

КРОК ДО ШКОЛИ

РЕКОМЕНДОВАНО  
ДЛЯ ДІТЕЙ, ЯКІ  
ПОЧИНАЮТЬ  
ВИВЧАТИ  
АНГЛІЙСЬКУ

Т. ЖИРОВА  
В. ФЕДІЄНКО

ВЧИМО

# АНГЛІЙСЬКУ

без проблем

*Цей зошит належить:*

[www.MAMKA.info](http://www.MAMKA.info)



Дітям  
4-6 років

- ІГРИ ● ВІРШІ
- ТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИЧОК

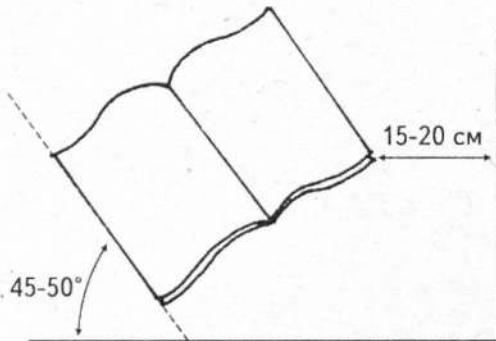
Частина 1

**УВАГА: ВСІ ТЕКСТИ ЗАВДАНЬ ПРИЗНАЧЕНО ДЛЯ ЧИТАННЯ ДОРΟΣЛИМИ ДІТЬМ**

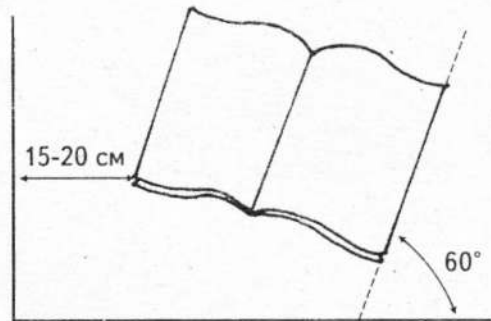


### Так правильно сидіти.

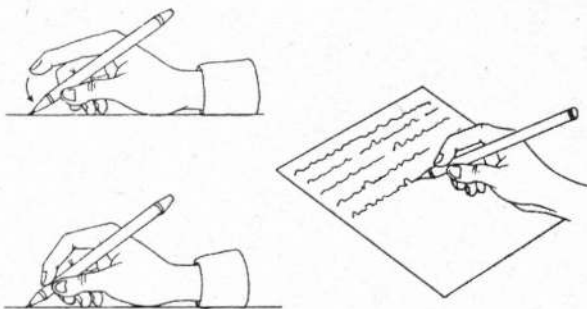
- Спину тримай рівно, не спирайся грудьми на парту.
- Лікті поклади на стіл, вільною рукою притримуй зошит, пересуваючи його вгору у міру потреби.
- Ноги всією ступнею постав на підлогу чи підставку.



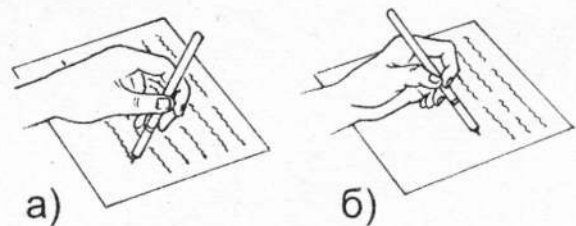
Так має лежати зошит, якщо ти пишеш правою рукою. Нижній кут сторінки, на якій ти пишеш, має бути напроти середини грудей.



Так має лежати зошит, якщо ти пишеш лівою рукою. Нижній кут сторінки, на якій ти пишеш, має бути напроти середини грудей.



Так правильно тримати ручку, якщо ти пишеш правою рукою.



Так правильно тримати ручку, якщо ти пишеш лівою рукою.

Ассес

## Шановні батьки, вихователі, педагоги!



У наш час знання англійської мови — вже не примха чи хобі, а часто — необхідність. І закладати підґрунтя майбутнього володіння мовою слід якомога раніше, використовуючи колосальну здібність дошкільнят до вивчення мов.

Мета нашого зошита — у доступній та цікавій формі ознайомити дитину з першими англійськими словами і сталими виразами. У зошиті викладено основні теми з розвитку усного мовлення дитини, що вивчає англійську перший рік. Тут ви знайдете навчальні ігрові завдання, виконуючи які, дитина запам'ятає перші фрази і слова, здобуде перші навички спілкування англійською. Зважайте на те, що виконання завдань передбачає спільну роботу дитини і дорослого. Після того, як дитина засвоїть гру, запропонуйте їй помінятися ролями: дайте можливість малюкові бути ведучим у грі. Більшість із наведених ігор можуть бути використані при роботі над будь-якою темою.

Батькам, які не знають англійської або зазнають труднощів у читанні англійських слів, ми пропонуємо «українську транскрипцію», тобто вимова англійських слів передається українськими буквами (звуками). Безперечно, у такий спосіб неможливо точно передати англійські звуки, однак на першому етапі навчання цього буде цілком достатньо. Батькам, що з перших занять прагнуть бездоганної вимови у дитини, неважко буде знайти правильну транскрипцію у словничку, поданому на с. 30–31. Але в такому разі батьки мусять вміти самі правильно читати транскрипційні знаки і вимовляти позначені ними звуки (див. с. 32).

Працювати над зошитом треба поступово — від теми до теми, від вправи до вправи. Пояснюючи завдання, переконайтесь, що дитина зрозуміла все правильно. Із появою перших ознак неухважності, перевтомлення робіть перерву. Стежте за тим, щоб тривалість занять не перевищувала 20–25 хвилин. Займатися за зошитом можна індивідуально або з групою дітей.

Навчання майже завжди пов'язано з помилками та негараздами. Виправляйте їх спокійно, доброзичливо, стережіться завдати дитині психічної травми, підірвати її віру у свої здібності. Пам'ятайте, заняття завжди має закінчуватись на позитивних емоціях. Відзначайте найменші успіхи і досягнення вашого маленького трудівника. І головне, вірте в успіх!

Отже, наберемося терпіння і разом з вашим малюком зробимо перший крок до засвоєння іноземної мови — крок до школи.

**Бажаємо успіхів!**

## GREETINGS [грі:тинз] \* — ПРИВІТАННЯ вчимося вітатися один з одним



**Hello!** [хелóу] — Привіт!

**How do you do!** [ха́у ду ю ду] —  
Доброго здоров'я! Здрастуйте!

**Good morning!** [гуд мо́:нін] —  
Доброго ранку!

**Good day!** [гуд дей] — Добридень!

**Good evening!** [гуд і:внін] —  
Добрий вечір!

**Good night!** [гуд найт] — На добраніч!

**Good bye!** [гуд бай] — До побачення!

## POLITENESS [пелáйтнис] — ВВІЧЛИВІСТЬ



**Thank you!** [сенк ю] — Дякую!

**Please!** [плі:з] — Будь ласка!



## RHyme [ра́ім] — ВІРШ

*Good morning, good morning,  
Good morning, my doll!  
Good morning, good morning,  
Good morning, you all!*



Словничок!

**my** [май] — моя, мій

**doll** [дол] — лялька

**you** [ю] — вам, ви

**all** [о:л] — усім, усі



\* Зверніть увагу! Значком «´» позначено наголошені голосні; значком «:» — подовжені звуки.

## ЗНАЙОМСТВО

### What is your name?

[Вот із йо нейм] —  
Як тебе звать?

### How old are you?

[Хау олд а ю] —  
Скільки тобі років?



**My name is Ann.** [май нейм із ен] — Мене звать Ганнуса.

**I am a\* girl.** [ай ем е гьол] — Я — дівчинка.

**I am five.** [ай ем файв] — Мені п'ять (років).

**My name is Mike.** [май нейм із майк] — Мене звать Михась.

**I am a boy.** [ай ем е бой] — Я — хлопчик.

**I am five too.** [ай ем файв ту:] — Мені теж п'ять (років).

### RHYME

— *Hello!*

— *Hello!*

— *What is your name?*

— *I am John.* —

*That's my name.*



Словничок!

