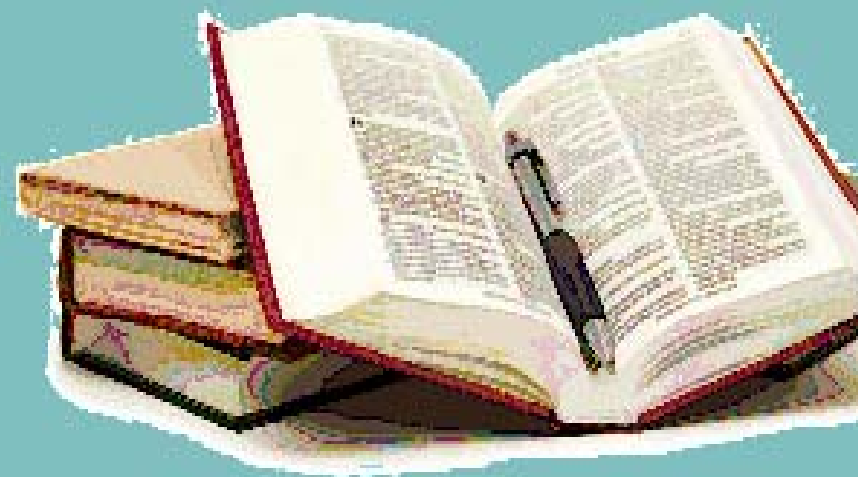


# ОБЩЕЕ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ



Ижевск  
2010

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»

Факультет информационных технологий и вычислительной  
техники  
Кафедра мультимедиа и интернет-технологий

## **ОБЩЕЕ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие

Ижевск 2010

---

УДК 01(07)  
ББК 78.5р30  
О-281

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ*

Рецензент: доктор физико-математических наук, профессор  
А.П. Бельтюков

Составитель: И.Ф. Павлова

О-281   Общее библиографоведение: учеб.-метод. пособие  
/ сост. И.Ф. Павлова. – Ижевск: Изд-во «Удмурт-  
ский университет, 2010. – 133 с.

Учебно-методическое пособие содержит рабочую программу курса, программу семинарских и практических занятий и методические указания к ним, список основной и дополнительной литературы. Пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения факультета информационных технологий и вычислительной техники и филологического факультета специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность» специализации «Технолог информационных ресурсов» и «Менеджер информационных ресурсов»

© Изд-во «Удмуртский университет», 2010  
© Сост. И.Ф.Павлова, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	5
ВВЕДЕНИЕ .....	7
Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ .....	10
Раздел II. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	39
Перечень методических указаний .....	39
Планы семинарских занятий .....	42
Часть 1. Основы теории библиографии .....	42
Семинар 1. Библиографическая информация - посредник между документами и их потребителями .....	42
Семинар 2. Основные общественные функции библиографической информации .....	42
Семинар 3. Компонентная структура библиографии как области деятельности .....	43
Семинар 4-5. Видовая классификация библиографии .....	44
Семинар 6. Библиограф как специалист и личность .....	45
Семинар 7. Библиографоведение - наука о библиографии .....	46
Семинар 8. Терминология по общему курсу «Общее библиографоведение» .....	47
Часть II. История отечественной библиографии .....	48
Семинар 1. Выдающиеся библиографы России XIX-XX вв. ....	48
Семинар 2. История и развитие библиографии в Удмуртской Республике .....	50
Часть III. Библиография России на современном этапе ..	52
Семинар 1. Общие вопросы организации библиографической деятельности .....	52
Семинар 2. Репертуарная национальная библиография Российской Федерации .....	53

Семинар 3. Международное сотрудничество в области библиографии .....	55
Планы практических занятий .....	56
Часть I. Основы теории библиографии .....	56
Часть II. История отечественной библиографии .....	63
Часть III. Библиография России на современном этапе .....	71
Раздел IV. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА .....	83
Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы .....	83
Примерные задания для самостоятельной работы .....	84
Раздел IV. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	87
Методические рекомендации на проведение контрольных заданий .....	87
Контрольная работа № 1 .....	88
Контрольная работа № 2 .....	90
Межсессионная аттестация за 1 семестр: зачет. ....	91
Межсессионная аттестация за 2 семестр: зачет. ....	93
Итоговая аттестация за 3 семестр: экзамен. ....	94
Темы курсовых и дипломных работ .....	97
Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения .....	97
Список рекомендуемой литературы .....	100
Словарь терминов .....	108
Приложения .....	112

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном учебно-методическом пособии, разработанном в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам библиотечно-информационной деятельности. Материалы пособия и построенный на их основе курс предназначены для изучения теоретических основ библиографии как общественного явления и области научно-практической деятельности, вопросов становления о развития отечественной библиографии на фоне мировой, а также организации библиографического дела на современном этапе.

Учебно-методическое пособие «Общее библиографоведение» создано на основе четырехлетней апробации программы «Библиографоведение: общий курс», подготовленной Казанским государственным университетом культуры и искусств, читаемой для студентов 052700 «Библиотечно-информационная деятельность». В него изменена тематика теоретического материала, внесены творческие задания, включены рекомендации для студентов, что дает возможность эффективного освоения теоретических, методологических принципов и практических умений в области библиографической деятельности.

Предлагаемое учебно-методическое пособие состоит из четырех разделов, соответствующих основным видам учебных занятий и формам работы студентов: первый – «Содержание лекционных занятий»; второй – «Программа практических (семинарских) занятий»; третий – «Самостоятельная работа студентов»; четвертый – «Материалы для проведения контроля и аттестации. Пособие предваряет введение, которое определяет значение курса «Общее библиографоведение» в учебной и практической профессиональной деятельности библиографов, технологов инфор-

мационных процессов и библиотекарей. Важным моментом является наличие в пособии списка литературы, знакомящего студентов с наиболее значимыми и новыми источниками информации, и словаря терминов, дающего представление об основных терминах и понятиях курса.

Настоящее пособие поможет студентам в учебном процессе, в самостоятельном овладении знаний в области библиографии, в научно-исследовательской деятельности и практической работе библиографов.

Пособие может быть рекомендовано практическим работникам – библиографам, библиотекарям, а также студентам и специалистам всех специальностей вузов для изучения курсов «Библиография» или «Введение в специальность». Методические рекомендации помогут лучше освоить курс и объяснят преподавателям, ведущим аналогичные курсы, принципы выполнения заданий. Списки литературы, предложенные для подготовки к семинарским занятиям, содержат неполное библиографическое описание на основную литературу курса – учебники и учебные пособия (см. список литературы). Ссылки оформлены следующим образом: Коршунов О.П. (1990). С... В библиографическом описании нормативных документов опущены источники их опубликования, т.к. сборники стандартов издаются часто и представлены в библиотеках, а также по названию ГОСТ легко найти в Интернете.

В тексте пособия приведены аббревиатуры понятий и терминов, названий библиотек и информационных организаций, бытующих в профессиональной речи. Данные сокращения активно используются в профессиональной литературе.

## ВВЕДЕНИЕ

Реформа российского высшего образования в соответствии с требованиями единого европейского образовательного пространства, введение двухуровневой университетской подготовки (бакалавриат – магистратура) предъявляют новые требования к разработке основных курсов для студентов библиотечно-информационной деятельности.

Бакалавриат предполагает формирование профессионального самоосознания молодого специалиста, закладывает теоретический фундамент профессиональной деятельности. Магистратура углубляет и конкретизирует обучение с учетом специализации в прикладной и научной сферах.

Библиографоведение в течение нескольких десятилетий рассматривается в качестве общепрофессиональной дисциплины, входит в государственные образовательные стандарты первого, второго и третьего поколений.

Первый отечественный учебник для вузов «Общая библиография» под редакцией А. Д. Эйхенгольца (1957), учебники «Библиография: общий курс» под редакцией М. А. Брискина и А. Д. Эйхенгольца (1969), «Библиография: общий курс» под редакцией О. П. Коршунова (1981), «Библиографоведение: общий курс» О. П. Коршунова (1990) соответствовали комплексной методике преподавания курса, основанной на источниковедческом материале.

В последние годы появились учебные пособия известных российских библиографоведов, отражающие авторские трактовки библиографических явлений: М. Г. Вохрышевой «Теория библиографии» (2004), И. Г. Моргенштерна «Общее библиографоведение» (2005), В. А. Фокеева «Библиография: теоретико-методологические основания» (2006). О. П. Коршунова Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженовой «Библиографоведение: основы теории и методологии»

(2009). Эти издания, безусловно, расширяют возможности методики преподавания дисциплины.

Учебная дисциплина «Общее библиографоведение» является одной из основных в подготовке специалиста библиотечно-информационной деятельности. В результате ее изучения будущие специалисты осваивают знания и обретают понимание сущности библиографии, библиографической информации и библиографической деятельности, их структуры, содержания, истории. Курс формирует *компетентности* в сфере хранения, упорядочивания и использования информационных ресурсов. В процессе обучения студент приобретает следующие *умения*: анализировать библиографическую запись, библиографическое пособие, систему пособий; классифицировать библиографические пособия по разным признакам; определять структуру, содержание, методические принципы и поисковые возможности библиографического указателя; составлять библиографические пособия.

*Ядро курса* представляет собой изучение теоретических, исторических, общих организационных и методико-технологических вопросов библиографии.

Программа курса построена на лекционных, практических занятиях.

В курсе выделено несколько блоков:

1. Основы общей теории библиографии
2. История развития отечественной библиографии
3. Библиография в России на современном этапе

Технология обучения ориентирована на условия, предоставляемые материально-технической базой УдГУ.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью контрольной работы, аттестации по посещаемости занятий и семестрового зачета и экзамена.

*Цель курса:* повышение теоретического уровня, фундаментальности профессиональной библиографической подготовки студентов, укрепление ее связей с передовой библиографической наукой и практикой.

*Задачи курса:*

- ознакомить теоретическими основами библиографоведения;
- рассмотреть историю развития отечественной библиографии;
- изучить методы библиографирования документов и библиографического обслуживания.

Для успешного изучения курса студенту необходимо прослушать курс лекций, выполнить практические и контрольные работы по библиографии.

## **Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Часть 1. Основы теории библиографии**

#### **Тема 1. Введение (2 ч)**

Цели, задачи и содержание курса «Общее библиографоведение», место в профессиональной подготовке специалистов библиотечного дела.

Связи с дисциплинами общенаучного цикла и с родственными учебными дисциплинами: документоведением, библиотековедением, информатикой. Общий курс «Библиографоведение» как фундаментальная основа для изучения других библиографических дисциплин.

Структура курса. Основные формы аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы. Характеристика учебной и учебно-методической литературы в помощь изучению курса. Характеристика профессиональных журналов «Библиография», «Мир библиографии», «Библиотековедение» как источников для выявления литературы актуальным проблемам учебной дисциплины.

#### **Тема 2. Библиография: предпосылки ее возникновения. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии и библиографической информации (2 ч)**

Понятие «библиография», его происхождение. Многозначность термина. Основные понятия системы документальных коммуникаций: «информация», «документ», «документальная коммуникация», «потребитель информации», «система». Возникновение, развитие и современное состояние системы документальных коммуникаций как сре-

ды возникновения посреднических институтов, в том числе библиографии.

Общая характеристика системы «документ-потребитель» и ее элементов. Типо-видовая, жанровая, содержательная характеристика документов. Информационно-поисковые языки, используемые в библиотеках. Общая характеристика потребностей, интересов и запросов пользователей информации. Основные понятия и термины.

Количественные и качественные характеристики информационных процессов в обществе. Создание новых информационных технологий, появление новых видов носителей информации.

Библиография в информационной инфраструктуре общества. Развитие библиографии в информационном обществе.

### **Тема 3. Библиографическая информация - посредник между документами и их потребителями. Внешние формы ее существования. «Документ - потребитель» - источник возникновения библиографической информации (2 ч)**

Проблемы методологии создания общей теории библиографии, т.е. теоретического воспроизведения библиографии как системы. Логический анализ отношения «документ – потребитель» как источника возникновения библиографической информации.

Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций (объективные, субъективные, географические, экономические, издательские, ведомственные и т.д.), препятствующие реализации соответствий между документами и их потребителями. Библиографическая информация как средство преодоления (снятия) информационных барьеров и

создания соответствия в системе документальных коммуникаций.

Многообразие форм существования библиографической информации.

Библиографическое сообщение – элемент библиографической информации, его структура, назначение и общее определение. Документально зафиксированные и устные формы библиографического сообщения.

Библиографическая запись - фундаментально зафиксированная форма библиографического сообщения. Основные элементы библиографической записи: библиографическое описание, аннотация, реферат, предметные рубрики, индексы и др.

Библиографическое описание документа как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи.

Библиографическое пособие - основное средство хранения, распространения и использования библиографической информации, основной способ ее практического функционирования. Его общая характеристика. Формы (печатные, карточные, электронные), типы, жанры, виды пособий.

Видовая классификация библиографических пособий. История вопроса. Ее научное и практическое значение.

### **Тема 4. Основные общественные функции библиографической информации (2 ч)**

Двойственность библиографической информации, отражающая фундаментальную двойственность системы «документ-потребитель информации». Ее значение для истории и теории библиографии.

Документальные и библиографические потребности, их соотношение. Удовлетворение документальных потребно-

стей - основное назначение библиографической информации и библиографической деятельности.

Понятие «функция» в современном библиографоведении. Общественные функции библиографической информации как форма выражения ее основного назначения и средство реализации соответствий в системе «документ-потребитель».

Основные общественные (социальные) функции библиографической информации - поисковая, коммуникативная, оценочная. Качества библиографической информации. Другие подходы к определению общественных функций библиографической информации.

Библиографическая информация - как исходное понятие в теории библиографии и принцип ограничения библиографических явлений от неблиблиографических. Дискуссионность этого положения.

### **Тема 5. Структура библиографической практической деятельности (2 ч)**

Общее представление библиографии как области деятельности. Ее современная структура: непосредственная библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание) и производные, сопутствующие виды деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая, материально-техническое обеспечение) Представление о библиографической практике как области деятельности по удовлетворению документальных потребностей библиографическими средствами. Соотношение библиографии с другими общественными институтами, обеспечивающими функционирование системы документальных коммуникаций.

Конкретно-историческая и социальная обусловленность библиографии.

Два основных структурных уровня библиографии как области деятельности. Сущностно-абстрактный (внутренний) и исторически-конкретный (внешний) уровни. Их соотношение.

### **Тема 6. Компонентная структура библиографии (2 ч)**

Компонентная структура библиографии, как области деятельности, включающая ее субъекты и цели, объекты, процессы, средства и результаты.

Субъекты и цели библиографической деятельности. Общие и частные цели библиографической деятельности. Библиограф-профессионал - главный субъект библиографической деятельности. Участие других специалистов в библиографической деятельности.

Система «документ-потребитель информации» как объект библиографии. Документ как главный и непосредственный объект библиографической деятельности. Общая характеристика документа как объекта библиографирования. Типы, виды, жанры документов. Библиографические классификации документов: УДК, ББК, ЕКЛ, Рубрикатор ГАСНТИ, отраслевые рубрикаторы. Потребитель библиографической информации как непосредственный и потенциальный объект библиографического воздействия. Средства и результаты библиографической деятельности.

### **Тема 7. Субъекты и цели библиографической деятельности (2 ч)**

Субъект как основополагающий компонент библиографической деятельности. Процесс разделения труда в области библиографической деятельности. Его незавершенность. Состав субъектов библиографической деятельности. Библиограф-профессионал - главный субъект практической библиографической деятельности. Мастерство библиогра-



фа. Профессиональные и личностные качества библиографа.

Иерархическая структура целей библиографической деятельности. Общие и частные, внешние и внутренние, нормативные и вариативные цели. Цели как регуляторы деятельности.

Принципы библиографической деятельности. Принципы методологического характера: научность, объективность, демократизм, социальная обусловленность, универсальность, инвариантность. Методические принципы: систематичность, последовательность, дифференцированность, доступность, оперативность.

### **Тема 8. Объект библиографической деятельности (2 ч)**

Представление об объекте как системе, «документ-потребитель». Документ как форма фиксированной информации. Традиционные и электронные носители информации. Многообразие типов и видов документов. Закономерности развития документальных потоков и формирования документальных массивов, их значение для библиографа-профессионала. Библиографические классификации документов: иерархические, фасетные, предметные. Соотношение формы и содержания документов как объектов библиографирования.

Потребитель библиографической информации как потенциальный (типичный) и непосредственный (индивидуальный) объект библиографического воздействия. Потребности в документах и разные способы их удовлетворения: непосредственные и опосредованные. Потребности, интересы и запросы, связанные с использованием библиографической информации. Существующие классификации потребителей библиографической информации.

Отношение «документ—потребитель», информационная связь между ними как единый объект библиографической деятельности.

### **Тема 9. Библиографические процессы (2 ч)**

Библиографические процессы, их основные направления: библиографирование, библиографическое обслуживание, библиографический поиск. Их общая характеристика.

Библиографический поиск как исходная основа всех библиографических процессов. Основные понятия, связанные с библиографическим поиском: библиографическое «разыскание» и «выявление», пертинентность и релевантность, поисковый признак, поисковый образ документа, поисковое предписание, полнота и точность библиографического поиска.

Библиографирование как процесс создания библиографической информации: выявление документов, общий библиографический анализ, отбор, библиографическое описание, аннотирование, реферирование, составление обзора (библиографическая характеристика ряда документов), индексирование, предметизация. Этапы библиографирования. Понятие аналитического библиографирования.

Разделение методов библиографирования на аналитические и синтетические. Использование всех методов библиографирования при составлении библиографических пособий.

Библиографическое обслуживание и потребление библиографической информации. Общая характеристика. Управление библиографической деятельностью. Обучение информационной культуре.

### **Тема 10. Средства и результаты библиографической деятельности (2 ч)**

Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, технические средства.

Библиографическая продукция как средство и результат библиографической деятельности. Радио и телевидение как специфические каналы распространения библиографической информации.

Результаты библиографической деятельности – как ключительный компонент ее структуры. Многоаспектная классификация библиографической продукции как основного результата составительской библиографической деятельности

### **Тема 11. Видовая структура библиографии как области деятельности (2 ч)**

Библиография как объект дифференциации. Основные требования, предъявляемые к классификации любого явления: определение цели и объекта классификации, методологического уровня и основания деления (дифференциации). Видовая структура библиографии как научная проблема. Типология библиографии как важнейшее направление научных исследований.

Два уровня классификации библиографии: сущностно-абстрактный (внутренний) и исторически-конкретный (внешне-организационный).

Виды библиографии на сущностно-абстрактном (внутреннем) уровне: общая и специальная библиография.

Виды библиографии на внешне-организационном (внутреннем) уровне по общественным функциям библиографической информации: государственная, репертуарная (ретроспективная национальная), массовая, научно-

вспомогательная, рекомендательная и централизованная каталогизация.

Издательско-книготорговая библиография как основное проявление массовой библиографии на современном этапе. Библиография библиографии как особый вид библиографии.

Основные виды библиографии, выделяемые по режиму представляемой библиографической информации: текущая, ретроспективная, проспективная (перспективная) библиография.

Виды библиографии, выделяемые по содержанию объекта библиографирования (т.е. по содержанию отраженных документов): универсальная, многоотраслевая, отраслевая, тематическая, краеведческая, страноведческая, народоведческая, персональная библиография.

