

7. About Approval of Strategy of Development of Library Business for the Period till 2025 «Qualitative Changes of Libraries for Maintenance of Sustainable Development of Ukraine»: the Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine from March 23, 2016. № 219-p. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80#Text>. [in Ukrainian]

8. Pro rishennya Rady natsional'noyi bezpeky i oborony Ukrayiny vid 14 travnya 2021 roku «Pro stratehiyu lyuds'koho rozvytku»: ukaz Prezydenta Ukrayiny vid 02 chervnya 2021 roku № 225/2021. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/225/2021#Text>. [in Ukrainian]

9. Tymoshyk, M. A. (2010). Book for the Author, Editor, Publisher. K. : Nasha kul'tura i nauka. [in Ukrainian]

10. Library Digitization: The Mincifier and FAVBET Project of 21 May 2021. Retrieved from <https://www.kmu.gov.ua/news/proekt-mincifri-ta-favbet-cifrovizaciya-bibliotek-stav-najkrashchoyu-praktikoyu-vzayemodiyi-biznesu-z-derzhavoyu>. [in Ukrainian]

11. Cordell, R. (2020). Machine Learning + Libraries A Report on the State of the Field. 97 p. Retrieved from <https://labs.loc.gov/static/labs/work/reports/Cordell-LOC-ML-report.pdf>. [in English].

12. Garland, J. (2020). Current technology trends in libraries. Princh. Retrieved from <https://princh.com/current-technologytrends-in-libraries>. [in English].

13. Horrigan, J. B. (2017). How people approach facts and information. Pew Research Center. Retrieved from <https://www.pewresearch.org/internet/2017/09/11/how-peopleapproach-facts-and-information>. [in English].

14. Vogels, E. A. & Anderson, M. (2019). Americans and digital knowledge. Pew Research Center. Retrieved from <https://www.pewresearch.org/internet/2019/10/09/americans-anddigital-knowledge>. [in English].

Стаття надійшла до редакції 24.12.2021  
Отримано після доопрацювання 15.01.2022  
Прийнято до друку 21.01.2022

УДК 027.022:[021.1+004.738]:[004.77:316.77]  
DOI 10.32461/2409-9805.1.2022.257256.

#### Цитування:

Денбновецький С. О. Цифрова трансформація українських бібліотек в умовах глобалізаційних перетворень. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2022. № 1. С. 26–33.

*Денбновецький Станіслав Олександрович*,  
аспірант Київського національного університету  
культури і мистецтв  
<https://orcid.org/0000-0003-2327-7478>  
stasden@ukr.net

Denbnovetskyi S. (2022). Digital transformation of ukrainian libraries in the conditions of globalization transformations. *Library science. Record Studies. Informology*. 1, 26–33 [in Ukrainian].

## ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ БІБЛІОТЕК В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ

**Мета** статті – визначити актуальні проєкти цифрової трансформації бібліотек у період глобалізаційних перетворень. **Методологія дослідження** ґрунтується на загальнонаукових та спеціальних методах дослідження. Зокрема, завдяки застосуванню методів опису та порівняння, аналізу і синтезу, узагальнення і абстрагування висвітлено цифрову трансформацію бібліотек у період глобалізаційних перетворень. **Наукова новизна роботи** полягає в тому, що на основі дослідження значної джерельної бази репрезентовано особливості цифрової трансформації бібліотек у період глобалізаційних перетворень. **Висновки**. Доступність інформації надзвичайно важлива для розвитку громад і громадянського суспільства загалом. Всі кроки, які здійснює

сьогодні держава разом із відповідальним бізнесом, роблять інформацію доступною для жителів сільської місцевості, а бібліотеки – новими сучасними інформаційними хабами, центрами активізації життя в громаді, сучасними осередками для навчання і спілкування. Можемо констатувати, що подальша цифрова трансформація бібліотек у період глобалізаційних перетворень вимагає посиленої уваги щодо вдосконалення політики втілення конкретних кроків на цьому шляху. Сучасні процеси інформатизації українських бібліотек знаходяться у постійній залежності від новітніх інформаційних технологій, до яких вони весь час вимушені пристосовуватися у ході їхнього просування у суспільстві. Таким чином, бібліотеки сьогодні – це нові сучасні інформаційні хаби, центри активізації життя в громаді, актуальні осередки для навчання і спілкування. Саме у бібліотеках громадяни можуть реалізувати свою потребу в цифровій освіті, отримати доступ до інформаційно-знаннєвого ресурсу. Освоєння цифрових навичок упродовж життя – це потреба сучасної людини, а бібліотеки стають саме тими місцями, де це можливо зробити безкоштовно кожному члену громади.