**John** [джон] — Джон  
(ім'я хлопчика, аналогічне  
українському Іван)

**that's** [зетс] — ось

**my** [май] — моє, мій

**name** [нейм] — ім'я

\* Перед назвами істот і неістот англійці вживають частку «а» [e].

## WILD ANIMALS [váíлд éнімелз] — ДИКІ ТВАРИНИ

a fox [фокс] — лисиця

a wolf [вулф] — вовк



a bear [бе́а] — ведмідь

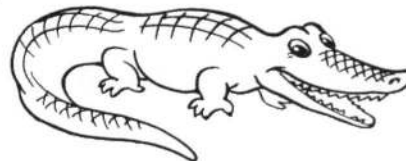
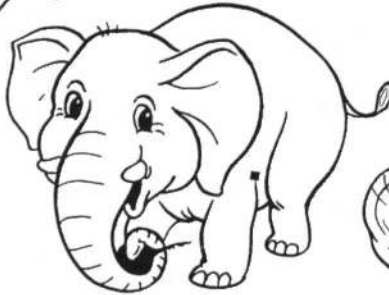
a hare [хе́а] — заєць

a giraffe [джіра́:ф] — жираф

an\* elephant [éліфент] — слон

a crocodile [крóкедаіл] — крокодил

a camel [ке́мел] — верблюд



a lion [ла́іен] — лев

a tiger [та́йге] — тигр

a monkey [ма́нкі] — мавпа

\* Якщо слово, що означає назву істоти або неістоти, починається з голосної, то замість частки «а»[e] вживається частка «ан»[en]. Увагу дитини на цьому можна не загострювати.

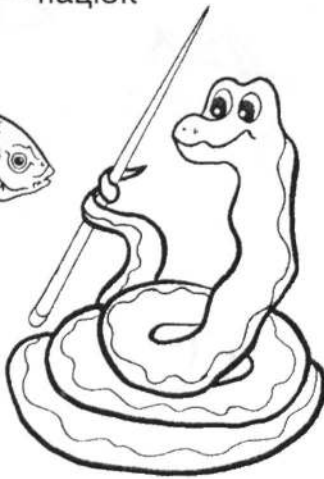
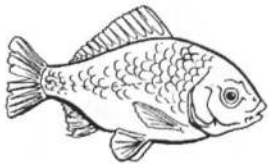


a squirrel [скві́рел] — білка

a hedgehog [хе́джхог] — їжак

a mouse [ма́ус] — миша

a rat [рет] — пацюк



a fish [фіш] — риба

a snake [сне́ік] — змія

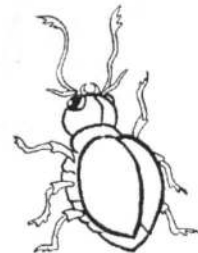
a frog [фрoг] — жаба

a bird [бьo:д] — пташка

a bat [бет] — кажан (летюча миша)

a bee [бі:] — бджола

a beetle [бі:тл] — жук

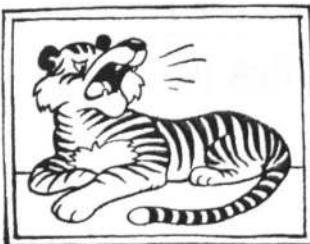


### ГРА-РОЗМИНКА

Прочитайте з дитиною вірш. Попросіть її показати названих персонажів.

### RHYME

*I am a lion  
I am a bat  
I am a tiger  
I am a rat*



**DOMESTIC ANIMALS [демéстик éнимелз] —  
СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ**



**a dog** [дог] — собака

**a puppy** [папі] — цуценя

**a cat** [кет] — кішка

**a kitten** [кітн] — кошеня



**a cock** [кок] — півник

**a hen** [хен] — курка

**a chick** [чік] — курча

**a pig** [піг] — поросся

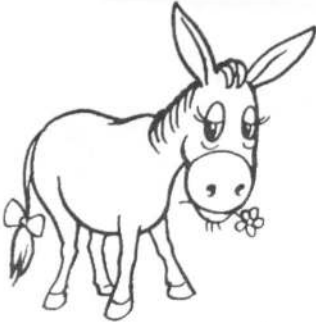
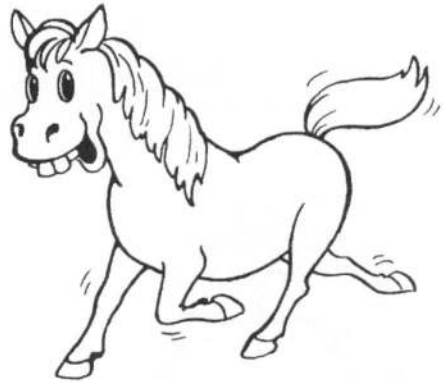




**a cow** [ка́у] — корова

**a goat** [го́ут] — коза

**a horse** [хо:с] — кінь



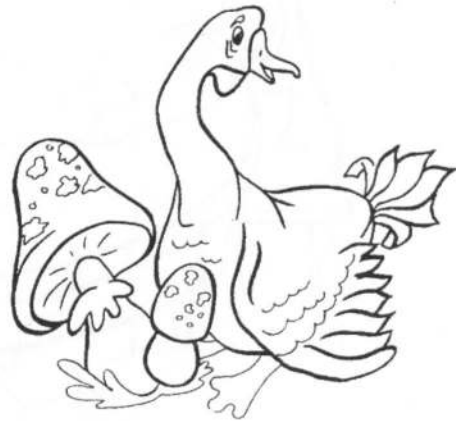
**a donkey** [до́нкі] — віслик

**a sheep** [ші:п] — баран, вівця

**a duck** [дак] — качка

**a duckling** [да́клін] — каченя

**a goose** [гу:с] — гусак



## RHYME

*I am a cow  
I am a cock  
I am a duckling  
I am a dog*



### ГРА «PLEASE SHOW ME...»

[плі:з шóу мі:] — *будь ласка, покажи мені...*

Розкладіть на столі фігурки або картинки із зображеннями щойно вивчених тварин. Запропонуйте дитині (дітям) у відповідь на ваше прохання: «Please show me a monkey!» — показати картинку із зображенням мавпи, а у відповідь на фразу «Please show me a sock!» — півника і т. д.



### ГРА «PLEASE GIVE ME...»

[плі:з гів мі:] — *будь ласка, дай мені...*

Ця гра дуже схожа на попередню. Різниця лише в тому, що у відповідь на прохання ведучого дитина має знайти і віддати йому картку із зображенням потрібної тварини. Віддаючи картку, наприклад, із зображенням мавпи, дитина мусить сказати:

**It is a monkey** [іт із е мánкі] — Це — мавпа.



## MY FAMILY [май фемілі] — МОЯ РОДИНА

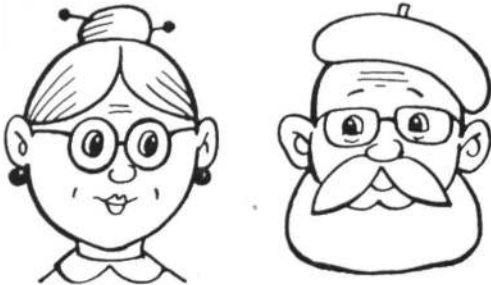
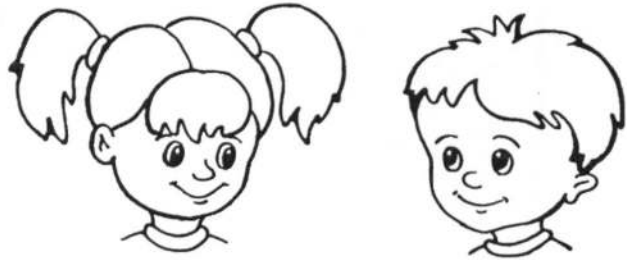