### **Тема 12. Многоаспектная классификация библиографических пособий (2 ч)**

Система библиографических пособий - управляемая система информационно-библиографического обеспечения жизнедеятельности общества в целом, отдельных групп потребителей и индивидуального человека. Источники общей библиографии как база для создания других видов библиографических пособий и средство удовлетворения документальных потребностей общества и целом.

Дифференциация библиографических пособий - необходимое условие формирования системы, разработки и дальнейшего совершенствования методов создания библиографических пособий и их использования.

Классификация библиографических пособий в иерархических информационно-поисковых языках (например, в УДК), в трудах выдающихся библиографов Н.В. Здобнова, Е.И. Шамурина, О.П. Коршунова, Т.Ф. Лиховид, Т. А. Но-

воженовой, М.Г. Вохрышевой, И.Г. Моргенштерна и других, в ГОСТах на библиографическую терминологию.

Необходимость ранжировки признаков, выделяемых как основание классификации библиографических пособий.

Современная классификация библиографических пособий по 4-м группам признаков: в зависимости от назначения пособий (социальные функции библиографической информации и по режиму информирования); в зависимости от объектов библиографирования (содержание, язык, внутренняя и внешняя форма, территория, издательская и авторская принадлежность и др.); по методам библиографирования, использованным при создании пособия (полнота отбора, способ характеристики, группировки материала, способ производства библиографической информации и др.); в зависимости от формы пособия (тип, жанр, издательская форма и форма записи).

### **Тема 13. Библиографоведение наука о библиографии. Современные концепции в теории библиографии (2 ч)**

Библиографическая наука и практика. Их единство и различие, задачи, объект и предмет библиографоведения.

Структура библиографоведения: теория, история, организационные принципы и методика. Общее, специальное, отраслевое библиографоведение.

Методология - основополагающая часть теории библиографии. Понятие метода в библиографии. Всеобщий метод, общие и частные научные методы. Отражение методов диалектики в библиографии. Общенаучные методы в библиографии: исторический, статистический, функциональный моделирования. Методы смежных наук - книговедения, библиографоведения информатики, документоведения и др.

Концептуальное разнообразие – характерная черта современного теоретического общественного библиографоведения. Основные общелиброведческие концепции: неокниговедческая, документографическая, идеографическая, коммуникативная, культурологическая, когнитивная, инфраструктурная. Их общая сравнительная характеристика. Их авторы и видные предшественники.

## **Часть II. История отечественной библиографии**

### **Тема 15. История библиографии в дореволюционной России. Возникновение и становление библиографии на Руси (2 ч)**

Задачи истории библиографии как научной дисциплины. Проблема научной периодизации развития библиографии. Основные исследователи в области истории библиографии (Н. В. Здобнов, М. В. Машкова, С.А. Рейсер, Э. К. Беспалова, Б. А. Семеновкер, И. Н. Кобленц, Г. В. Михеева и др.) и характеристика их исследований. Основные этапы развития библиографии в России.

Возникновение и становление библиографии на Руси (XI-XVII вв.). Развитие культуры на Руси. Истоки возникновения славянской письменности и книги. Возникновение книгопечатания в XVI в. и его влияние на развитие библиографии. Первые элементы библиографической информации о книге внутри книги (аффинная библиография). Первые русские рукописные и библиографические источники и их характеристика. Основные виды существования первой библиографической информации. Инвентарные описи библиотек как начальная форма общей библиографии. «Оглавление книг, кто их сложил» - первый отечественный репертуар славяно-русской книги. Списки «истин-

ных» и «ложных» книг, их значение. Указцы как форма специального библиографирования.

#### **Тема 16. Развитие библиографии XVIII в. (2 ч)**

Развитие светской культуры и усиление культурных контактов с Западной Европой. Развитие библиографии в эпоху Петра I. Деятельность библиотек Академии наук и Московского университета в области библиографии.

*Общая библиография.* «Реестр книгам гражданским» — первый опыт текущего государственного учета печатной книги.

Попытки создания репертуара русской книги. Труды А. И. Богданова, Н. Н. Бантыш-Каменского, Дамаскина. «Росписи» фондов книжных лавок, государственных и частных типографий. «Русская библиотека» Л. И. Бакмейстера. Вклад Н. И. Новикова в развитие библиографии. «Опыт исторического словаря о российских писателях» Н. И. Новикова.

*Специальная библиография.* Роль М. В. Ломоносова в появлении библиографической информации на страницах периодических изданий.

Появление библиографической информации на страницах журналов. Развитие библиографической журналистики. Публикации о новых книгах в газете «Санкт-Петербургские ведомости» как первые опыты книготорговой библиографии.

Начало формирования в библиотеках справочно-библиографического аппарата. Первые рукописные и печатные каталоги библиотек, их значение и методика. Появление справочного обслуживания в крупных библиотеках. Первые опыты разработки методики библиографирования.

#### **Тема 17. Библиография в России в I половине XIX в. (2 ч)**

Положение печати и развитие науки и культуры в первой половине XIX в. Реформы в области просвещения и рост культурных запросов общества. Усложнение общественной системы «книга – читатель», расширение книгопечатания. Изменения в Цензурном уставе 1802 – 1804 гг.

*Общая библиография.* Возникновение текущей государственной библиографической регистрации (журналы «Сын Отечества», «Московский телеграф», «Библиографические листы», «Журнал Министерства народного просвещения». Появление общей ретроспективной библиографии. Работа А. Шторха и Ф. Аделунга «Систематическое обозрение литературы в России с 1801 по 1806».

Первый библиографический репертуарный свод русской книги «Опыт российской библиографии...» В. С. Сопикова. Его значение. Каталоги частных платных библиотек, составленные В. Г. Анастасевичем, А. Ф. Смирдиным, И. П. Быстровым и др. Возникновение краеведческой библиографии. Словари местных деятелей.

*Специальная библиография.* Критико-библиографическая деятельность в журналах «Сын отечества», «Современник» и др. Ее влияние на формирование специальной библиографии.

Появление научно-вспомогательной библиографической информации. «Библиографические листы на 1825 год» П. И. Кеппена.

Развитие библиографического обслуживания читателей в научных и публичных библиотеках. Формирование системы каталогов как базы библиографической деятельности библиотек.

Вопросы теории и методики библиографии в трудах А. Шторха и Ф. Аделунга, В. Г. Анастасевича, В. С. Сопи-

кова. Общее определение библиографии. Библиография и книговедение. Разработка первых отечественных схем классификации книг и правил библиографического описания. Первая дискуссия об общественном назначении библиографии как итог ее практического развития и теоретического обобщения.

### **Тема 18. Библиография в России во II половине XIX в. (2 ч)**

Реформы второй половины XIX в. Общественные движения, демократизация культуры, народного образования, книжного дела как факторы формирования видовой структуры библиографии. Библиографическая деятельность земских библиотек.

*Общая библиография.* Государственная библиографическая регистрация в газете «Правительственный вестник». Развитие библиографии на страницах журналов «Современник», «Отечественные записки», «Журнала Министерства внутренних дел». Появление первых библиографических журналов «Книжный вестник» и «Библиограф». Особенности развития видов библиографии: общей и специальной. Развитие отраслевой и краеведческой библиографии. Библиографическая деятельность В. И. Межова. Поднятие библиографии в области физико-математических и естественных наук на международный уровень. Деятельность Киевского общества естествоиспытателей.

Работы по созданию репертуара русской книги. Развитие репертуарной библиографии. Труды А. Н. Неустроева, Н. М. Лисовского, Г. Н. Геннади.

Библиографирование периодической печати XVIII в. «Библиография русской периодической печати» Н. М. Лисовского.

*Специальная библиография.* Интенсивный рост краеведческой библиографии в пореформенный период, работы В. И. Межова. Биобиблиография. Труды Г. Н. Геннади, Д. Д. Языкова, С. А. Венгерова.

Возникновение и развитие рекомендательной библиографии. Основные направления рекомендательной библиографии. Библиографическая деятельность Ф. Г. Толя, В. И. Водовозова. Биобиблиографические работы Г. Н. Геннади, Д. Д. Языкова, С. А. Венгерова. «Литература русской библиографии» Г. Н. Геннади – первый труд библиографии библиографии.

### **Тема 19. Библиография в конце XIX - начале XX в. (2 ч)**

*Общая библиография.* Новый этап развития государственной библиографии («Списки книг, вышедших в России»). Реформа государственной библиографии в 1907 г. «Книжная летопись» Главного управления по делам печати. Деятельность А. М. Торопова – первого редактора журнала «Книжная летопись». Создание Книжной палаты в Петрограде – первого государственного библиографического учреждения. Формирование двух направлений библиографоведения. «Академисты» и «общественники» как представители общей и специальной библиографии. Роль В. И. Межова в развитии текущей и ретроспективной общей библиографии. Каталоги книготорговых фирм, книжных магазинов и складов. Формирование книготорговой периодической печати («Книжный вестник», «Книжный мир» и др.).

*Специальная библиография.* Развитие научно-вспомогательной библиографии. Деятельность В. И. Межова, Г. Н. Геннади и др. в конце XIX — начале XX вв. Участие России в международной библиографической комиссии по

естествознанию и математике (1900—1914). Издание пособий основных видов библиографии: репертуарная библиография (С. А. Венгеров), библиографирование периодических изданий (Н. М. Лисовский), биобиблиография (С. А. Венгеров), отраслевая научно-вспомогательная библиография (братья П. П. и Б. П. Ламбины, В. И. Межов, С. Н. Никитин и др.), краеведческая библиография, библиография библиографии (Б. С. Боднарский).

Бурное развитие рекомендательной библиографии по двум направлениям: «охранительное» и демократическое. Деятельность в данном виде библиографии Х. Д. Алчевской, А. М. Топорова, А. И. Лебедева, А. В. Панова, К. Н. Дерунова и Н. А. Рубакина. Общая характеристика труда Н. А. Рубакина «Среди книг». Роль вузов по выпуску рекомендательных пособий для заочного прохождения университетских курсов и участие в их составлении виднейших ученых России.

Библиография библиографии. Труд Б. С. Боднарского «Библиография русской библиографии».

Развитие СБА и библиографического обслуживания в библиотеках. Библиографическое информирование. Организация справочных бюро крупнейшими библиотеками и частными лицами. Справочные столы в массовых библиотеках.

Развитие теории библиографии. Теоретическая и методическая деятельность библиографических обществ. «Академисты» и «общественники» как представители общей и специальной библиографии. Теоретическая дискуссия между ними.

Развитие книговедческой концепции библиографии (А. М. Ловягин, Н. М. Лисовский).

Библиография и документация. Влияние деятельности Международного библиографического института на русскую библиографию.

Укрепление связей библиографии с библиотечным делом. Их отражение в теории библиографии. Труды К. Н. Дерунова, И. В. Владиславлева, Н. А. Рубакина.

Первые опыты изучения истории библиографии. Статья К. Н. Дерунова «Жизненные задачи библиографии» (1913). Обобщающие статьи «Библиография» в энциклопедиях.

Возникновение профессионального библиотечно-библиографического образования.

Библиографическая периодика. «Библиограф» (1884-1894) Н. М. Лисовского, «Книговедение» (1894-1896) Московского библиографического кружка, «Библиографические известия» Русского библиографического общества и др.

## **Тема 20. Библиография в СССР с 20-х гг. до начала 90-х гг. XX в. (2 ч)**

Постановление СНК от 30 июля 1920 г. «О передаче библиографического дела в РСФСР Народному комиссариату просвещения» основополагающий документ для организации государственной библиографии. Выпуск специальных критико-библиографических журналов «Книга и революция», «Печать и революция», «Книга – детям», «Книга – молодежи», «Национальная книга» и др. Создание сети государственных библиографических учреждений.

Особенности развития отечественной библиографии в советский период. Общественно-экономические условия развития библиографии в стране. Государственный характер библиографии.

*Переходный этап (40-е гг.).* Роль постановления ЦК ВКП (б) «О литературной критике и библиографии» (1940 г.) в ор-

ганизации библиографического дела в стране. Организационная перестройка и изменение библиографических функций библиотек и книжных палат в условиях войны и в послевоенный период.

Организация краеведческой библиографии. Издания Центрального бюро краеведения. Региональная краеведческая библиография. Библиографические труды Н. В. Здобнова, В. А. Обручева.

*Этап усиления централизации библиографического дела в стране с 50-х гг. до начала 90-х гг. XX в.* Возникновение (с начала 50-х гг.) и формирование государственной системы научной и технической информации (ГСНТИ).

Развитие международного библиографического сотрудничества. Участие СССР в реализации программы УБУ и НАТИС.

### **Тема 21. Общая библиография. Основные этапы развития государственной библиографии в советский период (1917 – 1991 гг.) (2 ч)**

Периодизация государственной библиографии. Реорганизация Книжной палаты, расширение функционального назначения. Решение методических вопросов: библиографического описания, систематизации литературы. Организация работы в области текущего государственного учета литературы в центре и регионах.

Формирование системы государственных библиографических указателей (ГБУ РЦКП) на базе обязательного экземпляра. Формирование системы государственных библиографических пособий («летописей»). Образование единой общегосударственной системы ГБУ. Возникновение централизованной каталогизации (1927). Работа в области статистики печати. Сборники «Печать РСФСР» (с 1924 г.).

Вопросы библиографирования национальной литературы. Деятельность Всесоюзной книжной палаты и организация ее деятельности в 1936–1991 гг. Временное сокращение издания летописей в 1941–1945 гг. Восстановление системы ГБУ во второй половине 40-х гг. и ликвидация пробелов в учете литературы. Развитие централизованной каталогизации.

Развитие государственной библиографии (общесоюзной и республиканской). Организация государственной регистрации республиканских изданий на местах. Всесоюзная книжная палата - полифункциональное библиографическое учреждение, методической, научный и координационный центр в области государственной библиографии.

Совершенствование с начала 60-х гг. системы изданий текущей государственной библиографии и централизованной каталогизации. Автоматизация процессов подготовки библиографической информации с 70-х гг.

### **Тема 22. Общая библиография. Основные этапы развития репертуарной библиографии в советский период (2 ч.).**

*Начальный этап (20-30-е гг.).* Организация работы по созданию репертуара русских книг и периодических изданий начала XX в.

*Переходный этап (40-е гг.).* В эти годы передача функций в области ретроспективного библиографирования дореволюционной и советской печатной продукции книжным палатам и крупнейшим библиотекам. Работы по сводному каталогу русской книги.

*С 50-х гг. до начала 90-х гг. XX в.* работа по сводному каталогу русской книги. «Описание изданий, напечатанных при Петре I». «Сводный каталог русской книги гражданской печати с 1725 по 1800 г.» (60-е гг.), состояние работы над свод-

ным каталогом русских книг XIX - начала XX в. Репертуар периодической печати. Издание указателей «Периодическая печать СССР, 1917-1949», «Библиография периодических изданий России, 1901-1916», «Газеты СССР» (1917-1960 гг.) и др.

### **Тема 23. Общая библиография. Издательско-книготорговая библиография в советский период (2 ч)**

Каталоги изданий Государственного издательства РСФСР и его отделений (1919-1930 гг.) как форма книготорговой библиографии.

Массовая библиографическая информация в газетах и журналах, ее книготорговые функции.

### **Тема 24. Специальная библиография. Основные этапы развития научно-вспомогательной библиографии в советский период (2 ч).**

Особенности развития научно-вспомогательной библиографии.

*Начальный этап (20-30-е гг.).* Организация научно-вспомогательной библиографии. Ежегодники отраслевой литературы. Издания комиссии по составлению индексов научной литературы. Первые реферативные журналы. Текущие отраслевые бюллетени.

*Переходный этап (40-е гг.).* Вопросы организации научно-вспомогательной библиографии. Деятельность научных и специальных библиотек в области отраслевой, текущей (сигнальной и реферативной) научно-вспомогательной библиографии. Развитие ретроспективной библиографии научной литературы.

*Этап совершенствования* специальной библиографии (с 50-х до начала 90-х гг.). Развитие научно-вспомогательной библиографии в информационных инсти-

тутах АН СССР и отраслевых министерств и ведомств. Создание Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), впоследствии ГАСНТИ. Совершенствование системы текущих научно-вспомогательных библиографических изданий. Сигнальный, реферативный и обзорный уровни библиографической информации. Деятельность универсальных и отраслевых библиотек страны по созданию ретроспективных библиографических указателей.

### **Тема 25. Специальная библиография. Основные этапы развития рекомендательной библиографии в советский период (2 ч.)**

*Начальный этап (20-30-е гг.).* Рекомендательная библиография в рамках Политпросвета Наркомпроса, ОГИЗа (объединенного государственного издательства). Новый массовый читатель и задачи рекомендательно-библиографической помощи ему. Новые типы библиографических пособий. Рекомендательно-библиографическая деятельность Главполитпросвета, НИИ при ГБЛ, государственных публичных библиотек. В 1930-е гг. передача функций рекомендательной библиографии Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина (теперь Российской государственной библиотеке). Возникновение рекомендательно-библиографических и критико-библиографических журналов: «Книгоноша», «Бюллетень книги», «Вестник книги», «Что читать деревне», «Что читать» и др. Первые опыты краеведческой рекомендательной библиографии. Тематические указатели, календари знаменательных дат.

*Переходный этап (40-е гг.).* Рекомендательная библиография. Развитие издательской деятельности ГБЛ как центра рекомендательной библиографии. Рекомендательные библиографические указатели ГПИБ, ГПБ, ВКП в годы войны и в послевоенный период. Разработка новых типов посо-



бий. Развитие рекомендательной краеведческой библиографии. Критико-библиографический журнал «Советская книга».

*Этап совершенствования* специальной библиографии (с 50-х до начала 90-х гг.). Специализация ГПБ, ГБЛ, ГПНТБ СССР, региональных универсальных и центральных отраслевых библиотек как центров рекомендательной библиографии. Централизация, координация и кооперирование в области рекомендательной библиографии. Проблемы формирования системы рекомендательных библиографических пособий. «Положение о системе пособий рекомендательной библиографии» (1972). Рекомендательная библиография. Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина - центр рекомендательной библиографии для специалистов.

#### **Тема 27. Развитие теории и методики библиографии в СССР (2 ч)**

Продолжение двух направлений в теории библиографии. «Академисты» - сторонники развития полного библиографического учета произведений печати, названные в 20-х гг. «формалистами». Развитие «управленческой», вспомогательно-идеологической парадигмы в библиографии.

Вопросы теории на Всероссийских библиографических съездах (1924, 1926 гг.). Борьба мнений на 2-м Всероссийском съезде. Укрепление принципа партийности в теории и практике библиографии. Отставание библиографической практики в помощь науке, производству и управлению как следствие пробелов в теории библиографии.

Исследования методики библиографической работы: библиографического описания, аннотирования, библиографического обслуживания и отраслевой библиографии (Е. И. Шамурин, А. Г. Фомин, Н. Б. Здобнов, Л. А. Левин, М. Л. Гастфер, П. Н. Берков и др.).

Крупные исследования по истории отечественной и иностранной библиографии Н. В. Здобнова, К. Р. Симона, М. В. Машковой и др.

Теоретические дискуссии по общей теории библиографии в 50-70-х гг. Возникновение и развитие государственной стандартизации библиографических терминов.

Разработка О. П. Коршуновым информационно-документографической концепции в библиографоведении. Вклад А. И. Барсука в общее библиографоведение.