**Ключові слова:** бібліотека, цифрова трансформація, електронне інформаційне середовище, діджиталізація сервісів.

*Denbnovetskyi Stanislav,*

Ph.D. Student,

Kyiv National University of Culture and Arts

## DIGITAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN LIBRARIES IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION TRANSFORMATIONS

*The purpose of the article is to identify current projects of digital transformation of libraries in the period of globalization transformations. The research methodology is based on general scientific and special research methods. In particular, through the use of methods of description and comparison, analysis and synthesis, generalization, and abstraction, the digital transformation of libraries in the period of globalization is highlighted. The scientific novelty of the work is that based on the study of a significant source base, the features of the digital transformation of libraries in the period of globalization are represented. Conclusions. Access to information is extremely important for the development of communities and civil society in general. All the steps taken today by the state together with responsible business make information available to rural residents, and libraries - new modern information hubs, centers for revitalizing community life, modern centers for learning and communication. The conclusions state that the further digital transformation of libraries in the period of globalization transforms requires increased attention to improving the policy of implementing concrete steps in this direction. Modern processes of informatization of Ukrainian libraries are constantly dependent on the latest information technologies, to which they are constantly forced to adapt in the course of their promotion in society. Thus, libraries today are new modern information hubs, centers for activating life in the community, and relevant centers for learning and communication. It is in libraries that citizens can realize their need for digital education, and gain access to information and knowledge resources. Learning digital skills throughout life is a necessity of modern man, and libraries are becoming the places where it is possible to do it for free to every member of the community.*

**Key words:** library, digital transformation, electronic information environment, digitalization of services.

Актуальність теми. Цифрова трансформація держави є одним із ключових завдань, які нині реалізуються в усіх напрямках суспільного розвитку. Підтримка стійкої цифрової трансформації також є одним із п'яти таких завдань, які були виділені Європейською Комісією в її пропозиції щодо довгострокових політичних цілей Східного партнерства на період після 2020 р., що були опубліковані 18 березня

2020 р. [16]. Продуктивне формування консолідованого інформаційно-бібліотечного простору на якісно новому рівні сприяє розкриттю вітчизняного бібліотечно-інформаційного потенціалу через запровадження інноваційних підходів до трактування читачезнавства та клієнтоорієнтованості, а в умовах карантинних обмежень у новій соціокомунікаційній реальності – діджиталізації

сервісів та введення нової тактики медіації. «Виклики сьогодення спонукають вітчизняні бібліотеки в умовах глобалізації та панування інформаційно-комунікаційних технологій активізуватися в організації та проведенні промоційних кампаній та власних заходів задля впевненого утвердження як провайдерів інформаційних послуг, так і амбасадорів цифрової грамотності» [3, 273].

Аналіз досліджень і публікацій. Характеризуючи наявну джерельну базу, варто наголосити, що питання трансформації апробованих практикою моделей і форм роботи бібліотек до умов цифровізації розкрита у статтях фахової періодики, збірниках матеріалів конференцій і монографіях. Автори цих студій – авторитетні вітчизняні вчені-бібліотекознавці та знані практики бібліотечної справи: О. Башун, Т. Вилегжаніна, Н. Волян, О. Воскобойнікова-Гузєва, С. Горова, Т. Грищенко, О. Довгань, Л. Дубровіна, Г. Єфімова, Л. Костенко, І. Лобузін, К. Лобузїна, О. Мар'їна, О. Онищенко, Ю. Половинчак, С. Пономаренко, В. Попик, Т. Рибачок, Н. Самохіна, Т. Сендульська, О. Сербін, Г. Солоїденко, О. Шевченко, І. Шевченко, Т. Ярошенко та інші. У той же час, до сьогодні на маргінесі наукових досліджень залишилися як нормативно-правова база, так і нові креативні проекти цифрової трансформації бібліотек в умовах діджиталізації. Отже, обрана для дослідження тема цифрової трансформації бібліотек у період глобалізаційних перетворень є надзвичайно актуальною.

Мета статті – визначити актуальні проекти цифрової трансформації бібліотек у період глобалізаційних перетворень.