**Mother** [ма́зе] — мати

**Father** [фа́:зе] — батько

**Sister** [сі́сте] — сестра

**Brother** [бра́зе] — брат



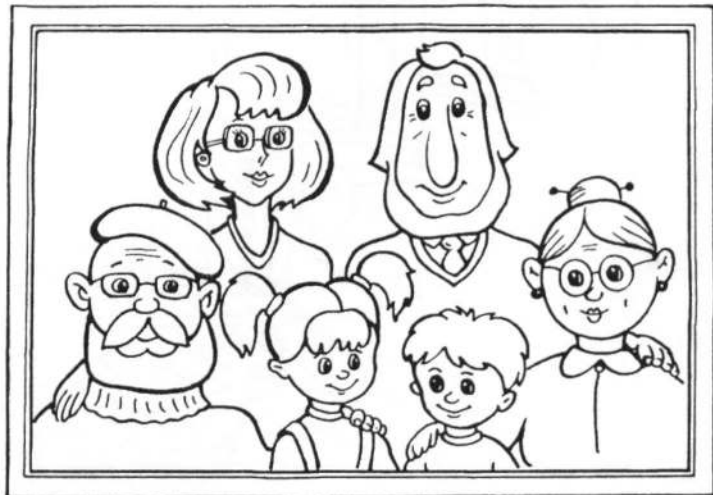
**Grandmother** [грéндма́зе] — бабуся

**Grandfather** [грéндфа́:зе] — дідусь

### RHYME

*I have my Mother  
I have my Father  
I have my Sister  
I have my Brother.*

*Mother, Father,  
Sister, Brother.  
Hand in hand  
With one another!*



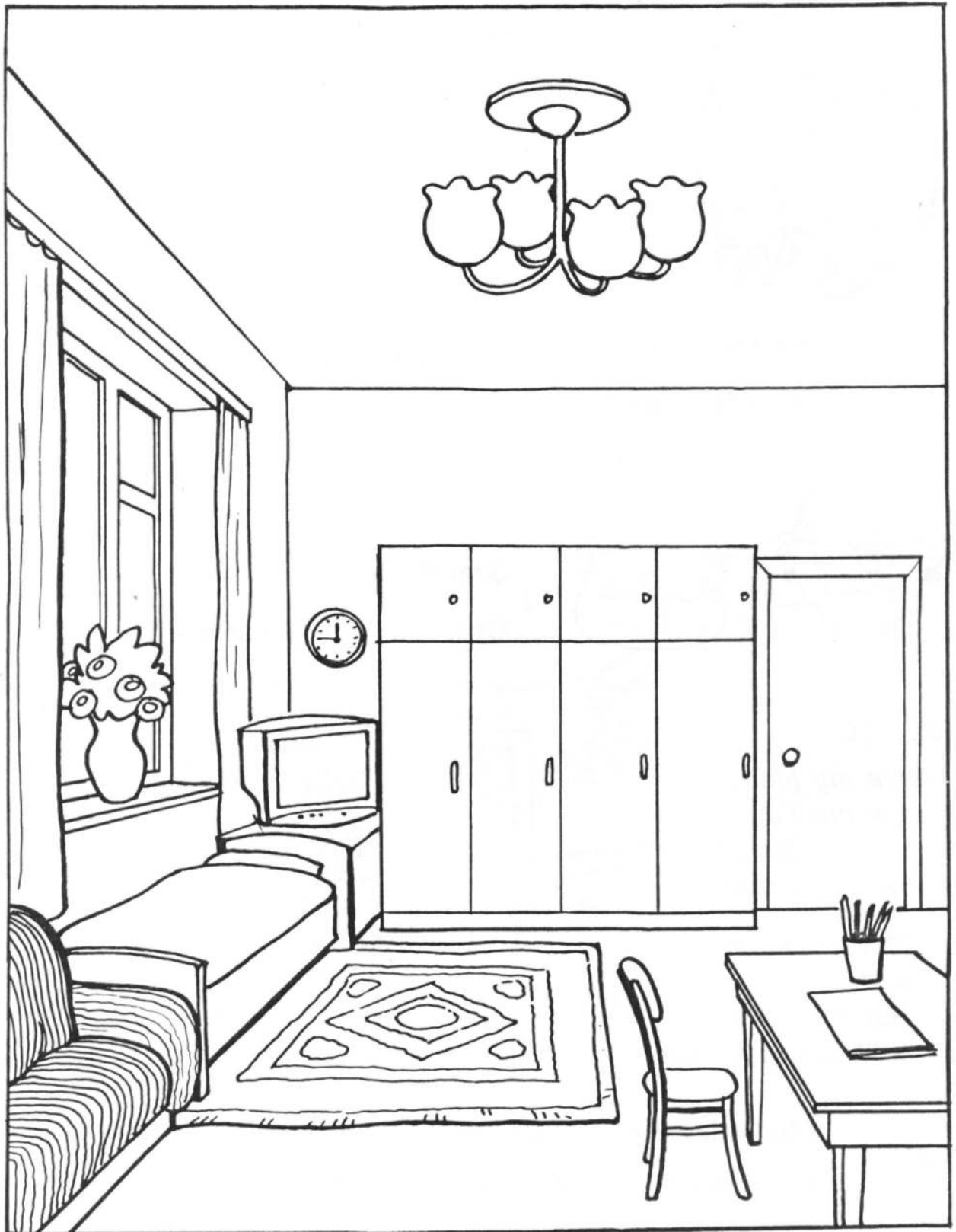
**I have** [ай хев] — я маю

**hand in hand** [хенд ін хенд] — рука в руку

**with one another** [віз ван ена́зе] — один з одним

Словничок!

MY ROOM [май ру:м] — МОЯ КИМНАТА



**a house** [хаус] — будинок

**a table** [тейбл] — стіл

**a bed** [бед] — ліжко

**a sofa** [соуфе] — диван

**a chair** [чеа] — стілець

**a vase** [ва:з] — ваза

**a flower** [флауе] — квітка

**a clock** [клок] — настінний годинник

**a lamp** [лемп] — лампа

**a door** [до:] — двері

**a floor** [фло:] — підлога

**a ceiling** [сі:лін] — стеля

**a window** [віндоу] — вікно

**a TV set** [тіві сет] — телевізор

**a carpet** [ка:піт] — килим

**a cupboard** [кабед] — шафа

### ГРА «POINT TO ...» [пóінт ту] — *Вкажи на ...*

Ця гра нагадує гру «Please show me...», відрізняючись лише тим, що у відповідь на прохання ведучого дитина мусить пальцем вказати на названий предмет. Грайте у ці ігри з дитиною якомога частіше.

#### **RHYME\***

*Point to a window*

*Point to a door*

*Point to a ceiling*

*Point to a floor*



\* Попросіть дитину, читаючи вірша, вказувати на згадувані предмети.

## COMMANDS [кема́:ндз] — КОМАНДИ

### Що ми можемо робити

Спочатку ведучий називає команду, показуючи дитині (дітям) відповідні рухи. Дитина повторює команди і рухи за ведучим. *Наступний етап:* почувши команду, дитина має вказати на малюнок з відповідною дією. *Найскладніше завдання:* ведучий показує дитині картку, а дитина називає відповідну команду.



1. **Go!** [гоу] — Іди!

2. **Run!** [ран] — Біжи!

3. **Jump!** [джамп] — Стрибай!

4. **Swim!** [свім] — Пливи!

5. **Fly!** [флай] — Лети!

6. **Sit!** [сіт] — Сиди!

7. **Stand!** [стенд] — Стій!

8. **Look!** [лук] — Дивись!

9. **Say!** [сей] — Скажи!

10. **Smile!** [смаіл] — Усміхнись!

11. **Play!** [плей] — Грай!

12. **Catch!** [кеч] — Лови!

13. **Draw!** [дро:] — Малюй!

