хочет подчеркнуть завершенность действия к моменту разговора, употребляется Present Perfect. Если ему важнее подчеркнуть продолжительность действия, употребляется Present Perfect Continuous.

I've taught (I've been teaching) English all my life.

Я всю жизнь преподавал (преподаю) английский.

He's lived (he's been living) here since childhood.

Он прожил (живет) здесь с детства.

We have studied (we have been studying) your offer carefully.

Мы тщательно изучили (изучаем) ваше предложение.

5.2 Прошедшее завершено-продолженное время

Past Perfect Continuous

Эта временная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в форме Past Perfect (**had been**) и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола (**-ing**-форма смыслового глагола).

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма		
I he, she, it we you they	had been reading	I he, she, it we you they	had not been reading	Had	I he, she, it we you they	been read- ing?
had not = hadn't						

Эта временная форма употребляется, когда речь идет о длительном действии, продолжавшемся до определенного момента в прошлом.

We had been driving for about two hours when we realized that we were going in the opposite direction.

He had been driving too fast when the accident happened.

He said he hadn't been waiting long.

Мы ехали около двух часов, когда поняли, что едем в противоположную сторону.

Он ехал очень быстро, когда произошло ДТП.

Он сказал, что ждет (ждал) недолго.

Разница между Past Perfect и Past Perfect Continuous аналогична разнице между Present Perfect и Present Perfect Continuous. Когда необходимо подчеркнуть, что действие было завершено к моменту другого действия в прошлом, употребляется Past Perfect. Когда важно подчеркнуть, что действие началось и продолжалось до определенного момента в прошлом, употребляется Past Perfect Continuous.

5.3 Будущее завершено-продолженное время Future Perfect Continuous

Эта временная форма употребляется, когда речь идет о длительном действии, которое начнется раньше другого будущего действия и будет продолжаться вплоть до определенного момента в будущем.

Эта временная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в форме Future Perfect (**will have been**) и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола (**-ing**-форма смыслового глагола).

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма		
I he, she, it we you they	will have been playing	I he, she, it we you they	will not have been playing	Will	I he, she, it we you they	have been play- ing?
will = 'll		will not = won't				

He'll have been waiting for us for about an hour by the time we come to the airport.

She won't have been working long by the time they come to help her.

Он будет ждать нас около часа, когда мы подъедем к аэропорту.

Она не будет долго работать до того, как они придут ей на помощь.

5.4 Будущее завершено-продолженное в прошедшем Future Perfect Continuous in the Past

Эта временная форма употребляется, когда речь идет о длительном действии, которое будет продолжаться вплоть до определенного момента в будущем, как оно воспринимается из прошлого.

Эта временная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в форме Future Perfect in the Past (**would ('d) have been**) и формы причастия настоящего времени Participle I смыслового глагола (**-ing**-форма смыслового глагола).

Отрицания строятся при помощи вспомогательного глагола **would**, который принимает частицу **not**. Вопрос строится по общему правилу (путем постановки **would** на место перед подлежащим), но на практике вопросительная форма в этом грамматическом времени встречается редко.

Утвердительная форма		Отрицательная форма	
I he, she, it we you they	would have been waiting	I he, she, it we you they	would not have been waiting
would = 'd		would not = wouldn't	

He said he'd have been waiting for us for about an hour by the time we came to the airport. She hoped she wouldn't have been working long by the time they came to help her.

Он сказал, что будет ждать нас около часа, когда мы подъедем к аэропорту. Она надеялась, что не будет долго работать до того, как они придут ей на помощь.

6. Страдательный (пассивный) залог

Страдательный (пассивный) залог в английском языке употребляется тогда, когда объект действия более важен для говорящего, чем исполнитель (субъект) этого действия. Наиболее распространенные временные формы пассивного залога перечислены в помещенной ниже таблице.

Активный залог	Пассивный залог
Present Simple We keep all the documents in perfect order. Мы сохраняем все документы в образцовом порядке.	All the documents are kept in perfect order. Все документы содержатся в образцовом порядке.
Past Simple The manager arranged everything in good time. Менеджер все организовал своевременно.	Everything was arranged in good time. Все было организовано своевременно.
Future Simple They'll solve the problem in the near future. Они решат проблему в ближайшем будущем.	The problem will be solved in the near future. Проблема будет решена в ближайшем будущем.
Present Perfect The secretary's just sent (has just sent) the mail off. Секретарь только что отправил почту.	The mail's just been (has just been) sent off. Почта только что была отправлена. (Почту только что отправили.)
Present Continuous Some TV reporters are filming the match. Телерепортеры снимают матч.	The match is being filmed for television. Матч снимают для телевидения.

Активный залог	Пассивный залог
Past Continuous	
When we came to the factory, the workers were still installing the new equipment. Когда мы приехали на завод, рабочие все еще устанавливали новое оборудование.	When we came to the factory, the new equipment was still being installed. Когда мы приехали на завод, новое оборудование все еще устанавливалось.

Как видно из примеров в рамке, на русский язык английский пассивный залог переводится различными глагольными формами.

Пассивный залог образуется при помощи вспомогательного глагола **be** (в соответствующей форме настоящего, прошедшего или будущего времени) и третьей формы смыслового глагола (причастие прошедшего времени Participle II). Изменяется по временам и лицам вспомогательный глагол **be**, а форма смыслового глагола остается неизменной.

Не все временные формы активного залога употребляются в пассивном залоге.

Наиболее употребимыми в пассивном залоге являются следующие временные формы:

Present Simple: is/are + причастие II

Past Simple: was/were + причастие II

Future Simple: will be + причастие II

Present Continuous: is/are being + причастие II

Past Continuous: was/were being + причастие II

Present Perfect: have/has been + причастие II

Past Perfect: had been + причастие II

Future Perfect: will have been + причастие II

Отрицательная форма, вопрос, вопросительно-отрицательная форма и присоединенный вопрос образуются при помощи вспомогательного глагола **be** (или первой его части, если форма вспомогательного глагола состоит из нескольких частей).

Was everything arranged in good time?

Все было организовано своевременно?

How soon will the problem be solved?

Как скоро будет решена проблема?

Has the matter been settled yet?

Вопрос уже урегулирован?

Haven't the bills been paid yet?

Разве счета еще не оплачены?

That film hasn't been shown on TV.

Этот фильм не показывали по телевидению.

That film's never been shown on TV, has it?

Этот фильм никогда не показывали по телевидению, да?

В высказываниях со сказуемым в пассивном залоге исполнитель чаще всего не указывается, но если говорящий считает нужным его указать, он употребляет перед соответствующим словом предлог **by**:

America was discovered by Columbus in 1492.	Америка была открыта Колумбом в 1492 году.
---	--

Если ту же мысль выразить в активном залоге, слово, обозначающее исполнителя, становится подлежащим:

Columbus discovered America in 1492.	Колумб открыл Америку в 1492 году.
--------------------------------------	------------------------------------

Предлог **with** стоит перед словом, обозначающим *инструмент* или *материал, вещество*; предлог **of** стоит перед словом, обозначающим *материал*:

It was made with simple tools.	Это было сделано простыми инструментами.
--------------------------------	--

The ground was covered with snow.	Земля была покрыта снегом.
-----------------------------------	----------------------------

The table is made of expensive wood.	Стол сделан из дорогого дерева.
--------------------------------------	---------------------------------

Времена пассивного залога употребляются в тех же случаях, что и соответствующие времена активного залога. См. с 210.

Следует обратить внимание на то, что у некоторых глаголов, например **pack, settle, break, send off**, в ситуациях, демонстрирующих результат, Present **Simple** Passive по значению почти не отличается от Present **Perfect** Passive.

The goods are packed.	Товар упакован.
-----------------------	-----------------

The goods have been packed.	
-----------------------------	--

The matter's settled (is settled).	Дело урегулировано.
------------------------------------	---------------------

The matter's been settled (has been settled).	
---	--

При этом в ситуациях, означающих повторяющиеся действия, у этих же глаголов значения форм Present **Simple** Passive и Present **Perfect** Passive будут отличаться.

Сравните:

The matter's settled (is settled). = The matter's been settled (has been settled).

Дело урегулировано.

Every time the problems appear in the department they are settled successfully.

Каждый раз, когда в отделе возникают проблемы, они успешно решаются.

(Present Perfect Passive здесь неуместен)

В ситуациях, показывающих завершенность действия или его результат, предпочтение следует отдавать форме Present **Perfect Passive**, особенно если в предложении имеются такие наречия, как **just, already, yet**.

The problem's already been settled (has already been settled).	Проблема уже решена.
The mail's just been sent off (has just been sent off).	Почта только что отправлена.
No decisions have been taken yet.	Еще не принято никаких решений.

Из значения форм пассивного залога, в которых объект действия важнее исполнителя, следует, что они могут употребляться только с переходными глаголами, у которых есть дополнения, т. е. объекты действия. Эти дополнения становятся подлежащими в пассивной конструкции.

а) Подлежащим становится прямое дополнение (*кого? что?*) или косвенное дополнение (*кому?*)

Активный залог	Пассивный залог
They told us something interesting.	We were told something interesting. Нам рассказали кое-что интересное.
We pay them twice a month.	They are paid twice a month. Им платят два раза в месяц.
We asked him to take part in the discussion.	He was asked to take part in the discussion. Его попросили принять участие в обсуждении.
The hostess introduced me to all the guests.	I was introduced to all the guests. Я был представлен всем гостям.
Someone wants you on the phone.	You are wanted on the phone. Вас просят к телефону.
The teacher allowed Jim to miss classes on Friday.	Jim was allowed to miss classes on Friday. Джиму разрешили пропустить занятия в пятницу.

б) Подлежащим становится предложное дополнение (*о ком? о чем? для кого? для чего?* и т.д.).

Активный залог	Пассивный залог
Everybody listened to the speakers very carefully.	The speakers were listened to very carefully. Выступающих внимательно слушали.
Both children and adults were looking for the lost dog everywhere.	The lost dog was being looked for everywhere. Пропавшую собаку искали повсюду.

Внимание!

Если подлежащим пассивной конструкции становится предложное дополнение, предлог остается на своем месте после глагола.

Примечание

1. Многие глаголы могут иметь два дополнения: прямое — *что?* и косвенное — *кому?* К таким глаголам относятся, например, **give, send, show, pay, offer, bring**.

При образовании пассивного залога с этими глаголами возможны два варианта.

Например:

Предложение в активном залоге *They gave the boy a lot of presents on his birthday* может образовать два различных варианта пассивного залога:

- a) The boy was given a lot of presents on his birthday.
- b) A lot of presents were given to the boy on his birthday.

Предпочтение чаще отдается первому варианту, когда подлежащим пассивного предложения является лицо, а не предмет.

2. Есть и такие глаголы, которые в пассивном залоге употребляются только с подлежащим, обозначающим предметы, а не лицо. К таким глаголам относятся, например, **explain** и **describe**.

Активный залог

They explained everything to me very carefully.

The commentator described the situation as very dangerous.

Пассивный залог

Everything was explained to me very carefully.

Мне все объяснили очень тщательно.

The situation was described as very dangerous.

Ситуация была названа очень опасной.

УПРАЖНЕНИЯ



1 Закончите утвердительные предложения, употребив сказуемое в третьем лице единственного числа во времени Present Simple. Другие члены предложения могут варьироваться.

1. I keep my files on that shelf. My colleague _____
2. I teach Spanish. Alex _____
3. They phone us sometimes. She _____
4. I go to college on the sixteen bus. Ann _____
5. My sons go to a music school. His daughter _____
6. They do such jobs in the office. Her assistant _____



2 Сделайте высказывания отрицательными.

1. I often go to the cinema.
2. I'm busy till half past eleven.
3. She lives in Moscow.
4. He likes to get up early.
5. He's sometimes late.
6. She's got two sisters.
7. That shop closes at nine.
8. Those shops are closed at eight.



3 Образуйте присоединенные вопросы.

1. You play football, _____ ? You're good at it, _____ ?
2. You don't often go to parties, _____ ?
3. It isn't easy to look after babies, _____ ?
4. You've got a big family, _____ ?
5. Alex is a doctor, _____ ?
6. Her boss doesn't usually leave the office before seven, _____ ?
7. He has a small business, _____ ?
8. You aren't busy at the moment, _____ ?

4 Сделайте высказывания отрицательными.

1. He was on holiday last month.
2. He went to Scotland for his holiday.
3. They bought this house twenty years ago.
4. John wanted to talk to you about that.
5. They were very tired after their journey.
6. I liked yesterday's show very much.



5 Задайте вопросы к выделенной части предложения.

1. He last went to London **in February**.
2. The students understood the English film **very well**.

3. It took them **three days** to finish the job.
4. I stayed in **Holiday Inn** when I was in London.
5. We last had a meeting a **week ago**.
6. They began the discussion **at exactly ten**.
7. I got there **by the eleven bus**.
8. We lived **in Canada** ten years ago.



6

Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени, выбрав между Past Simple, Present Continuous или Present Perfect.

1. "Do you want to go to the exhibition with us?" "No, thank you. I (be) there twice and (see) all the pictures. I first (go) there on the opening day."
2. "What you (look) for?" "My keys. I'm afraid I (lose) them."
3. I (not read) this book. What's it about?
4. "What you (read)?" "A collection of short stories by American writers."
5. "Is Nelly here?" "No, she (go) home. She (leave) ten minutes ago."
6. "Excuse me, who you (wait) for?" "Mr Adams." "He (not come) yet, I'm afraid."
7. "You ever (be) to Paris?" "Yes, I (be) there many times."
8. "I can't find my phone. It (be) on this table a minute ago. You (take) it?" "No, I'm sorry, I even (not see) it."



7

Переделайте предложения, используя выражения в скобках и употребив время Future Simple.

1. They're interested in our suggestions. (I hope)
2. You have made good progress in your English. (I'm sure)
3. This style's in fashion. (I think)
4. There are a lot of people there. (I'm afraid)
5. They allow us to watch their experiments. (I hope)
6. His project's a great success. (I'm sure)



8

Переведите на английский язык, используя оборот be going to, Future Simple или Present Continuous для выражения действия в будущем времени.