Виклад основного матеріалу. Головною метою Національної програми інформатизації є створення необхідних умов для забезпечення розвитку інформаційного суспільства, широких можливостей для задоволення інформаційних потреб та реалізації прав і свобод громадян на основі своєчасної, достовірної та повної інформації, підвищення ефективності державного управління, забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави шляхом побудови, розвитку, інтеграції та використання сучасних інформаційних систем, телекомунікаційних мереж, інформаційних ресурсів та інформаційних технологій [11]. Законопроектом розширюється спрямування на вирішення таких основних завдань: застосування інформаційних та цифрових технологій у державному управлінні та суспільно-економічних відносинах; подолання цифрової нерівності; безпека інформаційної діяльності та кібербезпека; інтеграція України у світовий

інформаційний простір.

Національна програма інформатизації визначає пріоритетні напрями та стратегію реалізації державної політики у сфері інформатизації:

забезпечення інфраструктурних потреб розвитку інформаційного суспільства;

формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів;

впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій [11].

Наразі реалізація Національної програми інформатизації гальмується дією застарілого Закону України «Про Національну програму інформатизації», адже технічна термінологія та прописані у ньому механізми не відповідають сучасним реаліям та не узгоджуються з прийнятими законами щодо цифровізації. Тому Кабінет Міністрів України схвалив проект документа «Про внесення змін до Закону України «Про Національну програму інформатизації», який має на меті прискорити цифрову трансформацію України в цілому та реалізацію цієї програми зокрема [10]. На переконання фахівців Міністерства цифрової трансформації України (далі – Мінцифри), введення у дію нового Закону дозволить значно підвищити ефективність та прискорити виконання Національної програми інформатизації задля забезпечення належного рівня координації та впровадження вже започаткованих та нових проектів інформатизації, цифровізації та електронного документообігу, адже досі актуальними залишаються питання координації, моніторингу, оцінки результатів й ефективності виконання проектів. У цьому контексті прийняття нового Закону дозволить прискорити розв'язання таких нагальних для держави завдань: подолання цифрової нерівності; підтримка безпеки інформаційної діяльності та кіберзахист; інтеграція України у світовий цифровий простір; впровадження новітніх технологій у державне управління [10]. На всіх етапах еволюції людської цивілізації від самого часу виникнення бібліотек їх функціонування зумовлене соціальною затребуваністю. Сучасні процеси інформатизації українських бібліотек знаходяться у постійній залежності від новітніх інформаційних технологій, до яких вони весь час вимушені пристосовуватися у ході їхнього просування у суспільстві. Динамізм перетворень у бібліотечно-інформаційній сфері країни, необхідність адаптації до впливів швидко змінюваного зовнішнього середовища, загострення конкуренції на ринку інформаційних послуг «зумовлюють відмову від стратегічного в

минулому напрямку – володіння документними ресурсами до цілеспрямованої діяльності, орієнтованої на гарантування доступності інформації, забезпечення користувачів інтегрованим та синтезованим інформаційним ресурсом, стимулювання до використання інформації та знань усіх підсистемах суспільства» [4, 59]. У травні 2020 р. Громадська організація «Всеукраїнська громадська організація Українська бібліотечна асоціація» (далі – ВГО УБА) підписала Меморандум про співпрацю з Комітетом Верховної Ради України з питань цифрової трансформації, Мінцифри та Інтернет Асоціацією України [2]. Документ передбачає багато аспектів і спільних кроків: від створення осередків цифрової грамотності на базі публічних бібліотек й залучення бізнесу – до допомоги щодо технічного їх оснащення, поширення соціальної реклами та додаткових матеріалів для цифрової освіти населення, що у кінцевому результаті пришвидшить цифровізацію країни. Отже, підписання Меморандуму сприятиме виконанню провідної функції бібліотеки як соціального інституту в суспільстві – навчання впродовж життя.

Основні положення Меморандуму про співпрацю включають такі завдання:

направляти необхідні ресурси на створення осередків формування цифрової грамотності на базі публічних бібліотек України;

налагоджувати комунікацію між представниками органів місцевого самоврядування, фірм-появдерів та керівників публічних бібліотек для створення умов щодо підключення книгозбірень до мережі інтернет;

докладати максимум зусиль щодо фінансування з Державного бюджету України на 2021 р. програми технічного оснащення і підключення публічних бібліотек до інтернету, стимулювати підключення широкопasmового доступу до мережі;

заохочувати бізнес до допомоги публічним бібліотекам щодо технічного оснащення і підключення до інтернету через розвиток партнерських програм;

сприяти інформуванню територіальних громад про переваги використання онлайн-сервісу «Бібліотека для тебе – Library for you»;

підтримати залучення фахівців і консультантів до проведення на базі публічних бібліотек занять та тренінгів з окремими прошарками населення з розвитку цифрової грамотності й формування цифрових навичок [6].