### **Часть III. Библиография России на современном этапе**

#### **Тема 28. Государственная информационная политика. Общие вопросы организации библиографического дела (2 ч)**

Особенности информационного общества. Сущность и содержание государственной информационной политики стран в условиях информатизации общества. Главные задачи и объекты информационной политики на современном этапе.

Компоненты «информационного капитала» государства:

1) информационные ресурсы (фонды, библиографические ресурсы, базы и банки данных);

2) интеллектуальный потенциал общества (система образования, научно-техническая сфера, информационная культура общества);

3) материальная база информационной сферы (информационная телекоммуникационная инфраструктура, отрасли промышленности обеспечивающие производство средств вычислительной техники, связи и др.);

4) правовая база информационной сферы.

Организация библиографического дела в России в условиях информатизации общества. Автоматизация процессов

обработки, хранения и распространения библиографической информации.

Возрастание роли стандартизации в условиях автоматизации библиографических процессов. Центры основных видов библиографии. Принципы организации библиографического дела в России. Соотношение централизации и децентрализации в библиографической деятельности. Проблемы интеграции и дифференциации. Деятельность библиографических консорциумов и корпораций.

### **Тема 29. Государственная библиография России (2 ч)**

Система государственной библиографии России. Российская книжная палата (РКП) - центр государственной библиографии и статистики печати Российской Федерации. Система текущих государственных указателей. Документы, не являющиеся объектом отражения в текущей национальной библиографии и их учет в других центрах. Электронные базы данных государственной библиографии.

Другие функции РКП: получение обязательного экземпляра, архива отечественных документов, централизованного каталога государства, национального агентства в международных организациях и другие.

Роль РКП в создании ретроспективной национальной библиографии.

### **Тема 30. Репертуарная библиография в России (2 ч)**

Соотношение понятий «репертуарная» и «ретроспективная национальная библиография». Состояние ретроспективной национальной библиографии стране. Ее организационная, содержательная, типологическая, жанровая структура. Место репертуарной библиографии России в мировой системе ретроспективной национальной библиографии.

Методология и методика построения РНБ. Программа развития. Ведущие федеральные центры: РКП, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека. Участие других информационных, библиографических центров и библиотек в проекте по созданию итерированного распределенного банка данных на корпоративной основе. Создание ретроспективной национальной библиографии на республиканском уровне.

### **Тема 31. Издательская и книготорговая библиография как наиболее развитая часть массовой библиографии в рыночных условиях (2 ч)**

Библиография в системе книжного дела. Сущность, цель, задачи издательской и книготорговой библиографии. Основные центры издательской и книготорговой библиографии. Формирование системы библиографических пособий. Издательские планы, проспекты, каталоги наличия, рекламные листовки, «прайс-листы».

Библиографическое обслуживание на международных книжных выставках-ярмарках. Особенности системы ярмарочной библиографической информации.

Периодические издания как источники издательско-книготорговой библиографической информации («Книжное дело», «Новая деловая книга», «Книжный Петербург», «Книжное обозрение» и др.). Издательские каталоги в том числе «Книги в наличии и печати». Система библиографических пособий.

Телекоммуникационные сети как источники информации об изданиях. Система Интернет-магазинов. Создание сводного сетевого каталога издательств России - перспективная задача в области книготорговой библиографии.

### **Тема 32. Научно-вспомогательная библиография как подсистема ГСНТИ (2 ч)**

Росинформресурс как объединение информационных институтов и научно-технических библиотек России. Роль ГСНТИ, созданной в июле 1997 года в формировании и эффективного использования государственных ресурсов научно-технической информации, их интеграции в мировое информационное пространство и содействию созданию рынка информационных продуктов и услуг. Сущность и задачи научно-вспомогательной библиографии. Характеристика деятельности основных всероссийских центров ГСНТИ: ВИНТИ, ИНИОН, ГПНТБ РФ и др. Библиографические аспекты их деятельности. Система изданий библиографической информации на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Отраслевые центры НТИ и научные библиотеки в структуре ГСНТИ.

Текущее библиографическое информирование на трех уровнях: сигнальном, реферативном и обзорно-аналитическом.

Библиографические аспекты в деятельности региональных центров НТИ и научных (универсальных и отраслевых) библиотек. Проблемы координации и кооперации библиографической деятельности на разных иерархических уровнях ГСНТИ.

### **Тема 33. Рекомендательная библиография на современном этапе (2 ч)**

Значение, содержание и задачи рекомендательной библиографии в современных условиях. Роль рекомендательной библиографии в духовной жизни общества. Основные функции рекомендательной библиографической информации. Основные центры рекомендательной библиографии. Российская государственная библиотека – научный, мето-

дический, составительский и координационный центр в области рекомендательной библиографии. Участие других библиотек в формировании системы пособий рекомендательной библиографии. Комплексность и избирательность - основные принципы системы рекомендательной библиографической информации. Содержательная, жанровая и типологическая структура системы пособий.

Характеристика универсальных и текущих отраслевых пособий, обладающих сильными системообразующими свойствами. Тематические, персональные и пособия малых форм - звено системы, позволяющее ее актуализировать и динамизировать. Рекомендательно-библиографическая информация на страницах периодической печати и в СМИ.

Новые жанры рекомендательных библиографических пособий: энциклопедии, библиографические очерки, антологии и др.

Рекомендательная библиография в системе образования. Непрофессиональная рекомендательно-библиографическая

### **Тема 34. Библиография библиографии в России в советский период и современное состояние (2ч)**

Библиография библиографии, ее назначение, главные центры.

Российская национальная библиотека (бывшая Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина) как ведущий методический, координационный и составительский центр в области российской универсальной ретроспективной библиографии библиографии.

Российская книжная палата - центр текущей библиографии библиографии. Ежегодник «Библиография российской библиографии» - основной источник оперативного, точного, текущего информирования о библиографических пособиях.

Система универсальных источников библиографии библиографии. Указатели о библиографических пособиях книг, периодических изданий, содержания периодических изданий: «Общие библиографии русских книг, гражданской печати, 1708-1955» (Л., 1956) М. В. Сокуровой, «Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954» (Л., 1956) М. В. Машковой и М. В. Сокуровой, «Русская периодическая печать 1703-1975» (М., 1977) Н. Ф. Андреевой и М. В. Машковой, «Указатели содержания русских журналов и продолжающихся изданий, 1755-1970 гг.» Ю. И. Масанова, Н. В. Ниткиной, З. В. Титовой, «Русская периодическая печать: указатель содержания, 1728-1995» (СПб, 1998) Н. В. Ниткиной, «Рекомендательная библиография - твой помощник» Э. Э. Найдич и др.

Современные задачи научной разработки истории, теории и методики.

### **Тема 35. Международное сотрудничество в области библиографии (2 ч)**

Зарождение, становление и основные этапы развития международного сотрудничества в области библиографии.

Деятельность Международной организации по вопросам науки, культуры просвещения при Организации Объединенных наций (ЮНЕСКО) Международной Федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) Международной федерации по документации (ФИД), Международной организации по стандартизации (ИСО), Международного совета научных союзов (МСНС) и других в области библиографии и международного; библиографического сотрудничества.

Важнейшие международные программы универсального библиографического учета (УБУ), машиночитаемой ката-

логизации (MARC, российский вариант RUSMARC), всемирной системы научно-технической информации (ЮНИСИСТ), национальных информационных систем (НАТИС) и участие в них России. Создание международных сетей распространения информации. Роль стандартизации для функционирования глобальных международных сетей. Другие формы сотрудничества (международные конференции, симпозиумы и т.п.).

### **Тема 36. Основные направления развития библиографической теории и практики в условиях информатизации общества (2 ч)**

Качественные изменения информационных ресурсов: совмещение библиотечных каталогов и библиографических картотек в рамках единых электронных информационных систем, расширение доступности информации от рамок СБА библиотеки к мировым информационным ресурсам через использование путеводителей по ним; совмещение двух контуров обслуживания; библиографического и полнотекстового (библиотечного и др.).

Задачи создания и теоретического осмысления библиографических виртуальных проблем. Интернет как библиографический ресурс. Библиографирование электронных публикаций и сайтов.

Состояние интегрированных систем, содержащих библиографические реферативные, фактографические, полнотекстовые документы, перспективы их развития, общая характеристика.

## Раздел II. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Перечень методических указаний

Практические занятия позволяют закреплять знания, полученные в рамках лекций, а также в ходе самостоятельной работы. Планы практических занятий и литературу следует сообщать заранее, для того, чтобы студенты могли более полно её изучить, хорошо подготовиться к выступлениям и успешно справиться с заданиями. При построении планов семинарских и практических занятий необходимо стремиться к тому, чтобы дать возможность студентам более полно раскрыть методологические и теоретические положения лекционного курса, проявить свою способность самостоятельно работать с научной литературой, синтезировать, анализировать и обобщать факты, делать выводы.

В целях всестороннего овладения дисциплиной «Общее библиографоведение» преподаватель, ведущий семинары и практические занятия должен обратить внимание на степень готовности и участия каждого студента. Для этого необходимо:

- оценивать работу на семинарах и практических по степени участия каждого студента в виде оценки по пятибалльной системе;
- перед семинаром и практическим занятием провести теоретическое обучение по теме практической, поднять проблемные вопросы, выносимые на практическую работу;
- на каждом семинаре добиваться от студента монологического (завершенного, развернутого) высказывания и в зависимости от этого качества определять общую оценку за работу на семинаре;
- фиксировать посещаемость практических занятий.

### Рекомендации студентам по подготовке докладов

В процессе подготовки и написания реферата по выбранной теме студент работает со значительным количеством информационных источников, указанными преподавателем или найденными самостоятельно. Для написания используется информация из книг, периодических изданий и Интернет. Нельзя использовать готовый текст статьи. Текст составляется на основании нескольких источников.

Требования к оформлению реферата. Размер работы не должен быть излишне большим. Объем 5-10 страниц стандартного формата А4 машинописного текста через 1-1,5 межстрочных интервала шрифтом 14-го размера.

Титульный лист оформляется по требованиям к работам УдГУ, второй лист – содержание работы, затем – основной текст, в заключении списки литературы (например, список библиографических пособий составленных библиотекой). Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТом 7.1-03. Отсутствующие элементы уточняются по историческим монографиям и библиографическим указателям.

Во время устного выступления информация ограничивается временными границами – 5-7 минут. За это время необходимо представить слушателям значительный объем информации, от структурированности и содержательности которой зависит и уровень её понимания и полнота раскрытия темы выступления. Поэтому для выступления с докладом по выбранной тематике рекомендуется подготовить текст выступления.

В тексте для устного выступления должны быть сообщены основные идеи и выводы проведенного теоретического обзора литературы, кратко изложено основное содержание. В устном сообщении не должно быть пространных рассуждений, доказательств и аргументации, примеров, сносок, ссылок, цифровых перечислений, то есть всего того, что плохо воспринимается на слух и в достаточной

степени отражено в тексте реферата. Кроме того, неблагоприятное впечатление производит оперирование студентом терминами и понятиями, значение которых ему самому неизвестно. Стоит либо исключить их из своего выступления и реферата, либо предварительно выяснить, уточнить их значение. Подготовка выступления осуществляется не путем механического сокращения основного текста или беглого пересказа всего содержания реферата, а посредством глубокого обобщения итогов и выводов по основным результатам работы в целом.

Устное выступление должно быть предельно сжатым, концентрированным, содержать информацию, которая не рассматривалась на лекционных или практических (семинарских) занятиях ранее.

Для лучшего восприятия доклада возможно использование наглядных средств (иллюстративного материала, библиографических пособий, фотографий) и технических средств (подготовка презентации).

Оценка выступлений студентов по выполненным рефератам, докладам ведётся по следующим критериям:

- соответствие содержания доклада его теме;
- логичность и последовательность изложения материала;
- работа с первоисточниками (монографиями и статьями);
- стиль изложения;
- использование наглядных и технических средств.

## Планы семинарских занятий

### Часть 1. Основы теории библиографии

#### Семинар 1. Библиографическая информация - посредник между документами и их потребителями

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Система документальных коммуникаций - основная среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика.

2. Информационные барьеры в системе Д.-П. Библиографическая информация - средство преодоления противоречий в системе Д.-П.

3. Понятие «библиографическая информация», ее сущность и структура.

4. Формы существования библиографической информации.

##### *Список литературы*

1. Коршунов О.П. (2009). С. 51 - 79.
2. Коршунов, О.П. (1990). С. 14 - 34.
3. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 36 - 51.
4. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография. / И.Г. Моргенштерн, Б.Т. Уткин. - М.: Кн. палата, 1987. - 256 с.

#### Семинар 2. Основные общественные функции библиографической информации

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Двойственность библиографической информации – ее характерная особенность.

2. Основные общественные функции библиографической информации, их обусловленность разнообразием документальных потребностей.

3. Сущностно-функциональная структура библиогра-

фической информации.

4. Качества библиографической информации.

*Список литературы*

1. Коршунов О.П. (2009). С. 79 – 118.
2. Коршунов, О.П. (1990). - С. 35 - 64.
3. Моргенштерн, И.Г. (2005). – С. 51 – 66.
4. «Библиографические горизонты XXI века»: круглый стол // Б-ка в эпоху перемен: Дайджест. - 1999. - Вып. 1-2. - С. 113-126.
5. Коршунов, О.П. Проблемы и перспективы современного теоретического библиографоведения / О.П.Коршунов // Мир библиогр. - 1999. - № 1. – С. 35-37.

### **Семинар 3. Компонентная структура библиографии как области деятельности**

*Вопросы для обсуждения*

1. Системно-деятельностный подход к изучению структуры библиографии.
2. Основные компоненты библиографической деятельности: цели, субъекты, объекты, средства, процессы и результаты.
3. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
4. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).

*Список литературы*

1. Коршунов, О.П. (2009). С. 122–192.
2. Коршунов, О.П. (1990). С. 65-104, 128-129.
3. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 70 – 115.
4. Справочник библиографа / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. - СПб.: Профессия, 2002. - С24-26.
5. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика // Библиография. - 2003. - № 4. - С. 16-34.

7. Нещерет, М.Ю. Об эволюции понятий «библиографическое разыскание», «библиографическое выявление», «библиографический поиск» // Библиотекосведение. – 2008. - № 1. – С. 39–46.

8. Кубракова, Н.И. Библиографические отделы на фоне перемен // Библиография. – 2002. - № 5. – С. 13–19.

### **Семинар 4-5. Видовая классификация библиографии**

*Вопросы для обсуждения*

1. Основные требования, предъявляемые к классификации.
2. Разные способы построения видовых классификаций библиографии как области деятельности: по признаку ее организационно-ведомственной принадлежности, по признаку однородности производимой и используемой библиографической информации.
3. Классификация библиографии по общественным функциям библиографической информации на абстрактном уровне (общая и специальная библиография).
4. Классификация библиографии по общественным функциям на внешне - организационном уровне (государственная, репертуарная, массовая, научно-вспомогательная, рекомендательная библиография, централизованная каталогизация).
5. Классификация библиографии (по функционально-целевому назначению, по содержанию объекта библиографирования и т.д.).
6. Библиография библиографии как особый вид библиографии.
7. Многоаспектная классификация библиографических пособий.

*Список литературы*

1. Коршунов, О.П. (2009). С. 193 – 233.
2. Коршунов, О.П. (1990). С. 101-129.

3. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 20–29.
4. Российское библиографоведение: Итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – М.: Фаир-Пресс, Гранд, 2006. – 688 с.
5. Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – 1780 с. (термины «государственная библиография», «научно-вспомогательная библиография», «издательско-книготорговая библиография», «рекомендательная библиография», «библиография библиографии» и т.д.).
6. Бавин, С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ / РГБ (1985 – 2005): монография. – М.: Пашков дом, 2006. – 278 с.
7. Сухоруков, К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня // Библиография. – 2008. – № 2. – С. 12 - 23.

### **Семинар 6. Библиограф как специалист и личность**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Становление профессии библиографа.
2. Функции библиографа в структуре информационной деятельности.
3. Современные требования к библиографу-профессионалу.
4. Факторы, влияющие на формирование профессиональных и личностных качеств библиографа.
5. Будущее профессии библиотекаря-библиографа и проблемы подготовки библиотечных кадров.

#### *Список литературы*

1. Коршунов, О.П. (2009). С. 145–152.
2. Коршунов, О.П. (1990). С. 76-81; 209-221.
3. Белоглазкина, И.Г. Этика - важная составляющая профессионализма библиографа / И. Г. Белоглазкина, Н. Д. Кравец // Сов. библиогр. - 1991. - № 6. - С. 3-7.
4. Дышина, Н. Г. Моя профессиональная философия // Мир библиографии. - 2008. - № 3. - С. 29-30.

5. Ельмикеева, Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа // Библиография. - 2007. - № 6. - С. 44-47.
6. Игнатьева, И. С. Профессия как призвание // Мир библиографии. - 2008. - № 2. - С. 78-79.
7. Лебедева, Н.Д. Нужен ли имидж библиографу // Библиография. - 1996. - № 5. - С. 16-18.
8. Леонов, В. П. О личности и мастерстве библиографа // Мир библиографии. - 2008. - №1. - С. 2-5.
9. Моргенштерн, И. Г. О профессии и личности библиографа: (К разработке профессиограммы) // Сов. библиография. - 1983. - № 6. - С. 13-22.
10. Пашин, А.И. Основные черты профессии // Науч.-техн. б-ки. - 2007. - № 7. - С. 54-61.
11. Профессия библиограф // Справочник библиографа. - 3-е изд. - СПб, 2005. - С.515-520.
12. Соколов, А.В. Преемственность поколений русской библиографии // Мир библиографии. - 2006. - №4. - С. 2-9.
13. Сукиясян, Э.Р. Не голова, а ума палата // Библиотека. - 2006. - № 7. - С. 51-52.

### **Семинар 7. Библиографоведение - наука о библиографии**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Структура и содержание библиографоведения.
2. Общее и частное библиографоведение. Отраслевое библиографоведение как наиболее развитая совокупность научных и учебных дисциплин частного библиографоведения.
3. Библиографоведение в системе смежных отраслей знания.
4. Современные концепции в отечественном библиографоведении (неокниговедческая, документографическая, идео-документографическая, культурологическая, когнитографическая и др.).



#### *Список литературы*

1. Коршунов, О.П. (2009). С. 234–268.
2. Коршунов, О.П. (1990). - С. 5-13, 193-223.
3. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика // Библиография. - 2003. - № 4. - С. 16-34.
4. Российское библиографоведение: итоги и перспективы: сб. науч. ст. / науч. ред. Т.Ф. Лиховид. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 682 с.
5. Справочник библиографа / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. - СПб.: Профессия, 2002. - С. 14-24. - (Серия «Библиотека»).

#### **Семинар 8. Терминология по общему курсу «Общее библиографоведение»**

Каждый студент самостоятельно составляет словарь, записывая слова в отдельной тетради. Термины располагаются по тематическим рубрикам или по алфавиту. Каждое понятие должно включать несколько определений из различных словарей с указанием источника.

В аудитории студенты разделяются на подгруппы, согласовывают определения терминов, обсуждают и создают единый словарь по подгруппам.

Затем эти варианты объединяются и создается единый, согласованный словарь по всему курсу «Общее библиографоведение».

#### *Список литературы:*

1. Коршунов О.П. (2009). С. 193-233.
2. Коршунов, О.П. (1990). С. 101-129.
3. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 20–29.
4. Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – 1780 с.
5. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие / В.А. Фокеев; науч. ред. Г.В. Михеева. –

СПб.: Профессия, 2006. – 352 с.