1. Они приезжают завтра в три часа дня.
2. Мы уверены, что наша новая модель будет очень надежна.
3. Я уйду в отпуск на следующей неделе.
4. Подождите немного. Я только позвоню и присоединюсь к вам.

5. Я думаю, сегодняшняя лекция будет очень интересная. Ты останешься послушать ее?
6. Моему сыну будет семь лет в июне, и этой осенью он пойдет в школу.
7. Мы собираемся позвать десять человек на нашу вечеринку в субботу.
8. Когда мы увидимся с вами снова?



9

Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме прошедшего времени, выбрав между Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

When we (join) a group of tourists, who (stand) in front of a modern building and (listen) to the guide, she already (tell) them most of the story. When she (finish) speaking, I (go) up to her and (ask) her a few questions. She (be) kind enough to answer them. I (find) out that the building (be designed and built) by a world-famous architect.



10

Поставьте глагол в правильную форму, выбрав между Past Continuous или Past Perfect Continuous.

1. They were very tired when they reached the peak of the mountain. They (climb) for five hours.
2. When he came in, everybody (sit) at the table and (talk).
3. I met Paul and Linda in the park yesterday while I (walk) there. They had been to the court where they (play) tennis for two hours.
4. How long he (try) to find a new job before he found the job in this firm?
5. How fast you (drive) when the accident happened?
6. While he (work) in the garden the telephone kept ringing, but he couldn't hear it.



11

Переведите на английский язык.

1. — Сколько времени вы работаете над этим проектом? — Мы начали прошлой весной. Это значит, что мы уже работаем над ним полгода. Мы сделали много, но нам придется сделать еще больше.
2. — Извините, я опоздала. Вы давно ждете?
3. Она преподает математику в школе всю свою жизнь. Она сказала, что обучила сотни детей.
4. — Что случилось с Томом? Я не вижу его в последнее время. — Он в отпуске с прошлой недели и возвращается в следующую пятницу.
5. Менеджер сообщил, что в компании произошли некоторые изменения за последние несколько месяцев.



12 Поставьте глагол в правильное время, выбрав между Future Simple, Future Continuous или Future Perfect.

1. I (clean) my flat tomorrow morning from 9 to 12, but I think I (be) free in the afternoon. I (finish) cleaning by 12.
2. Next year my friends (be) married for 25 years.
3. This time next year I (do) exactly what I'm doing now. I (study) hard for the exams.
4. Please call me soon. I (wait) for your call.
5. By the end of June he (graduate) from university and in July he (look) for a job.
6. I think he (come) in time. I don't think he (be) late.



13 Перефразируйте предложения, употребляя пассивный залог и используя выделенные слова в качестве подлежащего.

1. They will build a **stadium** here in the near future.
2. The earthquake ruined **several big cities**.
3. Storms and floods have done a **lot of damage**.
4. The best athletes will represent **the club** at the Games.
5. We are still discussing **your proposal**.
6. They were signing **the contract** when the press arrived.
7. Somebody introduced **me** to Dr Jones last year.
8. They make **these artificial flowers** of silk.
9. They will not admit **children under six** to the figure skating school.
10. People are spending **much more money** on food than they used to.



14 Перефразируйте вопросы, употребляя пассивный залог.

1. When did they introduce her to Mr Smith?
2. Why didn't they mend the roof in good time?
3. Who wrote the lyrics?
4. Have you sent for the doctor yet?
5. Had they already signed the contract when you arrived?
6. Why didn't they lock the house?
7. Why haven't they invited Jane to the party?
8. Who invented the radio?
9. Does the theatre interest you?
10. Are they still printing the documents?



15 Закончите письмо, употребив глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous или Past Simple.

Dear John,

I (have) a great time here in London. I (not be) to London before and I (like) it here very much.

Now I (stay) with my friends who (live) here for about ten years. So they (know) the city pretty well. The only problem is they always (quarrel) over silly things so I (prefer) to walk around London on my own.

I (arrive) three days ago and already (see) some places of interest: the Tower, Big Ben, Trafalgar Square and some others. I (visit) the National Gallery and the British Museum as well.

I (think) of attending a language school here. I (not make) any enquiries about such schools yet, but I (not think) I should miss this opportunity to improve my English while I (be) here. English people (seem) to be friendly and helpful. I (try) to speak English as much as possible. I have to say that people (understand) me! It's wonderful because I (learn) English for only two years.

It's a pity you (not be) here with me. I can't help thinking about you.

You (miss) me too?

Love,

Natasha

КЛЮЧИ

1.

1. I keep my files on that shelf. My colleague keeps his/her files on those shelves.
2. I teach Spanish. Alex teaches Italian/French/Chinese.
3. They phone us sometimes. She phones them/us/him sometimes.
4. I go to college on the sixteen bus. Ann goes to college on the eighteen/twenty bus.
5. My sons go to a music school. His daughter goes to a music school too.
6. They do such jobs in the office. Her assistant does such jobs in his/her office.

2.

1. I don't often go to the cinema.
2. I'm not busy till half past eleven.
3. She doesn't live in Moscow.
4. He doesn't like to get up early.
5. He isn't sometimes late./He is never late.
6. She hasn't got two sisters.
7. That shop doesn't close at nine.
8. Those shops aren't closed at eight.

3.

1. You play football, don't you? You're good at it, aren't you?
2. You don't often go to parties, do you?
3. It isn't easy to look after babies, is it?
4. You've got a big family, haven't you?
5. Alex is a doctor, isn't he?
6. Her boss doesn't usually leave the office before seven, does he?
7. He has a small business, doesn't he?
8. You aren't busy at the moment, are you?

4.

1. He wasn't on holiday last month.
2. He didn't go to Scotland for his holiday.
3. They didn't buy this house twenty years ago.
4. John didn't want to talk to you about that.
5. They weren't very tired after their journey.
6. I didn't like yesterday's show very much.

5.

1. When did he last go to London?
2. How well did the students understand the English film?
3. How long did it take them to finish the job?
4. Where did you stay when you were in London?
5. When did we/you last have a meeting?
6. What time did they begin the discussion?
7. How did you get there?
8. Where did you live ten years ago?

6.

1. "Do you want to go to the exhibition with us?" "No, thank you. I've been there twice and seen all the pictures. I first went there on the opening day."
2. "What are you looking for?" "My keys. I'm afraid I've lost them."
3. I haven't read this book. What's it about?
4. "What are you reading?" "A collection of short stories by American writers."
5. "Is Nelly here?" "No, she's gone home. She left ten minutes ago."
6. "Excuse me, who are you waiting for?" "Mr Adams." "He hasn't come yet, I'm afraid."

7. "Have you ever been to Paris?" "Yes, I've been there many times."
8. "I can't find my phone. It was on this table a minute ago. Have you taken it?/Did you take it?" "No, I'm sorry, I haven't even seen it."

7.

1. I hope they will (they'll) be interested in our suggestions.
2. I'm sure you'll make good progress in your English.
3. I think this style will be in fashion.
4. I'm afraid there'll be a lot of people there.
5. I hope they'll allow us to watch their experiments.
6. I'm sure his project will be a great success.

8.

1. They're coming tomorrow at three in the afternoon.
2. We're sure our new model will be very reliable.
3. I'm going on holiday next week.
4. Wait a moment. I'll just make a call and join you.
5. I think today's lecture will be very interesting. Are you staying to listen to it?
6. My son will be seven in June and he'll go to school this autumn.
7. We're going to invite ten people to our party on Saturday.
8. When are we going to see you again?

9.

When we joined a group of tourists, who were standing in front of a modern building and listening to the guide, she had already told them most of the story. When she finished speaking, I went up to her and asked her a few questions. She was kind enough to answer them. I found out that the building had been designed and built by a world-famous architect.

10.

1. They were very tired when they reached the peak of the mountain. They had been climbing for five hours.
2. When he came in, everybody was sitting at the table and talking.
3. I met Paul and Linda in the park yesterday while I was walking there. They had been to the court where they had been playing tennis for two hours.

4. How long had he been trying to find a new job before he found the job in this firm?
5. How fast were you driving when the accident happened?
6. While he was working in the garden the telephone kept ringing, but he couldn't hear it.

11.

1. "How long have you been working on this project?" "We started last spring. It means that we've already been working on this project for half a year. We've done a lot but we'll have to do more."
2. "I'm sorry I'm late. Have you been waiting long?"
3. She's been teaching maths at school all her life. She said she had taught hundreds of children.
4. "What has happened to Tom? I haven't seen him recently." "He's been on holiday since last week and is coming back next Friday."
5. The manager said that there had been some changes in the company in the last few months.

12.

1. I'll be cleaning my flat tomorrow morning from 9 to 12, but I think I'll be free in the afternoon. I'll have finished cleaning by 12.
2. Next year my friends will have been married for 25 years.
3. This time next year I'll be doing exactly what I'm doing now. I'll be studying hard for the exams.
4. Please call me soon. I'll be waiting for your call.
5. By the end of June he'll have graduated from university and in July he'll be looking for a job.
6. I think he'll come in time. I don't think he'll be late.

13.

1. A stadium will be built here in the near future.
2. Several big cities were ruined by the earthquake.
3. A lot of damage has been done by storms and floods.
4. The club will be represented by the best athletes at the Games.
5. Your proposal's still being discussed.
6. The contract was being signed when the press arrived.
7. I was introduced to Dr Jones last year.
8. These artificial flowers are made of silk.
9. Children under six won't be admitted to the figure skating school.
10. Much more money is being spent on food now than before.

14.

1. When was she introduced to Mr Smith?
2. Why wasn't the roof mended in good time?
3. Who were the lyrics written by?
4. Has the doctor been sent for yet?
5. Had the contract been already signed when you arrived?
6. Why wasn't the house locked?
7. Why hasn't Jane been invited to the party?
8. Who was the radio invented by?
9. Are you interested in the theatre?
10. Are the documents still being printed?

15.

Dear John,

I'm having a great time here in London. I haven't been to London before and I like it here very much.

Now I'm staying with my friends who have been living/have lived here for about ten years. So they know the city pretty well. The only problem is they're always quarrelling over silly things so I prefer to walk around London on my own.

I arrived three days ago and have already seen some places of interest: the Tower, Big Ben, Trafalgar Square and some others. I've visited the National Gallery and the British Museum as well.

I'm thinking of attending a language school here. I haven't made any enquiries about such schools yet, but I don't think I should miss this opportunity to improve my English while I'm here. English people seem to be friendly and helpful. I'm trying to speak English as much as possible. I have to say that people understand me! It's wonderful because I've been learning English for only two years.

It's a pity you aren't here with me. I can't help thinking about you.

Are you missing me too?

Love,
Natasha

Глава 12

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

The Sentence

1. Общая информация

Предложение — это сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Предложения по структуре делятся на простые и сложные. Сложные в свою очередь делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.

В зависимости от цели высказывания предложения бывают повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные и восклицательные.

В английском предложении обязательно должны использоваться и подлежащее, и сказуемое. Чтобы выполнить это требование, иногда вводится т.н. формальное подлежащее (см. с. 271).

В английском предложении фиксированный порядок слов: в утвердительном и отрицательном предложениях — прямой, в вопросительных — обратный. В восклицательных предложениях может быть как прямой, так и обратный порядок слов. Подробнее об этом читайте ниже.

2. Утвердительное предложение

В утвердительном предложении используется так называемый прямой порядок слов: подлежащее — сказуемое — дополнения — обстоятельства. Определение не имеет постоянного места в предложении и может быть при любом члене предложения, выраженном существительным.

Alex speaks English fluently.

Алекс бегло говорит по-английски.

Jane is a teacher.

Джейн учительница.

Nell goes to school every day.

Нелл каждый день ходит в школу.

Andy is giving flowers to Ann.

Энди вручает цветы Энн.

I've broken the vase.

Я разбил ту вазу.

Во времена группы Simple в утвердительном предложении не требуется вспомогательный глагол. В других временах вспомогательный глагол необходим для создания временной формы и входит в группу сказуемого.

Обстоятельства ставят в предложении в следующем порядке: сначала обстоятельство места (*где?*), а потом обстоятельство времени (*когда?*).

где?	когда?	<i>Он в отеле до одиннадцати.</i>
He's in his hotel	till eleven.	

О структуре утвердительных предложений см. также главу «Глагол» (см. с. 144).

О месте наречий в предложении см. также главу «Наречие» (см. с. 103).

3. Отрицательное предложение

В отрицательном предложении также используется прямой порядок слов. Чтобы сделать предложение отрицательным, после глагола **be**, вспомогательного или модального глагола используется частица **not**. Она также может присоединяться к глаголу и образовывать краткую форму.

Во временах группы Simple отрицательные предложения образуются с помощью глагола **do** (форма для 3-го лица ед. числа — **does**) — в Present Simple и **did** — в Past Simple. Исключение составляют предложения с глаголом **be**, который в этом времени образует вопросительные и отрицательные предложения без вспомогательного глагола.

Jane isn't a teacher.	Джейн не учительница.
Simon doesn't wash the dishes.	Саймон не моет посуду.
Jack didn't call me yesterday.	Джек мне вчера не звонил.

Во временах с составными сказуемыми частица **not** ставится после первого глагола.

The cat isn't sleeping.	Кошка не спит.
I haven't broken the vase.	Я не разбивал ту вазу.
John hasn't given the book to me yet.	Джон еще не дал мне книгу.

В английском предложении используется только одно отрицание.

Сравните:

I don't want any chocolates. Не хочу никаких конфет.
В русском предложении отрицаний два — «не хочу» и «никаких». В английском предложении — только **don't**. После **don't** не может использоваться **no** — только **any**.

Отрицанием может быть не только частица **not**, но также и слова с отрицательным значением — **never, no, nobody, no one, nothing, nowhere**. Предложение с отрицательным словом считается более выразительным, чем с частицей **not**.

I don't drink coffee before dinner.	Я не пью кофе перед обедом.
I never drink coffee before dinner.	Я никогда не пью кофе перед обедом.
I don't know anybody here.	Я здесь никого не знаю.
I know nobody here.	Я здесь совсем никого не знаю.

Об особенностях отрицательных предложений с разными глаголами см. также главу «Глагол» (см. с. 145, 150, 153).