Українські бібліотеки активно співпрацюють у програмі Мінцифри «Дія. Цифрова освіта», зокрема, використовуючи

спеціальну платформу <https://osvita.diiia.gov.ua>, пропагують серед населення освітні серіали, які розвивають цифрові навички та організують для своїх користувачів навчання основам комп'ютерної грамотності й користування сервісами мережі, мобільними застосунками та соціальними медіаплатформами. Публічні бібліотеки України є ключовими елементами Мережі хабів цифрової освіти, де кожен бажаючий може безкоштовно отримати доступ до платформи «Дія. Цифрова освіта» та пройти навчання. Також можна долучитися до загальнонаціонального тестування з цифрової грамотності «Цифрограм». Зауважимо, що за основу тестових запитань взято Рамку цифрових компетентностей для громадян України, яку створено українськими експертами на основі європейської концептуально-еталонної Рамки цифрових компетентностей для громадян Європейського Союзу [1]. У межах національного ім'яст-проєкту «Цифровізація бібліотек» Мінцифри спільно з благодійним фондом FAVBET Foundation за підтримки Офісу Президента України та ВГО УБА у 2021 р було передано понад 3 000 комп'ютерів для цифровізації сільських бібліотек по всій Україні. Всього у межах національного проєкту планується передати 5 000 комп'ютерів.

Проєкт має на меті перетворити книгозбірні країни на сучасні хаби цифрової освіти, надати кожному громадянину можливість безкоштовно опанувати цифрові навички упродовж усього життя. Треба наголосити, що це яскравий зразок продуктивної взаємодії центральних органів влади з відповідальним бізнесом та громадськими організаціями, які об'єдналися навколо благородної ідеї забезпечити комп'ютерами якнайбільше сільських бібліотек громад та дати їм можливість стати новими центрами знань, освіти і культури [12]. Нині в Україні за даними Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого функціонує 15 299 публічних бібліотек, з яких 12 504 – у сільській місцевості. Усього наявні 20 350 комп'ютерів, з яких 5 951 – у сільських бібліотеках та книгозбірнях об'єднаних територіальних громад [14]. Тобто лише 30 % сільських бібліотек комп'ютеризовані та мають підключення до мережі інтернет. Безкоштовний доступ до користування комп'ютерами громадян, які проживають у сільській місцевості, скоротить цифровий розрив, а наявність техніки дозволить бібліотекарям іти у ногу з часом, оцифрувати фонди, створювати тематичні бази даних, вести красназвчу роботу, популяризуючи свою місцевість та регіон, зрештою, бути актуальними

для своїх відвідувачів та корисними громаді. Фахівці Мінцифри наголошують, що завершення проєкту стане реальним кроком до масштабного перетворення бібліотек по всій країні на сучасні хаби цифрової освіти, де навчання відбувається упродовж життя, тобто реалізується підхід *life long learning*. У травні 2021 р. на базі Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки у межах проєкту «Дія. Цифрова освіта» офіційно передано 300 комп'ютерів для сільських книгозбірень територіальних громад Хмельниччини [8]. Таким чином, 150 сільських бібліотек змогли долучитися до активної роботи з надання послуг з підвищення цифрової освіти українців. На базі Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки імені Олеса Гончара у липні 2021 р. відбулася передача 200 комп'ютерів сільським бібліотекам Херсонської області [9]. У вересні 2021 р. у межах проєкту цифровізації бібліотек було передано 100 комп'ютерів сільським бібліотекам Чернігівської області на базі Чернігівської обласної універсальної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка [13]. У квітні цього року розпочалася цифровізація сільських бібліотек Одеської області (передано 300 комп'ютерів); у червні сільські книгозбірні Черкаської області отримали 150 од. техніки. Отже, мета проєкту «Дія. Цифрова освіта» – навчити 6 млн українців цифрової грамотності за три роки – завдяки таким ініціативам буде досягнена. Володіння цифровою грамотністю нині робить життя більш комфортним, адже розвиток цифрового середовища та глобальної мережі охоплює практично всі сфери життя. Саме у бібліотеках громадяни можуть реалізувати свою потребу в цифровій освіті, отримати сучасний доступ до знань, а бібліотекам залишатися актуальними для своїх громад. У рамках проєкту «Підтримка діяльності Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства», який реалізує Інститут економічних досліджень та політичних консультацій за фінансової підтримки Європейського Союзу, у 2020 р. Поліським фондом міжнародних та регіональних досліджень було здійснено експертизу «Цифрові трансформації в Україні: чи відповідають вітчизняні інституційні умови зовнішнім викликам та європейському порядку денному?». Більшість респондентів експертного опитування оцінили позитивно процеси розвитку України у сфері телекомунікаційних послуг та цифрової інфраструктури за останні роки. Серед найважливіших досягнень у цій сфері була відзначена й програма з підключення бібліотек до мережі інтернет [15, 20].