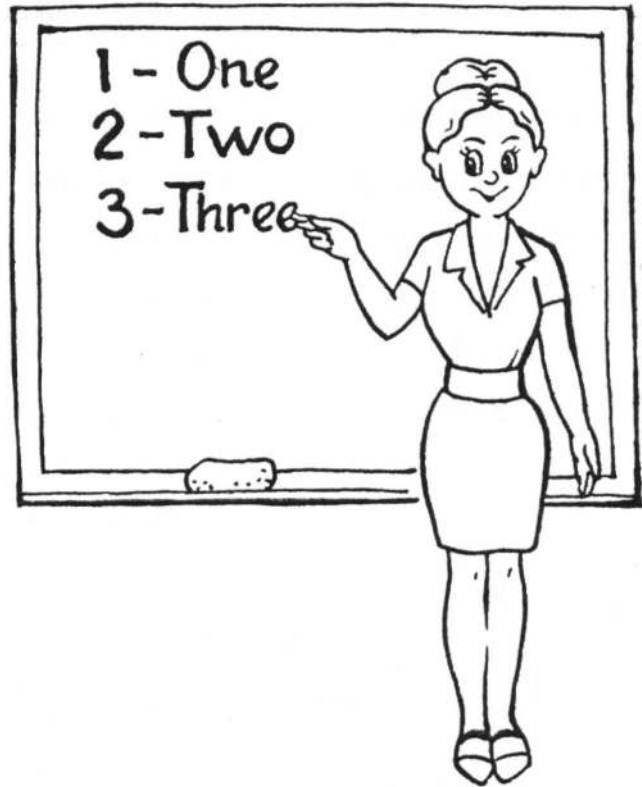
14. **Eat!** [і:т] — Їж!

15. **Wash!** [вош] — Мийся!

16. **Sleep!** [слі:п] — Спи!

## NUMBERS [на́мбез] — ЧИСЛА

1. **One** [ван] — один
2. **Two** [ту:] — два
3. **Three** [сри:] — три
4. **Four** [фо:] — чотири
5. **Five** [файв] — п'ять
6. **Six** [сикс] — шість
7. **Seven** [сéвн] — сім
8. **Eight** [ейт] — вісім
9. **Nine** [на́йн] — дев'ять
10. **Ten** [тен] — десять
11. **Eleven** [іле́вн] — одина́дцять
12. **Twelve** [твелв] — двана́дцять

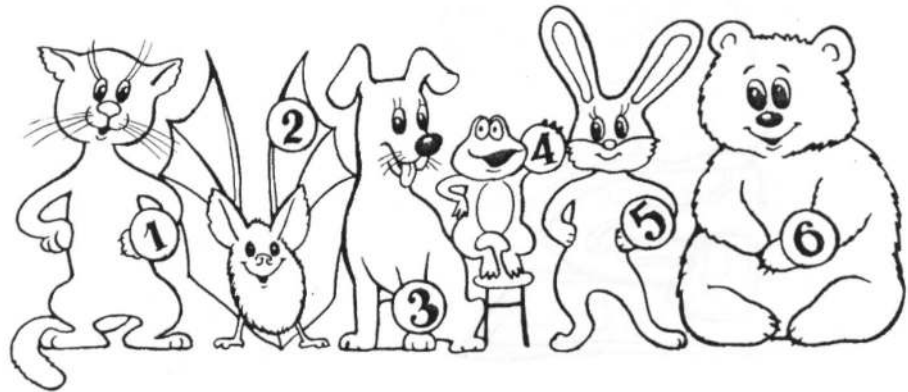


### RHYME

*One — a cat,  
Two — a bat.*

*Three — a dog,  
Four — a frog.*

*Five — a hare,  
Six — a bear.*



### ГРА «WHAT NUMBER IS MISSING?»

[вот на́мбе із мі́син] — *Яке число пропущено?*

Ведучий промовляє: «What number is missing? [вот на́мбе із мі́син] — Яке число пропущено?» — після чого рахує англійською від одного до дванадцяти. Діти, уважно слухаючи, називають пропущене число англійською. Надалі можна пропускати два або три числа. Цю й інші ігри можна починати з команди:

**One, two, three! Look at me!** [ван ту: сри: лук ет мі:] —

Раз, два, три! Подивись на мене!

## ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

У перерві між заняттями зробіть з дитиною розминку, промовляючи команди англійською. Кожна команда має супроводжуватись відповідними рухами.

**Hands up!** [хендз ап] — Руки вгору!

**Hands down!** [хендз даун] — Руки вниз!

**Hands on hips!** [хендз он хіпс] — Руки на пояс!

**Sit down!** [сіт даун] — Сідай!

**Stand up!** [стенд ап] — Встань!

**Stand still!** [стенд стил] — Стій струнко!



**Hands to the sides!** [хендз ту зе сайдз] — Руки в боки!

**Bend left!** [бенд лефт] — Нахились ліворуч!

**Bend right!** [бенд райт] — Нахились праворуч!

**March!** [ма:ч] — Крокуй!

**1, 2, 3-Hop!** [ван ту: сри: хоп] — Раз, два, три — підстрибни!

**1, 2, 3-Stop!** [ван ту: сри: стоп] — Раз, два, три — зупинись!

**Stand still!** [стенд стил] — Стій струнко!



*Heeeef*

## ВЧИМОСЯ ДОДАВАТИ І ВІДНІМАТИ



**Plus** [плас] — плюс

$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

[ван плас ван із ту:]

**Minus** [ма́йнес] — мінус

$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$

[фо: ма́йнес ван із сри:]

$$\boxed{2} + \boxed{1} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{3} + \boxed{2} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{7} + \boxed{2} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{4} - \boxed{2} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{5} - \boxed{1} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

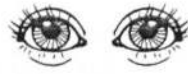
$$\boxed{9} - \boxed{4} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} \text{ is } \boxed{\phantom{0}}$$

## PARTS OF OUR BODY [па:тс ов а́уе бóді] — ЧАСТИНИ НАШОГО ТІЛА



**a nose** [но́уз] — ніс



**an eye** [ай] — око  
**eyes\*** [айз] — очі



**an ear** [і́е] — вухо  
**ears** [і́ез] — вуха



**a head** [хед] — голова



**a face** [фейс] — обличчя



**a right hand** [райт хенд] — права рука

**a left hand** [лефт хенд] — ліва рука

**hands** [хендз] — руки



**a finger** [фінге] — палець руки

**fingers** [фінгез] — пальці рук



**a leg** [лег] — нога (від стегна до ступні)

**legs** [легз] — ноги

**a foot** [фут] — ступня

**feet\*\*** [фі:т] — ступні



**a toe** [то́у] — палець ноги

**toes** [то́уз] — пальці ніг



\* При вживанні слів у множині частка «а» не використовується. Множина звичайно утворюється додаванням до слова букви «s».

\*\* Не загострюйте увагу дитини на незвичному утворенні множини.

ГРА «HOW MANY ... ?»  
[хáu мéні] — скільки ... ?

Ведучий ставить запитання, наприклад: «How many eyes? [хáu мéні айз] — Скільки очей?» — показуючи на свої очі. Діти називають необхідне число: «Two [ту:] — два» та записують його у зошиті.

How many



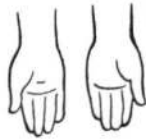
eyes?

How many



ears?

How many



hands?

How many



fingers?

How many



legs?

How many



feet?