4. Вопросительное предложение

В английском языке в вопросительных предложениях также очень строгий порядок слов, но он отличается от порядка слов в утвердительных предложениях.

В вопросительных предложениях используется обратный порядок слов — то есть сказуемое оказывается перед подлежащим.

He is a doctor.	Is he a doctor?
Он врач.	Он врач?

Если в предложении составное сказуемое, перед подлежащим оказывается только его первая часть.

I haven't heard the news.	Have you heard the news?
Я не слышал новость.	Ты слышал новость?

Во временах группы Simple вопросительные предложения образуются с помощью глагола **do** (форма для 3-го лица ед. числа — **does**) — в Present Simple и **did** — в Past Simple. Исключение составляют предложения с глаголом **be**, который в этом времени образует вопросительные и отрицательные предложения без вспомогательного глагола.

4.1 Виды вопросов

Вопросительные предложения бывают следующих видов:

1. Общий вопрос
2. Специальный вопрос
3. Вопрос к подлежащему
4. Присоединенный вопрос
5. Альтернативный вопрос
6. Краткий переспрос
7. Косвенный вопрос

Некоторые виды вопросов уже рассматривались в главе «Глагол» (см. с. 146, 147, 151, 152, 153). Косвенный вопрос будет рассмотрен в главе «Согласование времен. Косвенная речь» (см. с. 303, 304).

4.2 Общий вопрос

На общий вопрос можно ответить просто «да/нет». Он не содержит вопросительных слов и образуется переносом сказуемого (или первой части составного сказуемого) и постановкой его перед подлежащим. В Present Simple для образования вопроса используется глагол **do** (если смысловой глагол — не **be**), в Past Simple — глагол **did**. Глагол **be** сам участвует в образовании вопроса (см. с. 146, 266).

Do you know Sam?	Вы знаете Сэма?
Is it your dog?	Это ваша собака?
Have you washed the dishes yet?	Вы уже вымыли посуду?
Is Mary sleeping?	Мэри спит?

4.2.1. Порядок слов в общем вопросе

Общий вопрос всегда начинается со вспомогательного (или модального) глагола, затем идет подлежащее, смысловой глагол и остальные члены предложения. В случае, когда глагол **be** является смысловым, он перемещается на первое место и после подлежащего глагол отсутствует.

Is	he	-	still	on holiday?
Was	it	-	cold	in Moscow when you were there?
Has	it	been	cold	since last week?
Do	you	know	him	well?
Did	Mr Adams	leave	a message	for me?
Have	you	heard	the news	about their marriage?
Were	they	playing	tennis	when you saw them?
Will	it	be	convenient	for you to come on Tuesday?

Подробнее об общем вопросе с разными глаголами см. главу «Глагол» (см. с. 146, 151, 153).

4.2.2. Краткий ответ

На общий вопрос можно дать краткий ответ. О кратких ответах уже говорилось в главе «Глагол» (см. с. 146). Структура краткого ответа такова:

Положительный ответ

Yes + местоимение + вспомогательный глагол

Отрицательный ответ

No + местоимение + вспомогательный глагол в краткой отрицательной форме

Are you a doctor?

Вы врач?

Yes, I am./No, I'm not.

Да./Нет.

Do you have a car?

У вас есть машина?

Yes, I do./No, I don't.

Да./Нет.

Внимание!

Если глагол **have** используется как вспомогательный, в кратком ответе используется он. Но если он употребляется как смысловой, в кратком ответе будет глагол **do**.

Have you called Greg? — Yes, I have./No, I haven't.

Вы звонили Грегу? — Да./Нет.

Do you have a dog? — Yes, I do./No, I don't.

У вас есть собака? — Да./Нет.

Подробнее о кратком ответе на вопросы с разными глаголами см. главу «Глагол» (см. с. 146, 148, 151, 152).

4.3 Специальные вопросы

На специальный вопрос нельзя ответить «да/нет», он используется, чтобы запросить конкретную информацию.

Специальные вопросы начинаются с вопросительного слова (группы слов), затем идет вспомогательный (или модальный) глагол, затем подлежащее, смысловой глагол и затем остальные члены предложения по смыслу. В случае когда глагол **be** является смысловым, он передвигается на место между вопросительным словом и подлежащим; после подлежащего глагол отсутствует. Таким образом, структура специального вопроса полностью повторяет структуру общего вопроса и отличается от нее только стоящим впереди вопросительным словом или группой слов. Исключение составляют вопросы к подлежащему (о них см. ниже).

When	can	you	come?
Where	do	you	live?
How old	is	he?	—
How many people	have	you	invited to the party?
How much	did	it	cost?
Why	wasn't	he	— happy?
Why	haven't	you	been here for long?
How long	will	it	take you to finish this job?

4.4 Вопросы к подлежащему и определению подлежащего

Особенность таких вопросов заключается в том, что вопросительное слово (или несколько слов) само становится подлежащим, и поэтому порядок слов в таких вопросах не отличается от порядка слов в утвердительном предложении. Эта особенность наиболее наглядно видна, когда сказуемое стоит во временах Present Simple и Past Simple. В этих вопросах вспомогательные глаголы **do**, **does**, **did** не употребляются.

Чаще всего такие вопросы начинаются со слов **who** или **what**.

Who	told	you	that?
What	is	on	in the cinema?
Which bus	goes	to the station?	
How many people	came	to your party?	
Whose children	left	their toys	here yesterday?

Внимание!

Who is talking to Ben?	Кто разговаривает с Беном? (вопрос к подлежащему, порядок слов прямой)
Who is Ben talking to?	С кем разговаривает Бен? (вопрос к дополнению, порядок слов обратный)

4.5 Присоединенный вопрос

Такие вопросы задают, чтобы уточнить имеющуюся информацию или чтобы завязать разговор. Они бывают двух видов:

1) утвердительное предложение + краткий вопрос в отрицательной форме;

Her name is Nell, isn't it?	Ее зовут Нелл, не так ли?
John has a dog, doesn't he?	У Джона есть собака, правда?

2) отрицательное предложение + краткий вопрос в утвердительной форме.

Andy can't swim, can he?

Энди не умеет плавать, правда?

Jane isn't a teacher, is she?

Джейн не учительница, верно?

Подробнее о присоединенных вопросах с разными глаголами см. в главе «Глагол» (см. с. 147, 152).

Если в первой части присоединенного вопроса форма **am**, в отрицательном «хвостике» используется **aren't**:

I'm your teacher, aren't I?

Я ваш учитель, не так ли?

Если в начале предложения используется конструкция **there is/are**, вместо местоимения в вопросительном «хвостике» будет **there**.

There is an old tree near the house, isn't there?

Рядом с домом растет старое дерево, верно?

Подробнее об этом читайте в разделе «Предложения, начинающиеся с оборота there is/there are» в главе «Предложение» (см. с. 272).

4.6 Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос предлагает на выбор несколько вариантов ответа. Он состоит из двух общих вопросов, второй из которых обычно сокращается до ключевого слова. Эти вопросы объединены союзом **or** (или).

Is Tom a teacher or a doctor?

Том врач или учитель?

Would you like tea or coffee?

Вам чаю или кофе?

Внимание!

Альтернативный вопрос содержит две части с вопросительным порядком слов.

Can you come on Friday or is Saturday more convenient for you?

Ты можешь прийти в пятницу или суббота для тебя более удобный день?

4.7 Краткий переспрос

Краткий переспрос — способ выразить интерес к словам собеседника и/или поддержать разговор. Его структура такова:

вспомогательный глагол + местоимение

Вспомогательный глагол используется тот же, что в предыдущем высказывании (собеседника).

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| “My son is a doctor.” | – Мой сын врач. |
| “Oh, is he?” | – Правда? |
| “Yes, he is.” | – Да. |
| “Her car isn’t new.” | – Ее машина не новая. |
| “Oh, isn’t it?” | – Правда? |
| “No, it isn’t.” | – Да. |

Подробнее о кратком переспросе читайте в главе «Глагол», с. 147.

5. Побудительное предложение

Побуждение можно высказать с помощью повелительного наклонения или вежливых вопросов-просьб. Подробнее о них можно прочитать в главе «Наклонение», с. 204.

Побуждение к совместному действию высказывают также с помощью конструкции *Let’s + инфинитив* (см. с. 190).

6. Предложение с формальным подлежащим

В английском языке не существует безличных предложений, т. е. предложение всегда имеет подлежащее и сказуемое. Поэтому в случаях русских безличных предложений, таких как *Холодно. Темно. Сейчас 7 часов. До станции 5 километров*, в соответствующем английском предложении появляется так называемое формальное подлежащее.

6.1 Формальное *it*

В приведенных ниже примерах функцию подлежащего в предложении выполняет местоимение **it**, которое на русский язык не переводится и потому называется формальным подлежащим.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| It’s fine (today). | Хорошая погода (сегодня). |
| It’s time! | Пора! |
| It’s 7 o’clock in the morning. | Сейчас семь утра. |
| It’s cold. | Холодно. |

Местоимение **it** употребляется в качестве формального подлежащего в безличных предложениях при сообщении о явлениях природы, при обозначении времени и расстояния, при глаголах, обозначающих состояние погоды (*to rain, to snow* и т.д., см. ниже).

Отрицание и вопрос в таких предложениях образует глагол **be**, который в данном случае имеет форму **is**:

It isn't cold.	Не холодно.
"Is it cold outside?"	— На улице холодно?
"Yes, it is."	— Да.
"No, it isn't."	— Нет.

Подробнее глагол **be** описан в главе «Глагол» (см. с. 144).

6.2 Глагольные безличные предложения с глаголами **to rain**, **to snow**, **to hail** и т.д.

В английском языке существительным **rain** *дождь*, **snow** *снег* и **hail** *град* соответствуют глаголы **to rain** *дождить, идти (о дожде)*, **to snow** *снежить, идти (о снеге)* и **to hail** *градить, идти (о граде)*.

Подлежащим в предложении с глаголами **to rain**, **to snow** и **to hail** может быть только безличное местоимение **it**, поэтому эти глаголы всегда стоят в третьем лице единственного числа.

It never snows here but it often rains.	Здесь никогда не бывает снега, но часто идут дожди.
Look! It's hailing!	Смотри! Град идет!
It's going to rain (it looks like rain).	Собирается дождь.
It was snowing so hard when we left the house that we could hardly see the road.	Когда мы выходили из дома, шел такой сильный снег, что мы едва видели дорогу.
I don't think it'll rain.	Думаю, дождя не будет.

6.3 Предложения, начинающиеся с оборота **there is/there are**

Утвердительное предложение

Рассмотрим следующие русские предложения:

1. В комнате (стоит) рояль.
2. В сегодняшней газете много новостей.
3. В этом городе великолепные музеи.
4. В книге 95 страниц.

Все эти высказывания объединяет одинаковое построение и общая цель. Они начинаются с обстоятельства места и заканчиваются названием предметов (или лиц), которые находятся в указанном месте. В предложениях такого типа сообщается о наличии в данном месте какого-либо предмета/предметов или лица/лиц.

Перевод данных выше русских предложений на английский язык:

1. There's a piano in the room.
2. There's a lot of news in today's newspaper.
3. There are splendid museums in that city.
4. There are 95 pages in the book.

Как видно из примеров, английские предложения начинаются с безударного слова **there** (имеющего значение *там*, но не переводящегося в данном случае на русский язык); за ним следует глагол **be**, который согласуется в числе со следующим далее существительным, а в конце предложений стоит обстоятельство места, с которого начинались русские предложения. В данном случае местоимение **there** (так же, как и в случае с конструкцией **it is**) является формальным подлежащим.

Оборот **there is/there are** употребляется не только с обстоятельством места, но и с обстоятельством времени:

There's a new Italian film on tonight.	Сегодня вечером (<i>показывают</i>) новый итальянский фильм.
--	--

Отрицательное предложение

There isn't a car park near here.	Здесь поблизости нет стоянки.
-----------------------------------	-------------------------------

There aren't any mistakes in the text.	В тексте нет ошибок.
--	----------------------

Как видно из примеров, в отрицательном предложении используются краткие отрицательные формы глагола **be** — **isn't, aren't**.

Если нужно подчеркнуть отсутствие предмета, перед существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными используется отрицательное местоимение **no**:

There's no fruit juice in this shop.	В этом магазине нет (не продают) сока.
--------------------------------------	--

There are no mistakes in his test.	В его контрольной нет ошибок.
------------------------------------	-------------------------------

Общий вопрос и ответы на него

В общем вопросе глагольные формы **is** или **are** ставятся перед формальным подлежащим **there**:

Is there a car park near here?	Здесь поблизости есть стоянка?
--------------------------------	--------------------------------

Возможные ответы:

Yes./No.

Yes, there is./No, there isn't.

No, I'm afraid not.

Are there any mistakes in the text? В тексте есть ошибки?

Возможные ответы:

Yes, there are./No, there aren't.

Yes, there are some./No, there aren't any.

Yes, I'm afraid so.

Общий вопрос, содержащий отрицание, строится по аналогичному принципу:

Isn't there a car park near here? Разве здесь поблизости нет стоянки?

Aren't there any letters in today's mail? Разве в сегодняшней почте нет писем?

Присоединенный вопрос

В краткой вопросительной части присоединенного вопроса используется формальное подлежащее **there**.

There's some good news in the paper, isn't there?

There isn't much time for the discussion today, is there?

There are a lot of exhibits here, aren't there?

There aren't many people at the exhibition today, are there?

Примечание

Конструкции, начинающиеся со слова **there**, могут употребляться с различными временными формами глагола **be**.

Present Simple	There's a lot of useful information in this book. There are a lot of interesting facts in the book.	В этой книге много полезной информации. В книге много интересных фактов.
Past Simple	There was a nice show on TV last night. There were a few people at the lecture yesterday.	Вчера вечером по телевизору показывали интересное шоу. Вчера на лекции было немного народа.
Future Simple	Do you think there'll be many problems with this equipment?	Как ты думаешь, с этим оборудованием будет много проблем?
Present Perfect	Look! There has been an accident over there.	Посмотри! Там произошло ДТП.