У сфері розвитку цифрових компетенцій (цифрової освіти) між ВГО УБА та ТОВ «Академія цифрового розвитку» у серпні 2021 р. було підписано Меморандум про співробітництво [7]. Сторони домовилися співпрацювати у таких напрямках:

- реалізація неформальної освіти з метою створення умов для підвищення фахових компетенцій бібліотекарів через цифровізацію;

- розширення взаємозв'язку та інформаційного обміну між ВГО УБА та ТОВ «Академія цифрового розвитку» шляхом проведення різних заходів що сприятиме підвищенню освітнього та фахового рівнів учасників;

- розробка, апробація та впровадження нових навчальних планів та освітніх програм на запит цільових аудиторій для реалізації безперервної освіти упродовж життя;

- сприяння організації та проведенню спільних конференцій, візитів, зустрічей, семінарів, круглих столів, тренінгів, фестивалів, виставок тощо [7].

У січні 2020 р. ВГО УБА було впроваджено онлайн-сервіс «Бібліотека для тебе – Library for you» (<https://lib4you.org.ua/pro-proekt/>) – путівник бібліотеками України для орієнтування щодо місцезнаходження будь-якої книгозбірні країни та представлення інформації про послуги, які вона надає. Наразі ресурс вміщує найбільшу базу бібліотек України – понад 16 тис. публічних та бібліотек закладів вищої освіти, а також мережу книгозбірень гірничо-металургійного комплексу України. За допомогою спеціальних фільтрів платформа дозволяє обрати бібліотеку відповідно до потреб і запитів читача / користувача, зокрема: за конкретним населеним пунктом; за типом і видом бібліотеки (дитяча, технічна, спеціалізована, університетська тощо); за площею та кількістю місць для організації масового заходу; можливість обрати бібліотеку у певному населеному пункті з WI-FI-зоною та комп'ютерами. Засновники сервісу одним із можливих етапів розвитку ресурсу вбачають створення єдиного вікна для онлайн-пошуку книг по бібліотеках України. Як зазначають самі творці, ця ідея вимагає ще більшої команди й залучення фінансових ресурсів, адже далеко не всі українські книгозбірні мають електронні каталоги, а ті що вже створені, реалізовані на різних технологічних системах [17].

Отже, подальша цифрова трансформація бібліотек у період глобалізаційних перетворень вимагає посиленої уваги щодо вдосконалення політики втілення конкретних кроків на цьому шляху. У загальному контексті в Україні досі

бракує офіційно затверджених стратегічних документів, які б чіткіше визначали вектори політики та наміри органів влади щодо подальшої перспективи розвитку бібліотек, формування єдиного координаційного центру їхньої діяльності, стабільної фінансової підтримки розвитку інноваційних ініціатив. «Актуальні тенденції залучення аудиторій до бібліотек змінюються разом із технологіями (Zoom, інструменти Google, соціальні мережі, месенджери), медіа-форматів (подкасти) тощо» [5, 62]. Сьогодні серед найпроблемніших питань щодо розвитку держави у сфері цифрових навичок та компетентностей, цифровізації освіти та навчання онлайн експерти Європейського Союзу відмічають відсутність комплексної стратегії розвитку цифрових компетентностей в країні, повільні темпи охоплення цільових аудиторій існуючими програмами цифрової освіти, недостатньою кількістю програм з розвитку цифрових навичок у людей літнього віку [15]. Доступність інформації надзвичайно важлива для розвитку громад і громадянського суспільства загалом. Всі кроки, які здійснює сьогодні держава разом із відповідальним бізнесом роблять інформацію доступною для жителів сільської місцевості, а бібліотеки – новими сучасними інформаційними хабами, центрами активізації життя в громаді, сучасними осередками для навчання і спілкування. Освоєння цифрових навичок упродовж життя – це потреба сучасної людини, а бібліотеки стають саме тими місцями, де це можливо зробити

безкоштовно кожному члену громади. Адже прагнення українців мати міцну державу вимагає активнішої участі у її розбудові на всіх рівнях і основна мета цифрової трансформації України – зробити життя людей зручнішим і комфортнішим.