How many

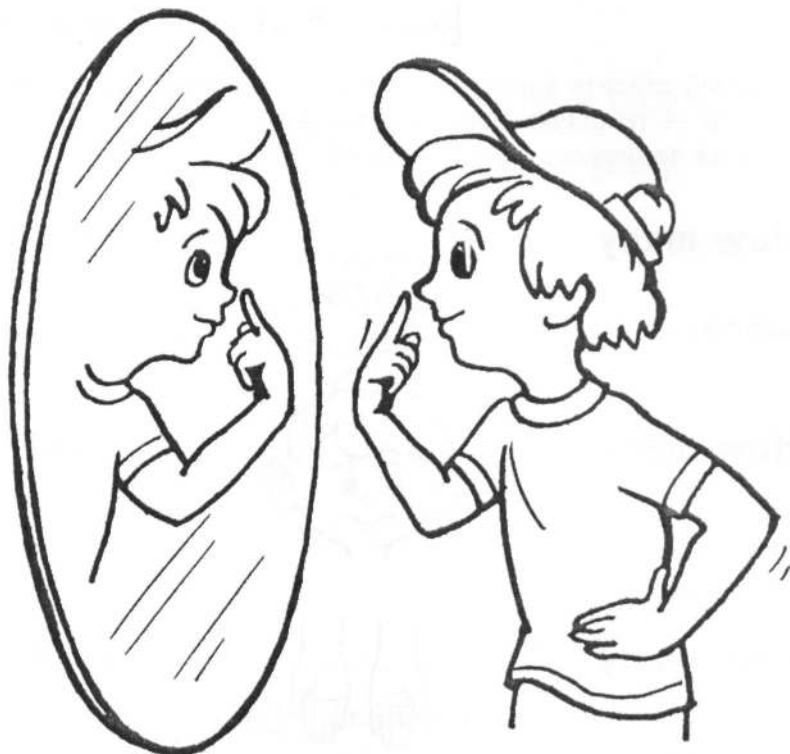


toes?

Попросіть дитину, читаючи вірша, вказувати на частини тіла.

**RHYME**

*My face  
My nose  
My feet  
My toes*



**RHYME**

*My little fingers  
My little toes  
My little ears  
My little nose*

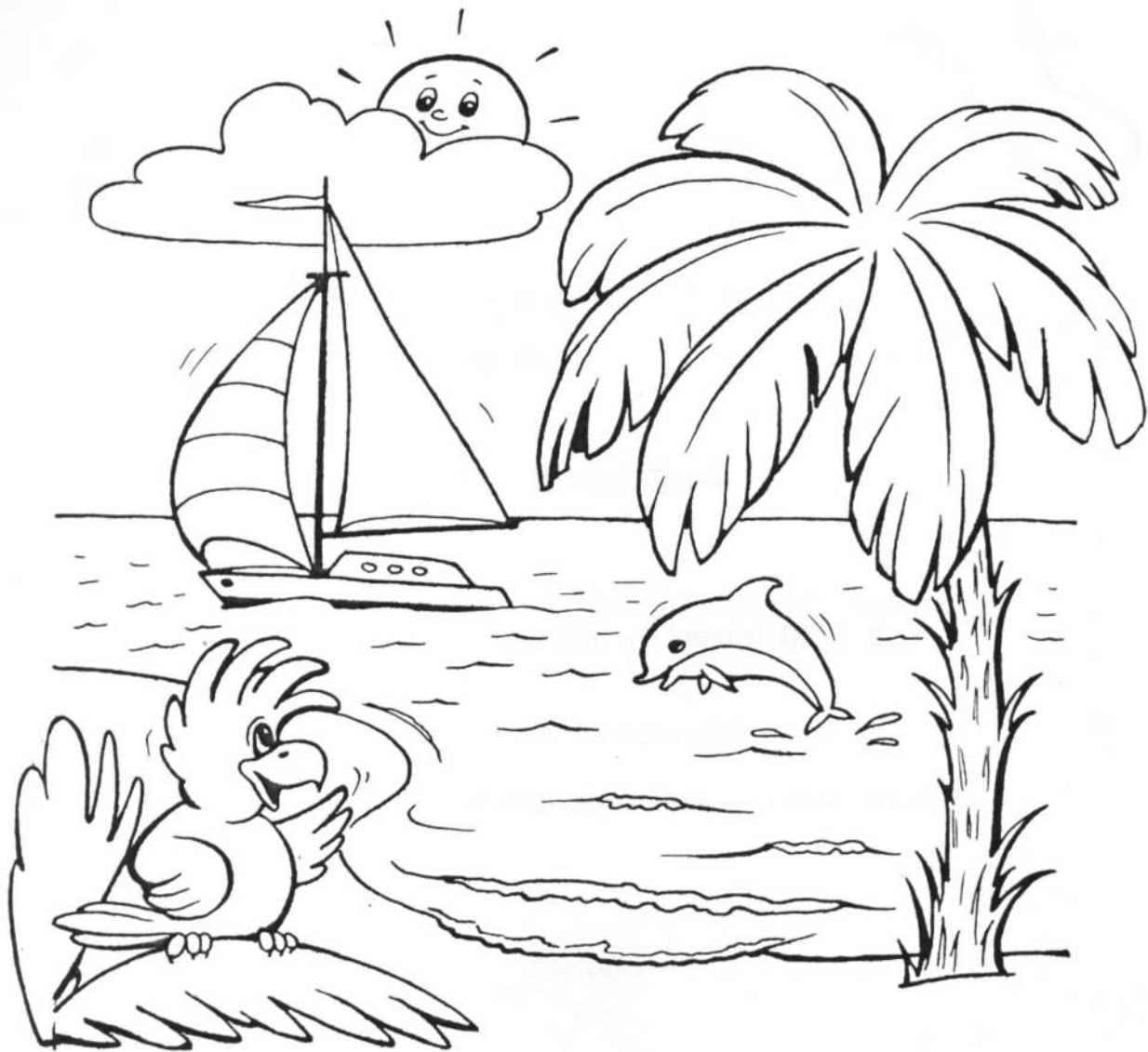


Словничок!

**little** [літл] — маленький

## COLOURS [ка́лез] — КОЛЬОРИ

Запропонуйте дитині, дивлячись на малюнок на звороті обкладинки, розмалювати картинку. Назвіть використані кольори.



**Green** [грі:н] — зелений

**Blue** [блу:] — синій

**Red** [ред] — червоний

**Orange** [о́риндж] — жовтогарячий

**Pink** [пінк] — рожевий

**Yellow** [й'елоу] — жовтий

**Black** [блек] — чорний

**White** [вайт] — білий

**Brown** [бра́ун] — коричневий

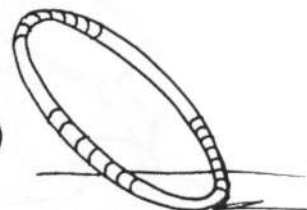
**Grey** [грей] — сірий

## TOYS [тoйз] — ІГРАШКИ

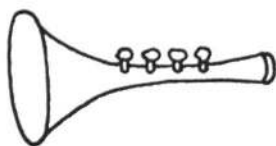
**a jumping-rope** [джампінреуп] — плигалка



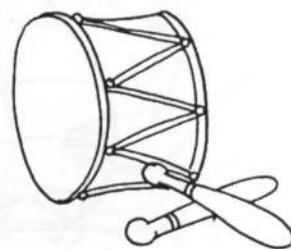
**a hoop** [ху:п] — покотьюло (обруч)



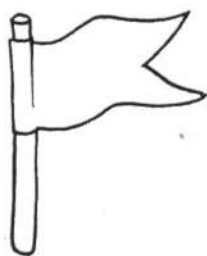
**a pipe** [пайп] — дудка



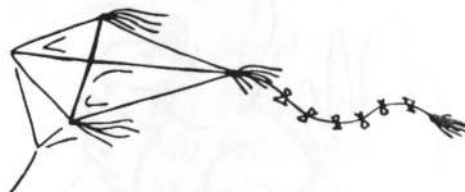
**a drum** [драм] — барабан



**a flag** [флег] — прапорець



**a kite** [кайт] — змій (повітряний)



**a doll** [дол] — лялька



**a top** [топ] — дзиґа



**a ball** [бо:л] — м'яч



## ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ



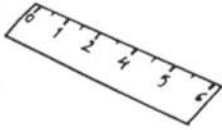
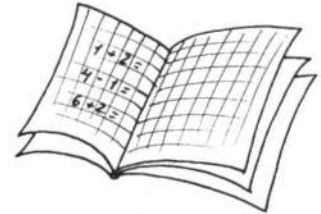
**a pencil** [пенсл] — олівець

**a pen** [пен] — ручка



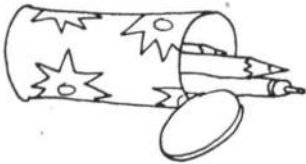
**a book** [бук] — книжка

**a copy-book** [копібук] — зошит



**a ruler** [ру:ле] — лінійка

**a rubber** [рабе] — ластик (гумка для стирання)



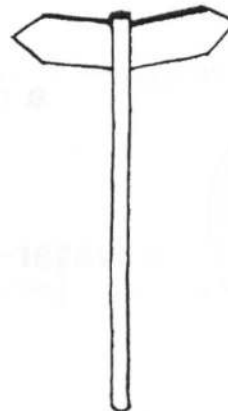
**a pencil-case** [пенслкейс] — пенал

## RHyme

*One, two, three!  
Point to a tree!*

*Four, five, six,  
Point to a stick!*

*Seven, eight, nine, ten  
Please, point to a pen!*



Словничок!