#### **Часть II. История отечественной библиографии**

#### **Семинар 1. Выдающиеся библиографы России XIX-XX вв.**

К этим семинарам каждый студент готовит реферат о жизни и деятельности одного выдающегося библиографа. Объем самостоятельной работы студента составляет примерно 10 час. Источники указаны в списке литературы к 2-й части курса. Выбор персоны осуществляется вместе с преподавателем.

#### **Примерная тематика рефератов по истории библиографии в России**

1. Библиографическая деятельность Н.И. Новикова.
2. Библиографическая деятельность В.С. Сопикова.
3. Библиографическая деятельность В.Г. Анастасевича.
4. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Г.Н. Геннадии, В.И. Межов, Н. М. Лисовский, К.Н. Дерунов, Л.Н. Торопов, А.М. Ловягин, Б.С. Боднарский, Н.А. Рубакин, С. А. Венгер, А.Д. Торопов, Н.В. Здобнов, А.Г. Фомин, Е. А. Шамурин, А. Д. Эйхенгольц, А. В. Мезьер и др.

#### **Требования к структуре реферата**

Текст должен включать следующие части:

- биография библиографа;
- деятельность в области библиографии;
- список работ библиографа;
- список литературы о библиографе.

Оформление текста и требования к выступлению см. «Методические указания по подготовке докладов». Пример работы находится в приложении 1.

### Список литературы

1. Бакун, Д.Н. Развитие исторических источников в России (XVIII – нач. XX в.). – М.: Парад, 2006. – 557 с.
  2. Беспалова, Э.К. Жанр персоналии в библиографоведении // Библиография. – 2002. - №5. – С. 40 – 51.
  3. Беспалова, Э.К. Теоретическое введение в историю библиографии (Лекция по курсу "Библиографоведение, Общий курс". Ч. 2.) / Э.К. Беспалова. // Библиография. - 2003. - № 5. - С. 41-62
  4. Беспалова, Э.К. Формирования библиографической мысли в России до 60-х годов 19 в.: монография. – СПб.: Профессия, 2007. – 320 с.
  5. Выдающиеся деятели отечественной библиографии: Учеб. пособие / Спб. гос. академия культуры; Библиограф. информ. фак-т. СПб, 1995. - 89 с.
  6. Гречихин, А.А. Общая библиография: учебник. - М., 2000. - 508 с.
  7. Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века. – 3-е изд. – М.: Госкультпросветиздат, 1955. – 609 с.
  8. Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX в. (до 1917 г.). – М.: Книга, 1967. – 492 с.
  9. Машкова, М.В. Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954 и материалы по статистике русской периодической печати: аннот. указ. / М.В.Машкова, М.В.Сокурова. - Л., 1956.
  10. Михеева, Г.В. История русской библиографии (февраль 1917 – 1921 гг.) / РНБ. – СПб., 2006. – 559 с.
  11. Сокурова, М.В. Общие библиографии русских книг гражданской печати, 1708-1955: аннот. указ. - 2-е изд. - Л., 1956.
- Можно также использовать энциклопедии: «Библиотечная энциклопедия», «Книга», «Книговедение», научные

журналы «Библиография», «Мир библиографии».

Выступления студентов и обсуждение докладов проходят непосредственно на семинарах. За реферат ставится две оценки: текст и выступление на семинаре.

### Семинар 2. История и развитие библиографии в Удмуртской Республике

К данному семинару каждый студент готовит реферат о жизни и деятельности местного библиографа или на выбранную или предложенную преподавателем тему. Объем самостоятельной работы студента составляет в среднем 15 час.

*Методы исследования:*

- анализ литературы по теме;
- анализ источников и документации библиотеки по теме;
- интервью, запись воспоминаний.

#### Примерный перечень тем для рефератов

1. Становление библиографии Удмуртии в дореволюционный период.
2. Развитие национальной библиографии в Удмуртии.
3. Репертуарная библиография в Удмуртской Республике.
4. Рекомендательная библиография в Удмуртской Республике (на примере одной темы или одной библиотеки).
5. Научно-вспомогательная библиография в Удмуртской Республике.
6. Краеведческая библиография Удмуртии.
7. Библиографические пособия Удмуртии (виды, центры их выпускающие).
8. Летопись печати Удмуртской Республики (история и современность).

9. Жизнь и деятельность Хосе Эммануиловича Фернандеса.

10. Жизнь и деятельность К.Д. Дзюиной.

11. Жизнь и деятельность Г.Ф.Чудовой.

Оценивается умение студента найти нужный материал, обработать его, логически выстроить текст, подготовить реферат и выступить с докладом на семинаре. Оформление текста и требования к выступлению см. «Методические указания по подготовке докладов».

Качество реферата определяется самостоятельностью выполнения работы, умением анализировать материал и четко излагать свои мысли. Пример реферата дан в приложении 3.

Выступления студентов и обсуждение докладов проходят непосредственно на семинаре. За реферат ставится две оценки: текст и выступление на семинаре.

*Критерии оценки рефератов по истории библиографии:*

- своевременность выполнения (1 балл);
- самостоятельность выполнения (1 балл);
- логичность, грамотность, научность построения текста (1-2 балла);
- наличие вступления и выводов (1 балл);
- дополнительные материалы: использование иллюстраций, список использованной литературы, список источников анализа, список библиографических пособий (1-3 балла);
- креативность в выполнении работы (1-3 балла);
- оформление реферата (1 балл).

Итого: высший балл – 12 баллов

### **Часть III. Библиография России на современном этапе**

#### **Семинар 1. Общие вопросы организации библиографической деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Социальная обусловленность библиографической деятельности.
2. Основные принципы библиографии на современном этапе.
3. РКП - центр государственной библиографии. Основные функции и система изданий.
4. Библиографическая деятельность универсальных научных библиотек (РГБ, РНБ, НБ, РАН и др.) Российской Федерации.
5. Организация массовой и книготорговой библиографии на современном этапе.
6. ГСНТИ Российской Федерации. Цель, задачи, структура.
7. Основные центры рекомендательной библиографии.

*Список литературы*

1. Айгистов Р.А. Обязательный экземпляр и Книжная палата: история и современность / Р.А. Айгистов, К.М. Сухоруков // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 3–10.
2. Бавин С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ. (1985 – 2005 гг.): монография. – М.: Пашков дом, 2006. – 278 с.
3. Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. (статьи: Стандартизация в библиотечном деле, РКП, государственная, рекомендательная, научно-вспомогательная, книготорговая библиография и др.).
4. Добрынина Н.Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль // Библиография. – 2007. - № 1. – С. 28–37.
5. Дунаева, Т.Г. Основные этапы развития государственной библиографии России (1917-1997). - Казань, 1999. - 37 с.

6. Научно-вспомогательная библиография в XXI веке: материалы конференции. – М.: Пашков дом, 2004. – 204 с. – (Вопросы библиографоведения. Вып. 13).

7. Перегудова Н.В. Перспективы развития библиографических ресурсов собственной генерации ГПНТБ СО РАН с учетом изменения информационных потребностей ученых региона в современный период // Информационный бюллетень РБА. – 2005. - № 35. – С. 120 – 122.

8. Российское библиографоведение: итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – М.: Фаир-Пресс Гранд, 2006. – 688 с.

9. Семеновкер Б.А. Государственная библиография России. XVIII – XX вв. Вып. 8. – М.: Пашков дом, 2005.

10. Сухоруков К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня // Библиография. – 2008. - № 2. – С. 12 – 23.

11. Сухоруков В.К. «У палаты есть не только прошлое, но будущее» // Библиография. – 2008. - № 4. – С. 3 – 6.

## **Семинар 2. Репертуарная национальная библиография Российская Федерация**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Теоретико-методологические вопросы репертуарной национальной библиографии (определение термина, обоснование принципов учета документов).

2. Центры репертуарной национальной библиографии. Координация их деятельности.

3. Система изданий репертуарной национальной библиографии на Федеральном (всероссийском уровне) и на республиканском уровне.

4. Перспективы развития национальной ретроспективной библиографии.

### *Список литературы*

1. Дунаева, Т.Г. Проблемы национальной библиографии: учеб. Пособие по спецкурсу / Т.Г Дунаева. - Казань, 1995. - 48 с.

2. Левин Г.Л. Национальная библиография как понятие и термин // Библиография. – 2004. - № 1. – С.119.

3. Левин Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России: монография. – М.: Пашков дом, 2006. – 352 с.

4. Левин Г.Л. Текущая и ретроспективная национальная библиография: развития в единстве // Библиография. – 2005. - № 6. – С. 28 – 36.

5. Лиховид Т.Ф. Национальная библиография: теория и практика // Российское библиографоведение: итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – М.: Фаир-Пресс Гранд, 2006.

6. Национальная библиография - форма сохранения культурного наследия: Сб. науч. ст. / Рос. гос б-ка. НИО библиографии. – М.: Пашков дом, 2003. - 318 с. - (Вопросы библиографоведения; Вып. 12).

7. Пэрент И. Национальная библиография в цифровую эпоху // Библиография. – 2008. - № 3. – С. 147 – 150.

8. Ретроспективная национальная библиография РФ: программа развития. Положение. – СПб.: Изд-во РНБ, 2002. – 52 с.

9. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы развития: сб. ст. и материалов / РНБ, РГБ. - СПб., 1999. – 243 с.

9. Сидорова А.Г. Текущая и ретроспективная библиография Чувашской Республики // Библиография. – 2007. - № 3. – С. 50–53.

10. Сухоруков К.М. Национальная библиография в трактовках ИФЛА и РКП // Библиография. – 2007. - № 1. – С. 11–17.

### Семинар 3. Международное сотрудничество в области библиографии

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные этапы развития международного библиографического сотрудничества.
2. Библиографические аспекты деятельности крупных международных организаций: ЮНЕСКО, МФД, МСНС, ИФЛА.
3. Важнейшие международные проекты библиографического обеспечения и участие в них России.
4. Новые технологии и новые формы библиографического сотрудничества на уровне создания международных сетей распространения информации и средств теледоступа к ней.

*Список литературы*

1. Бахтурина, Т.А. От AACR к RDA: проект новых международных правил описания библиографических ресурсов // Библиография. - 2006. - № 4. - С. 37-42. - (Методические консультации).
2. Джиго, А.А. Всемирный конгресс библиотекарей и информационных работников ИФЛА / А. А. Джиго, Е. М. Сухорукова // Библиография. - 2008. - № 2. - С. 145-152.
3. Осипов И.П. Международное библиотечное сотрудничество // Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – С. 628–631.
4. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Академии наук и Петроградская книжная палата // Библиография. - 2008. - № 2. - С. 106-114.

### Планы практических занятий Часть I. Основы теории библиографии

На каждом занятии студенты анализируют и классифицируют 10 – 12 библиографических пособий по выбору преподавателя. Практические работы выполняются в отдельных тетрадях для практических работ.

Анализ библиографических пособий осуществляется по видовой классификации пособий О.П. Коршунова, Т.Ф. Лиховид, Т.А. Новоженовой.

#### Видовая классификация библиографических пособий

Назначение	Виды пособий
<b>I. В зависимости от назначения пособий</b>	
1. Общественные функции библиографической информации	1. Карточки централизованной каталогизации 2. Государственные библиографические указатели 3. Источники «репертуарной библиографии» 4. Источники массовой библиографии 5. Научно-вспомогательные пособия 6. Рекомендательные пособия 6.1. Для специалистов (профессионально-производственные); 6.2. В помощь самообразованию: 6.2.1. Общему; 6.2.2. Профессиональному. 6.3. В помощь воспитательной работе. 6.4. Учебно-вспомогательные
2. Функционально-целевое назначение (признак- хронология отраженных документов)	1. Текущие 2. Ретроспективные 3. Перспективные

<b>II. В зависимости от объектов библиографирования</b> (отраженных в пособиях документов)	
1. Содержание объекта библиографирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальные</li> <li>2. Многоотраслевые</li> <li>3. Отраслевые</li> <li>4. Тематические</li> <li>5. Проблемно-комплексные</li> <li>6. Персональные</li> <li>7. Краеведческие</li> <li>8. Страноведческие</li> <li>9. Народоведческие</li> </ol>
2. Язык объекта библиографирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноязычные</li> <li>2. Полиязычные</li> </ol>
3. По внешней форме объекта библиографирования (отражаемых документов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указатели тестовых документов               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Указатели опубликованных документов (книг, брошюр, журналов, газет, продолжающихся изданий, аналитических материалов статей из газет, журналов, сборников)</li> <li>1.2. Указатели неопубликованных документов (рукописей)</li> </ol> </li> <li>2. Указатели грамзаписей</li> <li>3. Указатели диафильмов</li> <li>4. Указатели кинофильмов</li> <li>5. Указатели других видов документов (иконографических, трех измерений и т.д.)</li> <li>6. Указатели документов различных видов (перечислить все виды)</li> </ol>

<b>III. В зависимости от методов библиографирования</b>	
1. Полнота отбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрационные указатели - исчерпывающие полно учитывающие документы</li> <li>2. Полные - указатели полно учитывающие документы для специалистов</li> <li>3. Выборочные - указатели, учитывающие лучшую литературу с конкретным целевым и читательским назначением</li> </ol>
2. Способ библиографической характеристики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечневые (сигнальные)</li> <li>2. Аннотированные</li> <li>3. Реферативные</li> <li>4. Повествовательные (обзоры)</li> <li>5. Кодированные</li> </ol>
3. Способ группировки материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алфавитные (авторов, заглавий, географических наименований, имен, предметов, мест издания, языков и др.)</li> <li>2. Хронологические               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Дата написания</li> <li>2.2. Дата издания и публикации</li> </ol> </li> <li>3. Систематические               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. По отраслям знания</li> <li>3.2. Тематические</li> <li>3.3. Историко-хронологические</li> <li>3.4. Логические</li> </ol> </li> </ol>
<b>IV. В зависимости от формы пособия</b>	
Форма пособий	Виды пособий
1. Тип пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указатель.</li> <li>2. Список.</li> <li>3. Обзор.</li> <li>4. Указатель к изданию.</li> <li>5. Вспомогательный указатель</li> </ol>

2. Жанр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографическая монография.</li> <li>2. Биобиблиографический словарь.</li> <li>3. Путеводитель по литературе.</li> <li>4. Беседы о книгах.</li> <li>5. Круг чтения.</li> <li>6. Памятка.</li> <li>7. План чтения.</li> <li>8. Проспект.</li> <li>9. Реферативный журнал (сборник).</li> <li>10. Экспресс-информация</li> </ol>
В. Издательская форма пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографическое издание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Непериодическое;</li> <li>1.2. Периодическое;</li> <li>1.3. Продолжающееся;</li> <li>1.4. Серийное.</li> </ol> </li> <li>2. Картотека.</li> <li>3. Закладка.</li> <li>4. Плакат.</li> <li>5. Листовка.</li> <li>6. Несамостоятельные издательские формы: <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Прикнижные;</li> <li>6.2. Внутрикнижные;</li> <li>6.3. Внутрижурнальные;</li> <li>6.4. Внутригазетные;</li> <li>6.5. Пристатейные.</li> </ol> </li> </ol>

### № 1. Сравнительный анализ структуры библиографических пособий и их классификация в зависимости от внешней формы (2 ч)

*Цель:* изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

I. Занятие начинается с контрольных вопросов:

1.1. Дайте определения понятий «библиографическая информация», «библиографическое сообщение», «библиографическая

запись», «библиографическое пособие».

1.2. Какие типы библиографических пособий вы знаете.

1.3. Разновидности библиографических пособий по жанрам, издательской форме и по форме записи.

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.

Источники классификации:

1) библиографическое издание (непериодическое, периодическое, продолжающееся, серийное);

2) закладка, листовка, плакат;

3) списки литературы (прикнижные, внутрикнижные, внутрижурнальные, внутригазетные, пристатейные);

4) указатели к изданию;

5) обзоры литературы, беседы о книгах;

6) указатель к изданию;

7) вспомогательные указатели к изданиям.

№ п/п	Библиографическое описание пособия	Тип пособия	Издательская форма пособия

### № 2. Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от методов библиографирования (2 ч)

*Цель:* изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

I. Занятие начинается с повторения материала:

1.1. Охарактеризуйте процесс библиографирования документов.

1.2. Назовите аналитические методы библиографирования.

1.3. Перечислите синтетические методы библиографирования.

1.4. Какие методы библиографирования могут быть положены в основу классификации библиографических пособий и почему?

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.

Источники классификации:

1. Государственный библиографический указатель;
2. Источник репертуарной библиографии;
3. Источник массовой библиографии (планы и проспекты издательств);
4. Четыре научно-вспомогательных пособия (перечневой, аннотированный, реферативный и др.);
5. Четыре рекомендательных указателя (аннотированный, обзор литературы, беседы о книгах, календари знаменательных дат и др.).

№ п/п	Библиогр. описание пособия	По полноте отбора документов	По способу библиогр. характеристики	По способу группировки материала

### № 3. Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от объектов библиографирования (2 ч)

*Цель:* изучить принципы анализа библиографических пособий по различным аспектам видовой классификации.

I. Занятие начинается с контрольных вопросов:

- 1.1. Что такое «объект библиографирования (ОБ)»?
- 1.2. Какие аспекты ОБ могут быть положены в основу классификации пособий?
- 1.3. Перечислите виды указателей по содержанию ОБ, языку ОБ, внешней форме ОБ.

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.

Источники классификации:

1. универсальные библиографические указатели;
2. многоаспектные, отраслевые библиографические указатели;
3. тематические библиографические указатели;
4. персональные библиографические указатели;
5. краеведческие библиографические указатели;
6. страноведческие библиографические указатели и др.

№ п/п	Библиографическое описание пособия	Виды пособий		
		по содержанию ОБ	по языку ОБ	по внешней форме ОБ

### № 4. Анализ и классификация пособий в зависимости от признаков, имеющих социальное значение (от общественных функций и функционально-целевого назначения) (2 ч.)

*Цель:* изучить принципы анализа библиографических пособий по различным аспектам видовой классификации.

I. Занятие начинается с контрольных вопросов:

- 1.1. Перечислите различия и сходства между источниками общей и специальной библиографии.
- 1.2. Назовите разновидности источников общей библиографии и охарактеризуйте их.
- 1.3. Назовите разновидности источников специальной библиографии и охарактеризуйте их.
- 1.4. Какие виды пособий по функционально-целевому назначению существуют?

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.



Источники классификации:

1. Государственный библиографический указатель;
2. Репертуарный свод национальной печати или указатель репертуарного характера;
3. Источник массовой библиографии;
4. Научно-вспомогательные указатели;
5. Рекомендательные пособия.

№ п/п	Библиографическое описание пособия	по общ. функциям	по функционально-целевому назначению

## Часть II. История отечественной библиографии

### № 5. Составление библиографического пособия малой формы – библиографической закладки (2 ч.)

*Цель:* освоить методы создания библиографического пособия малой формы (закладки) и исследовать творчество известного библиографа и литературу о нем.

**Библиографическая закладка**, одна из малых форм рекомендательной библиографии, рассчитанная на пробуждение читательского интереса. Отвечая на самые распространенные запросы, она помогает читателю сделать первые шаги к расширению кругозора, развитию ассоциативного мышления и повышению культуры чтения.

Работа над библиографической закладкой является продолжением работы по истории библиографии России. На основе реферата по деятельности библиографа составляется закладка. Содержание библиографической закладки:

- краткая информация о библиографе;
- список работ библиографа;

- список литературы о библиографе.