Употребление соответствующих временных форм подчиняется тем же правилам, что и со всеми другими глаголами. Отрицательные и вопросительные предложения образуются при помощи отрицательной и вопросительной формы глагола **be**. (См. главу «Глагол», с. 144)

6.4 Различия между употреблением безличной формы **it is** и конструкции **there is**

Как было показано выше, **there is** не употребляется с отдельно стоящим прилагательным в отличие от конструкции **it is**.

There is a computer on his desk. На его столе стоит компьютер.

It's a new computer. It's new. Это новый компьютер. Он новый.

Кроме того, в безличном предложении, начинающемся с **it**, возможно только единственное число, а в предложении, начинающемся с **there**, — и единственное, и множественное.

Обратите внимание на примеры:

It's a beautiful day today. It's nice and warm. Сегодня прекрасный день. Приятно и тепло.

There is an apple on the table. На столе (лежит) яблоко.

There are some apples in the fridge. В холодильнике (есть) яблоки.

It was windy yesterday. Вчера было очень ветрено.

There was a cold wind blowing from the sea. С моря дул холодный ветер.

7. Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения. Придаточное предложение поясняет главное и является зависимым от главного. Придаточное предложение выполняет в сложном функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, определения и обстоятельства. Существует столько видов придаточных предложений, сколько имеется членов предложения.

Рассмотрим самые распространенные виды придаточных предложений.

7.1 Дополнительное придаточное предложение

Дополнительное придаточное предложение выполняет в сложном предложении функцию прямого или косвенного дополнения и отвечает на вопрос **what? что? about what? о чем?** и т.д.

Дополнительное придаточное предложение раскрывает содержание глагола, являющегося сказуемым в главном предложении. Дополнительное придаточное предложение вводится союзом **that что**.

Please write to Mr Clark that the exhibition opens on the fourth of February.

Could you explain to them that the problem is very important?

The teacher finds that your son's English is very good.

Пожалуйста, напишите господину Кларку, что выставка открывается 4 февраля.

Вы не могли бы объяснить им, что проблема очень важная?

Преподаватель считает, что ваш сын хорошо говорит по-английски.

В разговорной речи союз **that** часто опускается после следующих глаголов и выражений с глаголом **be**: think, know, say, tell, see, remember, forget, understand, be sure, be sorry.

I think he's right.

I know they've got a lot of problems at the moment.

She says she can't get through to Jack.

Please tell them Mr Bradley's still abroad.

Don't you see the job's too difficult for him?

Do you remember the Jacksons live at the new address?

Don't forget (that) Ben's a poor driver.

I understand (that) it's all very important.

I'm not sure that's correct.

I'm sorry you've got the wrong number.

Я думаю, (что) он прав.

Я знаю, (что) у них сейчас много проблем.

Она говорит, что не может дозвониться до Джека.

Пожалуйста, скажите им, что господин Брэдли все еще за границей.

Разве ты не видишь, что эта работа слишком трудная для него?

Ты помнишь, что Джексоны живут по новому адресу?

Не забудь, что Бен плохо водит машину.

Я понимаю, что это очень важно.

Я не уверен, что это правильно.

Мне жаль, что вы не туда попали.

Примечание

Словосочетание **they say** может соответствовать русскому *говорят*:

They say it's a very interesting film.	Говорят, это очень интересный фильм.
They say he lives in the country.	Говорят, он живет за городом.

Внимание!

В английском языке в предложениях, которые начинаются с высказывания своего мнения (**I think, I'm sure, he thinks ...**), отрицание в придаточном предложении часто не употребляется. Оно переносится в главное предложение.

I think that's correct.	Я думаю, что это правильно.
I don't think that's correct.	Я думаю, что это неправильно./Не думаю, что это правильно.
He thinks he knows it.	Он думает, он это знает.
He doesn't think he knows it.	Он думает, он этого не знает.
I'm sure they understand that.	Я уверен, (что) они это понимают.
I'm not sure they understand that.	Я уверен, (что) они этого не понимают./Не уверен, что они это понимают.

7.2 Определительные придаточные предложения

Определительные придаточные предложения представляют собой определение, т.е. развернутое описание или характеристику лица или предмета.

7.2.1 Определительные придаточные предложения, в которых относительное местоимение является подлежащим

Определительные придаточные предложения, в которых речь идет о людях, вводятся относительным местоимением **who, whose**. Определительные придаточные предложения, в которых говорится о неодушевленных предметах или животных, вводятся относительным местоимением **which**.

The man who rang you this morning didn't leave any message.

Человек, который звонил вам утром, ничего не передавал.

The documents which have just arrived are very important.

Документы, которые только что пришли, очень важные.

Примечание

Обратите внимание, что определительные придаточные могут также вводиться относительным местоимением **that** как для людей, так и для неодушевленных предметов:

She's the woman that (who) lives next door.

Это та женщина, которая живет по соседству.

This isn't the car that (which) won the race.

Это не та машина, которая выиграла гонки.

В отличие от русских придаточных предложений английские определительные придаточные предложения не отделяются от главного предложения запятой в том случае, когда в зависимом определительном предложении дается принципиально важная информация о слове, к которому относится зависимое предложение. Если из такого сложноподчиненного предложения убрать зависимое предложение, то оно потеряет законченность и смысл его станет непонятным.

Как и в русском языке, сказуемое определительного придаточного предложения согласуется в числе с тем существительным, к которому относится это придаточное предложение.

The girl who usually works at that desk is on holiday now.

Девушка, которая обычно работает за этим столом, сейчас в отпуске.

The girls who work at the exhibition speak several foreign languages.

Девушки, которые работают на выставке, говорят на нескольких иностранных языках.

Перед существительным, к которому относится определительное придаточное предложение, может стоять как определенный, так и неопределенный артикль (или местоимения **some**, **any**) в соответствии с общим правилом употребления артиклей.

I know a man who speaks five foreign languages.

Я знаю человека, который говорит на пяти иностранных языках.

I know the man who wrote that book.

Я знаю человека, который написал эту книгу.

Внимание!

В английском языке, как и в русском, существуют также описательные придаточные предложения, содержащие дополнительную, а не ключевую информацию о слове, к которому они относятся:

My business partner, who is in London now, is coming back tomorrow.

Мой деловой партнер, который сейчас находится в Лондоне, возвращается завтра.

The explanation, which only took a few minutes, was very useful.

Объяснение, которое заняло всего несколько минут, было очень полезным.

Как видно из примеров, такие придаточные предложения отделяются запятой и в них не используется местоимение **that**. Поскольку они содержат дополнительную информацию, их можно опустить, не нарушая смысла высказывания. Эти предложения характерны для книжно-письменной речи. В разговорной речи им предпочитают более короткие предложения или сложносочиненные предложения с союзами **and** или **but**.

My business partner is in London now. He's coming back tomorrow.

Мой деловой партнер сейчас в Лондоне. Он возвращается завтра.

The explanation only took a few minutes, but it was very useful.

Объяснение заняло всего несколько минут, но оно очень полезно.

7.2.2. Определительные придаточные предложения, в которых относительное местоимение не является подлежащим

Если относительные местоимения **who (whom)**, **whose**, **which**, **that** являются в предложении не подлежащим, а дополнением, они в разговорной речи обычно опускаются.

Here's a photo of the machine we saw at the exhibition yesterday. (the machine which/that we saw at the exhibition)

Вот фотография машины, которую мы видели вчера на выставке.

The specialist I want to see about our new contract is coming in a week. (the specialist who I want to see)

Специалист, которого я хочу увидеть по поводу нашего нового контракта, приезжает через неделю.

Внимание!

Если относительные местоимения являются подлежащими, они не могут быть опущены.

Сравните:

which — *подлежащее*

Have you seen the letter which arrived this morning?

Вы видели письмо, которое пришло утром?

which — *дополнение*

Have you seen the letter we received this morning?

Вы видели письмо, которое мы получили утром?

Если в определительном придаточном имеется предлог (с которым, о которых и т.п.), он стоит на том же месте, что и в самостоятельном предложении. Относительное местоимение (which, that, whose, who) в разговорной речи обычно опускается:

These are the documents we've just looked **through**. (We've just looked through these documents.)

Here's the specialist I talked to you **about**. (I talked to you about this specialist.)

Это документы, которые мы только что просмотрели.

Вот специалист, о котором я с вами говорил.

Примечание

В официальной речи, особенно письменной, предлог может стоять перед относительными местоимениями **which** или **who**, но для разговорной речи такой порядок слов не характерен:

Официальная речь

There are some questions in your letter to which we cannot yet give definite answers.

Разговорная речь

There are some questions in your letter we can't yet give definite answers to.

Обе фразы означают «В вашем письме есть вопросы, на которые мы пока не можем дать определенных ответов».

7.3 Обстоятельственные придаточные предложения

Обстоятельственные придаточные предложения выполняют в сложном предложении функцию различных обстоятельств. По значению они бывают придаточными предложениями: 1) времени,

2) места, 3) причины, 4) следствия, 5) образа действия, 6) уступки, 7) цели, 8) условия. Обстоятельственные придаточные предложения отделяются запятой в том случае, если стоят перед главным предложением.

7.3.1. Придаточные предложения времени

Временные придаточные предложения вводятся союзами **when** *когда*, **as soon as** *как только*, **after** *после того как*, **before** *перед тем как*, **прежде чем**, **while** *в то время как*, **пока**, **till (until)** *до тех пор пока не*.

He'll give you a ring as soon as he gets home.

Он вам позвонит, как только придет домой.

I'll help you after I finish this translation.

Я вам помогу после того, как закончу этот перевод.

Look through all the documents very carefully before you sign them.

Просмотрите все документы очень внимательно, прежде чем вы их подпишете.

I'll go and make a call while you're busy.

Я пойду позвоню, пока вы будете заняты.

Go straight on till you get to the traffic lights.

Поезжайте прямо, пока не доедете до светофора.

Примечание

Союз **till** является более разговорным вариантом союза **until**. Обратите внимание на то, что эти союзы включают в себя отрицание, поэтому сказуемое после них стоит в утвердительной форме.

Иногда после временных союзов для обозначения завершенности действия употребляется **Present Perfect**:

You'll change your opinion after you've spoken to him.

Вы измените свое мнение после того, как поговорите с ним.

I won't go home until I've done all my work.

Я не пойду домой до тех пор, пока не сделаю всей работы.

Let's not make a final decision before we've listened to everybody.

Давайте не принимать окончательного решения, до того как выслушаем всех.

7.3.2. Придаточные предложения условия

Придаточные предложения условия соединяются с главным предложением союзами **if** *если*, **unless** *если... не*, **provided (that)**, **on condition (that)** *при условии если*, **supposing (that)** *предположим, что*.

If you press the button twice,
the picture becomes different.

Если вы нажмете на кнопку
дважды, изображение станет
другим.

They won't go there unless they
are invited.

Они не пойдут туда, если их
не пригласят.

We can deliver the equipment
on condition that you pay the
invoice within the week.

Мы можем доставить обо-
рудование при условии, что
вы оплатите его в течение
недели.

Разные типы условных предложений подробно описаны в раз-
деле «Условное предложение» на с. 284.

7.3.3. Выражение будущего действия в придаточных обстоятельствен- ных предложениях времени и условия

В английских придаточных предложениях времени и условия не только настоящее, но и будущее действие выражается настоящим временем. Иначе говоря, в зависимых предложениях с союзами **when** *когда*, **if** *если* и их синонимами глагол в форме будущего времени не употребляется.

We'll call you when we get to
London.

Мы вам позвоним, когда при-
едем в Лондон.

He'll come to see us when he
isn't so busy.

Он придет к нам в гости, когда
не будет так занят.

We'll go to the country if the
weather's fine.

Мы поедем за город, если бу-
дет хорошая погода.

If it rains, we'll stay in town.

Если пойдет дождь, мы оста-
немся в городе.

7.3.4. Придаточные предложения места

Придаточные предложения места соединяются с главным союзными словами **where** *где, куда*, **wherever** *где бы ни, куда бы ни*:

People were friendly wherever
we went.

Куда бы мы ни пошли, люди
были дружелюбны.

I spent my holiday where I like
to be most of all.

Я провел отпуск там, где лю-
блю бывать больше всего.

7.3.5. Придаточные предложения причины

Придаточные предложения причины соединяются с главным предложением союзами **because** *потому что*, **as** *так как*, **since** *так как*, **for** *так как*, **now that** *теперь когда*.

I had to go away because nobody came.

You may go home since you have finished your test.

Мне пришлось уйти, потому что никто не пришел.

Вы можете идти домой, поскольку вы закончили контрольную работу.

7.3.6. Придаточные предложения образа действия

Придаточные предложения образа действия соединяются с главным предложением союзами **as как, as if, as though как будто, that что**:

You should act as she does.

He talked so much that everybody was tired of him.

Вам следует поступать так, как она.

Он так много говорил, что все устали от него.

В придаточных предложениях с союзом **as if, as though** глагол используется в форме Past Simple, если он описывает действие, одновременное с действием глагола главного предложения. Глагол **to be** употребляется в форме сослагательного наклонения (в форме **were** для всех лиц единственного и множественного числа). Однако в современной разговорной речи предпочтение отдается форме **was** для 1-го и 3-го лица единственного числа.

She speaks English fluently, as if she were (was) from England.

He looks as though he knew some important secret.

Она свободно говорит по-английски, как будто она из Англии.

Он выглядит, как будто знает важную тайну.

Когда глагол придаточного предложения выражает действие, предшествующее действию глагола главного предложения, он употребляется в форме Past Perfect.

The house looks as though a bomb had dropped on it.

Дом выглядит так, будто на него упала бомба.

7.3.7. Придаточные предложения следствия

Придаточные предложения следствия соединяются с главным предложением союзом **so (that) так что**.

She came to the office early so she managed to do everything in time.

Она пришла на работу рано, так что успела все сделать вовремя.

7.3.8. Придаточные предложения уступительные

Уступительные придаточные предложения соединяются с главным предложением союзами **though** *хотя*, **in spite of the fact that** *несмотря на то, что*.

There were not many people in the streets though it was early evening. На улицах было мало людей, хотя был ранний вечер.

In spite of the fact that we were feeling tired, we decided to go out. Хотя мы чувствовали усталость, мы решили выйти погулять.