**a tree** [трі:] — дерево

**a stick** [стік] — палиця

## FRUITS [фру:тс] — ФРУКТИ



**an apple** [епл] — яблуко



**a pear** [пéа] — груша



**an apricot** [éйпрікот] — абрикоса

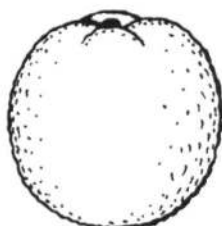


**a cherry** [чéрі] — вишня



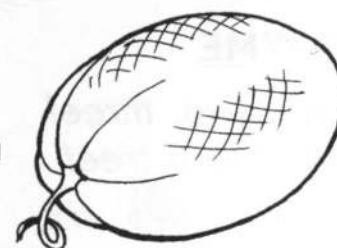
**a plum** [плам] — слива

**a lemon** [лéмен] — лимон



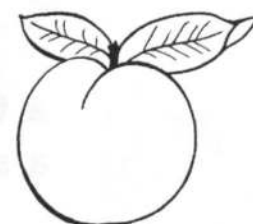
**an orange** [óриндж] — апельсин

**a melon** [мéлен] — диня



**a water-melon** [вó:темéлен] — кавун

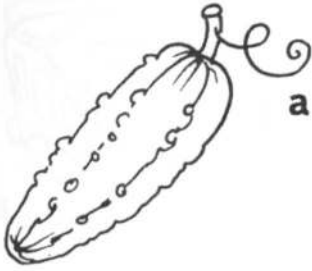
**a peach** [пі:ч] — персик



**a banana** [бенá:не] — банан



## VEGETABLES [в'еджітеблз] — ОВОЧІ



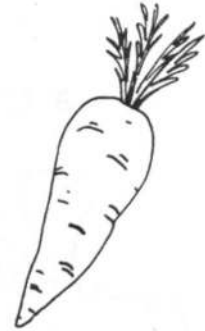
**a cucumber** [к'ю:камбе] — огірок



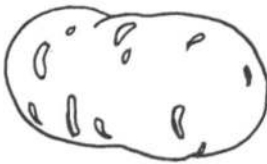
**a tomato** [темá:теу] — помідор



**a radish** [редіш] — редиска



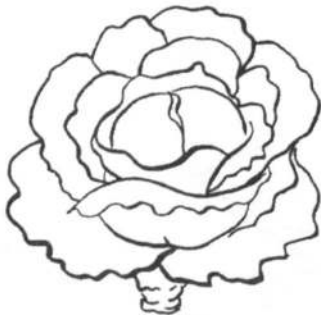
**a carrot** [к'ерет] — морква



**a potato** [петейтеу] — картопля



**a beet** [бі:т] — буряк

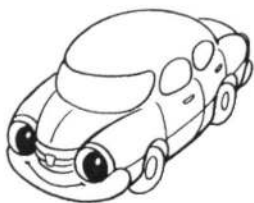


**a cabbage** [к'ебідж] — капуста

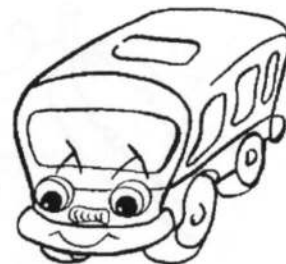


**an onion** [аньен] — цибуля

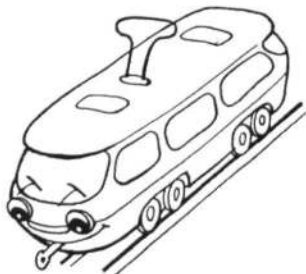
## TRANSPORT [трэнспо:т] — ТРАНСПОРТ



**a car** [ка:] — автомобиль



**a bus** [бас] — автобус



**a tram** [трэм] — трамвай



**a trolley-bus** [трóлібас] — тролейбус



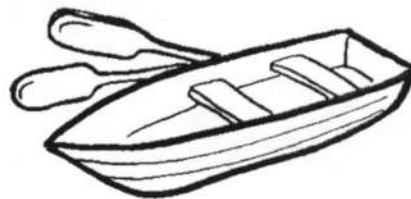
**a train** [трéйн] — поїзд



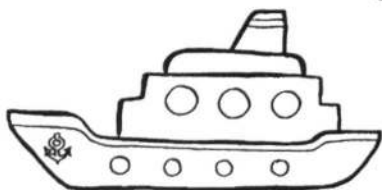
**a bicycle** [ба́йсікл] — велосипед



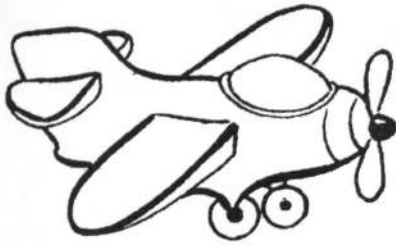
**a motorcycle** [мо́утесáйкл] — мотоцикл



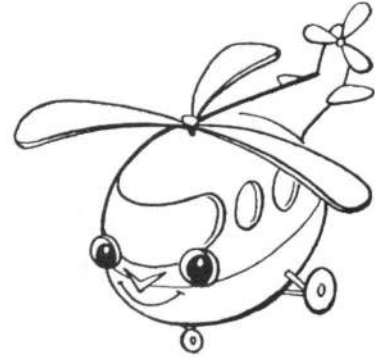
**a boat** [бо́ут] — човен



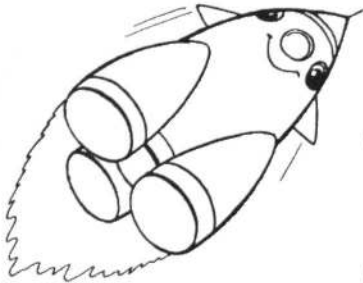
**a ship** [шіп] — корабель



**a plane** [плéйн] — літак



**a helicopter** [хéлікопте] — гелікоптер (вертоліт)



**a rocket** [рóкіт] — ракета

### ГРА НА КМІТЛИВІСТЬ

Ведучий називає англійською різні предмети. Коли називаються предмети, що можуть літати (літак, ракета, гелікоптер, летюча миша, пташка), дитина мусить помахати руками, зображуючи політ.

### RHYME

*Look at a bus  
Look at a train  
Look at a ship  
Look at a plane*



Словничок!

**Look at...** [лук ет] —  
подивись на ...

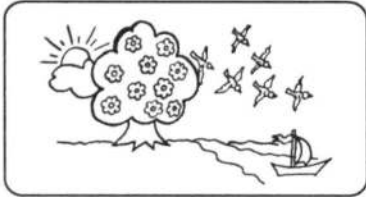


### ГРА НА РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ

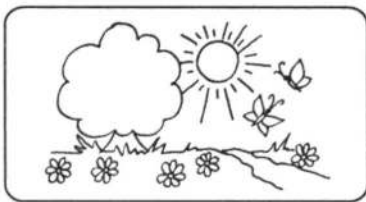
Ведучий розкладає на столі декілька карток із зображенням різних предметів і дає дитині одну хвилинку на запам'ятовування. Далі ведучий просить його відвернутися та ховає одну з карток. Дитина мусить визначити, чого саме не вистачає, пригадати англійську назву відсутнього предмета.