Закладка оформляется на листе А4 формата с двух сторон, расположение текста – альбомное. Деление текста на три колонки. На первой странице, третья колонка – фамилия, имя отчество библиографа, годы жизни, портрет (если он есть). На обороте, первая – третья колонки: биография и списки литературы. Текст можно начать с цитаты.

Требования к закладке:

- доступность и краткость изложения;
- правильность составления библиографических списков (ГОСТ 7.1-03);
- гармоничность оформления (выбор шрифтов, выделение рубрик, компоновка материала);
- своевременность сдачи работы.

Пример закладки находится в приложении 2.

Самостоятельная работа студента – 6-8 час.

### № 6. Выявление, характеристика и составление картотеки основных универсальных ретроспективных указателей произведений печати (2 ч.)

*Цель:* изучить источники репертуарной библиографии: содержание, видовые особенности библиографируемых документов, поисковые возможности, значение их для развития национальной ретроспективной библиографии.

Работа начинается с выявления библиографических репертуарных сводов, отражающих различные виды (книги, брошюры, периодические и листовые издания, библиографические пособия и др.) отечественных и республиканских изданий, созданных в дореволюционный период и в советское время, а также универсальных ретроспективных источников, сохранивших историко-культурное и практическое значение. Характеристика каждого отобранного указателя включает:

- полное библиографическое описание источника,

- хронологические рамки охвата литературы,
- виды изданий, отраженных в пособии, способы отбора документов,
- особенности библиографической характеристики (основные библиографической записи),
- способ группировки литературы,
- справочный аппарат.

Методические рекомендации преподавателям. Преподаватель подбирает библиографические пособия в библиотеке учебного заведения для аудиторного занятия. Время выявления и отбора пособий составляет примерно 2-4 час. Пособия, отсутствующие в фондах библиотеки, выявляют и обрабатывают сами студенты по выданным спискам в других библиотеках города. Каждое пособие студенты должны просмотреть и занести в отдельную тетрадь по образцу. В итоге должно получиться 19-20 записей. Время самостоятельной работы 10 ч.

#### **Пример**

Сопиков, В.С. Опыт российской библиографии. Ч. I. - 5. / В.С. Сопиков. - СПб., 1813 - 1821.

Отражены все русские книги с конца XV в. по 1813 г., по 1821 г.

Библиографическая характеристика: библиографическое описание по названию книг, частично выписки (отрывки) из текстов книг.

Способ группировки: Алфавит названий книг, выделены гнезда некоторых писателей и рубрики по литературным жанрам.

Вспомогательные указатели в 1-й части:

- а) роспись писателя;
- б) роспись славянским книгам, расположенным по годам,
- в) роспись славянским типографиям.

В 2-5 частях вспомогательных указателей нет. Карточки в картотеке располагаются в хронологии библиографических источников.

#### **Основные источники для анализа Книги и брошюры: XVI-XVII вв.**

Орлов А.С. Библиография русских надписей. XI -XV вв. / АН СССР. – М., 1952.

Зернова, А.С. Книги кирилловской печати, изданные в Москве в XVI-XVII веках. /А.С. Зернова. - М., 1958 (ведущее учреждение - РГБ).

Предварительный список славяно-русских рукописных книг XV в., хранящихся в СССР / АН СССР. – М., 1986.

Сводный каталог инкунабулов Московских библиотек, архивов и музеев / Гос. б-ка им. В.И. Ленина. – М., 1988.

Чернышева, Н.Ф. Каталог русских книг кирилловской печати XVI-XVII / Н.Ф. Чернышева. - М., 1972.

#### **Конец XVII - XVIII в.**

Описание изданий, напечатанных при Петре I: Свод. кат. В 3 вып. - М; 1955 - 1972. (ведущие учреждения - РНБ, БАН).

[Вып. 1]. Быкова, Т.А. Описание изданий гражданской печати, 1708 - янв. 1725 г. / Т.А. Быкова, М.М. Гуревич. - М.; Л., 1955. – 626 с.

[Вып. 2]. Быкова, Т.А. Описание изданий напечатанных кириллицей, 1689 - янв. 1725 г. / Б-ка АН СССР; Т.А. Быкова, М.М. Гуревич. - М.; Л., 1958. – 402 с.

[Вып. 3]. Быкова, Т.А. Описание изданий, напечатанных при Петре I: Свод. кат. доп. и прил. [к вып. 1,2] / Т.А. Быкова, М.М. Гуревич, Р.И. Козинцева. - Л., 1972.

Сводный каталог русской книги гражданской печати XVIII века, 1725-1800. В 5 т. - М., 1962-1967; [Т.6]: Дополнения. Ра-

зыскиваемые издания. Уточнения. М., 1975 (ведущее учреждение - РГБ; т. 4 - РНБ).

Сводный каталог на иностранных языках, изданных в России в XVIII веке, 1701-1800. В 3 т. / БАН. – Л.: Наука, 1984 - 1986.

Афанасьева Т.А. Каталог изданий кириллической печати московских биографий XVIII века. В 2 вып. / Т.А. Афанасьева. - Л., 1976-1987.

Быкова, Т.А. Каталог русской книги кирилловской печати петербургских типографий XVIII в. (1715-1800). / Т.А. Быкова. - Л., 1871.

Зернова, А.С. Сводный каталог русской книги кирилловской печати XVIII века. / А.С. Зернова, Т.Н. Каменева. - М., 1968 (ведущее учреждение - РГБ).

Каменева, Т.Н. Список разыскиваемых изданий, не вошедших в Сводный каталог русской книги кирилловской печати XVIII в., 1701-1800 гг. / Т.Н. Каменева, Т.Н. Кондакова. - М., 1971.

Кириллистические издания старообрядческих типографий конца XVIII – начала XIX в. / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. – М., 1971. – 166с.

Отечественные издания XVIII в.: каталог / Гос. б-ка им. В.И. Ленина; ред. Е.Л. Немировский. – М., 1979. – 46 с.

#### **XIX в. - начало XX в.**

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати: кн. и период, изд. В 9 ч. - М., 1971

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати: кн. и период, изд. В 3 т. - 2-е изд., доп. и перераб. - 1982. (ведущее учреждение - РГБ).

Межов В.И. Библиографический указатель изданных в России книг, отдельных листков, эстампов, нот, карт, планов и проч. поступивших в имп. Публичную библиотеку. – СПб.: тип. имп. Акад. наук, 1856-1857.

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог русской книги, 1801-1825. В 3 т./ РНБ, РГБ, БАН, ГПИБ и др.; сост.Т.Б. Ребриева, А.Р. Румянцев, ЕюКю Соколинский и т.д. – СПб., 1997 – 2006.

Т.1. -1997. – 846 с.

Т. 2. – 2000. – 852 с.

Т. 3. – 2006. – 598 с.

Сводный каталог русской книги, 1826-1917 (ведущее учреждение - РГБ).

Сводный каталог книг на финно-угорских языках, изданных до 1917 г. / сост. Э.К. Сагидова, Г.С. Мищенко; ред. Э.К. Сагидова. – СПб.: Изд-во РНБ, 1997. – 84 с.

#### **XX в. (после 1917 г.)**

Международный сводный каталог русской книги (1918-1926 гг.). В 3 т. / сост. И.А. Ковалева; ред. Е.К. Соколинский. – СПб.: РНБ, 2002 – 2008. (ведущее учреждение - РНБ).

#### **Электронное издание**

Российская национальная библиография: CD-ROM (1980 - 1998 гг.) (РКП).

#### **Периодические и продолжающиеся издания**

##### **XVIII - начало XX в.**

Сводный каталог русской книги гражданской печати XVIII в. 1725-1800. Т. 4 Периодические издания, (ведущее учреждение - РНБ).

Сводный каталог книг на иностранных языках, изданных в России и в XVIII веке, 1701-1800. Т. 4. Периодические издания. (ведущее учреждение - БАН).

Русская периодическая печать (1702 -1894): справочник / ред. А.Г. Дементьев и др. – М., 1959.

Русские дореволюционные газеты в фондах Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина: алф. каталог. В 5 ч. (1702 -1916). / сост. О.Н. Нижнева. – М., 1986.

Русская периодическая печать. В 2 т. 1702 -1917: аннот. справочник / сост. М.С. Черепанов, М.Е. Фингерит. – М., 1957-1959.

Лисовский, Н.М. Библиография русской периодической печати. 1703-1900 гг. / Н.М. Лисовский - СПб., 1915.

Библиография периодических изданий России, 1901-1916. В 4 т. / ГПБ им. Салтыкова-Щедрина; сост. Л.Н. Беляева, М.К. Зиновьева. - Л., 1958-1961.

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати XIX века. Периодические издания. М., 1971. Ч. 6.; То же. 2-е изд. М., 1982. Т. 2. С. 200 - 231 (ведущее учреждение - РГБ).

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог сериальных изданий России, 1801-1825 гг. В 3 т. (содержит описание самих сериальных изданий и роспись их содержания) (ведущее учреждение - РНБ).

Сводный каталог дореволюционных газет России, 1703-1917 (ведущее учреждение - РНБ).

#### **XX в. (после 1917 г.)**

Периодическая печать России в 1917 году. В 3 ч. - Л., 1987. (ведущее учреждение - РНБ).

Периодическая печать СССР, 1917 - 1949. Журналы, труды, бюллетени. В 10 т. / ВКП. - М, 1955 - 1963.

Газеты СССР, 1917 - 1960: библиогр. справочник. В 5 т. / ВКП; Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. - М.: Книга, 1970-1984.

Газеты первых лет Советской власти, 1917-1922. В 4 ч. - М., 1990 (ведущее учреждение - РГБ).

Однодневные газеты СССР, 1917-1984. В 3 ч. - Л., 1988-1989. (ведущее учреждение - РНБ).

Сводный каталог русских и зарубежных периодических и продолжающихся изданий в библиотеках Санкт-

Петербурга, 1917-1995 гг. / РНБ, БАН. – СПб., РАН, 1996. – 200 с.

Сводный каталог периодических и продолжающихся изданий русского зарубежья в библиотеках Москвы (1917-1996 гг.) / РГБ. – М.: РОССПЭН, 1999. – 464 с.

#### **Листовки**

Быкова, Т.А. Описание изданий гражданской печати, 1708 - янв. 1725 г. / Т. А. Быкова, М.М. Гуревич - М.; Л., 1955. [Листовки учтены с 1714 г.].

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати XIX века: Листовки [1830 - 1900]. В 3 ч. - М., 1977.

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог листовок первых лет Советской власти, 1917 - 1925 гг. (ведущее учреждение - РНБ).

(Издано: Т.1. Листовки высших органов государственной власти и Правления, центральных партийных, профсоюзных, комсомольских и других организаций. Ч. 1. СПб., 1995; То же. Ч. 2. СПб., 1996).

Ведется работа по созданию каталога коллекции белогвардейских листовок, хранящихся в РНБ, как основы сводного каталога белогвардейских листовок в библиотеках России (РНБ).

#### **Картографические издания**

Лемус, Н.В. Русские географические атласы XVIII века: свод. кат. / Н.В. Лемус. - Л., 1961. (ведущее учреждение - РНБ).

Лемус, Н.В. Русские географические атласы XIX века: свод. кат. В 2 вып. /Н.В. Лемус. - Л., 1967 - 1968. (ведущее учреждение - РНБ).

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог русских печатных карт XVIII в. (ведущее учреждение РНБ).

### Нотные издания

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог российских нотных изданий, XVIII в. – 1930 г. (ведущее учреждение - РНБ). (Издано: Т.1. XVIII в СПб., 1996).

### Библиографические пособия

Сокурова, М.В. Общие библиографии русских книг гражданской печати, 1708-1955: аннот. указ. - 2-е изд. / М.В. Сокурова. - Л., 1956.

Машкова, М.В. Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954 и материалы по статистике русской периодической печати: аннот. указ. / М.В.Машкова, М.В Сокурова. - Л., 1956.

Андреева, Н.Ф. Русская периодическая печать: (общ. и отрасл. библиогр. указ., 1703 - 1975): аннот. указ. / Н.Ф. Андреева, М.В. Машкова. - М., 1977.

Русская периодическая печать: указ. содерж. [рус. период. и продолж. изд.], 1728 - 1995. - СПб., 1998.

Указатели содержания русских дореволюционных газет: библиогр. указ. Л., 1986. - 125 с.

На основании выполненной практической работы проводится контрольная работа № 2.

### Часть III. Библиография России на современном этапе

#### № 7. Текущие государственные библиографические издания Российской книжной палаты (2 ч.)

*Цель работы:* изучение государственных библиографических указателей, выявление, характеристика и определение их поисковых признаков.

Каждому студенту даётся пакет документов текущих государственных библиографических указателей, результаты анализа заносятся в отдельную тетрадь.

Источники анализа:

1. Текущие библиографические указатели РКП, информирующие о книгах и брошюрах и библиографических пособиях (книжная летопись, библиография российской библиографии, ежегодники «Книги РФ», «Книги в наличии и печати»).

2. «Летописи периодических и продолжающихся изданий» РКП.

3. Отражение специальных видов произведений печати по искусству, картографических изданий в летописях РКП (летопись изоизданий, картографическая летопись, нотная летопись).

4. Аналитические летописи РКП (Летопись журнальных статей, летопись газетных статей, летопись рецензий).

5. Летопись авторефератов диссертаций.

6. Летописи печати Удмуртской республики и других республик.

Самостоятельная работа студентов 2-3 ч. Затраты преподавателя на подбор пособий и проверку среднем 3 ч.

Характеристика библиографических указателей проходит по плану:

- 1) Библиографическое описание;
- 2) С какого года выходит?
- 3) Регулярность выхода;
- 4) Виды изданий, отраженных в пособии, способы отобра литературы;
- 5) Особенности библиографической характеристики (основные элементы библиографической записи);
- 6) Способ группировки литературы;
- 7) Справочный аппарат издания.

## № 8. Поиск информации по текущим библиографическим пособиям (4 ч.)

*Цель работы:* Изучить алгоритм библиографического поиска информации по государственным библиографическим указателям.

Студентам выдаются варианты вопросов, годовые комплекты текущих государственных библиографических пособий с вспомогательными указателями. Студенты отвечают на вопросы, и результаты заносятся в таблицу в тетрадь для практических работ.

№ п/п	вопрос	ответ	источник	путь поиска

Источники поиска:

1. Книжная летопись + вспомогательные указатели
2. Библиография российской библиографии,
3. ежегодник «Книги РФ».
4. Летопись журнальных статей + вспомогательные указатели.
5. Летопись рецензий + вспомогательные указатели.
6. Летопись авторефератов диссертаций.
7. Летописи печати Удмуртской республики.

### Вариант 1

Вопросы:

1. Какие книги Л.Е. Улицкой вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) экологии человека, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги о Н.В. Гоголе и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Мир культуры» в последние два года?
5. Подберите рецензии на произведения М. Цветаевой.
6. Подберите новые книги о Москве.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о работе разведки и контрразведки в Великой Отечественной войне?
8. Подберите книги и статьи о З. Богомоловой.
9. Подберите книги и статьи по Мултанскому делу.
10. Назовите темы диссертаций по истории, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 2

Вопросы:

1. Какие книги Е.А. Арсеньевой вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) психологическому консультированию, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги о Ф.М. Достоевском и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Рецепты для вас» в последние два года?
5. Подберите рецензии на книги М.М. Пришвина.
6. Подберите новые книги о Краснодарском крае.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о пиратах?
8. Подберите книги и статьи о М. Коновалове.
9. Подберите книги и статьи об участии удмуртов в Великой Отечественной войне, 1941-1945 гг.
10. Назовите темы диссертаций по дошкольной педагогике, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 3

Вопросы:

1. Какие книги М.В. Семёновой вышли в последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по оказанию первой медицинской помощи, которые вышли в последние два года.

3. Назовите новые книги о Л.Н. Толстом и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Экзамен» в последние два года?

5. Подберите рецензии на произведения А. Ахматовой.

6. Подберите новые книги об Ижевске.

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Новом годе?

8. Подберите книги и статьи Фомы Ермакова и о нём.

9. Подберите книги и статьи об обычаях удмуртов.

10. Назовите темы диссертаций по библиографии, которые были популярны в последние два года.

#### Вариант 4

Вопросы:

1. Какие книги А.Н. Стругацкого вышли в последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по истории географических открытий, которые вышли в последние два года.

3. Назовите новые книги о Н.А. Некрасове и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Хранитель» в последние два года?

5. Подберите рецензии на книги В. Ерофеева.

6. Подберите новые книги о Татарстане.

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о монгольско-татарском иге?

8. Подберите книги и статьи о Кузубае Герде.

9. Подберите книги и статьи о Камбарском машиностроительном заводе.

10. Назовите темы диссертаций по библиотечным дисциплинам, которые были популярны в последние два года.

#### Вариант 5

Вопросы:

1. Какие книги Т.В. Поляковой вышли в последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по истории, которые вышли в последние два года.

3. Назовите новые книги о М.Е. Салтыкове-Щедрине и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Люди и бренды» в последние два года?

5. Подберите рецензии на книги Б.А. Семеновкера.

6. Подберите новые книги о Сибири.

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о средневековой Италии?

8. Подберите книги и статьи об Ошальчи Оки.

9. Подберите книги и статьи об Ижевском механическом заводе.

10. Назовите темы диссертаций юридическим наукам, которые были популярны в последние два года.

#### Вариант 6

Вопросы:

1. Какие книги И.А. Бродского вышли в последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационному поиску, которые вышли в последние два года.

3. Назовите новые книги о Н.С. Лескове и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Весёлая компания» в последние два года?

5. Подберите рецензии на произведения Л. Петрушевой.

6. Подберите новые книги о Бельгии.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о казачестве?
8. Подберите книги и статьи о М.П. Петрове.
9. Подберите книги и статьи по истории медицины Удмуртии.
10. Назовите темы диссертаций по социологии, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 7

Вопросы:

1. Какие книги М.А. Булгакова вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационным услугам, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги о А.С. Пушкине и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Ваша тайна» в последние два года?
5. Подберите рецензии на произведения В.Высоцкого.
6. Подберите новые книги о Болгарии.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о домашних животных?
8. Подберите книги и статьи о Аркадии Клабукове.
9. Подберите книги и статьи об удмуртской архитектуре.
10. Назовите темы диссертаций политологии, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 8

Вопросы:

1. Какие книги Джейн Остин вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) информационным технологиям, которые вышли в последние два года.

3. Назовите новые книги о М.Ю. Лермонтове и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Ведические мифы и легенды» в последние два года?
5. Подберите рецензии на книги В. Набокова.
6. Подберите новые книги об Израиле.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Древнем Египте?
8. Подберите книги и статьи о Геннадии Красильникове.
9. Подберите книги и статьи об удмуртских праздниках.
10. Назовите темы диссертаций по экологии, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 9

Вопросы:

1. Какие книги Л.Н. Гумилёва вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационной культуре, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги об У. Шекспире и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Книжка для ванной» в последние два года?
5. Подберите рецензии на книгу И. Хмелевской.
6. Подберите новые книги о Греции.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается про деревенскую жизнь?
8. Подберите книги и статьи о А.В. Лужанине.
9. Подберите книги и статьи по истории удмуртской книги.
10. Назовите темы диссертаций по экономике, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 10



Вопросы:

1. Какие книги А.А. Кабакова вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) педагогической валеологии, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги о В. Набокове и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Момент истины» в последние два года?
5. Подберите рецензии на произведения А. Солженицына.
6. Подберите новые книги о городе Пушкин.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Древней Греции?
8. Подберите книги и статьи об Иване Гаврилове.
9. Подберите книги и статьи об удмуртской музыке.
10. Назовите темы диссертаций по философии, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 11

Вопросы:

1. Какие книги Р. Киплинга вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационно-библиографической работе библиотек, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги об Ю. Олеши и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Мировая коллекция волшебных сказок» в последние два года?
5. Подберите рецензии на произведения А. Рыбакова.
6. Подберите новые книги об Японии.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Великой Отечественной войне?
8. Подберите книги и статьи об Айво Иви.