7.3.9. Придаточные предложения цели

Придаточные предложения цели соединяются с главным предложением союзом **so that, so, in order that** *чтобы, для того чтобы*.

He lowered his voice so (that) nobody could hear. Он понизил голос, чтобы никто не услышал.

Когда в главном и придаточном предложениях одно подлежащее, придаточное предложение обычно заменяется инфинитивным оборотом. Перед инфинитивом могут стоять союзы **in order, so as** *чтобы*.

I'll get a map **so as to plan** where we're going. = I'll get a map **so that I can plan** where we're going. Я достану карту, чтобы спланировать, куда мы пойдем.

They left early **in order to catch** the train. = They left early **in order they could catch** the train. Они выехали рано, чтобы успеть на поезд.

8. Условное предложение

Существует 3 типа условных предложений.

8.1 Первый тип условных предложений

Этот тип условных предложений употребляется, когда говорящий считает свое предположение вполне реальным, осуществимым.

Это могут быть предположения, относящиеся к настоящему времени (так называемый «нулевой тип»).

If you're tired, have a rest. Если вы устали, отдохните.

We agree to make some changes if you find it necessary. Мы согласны сделать некоторые изменения, если вы находите это необходимым.

Это также могут быть предположения, относящиеся к будущему времени (так называемое «реальное условие»).

В таких условных предложениях, хотя речь идет о будущем, после союза **if** глагол употребляется не в форме будущего времени, а в одной из форм настоящего времени (Present Simple, Present Continuous или Present Perfect).

The discussion won't take long if everybody keeps to the point.

Обсуждение не займет много времени, если все будут говорить по существу.

I'll be able to speak about this problem if I've read all the documents on the subject.

Я смогу поговорить об этой проблеме, если прочитаю все соответствующие документы.

If he is doing his homework when we come, we won't disturb him.

Если, когда мы придем, он будет делать уроки, мы не будем ему мешать.

8.2 Второй тип условных предложений (так называемое «нереальное условие»)

Условные предложения второго типа выражают предположения, которые говорящий также относит к настоящему или будущему, но считает их маловероятными или даже нереальными. В условных предложениях второго типа в главном предложении употребляется вспомогательный глагол **would** (часто в редуцированной форме **'d**), после которого следует инфинитив смыслового глагола, а в придаточном предложении (после союза **if**) употребляется глагол в форме прошедшего времени **Past Simple**.

I'd change my plans if it depended on me alone.

Я бы изменил свои планы, если бы это зависело только от меня.

We wouldn't suggest it if we didn't find it absolutely necessary.

Мы бы этого не предлагали, если бы не считали это абсолютно необходимым.

If I had more time and money I'd travel a lot.

Если бы у меня было больше времени и денег, я бы много путешествовал.

Глагол **be** в условных предложениях (т. е. после **if**) имеет форму **were** для всех лиц.

I'd drive faster, if the road weren't so bad.

Я бы ехал быстрее, если бы дорога не была такой плохой.

If I were you, I wouldn't waste so much time on it.

На твоём месте (если бы я был на вашем месте) я бы не тратил на это столько времени.

Примечание

В разговорном английском языке встречается употребление формы **was** для единственного числа, однако форма **were** в данном случае является более правильной.

Помимо **would**, в основной части условного предложения могут употребляться модальные глаголы **could** и **might** с соответствующим изменением смысла высказывания.

We could stay in the country longer if the weather weren't so changeable.

If we caught a taxi now, we might get there in time.

Мы могли бы побыть за городом подольше, если бы погода не была такой неустойчивой.

Если бы мы сейчас поймали такси, мы бы, возможно, доехали бы туда вовремя.

Could может употребляться и в условной части предложения (после **if**) как прошедшее время глагола **can**.

I'd be very happy if you could come and stay with us.

Я был бы очень рад, если бы вы могли приехать и пожить у нас.

Примечание

В первом лице единственного и множественного числа наряду с **would** может употребляться и **should**.

I shouldn't be surprised if nobody supported this suggestion. (I wouldn't be surprised...)

Я бы не удивился, если бы никто не поддержал это предложение.

8.3 Третий тип условных предложений («нереальное условие» в контексте прошлого)

Условные предложения третьего типа относятся к прошлому и выражают сожаление по поводу того, что действие состоялось или не состоялось.

В предложениях такого типа в главном предложении употребляется **would** + перфектный инфинитив основного глагола (**would have done, would have been**), а в придаточном предложении (после **if**) употребляются **had** + причастие прошедшего времени (**Participle II**) (**had done, had been**).

В утвердительных предложениях и **would**, и **had** могут иметь одинаковую редуцированную форму **'d**, значение которой соответствует тому глаголу, частью которого она является.

Отрицание образуется по общему правилу, т.е. при помощи прибавления к глаголам **would** и **had** частицы **not**: **wouldn't** (wouldn't have done, wouldn't have been), **hadn't** (hadn't known, hadn't been).

If I'd known (had known) he was ill, I'd have (I would have) visited him.

Если бы я тогда знал, что он болен, я бы его навестил.

If I'd had (had had) enough money then, I'd have (would have) bought the picture.

Если бы у меня тогда было достаточно денег, я бы купил эту картину.

We wouldn't have wasted so much time yesterday if everybody had come in time.

Мы бы вчера не потратили напрасно так много времени, если бы все пришли вовремя.

Nobody would have noticed if he hadn't come to that meeting.

Никто бы даже не заметил, если бы он не пришел на то собрание.

Обратите внимание, что часто перевод условных предложений третьего типа ничем не отличается от перевода условных предложений второго типа, т.е. контекст прошедшего времени может быть словесно не выражен. Во избежание путаницы между ними при переводе на русский язык рекомендуется вводить наречия, подчеркивающие контекст прошедшего времени (например, «тогда», «в тот раз», «раньше»).

Вместо **would** в главном предложении могут употребляться модальные глаголы **could** и **might** с соответствующим изменением смысла.

If all the documents had been in order we could have signed the contract yesterday.

Если бы все документы были в порядке, мы могли бы подписать контракт вчера.

If he'd seen the doctor at once, he might have done without the operation.

Если бы он обратился к врачу сразу, он мог бы обойтись без операции (возможно, обошелся бы).

8.4 Смешанный тип условных предложений — комбинация второго и третьего типа условных предложений

В таких предложениях одна часть предложения относится к настоящему (как во втором типе условных предложений), а другая часть относится к прошлому (как в третьем типе условных предложений).

If I were you, I wouldn't have listened to his advice then.

На твоём месте я бы не последовал тогда его советам.

В этом примере условная часть предложения (после **if**) относится к настоящему времени и совпадает с формой условного предложения второго типа (**If I were you**), а главная часть относится к прошедшему времени и совпадает по форме с третьим типом условного предложения (**I wouldn't have listened...**).

Возможны также варианты, когда условная часть (после **if**) относится к прошедшему времени, а главная часть к настоящему.

If I had studied English at school, I might find a better job now.

Если бы я учил английский в школе, я бы, возможно, нашёл сейчас работу получше.

9. Сложносочиненное предложение

Сложносочиненное предложение состоит из равноправных простых предложений, которые не зависят друг от друга. Эти простые предложения соединяются сочинительными союзами **and** и, **a**, **but** но, **or** иначе, **nor** и не, **yet** тем не менее, **so** и. Обычно простые предложения отделяются друг от друга запятой в составе сложносочиненного предложения.

My sister called me, and she told me she was going abroad on holiday.

Мне позвонила сестра, она сказала мне, что собирается поехать за границу в отпуск.

Hurry up, or you will be late for school.

Поторопись, иначе ты опоздаешь в школу.

I've never been to Cambodia, nor do I want to.

Я никогда не бывал в Камбодже и не хочу туда ехать.

I like to eat apples, but I don't like oranges.

Я люблю яблоки, но не люблю апельсины.

The weather was cold, yet the sun was bright.

Погода была холодная, но солнце светило ярко.

She was born in Russia, so she has a Russian passport.

Она родилась в России, и у нее есть российский паспорт.

10. Восклицательное предложение

Так же как и в русском языке, английские восклицательные предложения передают различные эмоции — радость, удивление, огорчение и т. д. В конце восклицательного предложения стоит восклицательный знак. Порядок слов в таких предложениях может быть прямой или обратный:

He is such a good student! (прямой)	Он такой хороший студент!
Isn't he a good student! (обратный)	Разве он не прекрасный студент!
That's a pity! (прямой)	Очень жаль!
What a beautiful girl she is! (прямой)	Какая она красавица!
How hot it was! (прямой)	Ну и жара была!
Wasn't it hot yesterday! (обратный)	Вчера было ужасно жарко!

УПРАЖНЕНИЯ



1 Составьте утвердительные и вопросительные предложения из следующих слов, расставив их в правильном порядке. Первое слово предложения выделено заглавной буквой.

1. in/office/Bob/his/till/is/o'clock/7.
2. a/on/the/There/picture/is/wall.
3. for/difficult/Why/it/so/him/is?
4. lives/in/Who/house/this?
5. is/What/on/TV/there/tonight?
6. some/There/vegetables/are/the/in/fridge.
7. cold/it/Is/outside?
8. late/five/He/minutes/is.
9. These/often/trains/late/are.
10. Mr/is/Benson/very/busy/still.



2 Переведите на английский язык.

1. Дожди идут все чаще и чаще, становится все холоднее и холоднее.
2. «Похоже, дождик собирается!» — «Да, дождь вот-вот начнется».
3. Шел такой сильный снег, когда я выходила из дома, что я решила поехать на работу на метро, а не на машине.

4. Посмотри в окно. Град идет!
5. «Этой зимой очень часто идет снег, правда?» — «Да, намного чаще, чем в прошлом году!»



3 Закончите предложения, заполнив пропуски словами there или it.

1. Look at the sky! _____ is going to be a storm.
2. Look at the sky! _____ is going to rain.
3. _____ was windy. _____ was a cold wind blowing from the sea.
4. I can't see anything. _____ is completely dark.
5. _____ was an accident in Green Street but _____ wasn't very serious.
6. _____ was a lot of snow last winter.
7. _____ snowed a lot and _____ was rather cold.
8. _____ is a key here. Is _____ your car key?



4 Выберите подходящую форму глагола be — is или are.

1. Is/Are there anybody here?
2. There is/are a few houses, a shop and a church in the village.
3. Is/Are there any money left?
4. There is/are some apples and oranges in the bowl.
5. There is/are some fruit and vegetables on the kitchen table.
6. There is/are a woman waiting for you outside.
7. There is/are fewer people here today.
8. There is/are a necklace, some rings and a bracelet in her jewellery box.



5 Заполните пропуски словами who, which или that. Используйте два варианта, где это возможно.

1. This is a letter from a friend _____ lives in Glasgow.
2. This is a letter from a company _____ sells computers.
3. The boy, _____ is only fourteen, is going to be an outstanding athlete.
4. When are you going to look through the mail _____ came this morning?
5. We must catch the train _____ leaves at exactly ten.
6. His business partner, _____ is still a very strong man at eighty, isn't going to give up his job.
7. The explanation, _____ was very useful, took only a few minutes.
8. All the actors _____ played in that film were just marvellous.
9. The hotel, _____ was out of town, was very comfortable.



6 Закончите предложения, поставив глагол в правильную видо-временную форму.

1. He (be) here before you go.
2. Stay here till the lights (turn) green.
3. As soon as she (get) her driving licence. I'll give her the job.
4. When you look at yourself in the mirror, you (see) what I mean.
5. The computer (not start) until you press this button.
6. Don't count on a salary increase before you actually (get) it.
7. When the Queen (arrive), the audience will stand up.
8. I (give) you a ring after I finish my homework.



7 Выберите правильную форму глагола из скобок, чтобы образовать условное предложение первого типа.

1. Everybody (will be/is) happy if the experiment (will be/is) a success.
2. If the weather (will be/is) fine, we (will go/go) to the country.
3. We (won't catch/don't catch) the taxi if we (will leave/leave) the house in the rush hour.
4. You (will change/change) your opinion if you (will speak/speak) to him.
5. I (will be/am) worried if he (will be/is) late.



8 Закончите предложения, образовав условное предложение второго типа.

1. You _____ make better progress if you worked harder.
2. I'd do it myself if I _____ more time.
3. I'm sure everybody _____ keep to the point if we set them a stricter time limit.
4. If I _____ him, I'd think twice before giving a definite answer.
5. If the road weren't so bad, I _____ drive faster.



9 Соедините два высказывания так, чтобы образовать условное предложение, как показано в образце.

Дано: I don't feel well, so I'll have to put off our appointment.
Требуется: If I felt better, I wouldn't have to put off our appointment.

1. They can't help you to settle the matter, because it doesn't depend on them alone.
2. Not everybody's here, so we can't get down to business yet.
3. The weather is very bad. We won't go to the country for the weekend.

4. I don't have enough time, so I can't do this job I'm afraid.
5. They don't keep to the point. We waste too much time.
6. The equipment isn't up-to-date. That's why they don't agree to buy it.



10

Раскройте скобки и поставьте глагол в подходящую по смыслу форму в условных предложениях второго и третьего типа.

1. If I (know) that he was in hospital I (visit) him.
2. If I (have) enough money then I (buy) a big house.
3. I (not give) you so much trouble if the matter (not be) so important.
4. We (not waste) so much time yesterday if they (explain) everything more clearly.
5. I (follow) his advice if I (be) you.
6. If he (see) the doctor at once he (do) without the operation.
7. We (not get) wet yesterday if we (take) an umbrella.
8. If I (not be) so tired now I (help) you with your job.

КЛЮЧИ

1.

1. Bob is in his office till 7 o'clock.
2. There is a picture on the wall.
3. Why is it so difficult for him?
4. Who lives in this house?
5. What is there on TV tonight?
6. There are some vegetables in the fridge.
7. Is it cold outside?
8. He is five minutes late.
9. These trains are often late.
10. Mr Benson is still very busy.

2.

1. It rains more and more often and it's getting colder and colder.
2. "It looks like rain!" "Yes, it's going to rain any minute."
3. It was snowing so hard when I was leaving the house that I decided not to drive my car to work but to go by metro.
4. Just look out of the window. It's hailing!
5. "It has snowed very often this winter, hasn't it?" "Yes, much more often than last year!"