Наукова новизна роботи полягає в тому, що на основі дослідження значної джерельної бази репрезентовано особливості цифрової трансформації бібліотек у період глобалізаційних перетворень.

Висновки. Отже, подальша цифрова трансформація бібліотек у період глобалізаційних перетворень вимагає посиленої уваги щодо вдосконалення політики втілення конкретних кроків на цьому шляху. Сучасні процеси інформатизації українських бібліотек знаходяться у постійній залежності від новітніх інформаційних технологій, до яких вони весь час вимушені пристосовуватися у ході їхнього просування у суспільстві. Таким чином, бібліотеки сьогодні – це нові сучасні інформаційні хаби, центри активізації життя в громаді, актуальні осередки для навчання і спілкування. Саме у бібліотеках громадяни можуть реалізувати свою потребу в цифровій освіті, отримати доступ до інформаційно-знанневого ресурсу. Освоєння цифрових навичок упродовж життя – це потреба сучасної людини, а бібліотеки стають саме тими місцями, де це можливо зробити безкоштовно кожному члену громади.

### Список використаних джерел

1. Бібліотеки і цифрова грамотність (03.11.2020). *Українська бібліотечна асоціація*. URL: <https://ula.org.ua/news/4667-biblioteku-i-tsyfrova-hramotnist>. (дата звернення: 22.11.2021)
2. ВГО Українська бібліотечна асоціація підписала 4-сторонній меморандум про цифрову освіту на базі бібліотек (27.05.2020). *Українська бібліотечна асоціація*. URL: <https://ula.org.ua/news/4582-vho-ukrainska-bibliotechna-asotsiatsiia-pidpysala-4-storonni-memorandum-pro-tsyfrovu-osvitu-na-bazi-bibliotek>. (дата звернення: 12.11.2021)
3. Клименко О. З., Сокур О. Л. Бібліотечні проекти національного наукового бібліотечно-інформаційного комплексу. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / редкол.: Н. Кунанець (голов. ред.), В. Горючий, В. Струнгар [та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. Київ, 2021. Вип. 61. С. 272–287. URL: [http://np.nbu.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&\\_S21P03=FILE=&\\_S21STR=npnbuimviv\\_2021\\_61\\_22](http://np.nbu.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&_S21P03=FILE=&_S21STR=npnbuimviv_2021_61_22) <https://doi.org/10.15407/np.61.272>. (дата звернення: 19.12.2021)
4. Колесникова Т. О. Етапи інформатизації бібліотек вищої школи України і США: порівняльна характеристика. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2010. № 4. С. 59–66. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi\\_2010\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2010_4_8). (дата звернення: 11.12.2021)
5. Маранчак М. Онлайн-репутація бібліотеки в період пандемії COVID-19. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2021. № 3. С. 58–63. URL: <http://journals.uran.ua/bdi/article/view/244717> (дата звернення: 12.11.2021)