9. Подберите книги и статьи по истории Удмуртии.

10. Назовите темы диссертаций по филологическим наукам, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 12

Вопросы:

1. Какие книги Ф.Е. Незнанского вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по истории библиографии, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги о И.А. Гончарове и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Мир цветов» в последние два года?
5. Подберите рецензии на произведения Е. Шварца.
6. Подберите новые книги о США.
7. В каких произведениях художественной литературы упоминаются библейские мифы?
8. Подберите книги и статьи о Кедре Митрее.
9. Подберите книги и статьи по искусству удмуртов.
10. Назовите темы диссертаций по школьной педагогике, которые были популярны в последние два года.

### Вариант 13

Вопросы:

1. Какие книги Е.А. Самойлова вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по библиопсихологии, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые книги о И. А. Бунине и его произведения, которые вышли в последние два года (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Любимое чтение» в последние два года?
5. Подберите рецензии на книгу И. Ильфа и Е. Петрова «Кавалер Ордена Золотого Руна».
6. Подберите новые книги о Санкт-Петербурге.
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о средневековой Англии?
8. Подберите книги и статьи о Г.А. Ходыреве.
9. Назовите 2-3 детских книжки на удмуртском языке.
10. Назовите темы диссертаций по психологии, которые были популярны в последние два года.

#### **№ 9. Знакомство с поисковыми системами библиотеки (2 ч.)**

*Цель:* познакомиться с библиографическими поисковыми ресурсами библиотеки.

Студенты знакомятся с электронным каталогом, традиционными каталогами и картотеками, правовыми системами «Кодекс», «Гарант» и выполняют практическую работу по поиску информации. Занятие проводится на базе Научной библиотеки УдГУ, Национальной библиотеки УР или ЦБС «Библиотека им Некрасова».

#### **№ 10. Составление списка литературы на определенную тему (2 ч.).**

*Цель:* закрепить знакомство с поисковыми системами через составление списка литературы.

Студенты подбирают литературу по теме своей курсовой работы и составляют список из 24 – 28 источников.

Источники поиска:

1. Традиционные каталоги и картотеки библиотек города.
2. Электронные каталоги библиотек города.
3. Базы данных библиотек.

4. Библиографические пособия, прикнижные, пристатейные списки.

5. Интернет-ресурсы.

Преподаватель знакомит студентов с заданием, направляет и контролирует их действия. В процессе выполнения работы студенты должны показать список 2 раза для корректировки библиографического поиска.

Занятия проходят на базе библиотек города.

## **Раздел IV. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Курс «Общее библиографоведение» предусматривает самостоятельное его освоение.

Формы самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий, связанных с подкреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятиям и контрольным работам;
- выполнение практических работ;
- подготовка рефератов, закладок, списков литературы;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

### **Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы**

Студент, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное монологическое (развернутое, аргументированное) высказывание

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте

нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
- проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- письменные рефераты;
- контрольные и проверочные работы;
- защита творческих работ;
- зачеты и экзамен.

### **Примерные задания для самостоятельной работы**

#### **Задание 1. Составление терминологического словаря по общему курсу «Библиографоведение» (4-8 ч.)**

Каждый студент составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельную тетрадь.

Источники: государственные и межгосударственные стандарты системы СИБИД, терминологические словари и библиографии, библиотечному делу, информатики, справочники, учебники и учебные пособия.

#### **Задание 2. Уровни библиографического отражения (2 ч.)**

После прохождения темы «Объекты библиографической деятельности» студенты закрепляют понимание уровней библиографического отражения. Для выполнения задания им необходимо подобрать примеры на каждый уровень и зафиксировать в тетради для практических работ.

Уровни библиографического отражения:

1. низший уровень - нестандартное библиографиче-

ское описание в библиографическом контексте.

2. стандартное библиографическое описание;
3. стандартное библиографическое описание + классификационные индексы + полочные индексы или сиглы хранения;
4. стандартное библиографическое описание + предметные рубрики и / или ключевые слова;
5. стандартное библиографическое описание + аннотация;
6. стандартное библиографическое описание + реферат;
7. высший уровень - стандартное библиографическое описание + классификационные индексы + полочные индексы или сиглы хранения + предметные рубрики и / или ключевые слова + аннотация или реферат.

Устный анализ проделанной работы под руководством преподавателя.

### **Задание 3. Написание рефератов и исследовательских работ по истории библиографии России и Удмуртии (25 ч.)**

Темы и требования к работам по данному заданию указаны выше в разделе «Практические и семинарские занятия».

### **Задание 4. Составление библиографических пособий (4-8 ч.)**

Темы и требования по составлению закладки по истории библиографии и списка литературы по теме курсовой работы даны выше в разделе «Практические и семинарские занятия».

### **Задание 5. Изучение и анализ профессиональных журналов (6 ч.)**

Подготовить характеристику профессионального журнала «Библиография» или «Мир библиографии» - один комплект (№ 1 – 6) за любой год:

1. библиографическое описание журнала;
2. перечислить рубрики журнала, посвященные библиографии (по сводному указателю содержания в № 6);
3. написать рефераты (до 850 знаков) на 5 статей или других материалов, посвященных библиографии и библиографической деятельности, с вашей точки зрения, наиболее интересных.

Работа сдается в печатном виде.

## Раздел IV. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические рекомендации на проведение контрольных заданий

В процессе изучения курса контроль осуществляется в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

*Текущая аттестация* проводится непосредственно на практических и семинарских занятиях в виде выполнения заданий практических работ.

*Текущий контроль* по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе УдГУ.

*Промежуточная аттестация* проводится 1 раз в промежуточный период и представляет собой письменный или устный опрос терминов дисциплины, контрольную работу, тест и зачет. Проверочные работы включают опрос на знание терминологии дисциплины, видовой классификации, структуры библиографии.

*Итоговая аттестация* осуществляется в форме экзамена.

Задания, умения и навыки обучающихся определяются по пятибалльной системе.

### Контрольная работа № 1 Многоаспектная классификация библиографических пособий

Данная контрольная работа проходит после проведения практических работ раздела 1.

В комплект дня контрольной работы включается 10 – 12 библиографических пособий различных видов:

2 государственных библиографических указателя,  
1 источник репертуарной или массовой библиографии,  
4 разных научно-вспомогательных и 4 рекомендательных указателя.

Каждое библиографическое пособие описывается по ГОСТ 7.1-2003 и классифицируется по признакам, предусмотренным в таблице (приводится ниже).

В помощь выполнению контрольной работы даны вспомогательные материалы, представляющие перечень типов и видов пособий (находится в разделе 1 практическое занятие 1).

После проверки преподавателем каждый студент защищает свою работу. При оценке контрольной работы учитываются качество выполненного задания, итоги защиты и своевременность ее представление.

**Таблица 1.**  
**Анализ и многоаспектная классификация библиографических пособий**

№ п/п	Библиогр. описание пособия	Виды пособий		
		в зависимости от при- знаков, имеющих со-	в зависимости от объ- ектов библиографи- рования (ОБ)	в зависимости от методов библио- графирования
1	Книжная лето- пись, гос. биб- лиогр. указ. СССР. Осн. вып. – 1989. - №1. – 125 с	по функцион. назначению	по внешней форме ОБ	издательская форма
		по обществ. функциям	по языку ОБ	типы пособий
			по содержанию ОБ	библиографическое периоди- ческое издание
				указатель
				системат. группировка
				перечневой
				регистрационный
				указатель книг
				поляязычный
				универсальный
				текущий
				гос. библиогр. указатель

## Контрольная работа № 2

### Раздел 1. Основы общей теории библиографии

Данная работа включает основные проблемы первой части курса и проводится в виде программированного опроса по вариантам (остальные 23 варианта хранятся у преподавателя).

#### Вариант 1

#### I. Библиография – это

1. отдельный библиографический труд;
2. совокупность библиографических трудов;
3. информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации;
4. наука;
5. широкое собирательное понятие, в объем которого входят все названные выше и любые другие библиографические явления.

#### II. К какому жанру относится библиографическое пособие, которое содержит связный рассказ о книгах?

1. Экспресс-информация;
2. Реферативный журнал;
3. Проспект;
4. План чтения;
5. Беседы о книгах;
6. Памятка;
7. Круг чтения.

#### III. Какие процессы библиографической деятельности осуществляются на подготовительном этапе библиографирования?

1. выбор темы;
2. отбор литературы;
3. группировка;
4. выявление литературы;

5. написание плана-проспекта.

IV. Установление и уточнение элементов библиографического описания, отсутствующих или искаженных в запросе потребителя.

1. библиографический поиск;
2. библиографическое разыскание;
3. библиографическое выявление.

V. Какая библиография выполняет оценочную функцию?

1. Общая;
2. Специальная.

VI. Информационные барьеры, возникающие благодаря создателям документов и посредникам (третьей стороне) в системе документальных коммуникаций:

1. ведомственные барьеры;
2. пространственные;
3. режимные барьеры;
4. редакционно-издательские барьеры;
5. географические;
6. языковые;
7. библиотечно-библиографические барьеры.

**Межсессионная аттестация за 1 семестр: зачет.**

**Вопросы к зачету 1 курс (1 семестр)**

1. Библиографическая информация – посредник в системе коммуникаций.
2. Система «документ - потребитель информации» - объект библиографии. Общая характеристика.
3. Внешние формы существования библиографической информации. Библиографическое пособие: понятие, общая характеристика.
4. Основные общественные функции библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности. Качества библиографической инфор-

мации.

5. Общее представление о библиографии как области деятельности.

6. Компонентная структура библиографической деятельности. Общая характеристика.

7. Библиографирование документов как компонент библиографической деятельности.

8. Библиографический поиск как компонент библиографической деятельности.

9. Библиографическое обслуживание как компонент библиографической деятельности.

10. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Подходы и требования к видовой классификации библиографии.

11. Разновидности общей библиографии. Их характеристика.

12. Разновидности специальной библиографии. Их характеристика.

13. Многоаспектная классификация библиографических пособий. Характеристика признаков – оснований деления.

14. Характеристика пособий, выделяемых по признакам, имеющим социальное значение.

15. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от объектов библиографирования.

16. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от методов библиографирования.

17. Библиографоведение – наука о библиографии. Структура, содержание. Библиографоведение в системе отраслей знания.

## Межсессионная аттестация за 2 семестр: зачет.

### Вопросы к зачету 1 курс 2 семестр

В процессе проведения аттестации за 2 семестр из предыдущего перечня используются вопросы № 10-16, что объясняется сложностью и важностью понимания и знания данного теоретического материала.

1. Истоки русской библиографии (XI – XVII вв.)
2. Развитие библиографии в России в I половине XIX века.
3. Ретроспективная библиография в России в I половине XIX века.
4. Ретроспективная библиография в России в II четверти XIX века. Развитие репертуарной библиографии во второй половине XIX века. Библиографическая деятельность Г.Н. Геннадии, А.Н. Неустроева, С.А. Венгерова.
5. Возникновение и развитие государственной библиографии в России в XIX веке.
6. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии во II половине XIX веке.
7. Книготорговая, отраслевая, краеведческая библиография во II половине XIX века. Деятельность В.И. Межова.
8. Рекомендательная библиография в России в начале XX века. Библиографическая деятельность Н.А. Рубакина.
9. Государственная библиография в России в начале XX века. Деятельность А.Д. Торопова.
10. Репертуарная библиография и библиография библиографии в начале XX века. Библиографическая деятельность Б.С. Боднарского, Н.М. Лисовского.

## Итоговая аттестация за 3 семестр: экзамен.

### Экзаменационные вопросы

1. Библиографическая информация – посредник в системе коммуникаций.
2. Система «документ - потребитель информации» - объект библиографии. Общая характеристика.
3. Внешние формы существования библиографической информации. Библиографическое пособие: понятие, общая характеристика.
4. Основные общественные функции библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности. Качества библиографической информации.
5. Общее представление о библиографии как области деятельности.
6. Компонентная структура библиографической деятельности. Общая характеристика.
7. Библиографирование документов как компонент библиографической деятельности.
8. Библиографический поиск как компонент библиографической деятельности.
9. Библиографическое обслуживание как компонент библиографической деятельности.
10. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Подходы и требования к видовой классификации библиографии.
11. Разновидности общей библиографии. Их характеристика.
12. Разновидности специальной библиографии. Их характеристика.
13. Многоаспектная классификация библиографических пособий. Характеристика признаков – оснований деления.



14. Библиографоведение – наука о библиографии. Структура, содержание. Библиографоведение в системе отраслей знания.

15. Характеристика пособий, выделяемых по признакам, имеющим социальное значение.

16. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от объектов библиографирования.

17. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от методов библиографирования.

18. Истоки русской библиографии (XI – XVII вв.)

19. Развитие русской библиографии в XVIII веке.

20. Развитие библиографии в России в I половине XIX века.

21. Ретроспективная библиография в России во II половине XIX века.

22. Возникновение и развитие государственной библиографии в России в XIX веке.

23. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии во II половине XIX – начале XX века. Библиографическая деятельность Н.А. Рубакина.

24. Книготорговая, отраслевая, краеведческая библиография во II половине XIX века. Деятельность В.И. Межова.

25. Развитие репертуарной библиографии во второй половине XIX века. Библиографическая деятельность Г.Н. Геннадии, А.Н. Неустроева, С.А. Венгерова.

26. Основные этапы развития научно-вспомогательной библиографии в СССР.

27. Государственная библиография в России в начале XX века. Деятельность А.Д. Торопова.

28. Библиография библиографии в начале XX века. Библиографическая деятельность Б.С. Боднарского.

29. Основные этапы развития рекомендательной библиографии в СССР.

30. Основные этапы развития государственной библиографии в СССР до 1936 года.

31. Основные этапы развития государственной библиографии в СССР после 1936 года.

32. Основные этапы развития репертуарной библиографии в СССР.

33. Рекомендательная библиография на современном этапе: основные функции, главные центры, формирование системы пособий.

34. Государственная библиография на современном этапе. Деятельность РКП.

35. Текущая государственная информация о книгах, брошюрах, нотах, изоизданиях, периодических изданиях, библиографических указателях, аналитических материалах.

36. Научно-вспомогательная библиография на современном этапе.

37. Издательско-книготорговая библиография на современном этапе.

38. ГСНТИ России созданная в 1997 г. Структура и задачи на современном этапе.

39. Государственная информационная политика Российской Федерации. Ее основные компоненты.

40. Организация библиографического дела в России на современном этапе. Главные центры.

41. Международное библиографическое сотрудничество. Основные этапы развития и современное состояние.

42. Библиография библиографии как особый вид библиографии. Главные центры. Система универсальных источников.

### Темы курсовых и дипломных работ

1. Методика создания научно-вспомогательного пособия на тему «Менеджмент качества информационных продуктов и услуг»
2. Репертуар удмуртской книги: методика разработки библиографического пособия.
3. Становление текущей регистрации печатной продукции (на примере Удмуртской Республики).
4. Становление и развитие национальной библиографии в Удмуртии.
5. Персональная библиография: методика создания библиографического пособия.
6. История удмуртской книги: методика составления репертуара книги.
7. Становление и развитие библиографии в Удмуртской республике.
8. Формирование системы библиографических пособий (на примере Удмуртии, района, города, учреждения).
9. Указатели к изданию как тип библиографического пособия.
10. Методика составления указателя содержания местного периодического издания.

### Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения выполняют две контрольные работы, которые выполняются в межсессионный период и привозятся (присылаются) преподавателю на проверку.

**Первая контрольная работа** состоит из двух заданий:

- 1) знакомство с терминами по курсу;

2) выполнение контрольной работы №1 «Многоаспектная классификация библиографических пособий».

**Задание 1.** По ГОСТу 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография» и терминологическим словарям, энциклопедиям выписать определения:

Государственные библиографические указатели; Источники «репертуарной» библиографии; Источники массовой библиографии; Карточки централизованной каталогизации;

Библиографические указатели: Научно-вспомогательные; Рекомендательные; Текущие; Ретроспективные; Перспективные; Универсальные; Многоотраслевые; Отраслевые; Тематические; Проблемно-комплексные; Персональные; Краеведческие; Страноведческие; Народноведческие.

Типы пособий: указатель, список, обзор, указатель к изданию, вспомогательный указатель.

Жанры пособий: библиографическая монография, библиографический словарь, путеводитель по литературе, беседы о книгах, круг чтения, памятка, план чтения, проспект, реферативный журнал (сборник), экспресс-информация.

Библиографическое издание: неперiodическое; периодическое; продолжающееся; серийное. Картотека, Закладка, Плакат, Листовка.

Несамостоятельные издательские формы: прикнижные; внутрикнижные; внутрижурнальные; внутригазетные; пристатейные.

**Задание 2.** В комплект дня контрольной работы включается 10 библиографических пособий различных видов (по выбору студента):

2 государственных библиографических указателя (Книжная летопись, Летопись журнальных статей и др.)

1 источник репертуарной или массовой библиографии (например, Русская книга XVIII в. или любой тематический план издательства, книготорговый каталог)

2 разных научно-вспомогательных указателя (указатели, подготовленные ВИНТИ, ИНИОН, РАН РФ или отражающие список научных трудов НИИ и вузов)

2 рекомендательных указателя

1 список из книги

2 списка из журнала (пристатейный и прижурнальный).

Каждое библиографическое пособие описывается по ГОСТу и классифицируется по признакам, предусмотренным в таблице (приведенной ниже).

В помощь выполнению контрольной работы даны вспомогательные материалы, представляющие перечень типов и видов пособий

**Вторая контрольная работа** ставит цель: изучение системы государственных библиографических указателей, характеристика и определение их поисковых признаков. Подробнее описание работы изложено в разделе II, практическая работа № 7.

**Межсессионная и итоговая аттестация** проводятся по вопросам, указанным выше: «Вопросы к зачету 1 курс (1 семестр)» и «Экзаменационные вопросы».

## Список рекомендуемой литературы

### Список литературы к 1,3 частям

#### *Основная*

1. Коршунов О.П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учебник / О.П. Коршунов, Т.Ф. Лиховид, Т.А. Новоженова; под ред. О.П. Коршунова. – М.: ФАИР, 2009. – 336 с.

2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: учебник / О.П. Коршунов.- М.: Книжная палата, 1990. – 232 с.

2. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учеб. пособие / ЧГАКИ; И.Г. Моргенштерн; науч. ред. Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2005.- 208 с.

#### *Дополнительная*

3. Айгистов Р.А. Обязательный экземпляр и Книжная палата: история и современность / Р.А. Айгистов, К.М. Сухоруков // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 3-10.

4. Бавин С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ / РГБ (1985 – 2005 гг.): монография / С.П. Бавин. – М.: Пашков дом, 2006. – 278 с.

5. Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин: методический очерк / А.И. Барсук. - М.: Книга, 1975. - 206 с.

6. Бахтурина, Т.А. От AACR к RDA: проект новых международных правил описания библиографических ресурсов / Т. А. Бахтурина // Библиография. - 2006. - N 4. - С. 37-42. - (Методические консультации).

7. Белоглазкина И. Г. Этика - важная составляющая профессионализма библиографа / И. Г. Белоглазкина, Н.Д. Кравец // Сов. библиогр. - 1991. - № 6. - С. 3 - 7.

8. Библиография в моей жизни. Ученый, писатель, рабочий, инженер о роли библиографии в работе и творчестве: сб. очерков. - М.: Книга, 1984. -137 с.

9. Вохрышева, М.Г. Библиографическая деятельность: структура и эффективность / М.Г. Вохрышева. - М.: Книжная палата, 1989. - 200 с.

10. Вохрышева, М.Г. Библиографоведение на границе веков: методол. заметки / М.Г. Вохрышева // Библиография. - 1999. - № 6. - С. 3-14.

11. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии: учебное пособие /М.Г. Вохрышева. - Самара: Изд-во СГАКИ, 2004. – 368 с.

12. Галиуллина, Г. С. Библиограф: профессиональная характеристика с точки зрения современной информационной ситуации / Г. С. Галиуллина // Науч. и техн. б-ки СССР. - 1986. - № 6. - С. 31-32.

13. Герасимова, Л.М. Библиограф в СБО / Л.М. Герасимова, Н.М. Розов // Библиография. - 1993. - № 6. - С. 3-10.

14. Гладкова, Н. Библиография в электронной среде / Н. Гладкова // Библиотека. – 2009. - № 5. – С. 19-20.

15. Гречихин, А.А. Общая библиография: Учебник / А.А. Гречихин. - М., 2000. - 508 с.

16. Джиго, А.А. Всемирный конгресс библиотекарей и информационных работников ИФЛА / А. А. Джиго, Е. М. Сухорукова // Библиография. - 2008. - № 2. - С. 145-152.

17. Добрынина, Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н.Е. Добрынина // Библиография. – 2007. - № 1. – С. 28 – 37.

18. Дунаева, Т.Г. Основные этапы развития государственной библиографии России (1917-1997) / Т.Г. Дунаева. - Казань, 1999. - 37 с.

19. Дунаева, Т.Г. Проблемы национальной библиогра-

фии: учеб. Пособие по спецкурсу / Т.Г Дунаева. - Казань, 1995. - 48 с.

20. Дунаева, Т.Г. Репертуарная библиография в России: учебное пособие / Т.Г. Дунаева. - Казань. - 2004. - 62 с.

21. Дышина Н. Г. Моя профессиональная философия // Мир библиографии. - 2008. - № 3. - С. 29-30.

22. Ельмикеева Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа // Библиография. - 2007. - № 6. - С. 44-47.

23. Игнатъева И. С. Профессия как призвание / И.С. Игнатъева // Мир библиографии. - 2008. - № 2. - С. 78-79.

24. Информационное общество и культура: глобальные проблемы // Библиотека в эпоху перемен: Дайджест. Вып. 1(13).- М., 2002. - С. 67-87.

25. Коршунов, О.П. Проблемы и перспективы современного теоретического библиографоведения /О.П. Коршунов // Мир библиогр. – 1999. - № 1. –С. 35-37.

26. Левин Г. Л. Библиографические ресурсы: проблемы терминологии и систематизации / Г.Л. Левин // Библиотековедение. – 2008. - № 5. – С. 34-39. Библиогр.: с. 39 (13 назв.)

27. Левин, Г.Л. Национальная библиография как понятие и термин / Г.Л. Левин // Библиография. – 2004. - № 1. – С.119.

28. Левин Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России: монография / Г.Л. Левин. – М.: Пашков дом, 2006. – 352 с.

29. Левин Г.Л. Текущая и ретроспективная национальная библиография – различия в единстве / Г.Л. Левин // Библиография. – 2005. - № 6. – С. 28 – 36.

30. Леликова Н.К. Ретроспективная национальная библиография РФ. Основные проблемы // Вестник БАЕ. – 2001. -

№ 2. – С. 29 – 35.

31. Леонов, В. П. О личности и мастерстве библиографа / В.П. Леонов // Мир библиогр. - 2008. - №1. - С. 2-5.

32. Леонов, В.П. Библиография как профессия: монография / В. П. Леонов. - М.: Наука, 2005. - 128 с.

33. Моргенштерн, И. Г. О профессии и личности библиографа: (К разработке профессиограммы) / И.Г. Моргенштерн // Сов. библиография. - 1983. - № 6. - С. 13-22.

34. Моргенштерн, И.Г. Библиограф в информационном обществе / И.Г. Моргенштерн // Библиография. - 1992. - № 5-6. - С. 3 - 10.

35. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография. - 2-е изд. испр. и доп. / И.Г.Моргенштерн, Б.Т Уткин. - М.: Кн. палата, 1987. - 256 с.

36. Моргенштерн, И.Г. Электронная библиография: сущность и проблемы развития /И.Г. Моргенштерн // Библиография. - 2003. - № 5. - С. 13-22.

37. Научно-вспомогательная библиография в XXI веке: материалы конференции. – М.: Пашков дом, 2004. – 204 с. – (Вопросы библиографоведения. Вып. 13).

38. Национальная библиография - форма сохранения культурного наследия: Сб. науч. ст. / Рос. гос б-ка. НИО библиографии. – М.: Пашков дом, 2003. - 318 с. - (Вопросы библиографоведения; Вып. 12).

39. Осипов И.П. Международное библиотечное сотрудничество / И.П. Осипов // Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – С. 628 – 631.

40. Пашин А.И. Основные черты профессии / А.И. Пашин // Науч.-техн. б-ки. - 2007. - № 7. - С. 54-61.

41. Перегоедова Н.В. Перспективы развития библиографических ресурсов собственной генерации ГПНТБ СО РАН с учетом изменения информационных потребностей ученых региона в современный период / Н.В. Перегоедова

// Информационный бюллетень РБА. – 2005. - № 35. – С. 120–122.

42. Полотовская, И.Л. Общее библиографоведение: отечеств. и зарубежное: учеб. пособие / СПб. Гос. академия культуры; И.Л. Полотовская. - СПб., 1996. – 88 с.

43. Пэрент И. Национальная библиография в цифровую эпоху // Библиография. – 2008. - № 3. – С. 147 – 150.

44. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы развития: сб. ст. и материалов / РНБ, РГБ. - СПб., 1999. – 243 с.

45. Ретроспективная национальная библиография РФ: программа развития. Положение. – СПб.: Изд-во РНБ, 2002. – 52 с.

46. Российское библиографоведение: итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – М.: Фаир-Пресс Гранд, 2006. – 688 с.

47. Семеновке Б.А. Государственная библиография России. XVIII – XX вв. Вып. 1 - 8. – М.: Пашков дом, 2005.

48. Сидорова А.Г. Текущая и ретроспективная библиография Чувашской Республики // Библиография. – 2007. - № 3. – С. 50 – 53.

49. Соколов, А.В. Вехи и альтернативы русской библиографии / Исторические этапы, развитие теории и будущее библиографоведения и библиографии / А.В. Соколов // Библиография. - 2001. - № 6. - С. 3-23.

50. Соколов А.В. Преемственность поколений русской библиографии / А.В. Соколов // Мир библиографии. - 2006. - №4. - С. 2-9.

51. Справочник библиографа / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2002. - 528 с. - («Библиотека»).

52. Стандарты по библиотечному делу.- СПб.: Профессия, 2000. – 511 с.

53. Сукиесян Э.Р. Не голова, а ума палата / Э.Р. Сукиесян // Библиотека. - 2006. - № 7. - С. 51-52.

54. Сухоруков В.К. «У палаты есть не только прошлое, но будущее» / В.К. Сухоруков // Библиография. - 2008. - № 4. - С. 3-6.

55. Сухоруков К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня / К.М. Сухоруков // Библиография. - 2008. - № 2. - С. 12-23.

56. Сухоруков К.М. Национальная библиография в трактовках ИФЛА и РКП // Библиография. - 2007. - № 1. - С. 11-17.

57. Тарин А.В. Библиотекарь в эпоху Интернета - интеллигент или интеллектуал? / А.В. Тарин // Панорама культур, жизни РФ. - 2002. - №3. - С. 27-55.

58. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие / В.А. Фокеев; науч. ред. Г.В. Михеева. - СПб.: Профессия, 2006. - 352 с.

59. Фокеев В.А. Отечественное библиографоведение: научно-практическое пособие / В.А. Фокеев. - М.: Либерия, 2006. - 184 с.

60. Фокеев, В.А. Природа библиографического знания: Монография / В.А. Фокеев. - М.: Изд-во РГБ, 1995. - 351 с.

61. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Академии наук и Петроградская книжная палата / Н. Л. Щербак // Библиография. - 2008. - № 2. - С. 106-114.

#### **Список литературы ко 2-й части**

##### **Основная**

62. Библиография. Общий курс: Учебник. - М., 1981. гл. 4-6. - С. 131-376.

63. Беспалова, Э.К. Формирования библиографической мысли в России до 60-х годов 19 в.: монография / Э.К. Беспалова. - СПб.: Профессия, 2007. - 320 с.

64. Здобнов, Н.В. Истории русской библиографии до начала XX века / Н.В. Здобнов. - 3-е изд. - М., 1955. - 607 с.

65. Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX в. (до октября 1917 года) / М.В. Машкова. - М., 1969. - 492 с.

66. Михеева, Г.В. История русской библиографии (февраль 1917 – 1921 гг.) / Галина Васильевна Михеева; РНБ. - СПб., 2006. - 559 с.

67. Рейсер, С.А. Хрестоматия по русской библиографии с XI в. по 1917 год / С.А. Рейсер. - М., 1956. - 448 с.

##### **Дополнительная**

68. Бакун, Д.Н. Развитие исторических источников в России (XVIII – нач. XX в.) / Д.Н. Бакун. - М.: Парад, 2006. - 557 с.

69. Беспалова, Э.К. Жанр персоналии в библиографоведении // Библиография. - 2002. - №5. - С. 40 – 51.

70. Беспалова, Э.К. Теоретическое введение в историю библиографии (Лекция по курсу "Библиографоведение, Общий курс". Ч. 2.) / Э.К. Беспалова. // Библиография. - 2003. - № 5. - С. 41-62

71. Выдающиеся деятели отечественной библиографии: учеб. пособие / Спб. гос. академия культуры. Библ. информ. фак-т. - СПб, 1995. - 89 с.

72. Гречихин, А.А. Общая библиография: учебник / А.А. Гречихин. - М., 2000. - 508 с.

73. Леликова, Н.К. К истории формирования теоретических представлений о библиографии в России XVIII - первой половины XIX века / Н. К. Леликова // Историко-библиографические исследования: Сб. науч. трудов. Вып. 7. / РНБ. - СПб., 1998. - С. 5-32.

74. Леликова, Н.К. Становление и развитие книговедческой и библиографической наук в России в XIX - первой

трети XX века / Н.К. Леликова; Рос. нац. биб-ка. - Спб., 2004. - 415 с.

75. Машкова, М.В. Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954 и материалы по статистике русской периодической печати: аннот. указ. / М.В.Машкова, М.В.Сокурова. - Л., 1956.

76. Ретроспективная национальная библиография в СССР (Опыт и проблемы развития): сб. науч. трудов / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. - М., 1989. - 144 с.

77. Семеновкер Б.А. Государственная библиография России. XVIII-XX вв. Вып. 1-8. - М.: Пашков дом, 2000 - 2005.

78. Сокурова, М.В. Общие библиографии русских книг гражданской печати, 1708-1955: аннот. указ. / М.В. Сокурова - 2-е изд. - Л., 1956.

79. Текущие библиографические издания книжных палат и их использование: справочное пособие / Всесоюз. Кн. палата; сост. И.И. Решитинский. - М.: Книга, 1981. - 159 с.

### **Словарь терминов по ГОСТ 7.0.-99 «Информационно – библиотечная деятельность, библиография. Термины и определе- ния»**

**БИБЛИОГРАФИЯ** – информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА** – совокупность (информационных центров, банков данных и знаний, систем связи), обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ** – информация о документах, необходимая для их идентификации и использования.

**АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА** – преобразование документов в процессе их анализа и извлечения необходимой информации, а также оценка, сопоставление, обобщение и представление информации в виде, соответствующем запросу.

**БАЗА ДАННЫХ (БД)** – набор данных, достаточный для достижения установленной цели и представленный на машиночитаемом носителе в виде, позволяющем осуществлять автоматизированную переработку содержащейся информации. Виды баз данных: документные, библиографические, реферативные, полнотекстовые, гипертекстовые, базы первичных данных или фактографические и некоторые другие.

**БАНК ДАННЫХ И ЗНАНИЙ** – автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы хранения, обработки и поиска информации.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ** – информационная продукция, содержащая библиографическую информацию.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА** – ответ на разовый запрос, содержащий библиографическую информацию о наличии и / или местонахождении документа (адресная справка), о содержании БИ по определенной теме (тематическая) об отсутствующих или искаженных в запросе элементах библиографического описания (уточняющая).

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ УСЛУГА** – результат библиографического описания, удовлетворяющего потребности в библиографической информации.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ЗАПРОС** – информационный запрос на библиографическую информацию.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК** – информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ** - систематическое обеспечение библиографической информацией абонента в соответствии с его долговременно действующим запросом.

- индивидуальное – информирование индивида.
- групповое – информирование группы потребителей, объединенных по признаку сходства информационных потребностей.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ** – обеспечение потребителей библиографической информацией.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ** – упорядоченное множество библиографических записей.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ СООБЩЕНИЕ** – текст, содержащий библиографическую информацию.

**ДАННЫЕ** – информация, обработанная и представленная в формализованном виде для дальнейшей обработки.

**ДОКУМЕНТ** – семантическая информация, фиксированная знаковой системой на материальном носителе; - единство материального носителя, знаковой системы, текста (произведения).

**ЗАПРОС** – требование пользователя библиотеки на предоставление библиотечной услуги.

**ИДЕЯ** – форма отражения в мысли явлений объективной реальности. Библиографирование идеи – их обособление, номинация, указание идентифицирующих признаков, позволяющих оповещать о них и вести поиск в информационных системах.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ** – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР** – организация, выполняющая функции по сбору, аналитико-синтетической переработке и распространению информации.

**ИНФОРМАЦИЯ** – сведения, воспринимаемые человеком и / или специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации.

**КОММУНИКАЦИЯ** – управляемая передача информации между двумя или более лицами и / или системами.

- массовое – информирование широкого круга потребителей по социально значимым темам.

**ПРОИЗВЕДЕНИЕ** – выраженная мысль – словами, иллюстрациями, символами или любыми другими средствами, благодаря которым она является передаваемой. Требует особых библиографических средств, которые помогли бы уяснить его сущность, целостность.

**СБО** – обслуживание в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг.

**СООБЩЕНИЕ** – информация, переданная и полученная в процессе коммуникации.



ТЕКСТ – любой конечный отрезок речи, представляющий собой единство с точки зрения содержания, передаваемый со вторичными коммуникационными целями и имеющий соответствующую этим целям внутреннюю организацию. (О.П. Коршунов, Мантатов В.В.); - знаковая структура, выражающая некоторый целостный смысл, реализующая определенную культурную функцию.

## Приложение 1 Примеры студенческих работ

### Реферат к разделу II. История библиографии России

Реферат  
на тему «Боднарский Богдан Степанович - российский книговед и библиограф»

#### Содержание

1. Биография
2. Работы Б. С.Боднарского
3. Заключение
4. Литература

#### Биография

Боднарский Богдан Степанович (23.06.1874, Радзивилы Волынской губернии - 24.11.1968, Москва) - российский книговед, библиограф, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор педагогических наук с 1943, профессор с 1921. Окончил юридический факультет Московского университета в 1901 году и Археологический институт в 1910. Организатор, первый директор Российской центральной книжной палаты (1920-21, Москва), директор Русского библиографического института с 1921 по 1922. Читал курсы библиографии и библиотековедения в вузах Москвы и Ленинграда, в том числе в Московском библиотечном институте. Был членом Русского библиографического общества при Московском университете (с 1909 года, с 1910 - секретарь, в 1920-29 года председатель) и редактором журнала «Библиографические известия» (1913-29).

В сфере библиографии Боднарский был пропагандистом международной десятичной классификации знаний, кото-

рую он изучал на месте ее создания, в Международном библиографическом институте в Брюсселе под руководством основателя института Поля Отле. С 1908 года в России замечается резкий перелом в отношении к десятичной классификации. Многочисленными докладами в разнообразных обществах и собраниях Боднарскому удалось пробить брешь равнодушия к десятичной классификации как в академической среде, так и в кругу лиц, интересующихся библиотечным делом. Параллельно с этой успешной для него деятельностью он перевел на русский язык “Сокращенные таблицы десятичной классификации Международного библиографического института” и предпринял издание составленных им руководств по десятичной системе для различных библиотек. Основным трудом Боднарского - “Библиография русской библиографии” - содержит обзор русской библиографической литературы с 1913 по 1925 гг. Опытным полем для постоянного и систематического воплощения международных библиографических идей в жизнь служили для Боднарского лекции по библиографии, читаемые им на библиотечных курсах в Московском университете им. А. Л. Шанявского, и страницы редактируемого им журнала Библиографического общества при Императорском Московском университете “Библиографические известия”.

Также Боднарский публикует национальную библиографию. В мировой библиографической практике это была первая, систематически публикуемая, организованная в научных целях, текущая национальная библиография второй степени. Системы учета текущей библиографии в таких странах, как Германия, Франция, сложились позднее, в основном в промежутке между двумя мировыми войнами. Первый вариант ее публиковался из месяца в месяц на страницах журнала “Библиографические известия” (1913-

1925, 1929). Использовались аннотации и библиографическая систематизация по УДК. Учет осуществлялся по “Книжной летописи”, а также по периодическим изданиям, в первую очередь библиотечно-библиографического характера, а также выборочно привлекалась специальная печать. Данное издание отражает библиографические работы в широком смысле, то есть включает и книги, и рецензии, а также все собственно библиографические пособия (вплоть до листовок в 1 с.). За период 1913-1917 гг. составила картотека в 4368 названий. Доведенный и опубликованный сначала до 1929 г. (исключая 1926-1928 гг.) - момента издания “Библиографических известий” - труд Б. С. Боднарского уже составил 7952 названия.

После закрытия журнала работа была доведена без перерывов до 1937 г. В итоге за период 1913-1937 гг. (25 лет) работа насчитывала 9300 названий. В виде картотеки она была передана и теперь хранится в РГБ. Существенно и другое: опубликованные материалы были сгруппированы с использованием оттисков в 4 тома. Другими словами, труд Б. С. Боднарского, помимо двух - текущего журнального и картотечного вариантов, приобрел и третий - ретроспективный вариант. По томам он распределялся следующим образом: Т. 1. 1913-1917. М., 1918. 448 с. 4368 назв. кн. и ст.; Т. 2. 1918-1922. М., 1923. 115 с. 880 назв.; Т. 3. 1923-1925. М., 1926. 206 с. 1745 назв.; Т. 4. 1929. М., 1930. 111 с. 959 назв. Это многотомное издание было распределено по многим крупнейшим библиотекам страны.