3.

1. Look at the sky! There is going to be a storm.
2. Look at the sky! It is going to rain.
3. It was windy. There was a cold wind blowing from the sea.
4. I can't see anything. It is completely dark.
5. There was an accident in Green Street but it wasn't very serious.
6. There was a lot of snow last winter.
7. It snowed a lot and it was rather cold.
8. There is a key here. Is it your car key?

4.

1. Is there anybody here?
2. There are a few houses, a shop and a church in the village.
3. Is there any money left?
4. There are some apples and oranges in the bowl.
5. There is some fruit and vegetables on the kitchen table.
6. There is a woman waiting for you outside.
7. There are fewer people here today.
8. There is a necklace, some rings and a bracelet in her jewellery box.

5.

1. This is a letter from a friend who (that) lives in Glasgow.
2. This is a letter from a company which (that) sells computers.
3. The boy, who is only fourteen, is going to be an outstanding athlete.
4. When are you going to look through the mail which (that) came this morning?
5. We must catch the train which (that) leaves at exactly ten.
6. His business partner, who is still a very strong man at eighty, isn't going to give up his job.
7. The explanation, which was very useful, took only a few minutes.
8. All the actors who (that) played in that film were just marvellous.
9. The hotel, which was out of town, was very comfortable.

6.

1. He'll be here before you go.
2. Stay here till the lights turn green.
3. As soon as she gets her driving licence, I'll give her the job.

4. When you look at yourself in the mirror, you'll see what I mean.
5. The computer won't start until you press this button.
6. Don't count on a salary increase before you actually get it.
7. When the Queen arrives, the audience will stand up.
8. I'll give you a ring after I finish my homework.

7.

1. Everybody will be happy if the experiment is a success.
2. If the weather is fine, we will go to the country.
3. We won't catch the taxi if we leave the house in the rush hour.
4. You will change your opinion if you speak to him.
5. I will be worried if he is late.

8.

1. You would make better progress if you worked harder.
2. I'd do it myself if I had more time.
3. I'm sure everybody would keep to the point if we set them a stricter time limit.
4. If I were him, I'd think twice before giving a definite answer.
5. If the road weren't so bad, I would drive faster.

9.

1. They could help you to settle the matter if it depended on them alone.
2. If everybody were here, we could get down to business.
3. We would go to the country for the weekend if the weather were not so bad.
4. If I had enough time, I could do this job.
5. We wouldn't waste so much time if they kept to the point.
6. If the equipment were up-to-date they would agree to buy it.

10.

1. If I'd known (had known) that he was in hospital I'd have visited (would have visited) him.
2. If I'd had (had had) enough money then I'd have bought (would have bought) a big house.
3. I wouldn't give you so much trouble if the matter weren't so important.

4. We wouldn't have wasted so much time yesterday if they'd explained (had explained) everything more clearly.
5. I'd follow (would follow) his advice if I were you.
6. If he'd seen (had seen) the doctor at once he'd have done (would have done) without the operation.
7. We wouldn't have got wet yesterday if we'd taken (had taken) an umbrella.
8. If I weren't so tired now I'd help (would help) you with your job.

Глава 13

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН КОСВЕННАЯ РЕЧЬ Sequence of Tenses Reported Speech

1. Общая информация

Согласование времен — это зависимость времени глагола, употребляющегося в придаточном предложении, от времени глагола в главном предложении.

Это правило касается в основном сложноподчиненных предложений с дополнительным придаточным, а также с придаточными времени или условия.

2. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях

2.1 Главное предложение в настоящем или будущем времени

Если главное предложение стоит в настоящем времени, в будущем времени или повелительном наклонении, употребление времен в придаточном предложении не регулируется каким-либо особым правилом — времена употребляются по смыслу подобно тому, как это происходит и в соответствующих русских предложениях.

I think the time's convenient for everybody.

I'm not sure that everybody liked our suggestion.

Please explain to them that they'll be able to join us in a few days.

He will think that we're offended.

Я думаю, что это время удобно для всех.

Я не уверен, что всем понравилось наше предложение.

Пожалуйста, объясните им, что они смогут присоединиться к нам через несколько дней.

Он подумает, что мы обижены (оскорблены).

2.2 Главное предложение в прошедшем времени

Если английское главное предложение стоит в прошедшем времени, употребление времен в дополнительном придаточном подчиняется правилу согласования (последовательности) времен.

Суть этого правила заключается в том, что после **главного предложения в прошедшем времени** в придаточном дополнительном предложении глаголы **не** употребляются в формах настоящего или будущего времени. Вместо них в придаточном дополнительном предложении глаголы будут употребляться в формах прошедшего времени или будущего в прошедшем.

I thought you spoke Russian.	Я думал, что вы говорите по-русски.
He said he was very busy and couldn't stay for the lecture.	Он сказал, что он очень занят и не может остаться на лекцию.
I was sure (that) you knew everything.	Я был уверен, что вы все знаете.
She thought we were waiting for her.	Она думала, что мы ее ждем.

Обратите внимание, что в русском языке действие придаточного предложения сопоставляется с фактическим настоящим моментом, а в английском «точкой отсчета» является действие в главном предложении. Поэтому временная форма глагола-сказуемого придаточного предложения зависит от того, является ли выраженное им действие *одновременным, предшествующим или будущим* по отношению к действию глагола-сказуемого главного предложения.

2.2.1. Действие придаточного дополнительного предложения, происходящее одновременно с действием главного предложения с глаголом-сказуемым в прошедшем времени, может выражаться простым или продолженным прошедшим временем (Past Simple или Past Continuous)

We wrote to our partners that we liked their new ideas.	Мы написали нашим партнерам, что нам нравятся их новые идеи.
I wasn't sure that he knew my address.	Я не был уверен, что он знает мой адрес.
We didn't know (that) they were still having talks.	Мы не знали, что у них все еще идут переговоры.

2.2.2. Действие придаточного дополнительного предложения, предшествующее действию главного предложения с глаголом-сказуемым в прошедшем времени, выражается формой прошедшего времени группы Perfect (Past Perfect)

I thought (that) they hadn't received our letter.

Я думал, что они не получили нашего письма.

We didn't know that you had already discussed the problem.

Мы не знали, что вы уже обсудили эту проблему.

2.2.3. Действие придаточного дополнительного предложения, которое является будущим по отношению к действию главного предложения с глаголом-сказуемым в прошедшем времени, выражается особой временной формой — будущее в прошедшем (Future in the Past)

We agreed that the goods would be packed in wooden boxes.

Мы договорились, что товар будет упакован в деревянные ящики.

The director hoped that the film would be a success.

Режиссер надеялся, что фильм будет иметь успех.

I wasn't sure I would get through to them at once.

Я не был уверен, что сразу дозвонюсь до них.

2.2.4. Согласование времен распространяется и на временное или условное придаточное предложение первого типа, следующее за главным предложением с глаголом-сказуемым в прошедшем времени

He said (that) he would phone us as soon as he **got** to London.

Он сказал, что позвонит нам, как только доберется до Лондона.

She said she would visit us if she **had** enough time.

Она сказала, что навестит нас, если у нее будет время.

He suggested they should walk to the cottage after they **had had** their coffees.

Он предложил, чтобы они шли пешком до дома после того, как они выпьют кофе.

They said they would be driving towards the sea resort when we **had come** there.

Они сказали, что будут ехать к морю, когда мы уже приедем туда.

Обратите внимание на перевод этих предложений на русский язык. Глаголы в форме прошедшего времени в английском предложении переводятся на русский язык настоящим или будущим временем — в соответствии с фактическим временем совершения действий в придаточном предложении.

3. Согласование времен в косвенной речи

3.1 Способы передачи чужой речи

В английском языке, так же как и в русском, есть два способа передачи чужой речи. Один способ — это так называемая **прямая речь**, т.е. простое повторение (цитирование) чужого высказывания с сохранением его грамматических, лексических и интонационных особенностей.

The commentator said: “It’s a new record.”

The old lady asked, “Is this my seat?”

The doctor asked, “How do you feel today?”

The lecturer said to the students: “Look at the map!”

“I’m busy,” he said.

“Please, make yourselves comfortable,” she said to us.

“Can you call back?” she asked.

“Where is it?” he asked.

Комментатор сказал: «Это новый рекорд».

Пожилая леди спросила: «Это мое место?»

Врач спросил: «Как вы себя чувствуете сегодня?»

Преподаватель сказал студентам: «Взгляните на карту!»

Он сказал: «Я занят».

«Пожалуйста, располагайтесь», — сказала она нам.

«Вы могли бы перезвонить?» — спросила она.

«Где это?» — спросил он.

Примечание

В английском языке после глагола, вводящего прямую речь, перед кавычками может стоять либо запятая, либо двоеточие (чаще запятая).

Другой способ передачи чужой речи — пересказ чужой мысли в **косвенной речи**, при котором в предложении происходят грамматические изменения, по смыслу заменяются некоторые слова и соответствующим образом меняется интонация.

3.2 Утвердительные предложения в косвенной речи

Прямая речь

She says, “I’m happy.”

Она сказала: «Я счастлива».

He said, “I don’t agree with you.”

Он сказал: «Я с вами не согласен».

“I don’t know anything about it,” he said to me.

«Я ничего об этом не знаю», — сказал он мне.

“I’ve never been there,” he said to us.

«Я никогда здесь не был», — сказал он нам.

Косвенная речь

She says (that) she’s happy.

Она сказала, что счастлива.

He said (that) he didn’t agree with me.

Он сказал, что не согласен со мной.

He told me (that) he didn’t know anything about it.

Он сказал мне, что ничего об этом не знает.

He told us (that) he had never been there.

Он сказал нам, что никогда здесь не был.

Как видно из примеров, утвердительное предложение в прямой речи становится в косвенной речи дополнительным придаточным предложением, которое после главного предложения в прошедшем времени подчиняется правилу согласования времен.

3.3 Изменения, происходящие при передаче высказывания в косвенной речи

При передаче чужого высказывания в косвенной речи иногда приходится менять некоторые слова, как того требует смысл.

Аналогичные замены происходят и в русском языке. Их необходимость или отсутствие таковой зависит от того, какой промежуток времени был между высказыванием и его передачей в косвенной речи, т. е. какой момент времени является точкой отсчета.

Прямая речь

When I met him last week he said, "I'll call you **tomorrow**."
Когда я встретил его на прошлой неделе, он сказал: «Я позвоню тебе завтра».

When we were having a holiday at the seaside, my wife liked it so much that she said, "Oh, I would like to live **here**."

Когда мы были в отпуске на побережье, жене там так понравилось, что она сказала: «Хотелось бы мне здесь жить».

He called me a few days ago and said, "I've had an important message **today**."

Он позвонил мне несколько дней назад и сказал: «Я сегодня получил важное сообщение».

Miss Bennett called last week and said to me: "All the documents were sent off **two days ago**."

Мисс Беннет позвонила мне на прошлой неделе и сказала: «Все документы отосланы два дня назад».

Косвенная речь

When I met him last week, he said he would call me **the following (next) day**.

Когда я встретил его на прошлой неделе, он сказал, что позвонит мне на следующий день.

When we were having a holiday at the seaside, my wife liked it so much that she said that she would like to live **there**.

Когда мы были в отпуске на побережье, жене там так понравилось, что она сказала, что ей хотелось бы там жить.

He called me a few days ago and said that he had had an important message **that day**.

Он позвонил мне несколько дней назад и сказал, что получил в тот день важное сообщение.

Miss Bennett called last week and told me that all the documents were/had been sent off **two days before**.

Мисс Беннет позвонила мне на прошлой неделе и сказала, что все документы были отосланы два дня назад.

Такая замена не нужна, когда смысл того не требует:

Прямая речь

I've just seen her and she said, "I'll deal with it tomorrow."

Я только что ее видел, и она сказала: «Я займусь этим завтра».

I spoke to the manager a minute ago and he said, "All the bills were paid yesterday."

Я говорил с менеджером минуту назад, и он сказал: «Все счета были оплачены вчера».

Косвенная речь

I've just seen her and she said that she would deal with it tomorrow.

Я только что ее видел, и она сказала, что займется этим завтра.

I spoke to the manager a minute ago and he told me (that) all the bills were/had been paid yesterday.

Я говорил с менеджером минуту назад, и он сказал, что все счета были оплачены вчера.

Следующие слова часто (но не всегда — см. выше) требуют замены при переводе высказывания из прямой речи в косвенную:

here — there

this — that

today — that day

tomorrow — the next/following day

yesterday — the day before

2 days ago — 2 days before

next week — the next/following week

last year — the previous year

Если в косвенной речи указывается лицо, к которому обращено высказывание, глагол **say** заменяется глаголом **tell**.

3.4 Случаи несоблюдения правила согласования времен

Правило согласования времен может не соблюдаться в косвенной речи, если высказывание представляет собой общеизвестную истину.

Прямая речь

The teacher said to the children, "Twice two is four."

Учитель сказал детям: «Дважды два — четыре».

The doctor said to him: "Smoking is bad for even stronger people than you."

Врач сказал ему: «Курение вредно и для более сильных людей».

Косвенная речь

The teacher told the children that twice two is four.

Учитель сказал детям, что дважды два — четыре.

The doctor told him (that) smoking is bad for even stronger people than him.

Врач сказал ему, что курение вредно и для более сильных людей.

В современном английском языке несоблюдение правила согласования времен допускается и в тех случаях, когда говорящий передает в косвенной речи то, что он сам считает безусловной истиной в настоящий момент. Это особенно характерно для радио- и телевизионных репортажей и для газетных сообщений о текущих событиях.

Прямая речь

The President said: "The political climate has changed for the better."

Президент сказал: «Политический климат изменился к лучшему».

Косвенная речь

The President said that the political climate has changed (had changed) for the better.

Президент сказал, что политический климат изменился к лучшему.

Поскольку соблюдение согласования времен никогда не является ошибкой, изучающему английский язык целесообразно его придерживаться.

3.5 Модальные глаголы в косвенной речи

Глаголы **must** и **should** остаются в косвенной речи без изменения независимо от того, в каком времени стоит сказуемое главного предложения. Глагол **can** после главного предложения в прошедшем времени превращается в **could**, а **may** в **might**.