6. Меморандум про співпрацю у створенні умов для вдосконалення цифрової освіти всіх верств населення України на базі публічних бібліотек між Міністерством цифрової трансформації України, Комітетом Верховної Ради України з питань цифрової трансформації, Інтернет Асоціацією України та Громадською організацією «Всеукраїнська громадська організація Українська бібліотечна асоціація» від 26 травня 2020 р. URL: <file:///C:/Users/Acer/Downloads/Мемо%20Acad%20Dig%2008%202021.pdf> (дата звернення: 2.11.2021)
7. Меморандум про співробітництво між ВГО УБА та ТОВ «Академія цифрового розвитку» від 09 серпня 2021 р. URL: <https://ula.org.ua/252-dokumenti/uhody-pro-spivpratsiu> (дата звернення: 12.12.2021)
8. Мінцифри цифровізує бібліотеки Хмельниччини: передали 300 комп'ютерів у межах Дія. Цифрова освіта. *Міністерство та Комітет цифрової трансформації України*. URL: <https://thedigital.gov.ua/news/mintsifra-tsifrovizue-biblioteki-khmelnichchini-peredali-300-kompyuteriv-u-mezhakh-diyatsifrova-osvita?fbclid=IwAR1iw3knJp7OpgUjr35Q8X529bLSPER3cNjM5zcVybnWyMNCNa26VJp9aHI> (дата звернення: 2.01.2022)
9. Мінцифри: Розпочалася цифровізація бібліотек Херсонщини. *Урядовий портал. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/mincifri-rozpochalasya-cifrovizaciya-bibliotek-hersonshchini>. (дата звернення: 22.11.2021)
10. Повідомлення про оприлюднення проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про Національну програму інформатизації»». *Міністерство та Комітет цифрової трансформації України*. URL: <https://thedigital.gov.ua/regulations/povidomlennya-pro-oprilyudnennya-proektu-zakonu-ukrayini-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukrayini-pro-nacionalnu-programu-informatizaciyi>. (дата звернення: 17.11.2021)
11. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/Z980074?an=172>. (дата звернення: 16.11.2021)
12. Проект Мінцифри та FAVBET «Цифровізація бібліотек» став найкращою практикою взаємодії бізнесу з державою. *Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/proekt-mincifri-ta-favbet-cifrovizaciya-bibliotek-stavnajkrashchoyu-praktikoju-vzayemodiyi-biznesu-z-derzhavoju>. (дата звернення: 13.12.2021)
13. Розпочалася цифровізація бібліотек Чернігівщини: передали 100 комп'ютерів. *Міністерство та Комітет цифрової трансформації України*. URL: <https://thedigital.gov.ua/regions/news/rozpochalasya-tsifrovizatsiya-bibliotek-chernigivshchini-peredali-100-kompyuteriv> (дата звернення: 21.10.2021)
14. Статистична аналітика – 2018–2019. Бібліотечному фахівцю. *Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого*. URL: <http://profy.nlu.org.ua/articles.php?lng=uk&pg=9515> (дата звернення: 22.11.2021)
15. Цифрові трансформації в Україні: чи відповідають вітчизняні інституційні умови зовнішнім викликам та європейському порядку денному? [http://ear-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research\\_DT\\_PF\\_WG2\\_ua-1.pdf](http://ear-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research_DT_PF_WG2_ua-1.pdf) (дата звернення: 22.11.2021)
16. Joint Communication: Eastern Partnership policy beyond 2020: Reinforcing Resilience – an Eastern Partnership that delivers for all. *An official website of the European Union*. URL: <https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/76166/jointcommunication-eastern-partnership-policy-beyond-2020-reinforcing-resilience-%E2%80%93> (дата звернення: 19.12.2021)
17. LIB4YOU. Путівник бібліотеками України. URL: <https://lib4you.org.ua/> (дата звернення: 22.12.2021)

### References

1. Libraries and digital literacy. *Ukrainian Library Association*: website. Retrieved from <https://ula.org.ua/news/4667-biblioteky-i-tsyfrova-hramotnist> [In Ukrainian].
2. All-Ukrainian public organization Ukrainian Library Association signed a 4-party memorandum on digital education based on libraries. *Ukrainian Library Association*: website. Retrieved from <https://ula.org.ua/news/4582-vho-ukrainska-bibliotechna-asotsiatsiia-pidpysala-4-storonni-memorandum-pro-tsyfrovo-osvitu-na-bazi-bibliotek> [In Ukrainian].
3. Klymenko, O. Z., & Sokur, O. L. (2021). Library Projects of the National Scientific Library and Information Complex. *Academic Papers of the Vernadsky National Library of Ukraine*, 61, 272-287.

Retrieved from [http://np.nbu.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=npnbuimviv\\_2021\\_61\\_22](http://np.nbu.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=npnbuimviv_2021_61_22)  
<https://doi.org/10.15407/np.61.272>. [In Ukrainian].

4. Kolesnykova, T. O. (2010). Stages of informatization of higher school libraries of Ukraine and the USA: comparative characteristics. *Bibliotekoznavstvo. Dokumentoznavstvo. Informolohiia – Library Science. Record Studies. Informology*, 4, 59-66. Retrieved from [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi\\_2010\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2010_4_8). [In Ukrainian].