#### **Работы Б. С. Боднарского**

Труд Б. С. Боднарского получил высокую оценку среди библиографов нашей страны. В частности, П. Н. Берков поставил его “в самый первый ряд лучших наших трудов по библиографии”. Библиография для Боднарского являлась “ключом знаний”, “ариадниной нитью”. Он видел в

ней основу историко-культурных выводов, инструмент познания закономерностей науки.

Большое место в жизни Боднарского занимала редакторская деятельность. Все внимание и вся добросовестность, присущие ему в избытке, вкладывались в редактирование.

Он – автор, составитель, редактор более 200 библиографических, научных, научно-методических, научно-популярных изданий и статей. Активно пропагандировал и внедрял в библиотеках России десятичную систему классификации, выпустил ее первые таблицы, что вызвало поток изданий таблиц “по Боднарскому”. Разработал оригинальную классификацию библиографической продукции, использованную им в “Библиографии русской библиографии”.

#### **Заключение**

В заключении следует подчеркнуть, что библиография второй степени в дореволюционной России получила достаточно поступательное развитие. В разных вариантах, начиная от труда Г. Н. Геннади "Литература русской библиографии" (1858) и кончая "Библиографией русской библиографии" (1913-1937) Б. С. Боднарского, был охвачен весь ретроспективный период ее развития с 1710 г. В рамках ее разработки использованы все основные жанры библиографических пособий - списки, указатели, обзоры, все необходимое функциональное разнообразие библиографии - учетной, критической и рекомендательной. Труд Б. С. Боднарского послужил основой для создания советской системы библиографии второй степени, основу которой сначала составил ежегодник “Библиография советской библиографии”, а теперь – “Библиография российской библиографии”. Задача заключается в том, чтобы по дореволюционному опыту библиография второй степени не ограничива-

лась только учетом библиографической литературы, а отражала бы все многообразие видов библиографии, в широком понимании библиографической продукции, как это делали Г. Н. Геннади, Б.С.Боднарский и другие видные русские библиографы. Становление и развитие русской дореволюционной библиографии, особенно практики ее функциональных видов, плодотворно сказались на возникновении и формировании библиографической науки - библиографоведения.

#### **Основные работы Б. С. Боднарского**

1. Библиографическая классификация. Общий обзор и десятичная система. – М., 1919.
2. Библиография теории предметного каталога на русском языке. – М., 1940.
3. Боднарский Б. С. Библиография произведений Л. Н. Толстого: опыт сист. указ./ Боднарский Б. С. - М., 1910.- 26 с.
4. Десятичная библиотечная система и ее применение в библиотеках разного типа. – Гомель, 1920.
5. Классификация кооперативной литературы по международной десятичной классификации. – М., 1922.
6. Краткое изложение десятичной классификации. – М., 1911.
7. Международная десятичная классификация в применении к библиотечному делу. – СПб., 1911; Краснодар, 1923; Ростов-на-Дону, 1927.
8. Международный библиографический институт и его богатства. – М., 1916.

### Список литературы

1. Васькова Н. Н. Б. С. Боднарский и Русское библиографическое общество / Н. Н. Васькова // Книга: исследования и материалы. – М., 1989. – Сб. 59.
2. Каратыгина Т. Ф. Б. С. Боднарский – лидер мирового библиотечно-информационного сообщества / Т. Ф. Каратыгина // Библиография. – 2008. - № 2. – С. 79-81.
3. Кирпичева И. К. Б. С. Боднарский – библиограф и человек / И. К. Кирпичева // Советская библиография. – 1985. - № 5. – С. 54-63.
4. Колмаков П. К. Боднарский Б. С. / П. К. Колмаков // Книга: энциклопедия / гл. ред. В. М. Жарков. – М.: Большая российская энциклопедия, 1999. – С. 108.
5. Коршунов О. П. Основные общественные функции библиографической информации / О. П. Коршунов // Библиографоведение: общий курс. – М., 1990. – Гл. 3. – С. 36.
6. Фокеев В. А. Боднарский Б. С. / В. А. Фокеев // Библиотечная энциклопедия / гл. ред. Ю. А. Гриханов. – М.: Пашков Дом, 2007. – С. 230.

### Приложение 2

#### Пример студенческой работы Создание малой формы библиографического пособия – закладки по истории библиографии России (практическая работа № 5)



### Приложение 3 Пример студенческой работы к семинару 2 «История и развитие библиографии в Удмуртской Республике»

#### Библиографические пособия Республиканской библиотеки для детей и юношества города Ижевска. Методика составления. Виды пособий, их краткая характеристика.

Библиографическая работа в библиотеке ведется давно. Во многом библиографическая деятельность библиотеки преуспела. Но работа по выпуску пособий ведется не так усиленно, как это ведется во многих библиотеках. Каждый год выпускается более 10 библиографических пособий различной тематики для детей разных возрастных категорий. Но в последнее время работа по составлению пособий почти приостановилась, поскольку главной задачей библиотеки стала заполнение электронного каталога. Я рассмотрела, выпуск библиографических пособий, начиная с 1998 по 2009 годы. Мною были изучены следующие виды библиографических пособий: указатели, дайджесты, памятки.

Методика составления библиографических пособий для детей является очень трудоемкой. При составлении библиографических пособий необходимо последовательно осуществлять эффективный отбор и оценку рекомендательной литературы, учитывать возрастные особенности чтения детей, стремится развить активность, инициативу, самостоятельность детей в выборе книг. Поэтому к работе с детьми необходимо подходить тщательно и строго полагаться на методику создания библиографических пособий. Помимо пособий рекомендованных для детей, библиотека выпускает библиографические методические материалы для проведения работы библиотекарей, учителей, педаго-

*Библиографический словарь* Овчинников  
Юлия Степановна Библиограф – российский специалист в области библиографической деятельности, член ИРБЛ ИУМ Ижевск, доктор педагогических наук, профессор.

\*Главный директор Российской централизованной каталожной библиографической службы, член Государственной комиссии по библиографическому образованию при Министерстве образования и ректорском корпусе университета «Библиографическая экспертиза» в сфере библиографической работы была проведена в рамках Межрегиональной десятилетия каталожной экспертизы знаний.

Также Библиографический словарь публикует материалы по деятельности библиографической службы. Он – автор, соавтор, редактор более 200 библиографических изданий, научных методических научно-педагогических изданий и статей. Авторская организаторская деятельность Библиографической службы Ижевской государственной библиотеки, участие в издании, публикации, распространении научных трудов.

- Основные работы* Ф. С. Боднарский:
1. Библиографическая каталожная. Общий обзор и десятилетняя система. – М., 1919.
  2. Библиография производственной Л. У. Шолохова, опыт сист. ука. – М., 1910. – 26 с.
  3. Библиография теории предметного каталога на русском языке. – М., 1940.
  4. Десятилетняя библиотечная система и ее применение в библиотеках различного типа. – Томск, 1920.
  5. Каталогизация кооперативной литературы по межрегиональной десятилетней каталожной. – М., 1922.
  6. Каталогизация десятилетней каталожной. – М., 1911.
  7. Межрегиональная десятилетняя каталожная в практике к. Библиотечному делу – СПб., 1911; Краснодар, 1923.
  8. Межрегиональная библиографическая система и его богатства. – М., 1916.

- Литература* о Ф. С. Боднарском:
1. Вяземская Л. Л. Ф. С. Боднарский и Русское библиографическое общество / Л. Л. Вяземская // Книга: исследование и материалы. – М., 1989. – Сб. 59.
  2. Карпачева Л. Ф. Ф. С. Боднарский – лидер мирового библиотечного движения. // Библиография / Л. Ф. Карпачева // Библиографический журнал. – М., 1985. – № 5. – С. 54-63.
  3. Карпачева Л. Ф. Ф. С. Боднарский – библиограф и человек / Л. Ф. Карпачева // Советская библиография. – 1985. – № 5. – С. 54-63.
  4. Колмаков Г. К. Боднарский Ф. С. / Г. К. Колмаков // Книга: энциклопедия / 2-е ред. Ф. М. Жарков. – М.: Большая российская энциклопедия, 1999. – С. 108.
  5. Коршунов О. Г. Основные общественные функции библиографической информации / О. Г. Коршунов // Библиографоведение: общий курс. – М., 1990. – Ч. 3. – С. 36.
  6. Фокеев Ф. Д. Боднарский Ф. С. / Ф. Д. Фокеев // Библиотечная энциклопедия / 2-е ред. Ф. Д. Фокеев. – М.: Удмуртский Дом, 2007. – С. 230.

гов с детьми для оказания помощи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Работа библиотеки во многом сосредоточена на сохранение фонда национальной литературы Удмуртии и на распространении ее в кругах подрастающего поколения в удобной, доступной и простой форме. С этой целью в библиотеке появилась серия пособий по краеведению. Огромное развитие библиографические пособия в этой сфере получили в 1998-2001 годах. В серии «Краеведение» вышли указатели: «Писатели Удмуртии – детям», «Люби и знай Удмуртский край», а также рекомендательные указатели, посвященные знаменитым лицам Удмуртии Флору Ивановичу Васильеву, Анатолию Кузьмичу Леонтьеву, дайджесты: «Легенды Удмуртии – цветок Италмас», «Меценаты и благотворители Удмуртии». В перечисленных библиографических пособиях представлены книги, публикации из сборников и статьи из периодических изданий о прекрасной природе края, об историческом прошлом республики, рассматриваются масштабы, мотивы, приоритеты благотворительной деятельности купечества региона и его отдельных представителей, отражают жизнь и творчество классиков удмуртской детской литературы со списками литературы на удмуртском и русском языках. Также для поддержания высокого уровня чтения библиотека выпустила в 1998 году библиографический указатель в помощь комплектованию фондов детских и сельских библиотек «Библиографическая модель ядра фонда краеведческой и национальной литературы для детей и юношества».

Серия пособий «Курс выживания для подростков» знакомит читателя с опасностями, которые могут подстергать их на каждом шагу и рассказывает о способах их предотвращения. В серии вышли следующие дайджесты: «Как не

попасть в беду», «Как выжить в школе», «Как выжить во дворе».

Для организации досуга детей и для развития культуры чтения информационно-библиографический отдел подготовил серию пособий «Для вас, Библиотекари». В данных методико-библиографических пособиях содержится информация об эффективной работе с читателями, включены книги, которые должны быть изучены библиотекарями для развития их профессиональных качеств. В серии вышли: «Особенности профориентационной деятельности библиотек», «Права на всякий случай», «Выбираем здоровье», «Экологический календарь»

Также библиографическая работа не оставила в стороне родителей, которые в первую очередь должны прививать любовь ребенка к книге, усиленно заниматься его воспитанием и развитием. Для этого им могут оказать огромную помощь книги, которые готовы предоставить все необходимые материалы. Очень часто родители, столкнувшись с огромными массивами информации в библиотеке, теряются в ней, и пытаются полагаться только на собственные силы, хотя это, безусловно, может привести к непредвиденным последствиям. В этом случае библиотека пытается помочь родителям в их нелегком труде и дает небольшие рекомендации по воспитанию детей со списками книг и Интернет-ресурсов, которые проходят тщательный отбор библиотекарями. Родители могут с легкостью и без всякого сомнения полагаться на профессионализм составителей пособий и использовать их материал в реальной жизненных ситуациях. В серии «Для заботливых родителей» вышли в свет следующие пособия: «Подружи ребенка с книгой», «Как хорошо уметь читать», «Методика раннего развития – система Монтессори, вальдорфская педагогика», «Растим всезнайку», «Мои первые книжки».

В 2007 году выходит серия памяток «Литературный календарь». В серию вошли знаменитые писатели русской и зарубежной литературы: Джеймс Джойс, Гюнтер Грасс, Белла Ахмадулина, Курт Ваннегут, Иоанна Хмелевская, Чарльз Диккенс, Владимир Маканин, Вениамин Каверин, Верлам Шаламов.

В последние годы тематика пособий во многом изменилась, акцент стал ставиться на актуальность. Большую роль в наше время стало уделяться проблемам экологии. Множество телевизионных передач, а также большое количество книг делают упор на данный вопрос. Вся эта деятельность занимается активным воздействием на сознание людей для своевременного предотвращения экологической угрозы. В связи с этим библиотека выпустила очередную серию пособий «Экология XXI века». В серии: «Природные катастрофы», «Экология нашего дома», «Экология человека».

Деятельность каждой библиотеки во многом определяется соответствием ее с современным социальным положением общества, с его развитием. Значительное внимание сейчас уделяется информационной среде. В сфере информации произошли кардинальные изменения: теперь большим объемом информации мы можем воспользоваться не только из книг, но и посредством сети Интернет. Библиотека в помощь пользователям выпускает библиографические путеводители по сети Интернет и показывает правильность работы в данной среде, знакомит читателей с новым качеством библиотек в электронном виде, обучает навыкам владения поиском в электронных библиотеках. В 2009 году издаются пособия: «Электронные каталоги на сайтах библиотек», «Электронная доставка документов», «Информационный поиск в Интернете», «Электронные

библиотеки в Интернете», «Электронные каталоги на сайтах библиотек».

На протяжении последних нескольких лет активно распространяется деятельность по награждению лиц, отличившихся в литературной сфере. В 2006-2007 годах выходят рекомендательные пособия «Лауреаты российских литературных премий 2006 года», «Лауреаты литературных премий 2007 года», где представлены имена финалистов и лауреатов наиболее престижных российских и зарубежных литературных премий. Содержат информацию о самих премиях, краткие сведения о писателях, критику на произведения, а также библиографию их изданий и публикации в прессе.

Подводя анализ пособий к концу, хотелось бы отметить, что все пособия строго классифицированы по потребительскому адресу, содержат удобную структуру для быстрого поиска необходимой информации. Имеют рекомендательный и методико-педагогический характер, помогает не только детям в организации их досуга посредством книг, но и руководителям детского чтения для воспитания детей и привития им любви к чтению. Также все пособия красочно оформлены, все материалы в них представлены наглядно.

Мы надеемся, на этом библиографическая работа по выпуску пособий не остановится. В ближайшее время должен выйти в свет библиографический указатель, посвященный 65-летию победы в Великой Отечественной войне.

### Библиографические пособия, вышедшие в 1998-2001 гг.

Библиографическая модель ядра фонда краеведческой и национальной литературы для детей и юношества / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1998. – 34 с.

Люби и знай Удмуртский край : рекомендательный указатель литературы / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1998. – 13 с.

Федор Иванович Васильев : методико-библиографический материал к 65-летию со дня рождения / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1999. – 10 с.

Писатели Удмуртии – детям : биобиблиографический справочник / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1999. – 18 с. – (Краеведение).

Покчиос доры толэзьлы быдэ : покчи пинальёслы тематической указатель / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1999. – 5 с. – (Краеведение)

Анатолий Кузьмич Леонтьев : биобиблиографический указатель / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2000. – 15 с.- (Краеведение).

Мои первые книжки / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2000. – (Для заботливых родителей).

### Библиографические пособия, вышедшие в 2002 г.

На пороге взрослости : библиографическое пособие / сост. Сониная Н. В.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 11 с.

Читать или смотреть классику? : рекомендательный библиографический указатель периодических изданий и видеокассет / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 19 с.

Как выжить в школе : дайджест / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 14 с. – (Курс выживания для подростков).

Как не попасть в беду : дайджест / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 62 с. – (Курс выживания для подростков).

Как выжить во дворе : дайджест / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 11 с. – (Курс выживания для подростков).

Музеи России : аннотированный список ресурсов Интернет / сост. Валишева Н. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2002. – 15 с. – (Искусство).

Социальная экология : рекомендательный библиографический указатель / Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2002.

Новые книги, для вас! : аннотированный библиографический указатель / Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2002. – 19 с.

«Между скорбью и гневом...» Татьяна Толстая : библиографический очерк. / Сониная Н. В.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 23 с.



Знакомьтесь : фэнтези : тематический дайджест. - / сост. Родионова Н. Р. ; Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2002. – 36 с.

Блистательный господин Дюма : методико-библиографическое пособие к 200-летию А. Дюма-отца (1802-1870) / сост. Седова С. Е.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. -18 с. – (Именной пирог).

Обожаю всяческую живность : методико-библиографический материал к 100-летию Е. И. Чарушина / сост. Гурчева Г. Д.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 15 с. – (Именной пирог).

Венерические заболевания : дайджест / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 15 с.

Легенды Удмуртии – цветок Италмас : дайджест / сост. Федорова Т. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 25 с. – (Краеведение).

Посоветуй другу почитать : отзывы читателей / сост. Артемьева С. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 7 с.

Особенности профориентационной деятельности библиотек : методико-библиографическое пособие / сост. Бочарева О. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 27 с. – (Для вас, библиотекари).

Экологический календарь : методические рекомендации / сост. Лушникова Н. А. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 27 с. - (Для вас, библиотекари).

Мой ребенок не такой как все : дайджест / сост. Наговицина Е. В.. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 31 с.

Меценаты и благотворители Удмуртии : дайджест / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 47 с.

О тебе и твоих сверстниках / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 6 с.

Поорители наших сердец : рекомендательный список литературы / сост. Артемьева С. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 5 с.

«Опасный возраст» - не опасен : рекомендательный список для старшего школьного возраста / сост. Артемьева С. А. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 11 с.

#### **Библиографические пособия, вышедшие в 2003-2007 гг.**

Выбираем здоровье : методико-библиографическое пособие / сост. Бойхарева Н. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2003. – 11 с. - (Для вас, библиотекари).

Этот удивительный, удивительный, удивительный мир! Дикая природа : рекомендательный путеводитель / сост. Бочарева О. В., Родионова Н. Р. ; Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2004. - 18 с.

Экология души : рекомендательный библиографический указатель / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2004

Права на всякий случай : сост. Бочарева О. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2005. – 86 с. - (Для вас, библиотекари).

Как хорошо уметь читать : дайджест по ресурсам Интернет / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2006. – 39 с. – (Для заботливых родителей).

Динамическое чтение : методика дайджест / сост. Найданова В. А. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2006. – 42 с.

Лауреаты российских литературных премий 2006 года : рекомендательный указатель литературы / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2007. – 30 с.

Экология человека : библиографический указатель (2001-2006) / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2007. – 38 с.

Экология нашего дома : дайджест / сост. Ахметгалина. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2007. - (Экология XXI века)

Методика раннего развития – система Монтессори, вальдорфская педагогика : дайджест по ресурсам Интернета. – Ижевск, 2007. – (Для заботливых родителей).

#### **Библиографические пособия, вышедшие в 2008-2009 гг.**

Лауреаты литературных премий 2007 года : рекомендательный указатель литературы / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2008. – 30 с.

Природные катастрофы : дайджест по Интернет-ресурсам / сост. Александрова Т. Ю. ; Республиканская библиотека для детей и юношества.. – Ижевск, 2008. – 24 с. – (Экология XXI века).

Растим всезнайку : методика раннего развития : дайджест по ресурсам Интернета / сост. Александрова Т. Ю. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 36 с. – (Для заботливых родителей).

Электронные каталоги на сайтах библиотек : путеводитель по ресурсам Интернета / сост. Лешукова Л. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 39 с. – (Информационный поиск).

Электронная доставка документов : путеводитель по ресурсам Интернета / сост. Лешукова Л. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 39 с. – (Информационный поиск).

Информационный поиск в Интернете / сост. Лешукова Л. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 16 с. – (Информационный поиск).

Электронные библиотеки в Интернете : путеводитель по ресурсам Интернета / сост. Лешукова Л. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 24 с. – (Информационный поиск).