## SEASONS [сі:знз] — ПОРИ РОКУ

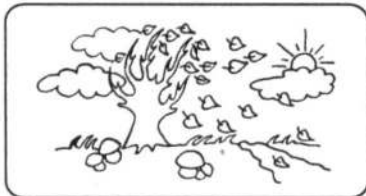
Запропонуйте дитині з'єднати малюнки, розташовані праворуч, із відповідними порами року



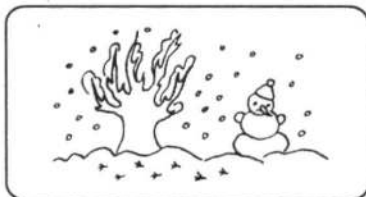
**spring\*** [спрін] — весна



**summer** [сáме] — літо



**autumn** [о́:тем] — осінь



**winter** [ві́нте] — зима



### ГРА «ТАК ЧИ НЕ ТАК»?

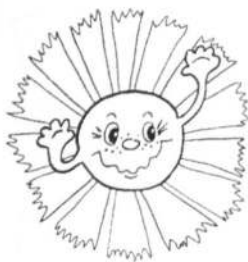
Це дуже легка гра, в яку залюбки грають діти. У ній можуть бути використані малюнки предметів з будь-якої теми (овочі, транспорт, посуд тощо). Ведучий показує малюнок і запитує, наприклад: «Is this a potato? [із зис е петейтеу] — Чи це картопля?»

Якщо на малюнку зображено картоплю, дитина повинна відповісти: «Yes, it is!» [ес, іт із] — Це так!»

Якщо ж на малюнку зображено щось інше, дитина повинна відповісти: «No, it is not!» [ноу, іт із нот] — Ні, це не так!».

\* Перед необчислюваними іменниками частка «а» не вживається.

## ОБ'ЄКТИ ТА ЯВИЩА ПРИРОДИ



**sun** [сан] — сонце

**moon** [му:н] — місяць



**a star** [ста:] — зірка

**rain** [реін] — дощ



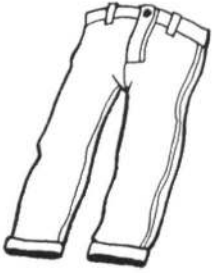
**snow** [сно́у] — сніг

**wind** [вінд] — вітер



**lightning** [ла́йтнин] — блискавка

## CLOTHES [клóузиз] — ОДЯГ



**trousers** [тра́узез] — штани

**a shirt** [шьот] — сорочка



**a T-shirt** [ті: шьот] — футболка

**socks** [сокс] — шкарпетки



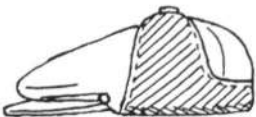
**a dress** [дрес] — сукня

**a skirt** [скьот] — спідниця



**a sweater** [свéте] — светр

**a jacket** [джéкіт] — куртка



**a cap** [кеп] — капелюх

**shoes** [шу:з] — туфлі

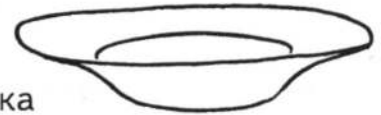


**slippers** [сліпез] — тапки

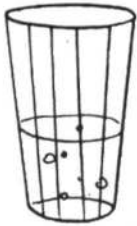
## CROCKERY [крóкєрі] — ПОСУД



**a cup** [кап] — чашка



**a plate** [плéйт] — тарілка



**a glass** [гла:с] — склянка



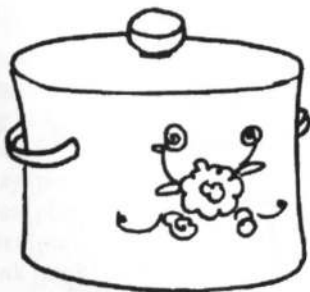
**a spoon** [спу:н] — ложка



**a fork** [фо:к] — виделка



**a knife** [на́їф] — ніж



**a saucepan** [со́:спен] — кастрюля



**a frying-pan** [фра́їнпен] — сковорідка

**СЛОВНИЧОК**

слова наведено у порядку вивчення

**A**

**all** [ɔ:l] - весь, уся, усе, усі  
**are** [ɑ:] - множина дієслова «to be - бути» у теперішньому часі  
**a** [ə] - неозначений артикль  
**am** [æm] - перша особа, однина дієслова «to be - бути» у теперішньому часі  
**animal** [ˈæniməl] - тварина  
**another** [əˈnʌðə] - ще один, інший  
**at** [æt] - на, біля  
**apple** [æpl] - яблуко  
**apricot** [ˈeɪprɪkɒt] - абрикоса  
**autumn** [ˈɔ:təm] - осінь

**B**

**bye** [baɪ] - бувай  
**boy** [bɔɪ] - хлопчик  
**bear** [beə] - ведмідь  
**bird** [bɜ:d] - пташка  
**bat** [bæt] - кажан  
**bee** [bi:] - бджола  
**beetle** [ˈbi:tl] - жук  
**brother** [ˈbrʌðə] - брат  
**bed** [bed] - ліжко,  
**bend** [bend] - нахил;  
 хилитися  
**body** [ˈbɒdi] - тіло  
**blue** [blu:] - синій  
**black** [blæk] - чорний  
**brown** [braʊn] - коричневий  
**ball** [bɔ:l] - м'яч  
**book** [bʊk] - книжка  
**banana** [bəˈnɑ:nə] - банан  
**beet** [bi:t] - буряк  
**bus** [bʌs] - автобус  
**bicycle** [ˈbaɪsɪkl] - велосипед  
**boat** [bəʊt] - човен

**C**

**crocodile** [ˈkrɒkədail] - крокодил  
**camel** [ˈkæməl] - верблюд  
**cat** [kæt] - кішка  
**cock** [kɒk] - півник  
**chick** [tʃɪk] - курча  
**cow** [kaʊ] - корова  
**chair** [tʃeə] - стілець  
**clock** [klɒk] - настінний годинник  
**ceiling** [ˈsi:lɪŋ] - стеля  
**carpet** [ˈkɑ:pɪt] - килим  
**cupboard** [ˈkʌbəd] - шафа  
**command** [kəˈmɑ:nd] - команда  
**catch** [kætʃ] - ловити

**colour** [ˈkʌlə] - колір  
**copy-book** [ˈkɒpɪbʊk] - зошит  
**cherry** [ˈtʃerɪ] - вишня  
**cucumber** [ˈkju:kʌmbə] - огірок  
**carrot** [ˈkærət] - морква  
**cabbage** [ˈkæbɪdʒ] - капуста  
**car** [kɑ:] - автомобіль  
**clothes** [kloʊðz] - одяг  
**cap** [kæp] - капелюх  
**crockery** [ˈkrɒkəri] - посуд  
**cup** [kʌp] - чашка

**D**

**do** [du:] - робити, виконувати  
**day** [deɪ] - день  
**doll** [dɒl] - лялька  
**domestic** [dəˈmestɪk] - свійський  
**dog** [dɒg] - собака  
**donkey** [ˈdɒŋki] - віслук  
**duck** [dʌk] - качка  
**duckling** [ˈdʌklɪŋ] - каченя  
**door** [dɔ:] - двері  
**draw** [drɔ:] - малювати  
**down** [daʊn] - донизу, унизу  
**drum** [drʌm] - барабан  
**dress** [dres] - сукня

**E**

**evening** [ˈi:vnɪŋ] - вечір  
**elephant** [ˈelɪfənt] - слон  
**eat** [i:t] - їсти  
**eight** [eɪt] - вісім  
**eleven** [ɪˈlevn] - одинадцять  
**eye** [aɪ] - око  
**ear** [ɪə] - вухо