Прямая речь

1. He said, "I must go and make some calls."

Он сказал: «Мне нужно пойти и сделать несколько звонков».

2. She said to me: "You should spend more time outdoors."

Она сказала мне: «Тебе нужно больше времени проводить на воздухе».

3. He said, "I can easily contact them myself."

Он сказал: «Я сам легко свяжусь с ними».

4. She said, "It may be true."

Она сказала: «Возможно, это правда».

Косвенная речь

1. He said he must go and make some calls.

Он сказал, что ему нужно пойти и сделать несколько звонков.

2. She told me (that) I should spend more time outdoors.

Она сказала мне, что мне нужно больше времени проводить на воздухе.

3. He said he could easily contact them himself.

Он сказал, что сам легко свяжется с ними.

4. She said it might be true.

Она сказала, что, возможно, это правда.

3.6 Сослагательное наклонение остается в косвенной речи без изменения

Прямая речь

She said, "I would have come if I had known."

Она сказала: «Если бы я знала, я бы пришла».

Косвенная речь

She said she would have come if she had known.

Она сказала, что пришла бы, если бы знала.

3.7 Специальные вопросы в косвенной речи

При передаче специального вопроса в косвенной речи вопросительное слово превращается в союзное, а сам вопрос становится дополнительным придаточным предложением с прямым порядком слов.

Если главное предложение стоит в прошедшем времени, при передаче специального вопроса в косвенной речи соблюдается правило согласования времен.

Прямая речь

She asks me, "Where is it?"

Она спрашивает меня: «Где это?»

She asked me, "Where is it?"

Она спросила меня: «Где это?»

He asked her, "When does the train arrive?"

Он спросил у нее: «Когда прибывает поезд?»

He asked her, "Why are you leaving so soon?"

Он спросил у нее: «Почему вы так быстро уезжаете?»

We asked them, "How did it happen?"

Мы спросили у них: «Как это случилось?»

"What's the matter?" the policeman asked.

«В чем дело?» — спросил полицейский.

"Who does it depend on?" she asked.

«От кого это зависит?» — спросила она.

Косвенная речь

She asks me where it is.

Она спрашивает меня, где это.

She asked me where it was.

Она спросила меня, где это.

He asked her when the train arrived.

Он спросил у нее, когда прибывает поезд.

He asked her why she was leaving so soon.

Он спросил у нее, почему она так быстро уезжает.

We asked them how it had happened.

Мы спросили у них, как это случилось.

The policeman asked what the matter was.

Полицейский спросил, в чем дело.

She asked who it depended on.

Она спросила, от кого это зависит.

He asked us, "Which of you can explain it?"

Он спросил нас: «Кто из вас может это объяснить?»

He asked which of us could explain it.

Он спросил нас, кто из нас может это объяснить.

3.8 Общие вопросы в косвенной речи («косвенный вопрос»)

Общие вопросы превращаются в косвенной речи в дополнительные придаточные предложения (так называемый «косвенный вопрос»), которые вводятся союзами **if** или **whether**, соответствующими по своему значению русской частице *ли*:

Прямая речь

The manager asked: "Does the time suit everybody?"

Менеджер спросил: «Всем подходит это время?»

"So, do you agree with me?" he asked us.

«Так вы со мной согласны?» — спросил он у нас.

I asked the secretary, "Can I call back tomorrow?"

Я спросил у секретаря: «Могу я перезвонить завтра?»

"Oh, is the game worth the candle?" he asked.

«А стоит ли игра свеч?» — спросил он.

"Have you heard the news?" she asked me.

«Вы слышали новости?» — спросила она у меня.

"Well, is there anything else to do?" he asked.

«Нужно еще что-нибудь сделать?» — спросил он.

"Shall I repeat it?" he asked.

«Нужно ли мне это повторить?» — спросил он.

Косвенная речь

The manager asked if the time suited everybody.

Менеджер спросил, всем ли подходит это время.

He asked us whether we agreed with him.

Он спросил у нас, согласны ли мы с ним.

I asked the secretary if I could call back the next day.

Я спросил у секретаря, могу ли я перезвонить завтра.

He asked whether the game was worth the candle.

Он спросил, стоит ли игра свеч.

She asked me if I had heard the news.

Она спросила у меня, слышал ли я новости.

He asked if there was anything else to do.

Он спросил, нужно ли еще что-нибудь сделать.

He asked if he should repeat it.

Он спросил, нужно ли ему это повторить.

He asked us, “Do you know the answer?”

Он спросил у нас: «Вы знаете ответ?»

He asked us if we knew the answer.

Он спросил нас, знаем ли мы ответ.

Обратите внимание, что в косвенной речи не передаются такие междометия как **oh**, **so**, **well** и т.п., отражающие спонтанность прямой речи.

Примечание

Союз **whether** предпочитается союзу **if** в сочетании **whether ... or ...**.

I don't know whether they'll join us or not.

He asked whether or not it was true.

Я не знаю, присоединятся ли они к нам или нет.

Он спросил, правда ли это.

Внимание!

Союз **if** *ли*, вводящий косвенный вопрос (дополнительное придаточное предложение), не следует путать с **if** *если*, вводящим условное придаточное предложение, в котором не употребляются формы будущего времени.

Дополнительное придаточное (возможно будущее время)

He asks **if** we'll stay to see the film.

Он спрашивает, останемся **ли** мы, чтобы посмотреть фильм.

He asked **if** we would take part in the discussion.

Он спросил, примем **ли** мы участие в дискуссии.

Условное придаточное (будущее время не употребляется)

I'll call you **if** we stay to see the film.

Я позвоню тебе, **если** мы останемся, чтобы посмотреть фильм.

He said they would tell us **if** they took part in the discussion.

Он сказал, что они сообщат нам, **если** они примут участие в дискуссии.

3.8.1. Ответ на общий вопрос в косвенной речи

Ответ на общий вопрос в косвенной речи **не** может содержать слов Yes и No. Основу ответа на общий вопрос в косвенной речи представляет собой краткий ответ, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного глагола или его первого элемента.

Прямая речь

The policeman asked, "Is the damage very serious?" "Yes, it is," they answered.

Полицейский спросил: «Ущерб серьезный?» «Да», — ответили они.

I asked him, "Will you come in time?" "Yes, I will," he answered.

Я спросил у него: «Ты придешь вовремя?» «Да», — ответил он.

The reporter asked the scientist, "Are you pleased with the results?" "Yes, very!" he answered.

Репортер спросил ученого: «Вы довольны результатами?» «Да, очень», — ответил тот.

Косвенная речь

The policeman asked if the damage was very serious, and they answered (that) it was.

Полицейский спросил, серьезный ли ущерб, и они сказали, что серьезный.

I asked him if he would come in time, and he said he would.

Я спросил у него, придет ли он вовремя, и он ответил, что придет.

The reporter asked the scientist if he was pleased with the results, and he answered that he was very pleased.

Репортер спросил ученого, доволен ли тот результатами, и тот ответил, что очень доволен.

Внимание!

В русском языке при передаче в косвенной речи ответов на общий вопрос также не употребляются слова *Да* и *Нет*:

He asked whether it was cold outside and she answered it wasn't.

Он спросил, холодно ли на улице, и она ответила, что не холодно.

She asked him whether he was hungry and he said he was.

Она спросила его, голоден ли он, и он сказал, что голоден.

3.8.2. Предложения, начинающиеся с выражения *I wonder*

На русский язык **I wonder** переводится как *интересно*. Когда говорящий начинает свое высказывание со слов **I wonder**, он превращает его по форме в косвенный вопрос.

I wonder if she knows we are here.

Интересно, знает ли она, что мы здесь.

I wonder what really happened.

Интересно, что же произошло на самом деле.

I wonder how long we'll have to wait.

Интересно, сколько времени нам придется ждать.

Обратите внимание, что такой вопрос задается от первого лица, причем глагол **wonder** стоит в настоящем времени.

Если глагол **wonder** стоит в прошедшем времени, это значит, что вопрос не был произнесен вслух, о нем только подумали.

I wondered why he was contradicting himself.	Я подумал, почему он противоречит сам себе.
--	---

Высказывание, введенное глаголом **wonder**, может представлять собой вежливую просьбу или приглашение. В этом случае глагол **wonder** может употребляться не только в настоящем времени, но и в прошедшем продолженном (Past Continuous).

I wonder if you could explain it to me again.	Не могли бы вы объяснить это мне еще раз? (<i>просьба</i>)
---	--

I was wondering if you would like to join us for lunch on Saturday.	Я подумал, не хотели бы вы пообедать с нами в субботу (<i>приглашение</i>).
---	---

I was wondering whether you could come and help us on Sunday.	Я подумал, не могли бы вы прийти в воскресенье и помочь нам (<i>просьба</i>).
---	---

3.8.3. Вопросы, содержащие вводную фразу **do you think**

Общий вопрос

Общий вопрос начинается с фразы **Do you think**, после чего используется прямой порядок слов (как в утвердительном предложении), так как обратный порядок слов (как и должно быть в вопросительном предложении) уже был использован в первой части высказывания.

Do you think the problem is very difficult?	Как вы думаете, это очень сложная проблема?
---	---

Do you think it'll take long?	Как вы думаете, это займет много времени?
-------------------------------	---

Do you think it's worth seeing?	Как вы думаете, это стоит посмотреть?
---------------------------------	---------------------------------------

Специальный вопрос

В специальных вопросах вводная фраза **do you think** следует за вопросительным словом, далее порядок слов прямой (как в утвердительном предложении).

When do you think we can get down to business?	Как вы думаете, когда мы сможем приступить к делу?
--	--

Why do you think we haven't had a definite answer yet?

Как вы думаете, почему мы до сих пор не получили определенного ответа?

Who do you think it depends on?

Как вы думаете, от кого это зависит?

Which of them do you think knows the problem better?

Как вы думаете, кто из них знает эту проблему лучше?

How long do you think it'll take to study the matter?

Как вы думаете, сколько времени уйдет на то, чтобы изучить этот вопрос?

Where do you think we could get the information we are interested in?

Как вы думаете, где мы могли бы получить интересные нас сведения?

3.9 Просьбы и приказания в косвенной речи

При передаче просьб и приказаний в косвенной речи глагол в повелительном наклонении превращается в глагол в форме инфинитива.

Просьба или приказ вводится в косвенной речи такими глаголами, как **tell** *велеть*, **ask** *просить*.

Прямая речь

The manager said to his secretary: "Please **get** all the documents ready."

Менеджер сказал своему секретарю: «Пожалуйста, подготовьте все документы».

He said to me: "Please **don't forget** to make all the necessary calls."

Он сказал мне: «Пожалуйста, не забудьте сделать все необходимые звонки».

Косвенная речь

The manager told (asked) the secretary **to get** all the documents ready.

Менеджер велел секретарю/попросил секретаря подготовить документы.

He asked me **not to forget** to make all the necessary calls.

Он попросил меня не забыть сделать все необходимые звонки.

3.10. Другие виды высказываний в косвенной речи

В английском языке, так же как и в русском, в косвенной речи могут передаваться не только утверждения, вопросы, просьбы и приказания, но и другие типы высказываний, например предложения, предупреждения, советы, разрешения и т.д. В зависимости от своей цели это высказывание может вводиться в косвенной речи такими глаголами, как **advise** *советовать*, **recommend** *рекомендовать*,

remind *напоминать*, **suggest**, **propose** *предлагать*, **warn** *предупреждать* (об опасности или возможной неприятности) и другими глаголами, подходящими по смыслу.

Прямая речь

1. “You should take a holiday and have a good rest,” the doctor said to him.

«Вам нужно взять отпуск и хорошенько отдохнуть», — сказал ему врач.

2. “Don’t forget to call Mr Harris,” he said to his secretary.

«Не забудьте позвонить мистеру Харрису», — сказал он своей секретарше.

3. “Please don’t forget that we’re going to the theatre,” she said to her husband.

«Пожалуйста, не забудь, что мы идем в театр», — сказала она мужу.

4. “Don’t leave your car unlocked,” he said to me.

«Не оставляй машину незапертой», — сказал он мне.

5. “You can use my car while I’m away,” he said to me.

«Можешь брать мою машину, пока меня не будет», — сказал он мне.

6. “Let’s have a walk after lunch,” she said to me.

«Давай прогуляемся после обеда», — сказала она мне.

Косвенная речь

The doctor **advised** him to take a holiday and have a good rest.

The doctor **recommended that he (should) take** a holiday and have a good rest.

Врач посоветовал/порекомендовал ему взять отпуск и хорошенько отдохнуть.

He **reminded** his secretary to call Mr Harris.

Он напомнил своей секретарше позвонить мистеру Харрису.

She **reminded** her husband that they were going to the theatre.

Она напомнила мужу, что они идут в театр.

He **warned** me not to leave the car unlocked.

Он предупредил меня, чтобы я не оставлял машину незапертой.

He **advised** me not to leave the car unlocked.

Он посоветовал мне не оставлять машину незапертой.

He **allowed** me to use his car while he was away.

Он разрешил мне брать его машину, пока его не будет.

She **suggested having** a walk after lunch.

She **suggested that we (should) have** a walk after lunch.

Она предложила прогуляться после обеда.

7. "Let me give you a lift," he said to her.

«Давай я тебя подвезу», — сказал он ей.

He **offered** her a lift.

Он предложил подвезти ее.

8. "The talks were extremely useful," the Prime Minister said.

«Переговоры были очень продуктивными», — сказал премьер-министр.

The Prime Minister **described** the talks as useful.

Премьер-министр охарактеризовал переговоры как продуктивные.

При передаче чужого высказывания говорящий пользуется не только косвенной, но и прямой речью. Хороший рассказчик перемежает косвенную речь с прямой, стараясь избежать монотонности речи, сделать рассказ интересным для слушающих. Прямая речь эмоциональнее косвенной, поэтому она всегда присутствует в анекдотах и юмористических рассказах. При изложении чужой речи в письменных, особенно деловых, документах предпочитают пользоваться средствами косвенной речи. Аналогичные предпочтения существуют и в русском языке.