5. Maranchak, M. (2021). Online reputation of library in terms of COVID-19 pandemic. *Bibliotekoznavstvo. Dokumentoznavstvo. Informolohiia – Library Science. Record Studies. Informology*, 3, 58-63. Retrieved from <http://journals.uran.ua/bdi/article/view/244717> [In Ukrainian].

6. Memorandum of Cooperation in Creating Conditions for Improving Digital Education of All Populations of Ukraine on the Basis of Public Libraries between the Ministry of Digital Transformation of Ukraine, the Verkhovna Rada Committee on Digital Transformation, the Internet Association of Ukraine and the All-Ukrainian Public Association "Ukrainian Library Association" of May 26 2020. Retrieved from <file:///C:/Users/Acer/Downloads/Memo%20Acad%20Dig%2008%202021.pdf> [In Ukrainian].

7. Memorandum of Cooperation between the UBA and the Academy of Digital Development of August 9, 2021. Retrieved from <file:///C:/Users/user/Downloads/Memo%20Acad%20Dig%2008%202021.pdf>. [In Ukrainian].

8. The Ministry is digitizing the libraries of Khmelnytsky region: 300 computers have been transferred within the framework of the Action. Digital education. *Ministry and Committee for Digital Transformation of Ukraine: website*. Retrieved from <https://thedigital.gov.ua/news/mintsifra-tsfrovizue-bibliotekikhmelnichchini-peredali-300-kompyuteriv-u-mezhakh-diyatsifrova-osvita?fbclid=IwAR1iw3knJp7OpgUjr35Q8X529bLSPER3cNjM5zcVybnWyMNCNa26VJp9aHI>. [In Ukrainian].

9. Principles: Digitization of libraries in the Kherson region has begun. *Government portal. The only web portal of the executive authorities of Ukraine*. Retrieved from <https://www.kmu.gov.ua/news/mincifri-rozpochalasya-cifrovizaciya-bibliotek-hersonshchini> [In Ukrainian].

10. Notification on promulgation of the draft Law of Ukraine "On Amendments to the Law of Ukraine" On the National Informatization Program". *Ministry and Committee for Digital Transformation of Ukraine: website*. Retrieved from <https://thedigital.gov.ua/regulations/povidomlennya-pro-oprilyudnennya-proektuzakonu-ukrayini-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukrayini-pro-nacionalnu-programu-informatizaciyi>. [In Ukrainian].

11. On the National Informatization Program: Law of Ukraine of 04.02.1998 N 74/98-VR. Retrieved from <https://ips.ligazakon.net/document/Z980074?an=172>. [In Ukrainian].

12. The project of the Ministry of Culture and FAVBET "Digitalization of libraries" has become the best practice of business interaction with the state. *Government portal. The only web portal of the executive authorities of Ukraine*. Retrieved from <https://www.kmu.gov.ua/news/proekt-mincifri-ta-favbet-cifrovizaciya-bibliotek-stav-najkrashchoyu-praktikoyu-vzayemodiyi-biznesu-z-derzhavoyu>. [In Ukrainian].

13. Digitization of libraries in Chernihiv region has begun: 100 computers have been transferred. *Ministry and Committee for Digital Transformation of Ukraine: website*. Retrieved from <https://thedigital.gov.ua/regions/news/rozpochalasya-tsifrovizatsiya-bibliotek-chernigivshchini-peredali-100-kompyuteriv> [In Ukrainian].

14. Statistical analytics – 2018–2019. Library specialist. *Yaroslav Mudryi National Library of Ukraine: website*. Retrieved from <http://profy.nlu.org.ua/articles.php?lng=uk&pg=9515>. [In Ukrainian].

15. Digital Transformations in Ukraine: Do Domestic Institutional Conditions Meet External Challenges and the European Agenda? Retrieved from [http://eap-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research\\_DT\\_PF\\_WG2\\_ua-1.pdf](http://eap-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research_DT_PF_WG2_ua-1.pdf) [In Ukrainian].

16. Joint Communication: Eastern Partnership policy beyond 2020: Reinforcing Resilience – an Eastern Partnership that delivers for all. *An official website of the European Union*. Retrieved from <https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/76166/jointcommunication-eastern-partnership-policy-beyond-2020-reinforcing-resilience-%E2%80%93> [In Ukrainian].

17. LIB4YOY. 3. Retrieved from <https://lib4you.org.ua/> [In Ukrainian].

Стаття надійшла до редакції 10.12.2021  
Отримано після доопрацювання 11.01.2022  
Прийнято до друку 17.01.2022