УПРАЖНЕНИЯ



1

Поставьте глагол главного предложения в прошедшее время и сделайте соответствующие изменения в придаточном предложении.

1. I think I know it.
2. He says it's important.
3. They write they are going to the south coast of Spain for their holiday.
4. She knows we have similar views on the problem.
5. She says she didn't see it.
6. I think he recognized me.
7. We are surprised to hear that your problem wasn't solved yet.
8. Ann thinks she has lost the key.
9. I hope you have arranged everything.
10. Everybody understands that the job will require a great effort.
11. I'm sure everything will be all right.



2

Передайте высказывания и вопросы в косвенной речи.

1. The finance manager said, "I can only give you preliminary figures."

2. The expert said, "There's a similarity between the two projects."
3. The interviewer said, "It's been a useful exchange of ideas."
4. Mr Jones said, "The project will be financed by several companies."
5. She said to her children, "Please take away your toys before going for a walk."
6. He asked me, "How do you like it here?"
7. She asked, "Why has the meeting been put off?"
8. He asked, "Do you agree with me?"
9. The reporter asked the scientist: "Are you pleased with the results?"
10. I asked the secretary, "Can I call back tomorrow?"



3

Передайте высказывания в косвенной речи, обращая внимание на замену некоторых слов, как того требует смысл высказывания.

1. When I met him last week he said: "I'll call you tomorrow."
2. When we were travelling around Italy last summer, my wife said: "Oh, I'd love to live here."
3. My sister called me a few days ago and said: "I've received the device I told you about today."
4. I spoke to the manager and he said: "All the bills were paid yesterday."
5. He said: "This building is a new cinema."



4

Передайте общие вопросы в косвенной речи.

1. He asked, "Is it true?"
2. She asked me: "Are you hungry?"
3. He asked: "Do you agree with me?"
4. "Have you heard the news?" he asked us.
5. The manager asked: "Does the time suit everybody?"
6. He asked: "Is there anything else I can do?"
7. She asked: "Shall I repeat it?"



5

Переведите на английский язык.

1. Как вы думаете, мы сможем встретиться в ближайшие несколько дней?
2. Как вы думаете, многим студентам понравится эта идея?
3. Как вы думаете, почему последний эксперимент не был таким же удачным, как другие?
4. Как вы думаете, эти изменения действительно необходимы?

5. Как ты думаешь, сколько ей лет?
6. Как ты думаешь, он сказал нам правду?
7. Как ты думаешь, сколько времени нам понадобится, чтобы добраться туда?
8. Как ты думаешь, как скоро он придет?

КЛЮЧИ

1.

1. I thought I knew it.
2. He said it was important.
3. They wrote they were going to the south coast of Spain for their holiday.
4. She knew we had similar views on the problem.
5. She said she hadn't seen it.
6. I thought he had recognized me.
7. We were surprised to hear that your problem hadn't been solved yet.
8. Ann thought she had lost the key.
9. I hoped you had arranged everything.
10. Everybody understood that the job would require a great effort.
11. I was sure everything would be all right.

2.

1. The finance manager said that he could only give us preliminary figures.
2. The expert said that there was a similarity between the two projects.
3. The interviewer said that it had been a useful exchange of ideas.
4. Mr Jones said that the project would be financed by several companies.
5. She told her children to take away their toys before going for a walk.
6. He asked me how I liked it there.
7. She asked why the meeting had been put off.
8. He asked whether we agreed with him.
9. The reporter asked the scientist if he was pleased with the results.
10. I asked the secretary if I could call back the next day.

3.

1. When I met him last week he said that he would call me the following (next) day.
2. When we were travelling around Italy last summer, my wife said that she would love to live there.
3. My sister called me a few days ago and said that she had received the device she had told me about that day.
4. I spoke to the manager and he said that all the bills had been paid the day before.
5. He said (that) that building was a new cinema.

4.

Вместо союза **if** может быть употреблен союз **whether**.

1. He asked if it was true.
2. She asked me if I was hungry.
3. He asked if I (we) agreed with him.
4. He asked us if we had heard the news.
5. The manager asked if the time suited everybody.
6. He asked if there was anything else he could do.
7. She asked if she should repeat it.

5.

1. Do you think we can meet in a few days?
2. Do you think many students will like this idea?
3. Why do you think the last experiment wasn't as successful as the others?
4. Do you think these changes are really necessary?
5. How old do you think she is?
6. Do you think he's told us the truth?
7. How long do you think it'll take us to get there?
8. How soon do you think he will come?

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Активный залог — то же, что действительный залог. Залог, в котором исполнитель действия более важен, чем объект действия.

Артикль — определитель, стоящий перед существительным. Определенный артикль **the** выделяет конкретный объект или категорию объектов. Неопределенный артикль **a, an** относит объект к какому-то классу однородных объектов. Случаи отсутствия артикля называются нулевым артиклем.

Вспомогательный глагол — глагол, не имеющий самостоятельного лексического значения, но необходимый для образования временной формы, для вопроса или отрицания. Самые распространенные вспомогательные глаголы — **to be** и **to do**. Во временах группы Perfect вспомогательный глагол — **have**.

Герундий — отглагольное существительное. Форма: глагол + **ing**. Имеет свойства и существительного, и глагола.

Глаголы восприятия — то же, что глаголы чувственного восприятия.

Глаголы чувственного восприятия — глаголы, описывающие функции органов чувств: **see, hear, smell, taste, feel**.

Действительный залог — то же, что активный залог.

Инфинитив — основная (словарная) форма глагола с частицей **to**.

Косвенный падеж (местоимений) — то же, что объектный падеж.

Краткий ответ — ответ на общий или присоединенный вопрос, состоящий из **yes/no** + местоимение + вспомогательный глагол (при необходимости в краткой отрицательной форме).

Краткий переспрос — вопрос, состоящий из вспомогательного глагола из предыдущего высказывания и местоимения. Используется в ответ на слова собеседника для поддержания разговора, чтобы выразить вежливый интерес к услышанному.

Модальный глагол — глагол, не требующий вспомогательного глагола для образования вопросов, отрицаний, временных форм и выражающий отношение говорящего к сообщаемой информации.

Нулевой артикль — отсутствие артикля.

Обратный порядок слов — порядок слов, характерный для вопросительных предложений, в соответствии с которым сказуемое стоит перед подлежащим (а дальше — прочие члены предложения).

Общий вопрос — вопрос, не содержащий вопросительных слов, на который можно ответить «да/нет».

Объектный падеж (местоимений) — форма, в которой употребляются местоимения, выступающие не в качестве подлежащего.

Определитель — артикль, местоимение или существительное в притяжательном падеже, которые ставятся перед существительным.

Основной глагол — то же, что смысловой глагол.

Пассивный залог — то же, что страдательный залог. Залог, в котором объект действия более важен, чем исполнитель.

Присоединенный вопрос — то же, что разделительный вопрос, или вопрос-«хвостик». Утвердительное предложение с присоединенным к нему окончанием «глагол в краткой отрицательной форме + местоимение» или отрицательное предложение с присоединенным к нему окончанием «глагол в утвердительной форме + местоимение».

Причастие I — глагол + **-ing**, то же, что причастие настоящего времени.

Причастие II — то же, что причастие прошедшего времени.

Причастие настоящего времени — причастие I, форма глагол + **-ing**. Используется как самостоятельно, так и при образовании временных форм.

Причастие прошедшего времени — причастие II, 3-я форма глагола. Особая форма у неправильных глаголов; у правильных совпадает с формой прошедшего времени.

Прямой порядок слов — порядок слов, характерный для утвердительных предложений, в соответствии с которым подлежащее стоит перед сказуемым (а дальше — прочие члены предложения).

Смысловый глагол — глагол, имеющий лексический смысл, но не способный самостоятельно образовать вопрос или отрицание. Некоторые глаголы могут использоваться и как вспомогательные, и как смысловые (но не одновременно — кроме **to be** во временах группы Simple).

Специальный вопрос — вопрос, начинающийся с вопросительного слова. На такой вопрос нельзя ответить просто «да/нет».

Страдательный залог — то же, что пассивный залог.

Форма прошедшего времени — 2-я форма глагола. У неправильных глаголов — особая форма. У правильных — глагол + окончание **-ed/-d**.

ТАБЛИЦА ВРЕМЕННЫХ ФОРМ АКТИВНОГО ЗАЛОГА

	PRESENT	PAST
SIMPLE to write to translate	<ol style="list-style-type: none"> 1. I hardly ever write letters. 2. Alex often writes letters. 3. He usually translates business letters. 4. Do you translate letters? 5. Does he translate letters? 6. Don't you write letters occasionally? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I wrote a letter to a friend. 2. When did you write him? 3. When did he last write to you? 4. Why didn't you write to him? 5. He translated some letters for me. 6. How many letters did he translate yesterday?
CONTINUOUS to be writing to be translating	<ol style="list-style-type: none"> 1. "What are you doing?" "I'm writing a letter." 2. Alex is translating a letter, so he can't talk to you just now. 3. <i>Для выражения будущего действия.</i> "What are you doing tonight?" "I'm going to the cinema." 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I was writing a letter when you came. 2. What were you doing when I came? 3. I wasn't making any calls at five o'clock.
PERFECT to have written to have translated	<ol style="list-style-type: none"> 1. I've just written a letter to a friend. 2. Has he answered your letter yet? 3. I haven't seen him lately. 4. I haven't seen him for a long time. 5. I haven't seen him since we went to college. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'd written all the letters when you came. 2. He said he'd already translated all the letters. 3. How many letters had you translated by the time the manager came?
PERFECT CON- TINUOUS to have been writing to have been translating	<ol style="list-style-type: none"> 1. I've been writing letters since morning. 2. What have you been writing all this time? 3. He's been translating books all his life. 4. How long have you been translating this article? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He said he'd been looking through the mail since morning. 2. We'd been walking through the forest for three hours when we realized that we'd lost our way.

FUTURE	FUTURE IN THE PAST
<ol style="list-style-type: none"> 1. I think I'll write to him one of these days. 2. He'll probably write to me soon. 3. Just a moment! I'll write it down. 4. I'll send you a fax as soon as I make all the necessary arrangements. 5. I'll call you after I've seen everybody about it. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He said he'd write to us as soon as he got to London (...he would write to us...)
<ol style="list-style-type: none"> 1. I'll be waiting for you at exactly ten. 2. Will you be using your computer this afternoon? 3. Tomorrow we'll be looking at the situation in Panama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He said he'd be waiting for you at exactly ten (...he would be waiting...). 2. They said (on TV) they would be looking at the situation in Panama tomorrow.
<ol style="list-style-type: none"> 1. We'll have written all the most important letters by one o'clock (by the time you need them). (<i>Употребляется сравнительно редко.</i>) 2. You'll understand the problem better after you've studied it more carefully. (<i>Употребляется часто.</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. They said they would have written all the documents by the time you needed them next week. 2. He said you'd (you would) understand the problem better after you'd (you had) studied it more carefully.
<ol style="list-style-type: none"> 1. He'll have been working for an hour by the time we come to help him. (<i>Употребляется сравнительно редко.</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He said he would have been working for an hour by the time we came to help him. (<i>Употребляется сравнительно редко.</i>)

ТАБЛИЦА ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ПАСИВНОГО ЗАЛОГА

	PRESENT	PAST
SIMPLE to be written to be translated	<ol style="list-style-type: none"> 1. The mail is always received after 10 o'clock. 2. New houses are usually built on the outskirts. 3. All the contracts are signed by Director General. 4. This work is done with a very thin needle. 5. What is it made of? 6. He's often invited to parties. 7. The isn't often given new toys. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. America was discovered by Columbus. 2. I was asked to wait another week. 3. When were those houses built? 4. Who was the palace designed by? 5. We weren't told about it in time.
CONTINUOUS to be being writing to be being translating	<ol style="list-style-type: none"> 1. The event's being discussed everywhere. 2. Are those houses still being built? 3. Is everybody being served? 4. Why isn't that lady being served? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The problem was still being discussed when the telephone rang. 2. Were those houses still being built when you visited the town last year?
PERFECT to have been written to have been translated	<ol style="list-style-type: none"> 1. The contract has just been signed. 2. Has the doctor been sent for? 3. The problem hasn't been solved yet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. All the necessary documents had been prepared before the discussion started. 2. Had all the tickets been sold out when you came to the booking office?

Внимание!

Группа PERFECT CONTINUOUS в пассивном залоге отсутствует.

FUTURE	FUTURE IN THE PAST
<ol style="list-style-type: none"> 1. I think the answer will be received one of these days. 2. When will the work be finished? 3. How many people will be invited? 4. The problem won't be solved soon. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I thought the answer would be received last week. 2. I knew the problem wouldn't be solved soon.
не употребляется	не употребляется
<ol style="list-style-type: none"> 1. The construction of the factory will have been completed by the time you arrive. 2. All the machines will have been installed by the 5th of April. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. They wrote the equipment would have been installed by the 5th of April.

ГЛАГОЛЫ С ИНФИНИТИВОМ ИЛИ ГЕРУНДИЕМ

Всегда с герундием	Всегда с инфинитивом
admit, appreciate, avoid, consider, finish, deny, enjoy, imagine, mind, miss, practise, risk, suggest	afford, agree, arrange, choose, decide, fail, expect, happen, hope, intend, learn, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse
go on, keep on, insist on, look forward to, give up, put off, object to, succeed in	
can't stand, can't help, be no good/fun/use, be worth, be/get used to	



**Учебники Натальи Бонк
знают и любят уже
несколько поколений
читателей, изучающих
английский язык.**

**«Классическая грамматика
к учебникам английского языка.
Правила, упражнения, ключи» –
это отличная возможность освоить
или повторить базовый курс
английской грамматики, заполнить
пробелы в своих знаниях, получить
полную информацию
о грамматических явлениях и научиться
правильно использовать их в речи.**

КЛАССИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

к учебникам английского языка
Правила, упражнения, ключи

- **все ключевые грамматические темы**
- **полная информация о языковом явлении в одном разделе**
- **множество наглядных примеров**
- **упражнения для практики**
- **ключи ко всем упражнениям**



АНГЛИЙСКИЙ
шаг
за шагом



**Учебники Натальи Бонк:
классика, проверенная временем**