**F**

**five** [faɪv] - п'ять  
**fox** [fɒks] - лисиця  
**fish** [fɪʃ] - риба  
**frog** [frɒg] - жаба  
**family** [ˈfæmɪli] - родина  
**father** [ˈfɑ:ðə] - батько  
**flower** [ˈflaʊə] - квітка  
**floor** [flɔ:] - підлога  
**fly** [flaɪ] - летіти  
**four** [fɔ:] - чотири  
**face** [feɪs] - обличчя  
**flag** [flæg] - прапор  
**finger** [ˈfɪŋgə] - палець  
**foot** [fʊt] - ступня  
**fruit** [fru:t] - фрукт  
**fork** [fɔ:k] - виделка  
**frying-pan** [ˈfraɪnræn] - сковорідка

**G**

**greeting** [ˈgri:tɪŋ] - привітання  
**good** [gʊd] - добрий, приємний  
**girl** [gɜ:l] - дівчинка  
**giraffe** [dʒɪˈrɑ:f] - жираф  
**goat** [gəʊt] - коза  
**goose** [gu:s] - гусак  
**give** [gɪv] - давати, віддавати  
**grandmother** [ˈgrænmʌðə] - бабуся  
**grandfather** [ˈgrænfɑ:ðə] - дідусь  
**go** [gəʊ] - йти  
**green** [grɪ:n] - зелений  
**grey** [greɪ] - сірий  
**glass** [glɑ:s] - склянка

**H**

**hello** [heˈləʊ] - привіт  
**how** [haʊ] - як? яким чином?  
**hare** [heə] - заєць  
**hedgehog** [ˈhedʒhɒg] - їжак  
**hen** [hen] - курка  
**horse** [hɔ:s] - кінь  
**have** [hæv] - мати, володіти  
**hand** [hænd] - рука  
**house** [haʊs] - будинок  
**hip** [hɪp] - стегно, бік  
**head** [hed] - голова  
**hoop** [hu:p] - покотило (обруч)  
**helicopter** [ˈhelɪkɒptə] - вертоліт

**I**

**is** [ɪz] - третя особа однини теперішнього часу дієслова «to be - бути»  
**I** [aɪ] - я  
**in** [ɪn] - в, у  
**it** [ɪt] - він, вона, воно (для неживих предметів та творин)

**J**

**jump** [dʒʌmp] - стрибати  
**jumping-rope** [ˈdʒʌmpɪŋrəʊp] - плігалка  
**jacket** [ˈdʒækɪt] - куртка

**K**

**kitten** [ˈkɪtn] - кошеня  
**kite** [ˈkaɪt] - повітряний змій  
**knife** [ˈnaɪf] - ніж

**L**

**lion** [ˈlaɪən] - лев  
**lamp** [læmp] - лампа  
**look** [lʊk] - дивитися  
**left** [left] - лівий



**СЛОВНИЧОК**

слова наведено у порядку вивчення

leg [leg] - нога  
 little ['lɪtl] - маленький  
 lemon ['lemən] - лимон  
 lightning ['laɪtnɪŋ] - блискавка

**M**

morning ['mɔ:niŋ] - ранок  
 my [maɪ] - мій, моя, моє  
 many ['meni] - багато, численні  
 monkey ['maŋki] - мавпа  
 mouse [maʊs] - миша  
 me [mi:] - мені  
 mother ['mʌðə] - мати  
 missing ['mɪsɪŋ] - відсутній  
 march [mɑ:tʃ] - крокувати  
 minus ['maɪnəs] - мінус  
 melon ['melən] - диня  
 motorcycle ['məʊtə,saɪkl] - мотоцикл

moon [mu:n] - місяць

**N**

night [naɪt] - ніч  
 name [neɪm] - ім'я  
 nine [naɪn] - дев'ять  
 number ['nʌmbə] - число  
 nose [nəʊz] - ніс  
 no [nəʊ] - ні

**O**

old ['əʊld] - старий  
 one [wʌn] - один  
 on [ɒn] - на  
 our ['aʊə] - наш  
 orange ['ɒrɪŋ ʒ] - жовтогарячий; апельсин  
 onion ['ʌŋjən] - цибуля

**P**

politeness [pə'laɪtnɪs] - ввічливість  
 please [pli:z] - будь ласка  
 puppy ['rʌpi] - цуценя  
 pig [pɪg] - порося  
 point [pɔɪnt] - вказувати пальцем  
 play [pleɪ] - грати  
 plus [plʌs] - плюс  
 part [pɑ:t] - частка, частина  
 pink [pɪŋk] - рожевий  
 pipe [paɪp] - дудка  
 pencil [pensl] - олівець  
 pen [pen] - ручка  
 pencil-case ['penslkeɪs] - пенал  
 pear [peə] - груша  
 plum [plʌm] - слива  
 peach [pi:tʃ] - персик

potato [pə'teɪtəʊ] - картопля  
 plane [pleɪn] - літак  
 plate [pleɪt] - тарілка

**Q**

.....

**R**

rhyme [raɪm] - римований вірш  
 rat [ræt] - пацюк  
 room [ru:m] - кімната  
 run [rʌn] - біг; бігти  
 right [raɪt] - правий  
 red [red] - червоний  
 ruler ['ru:lə] - лінійка  
 rubber ['rʌbə] - ластик  
 radish ['rædɪʃ] - редиска  
 rocket ['rɒkɪt] - ракета  
 rain ['reɪn] - дощ

**S**

squirrel ['skwɪrəl] - білка  
 snake [sneɪk] - змія  
 sheep [ʃi:p] - баран  
 show [ʃəʊ] - показувати  
 sister ['sɪstə] - сестра  
 sofa ['səʊfə] - диван  
 swim [swɪm] - плавати  
 sit [sɪt] - сидіти  
 stand [stænd] - стояти  
 say [seɪ] - казати  
 smile [smaɪl] - усміхатися  
 sleep [sli:p] - спати  
 six [sɪks] - шість  
 seven [sevn] - сім  
 still [stɪl] - нерухомий, спокійний  
 side [saɪd] - сторона, бік  
 stop [stɒp] - зупинка  
 stick [stɪk] - палиця  
 ship [ʃɪp] - корабель  
 season ['si:zn] - пора року  
 spring [sprɪŋ] - весна  
 summer ['sʌmə] - літо  
 sun [sʌn] - сонце  
 star [stɑ:] - зірка  
 snow [snəʊ] - сніг  
 shirt [ʃɜ:t] - сорочка (чоловіча)  
 sock [sɒk] - шкарпетка  
 skirt [skɜ:t] - спідниця  
 sweater ['swetə] - светр  
 shoe [ʃu:] - туфля  
 slipper ['slɪpə] - тапка (домашня)  
 spoon [spu:n] - ложка  
 saucepan ['sɔ:spən] - каструля

**T**

thank [θæŋk] - дякую  
 too [tu:] - також  
 that [ðæt] - той, та  
 tiger ['taɪgə] - тигр  
 table ['teɪbl] - стіл  
 TV set ['tɪvɪ, set] - телевізор  
 to [tu:] - до, на, в, у  
 two [tu:] - два  
 three [θri:] - три  
 ten [ten] - десять  
 twelve [twelv] - дванадцять  
 the [ðə] - означений артикль  
 toe [təʊ] - палець ноги  
 toy [tɔɪ] - іграшка  
 top [tɒp] - дзига  
 tree [tri:] - дерево  
 tomato [tə'mɑ:təʊ] - помідор  
 transport ['trænsɜ:t] - транспорт  
 tram [træm] - трамвай  
 trolley-bus ['trɒlɪbʌs] - тролейбус  
 train [treɪn] - поїзд  
 this [ðɪs] - цей, ця, це  
 trousers ['traʊzəz] - штани  
 T-shirt ['ti:ʃɜ:t] - футболка

**U**

up [ʌp] - нагорі

**V**

vase [vɑ:z] - ваза  
 vegetable ['vedʒɪtəbl] - овоч

**W**

what [wɒt] - який? що?  
 wild ['waɪld] - дикий  
 wolf [wʊlf] - вовк  
 with [wɪð] - з  
 window ['wɪndəʊ] - вікно  
 wash [wɒʃ] - мити, митися  
 white [waɪt] - білий  
 water-melon ['wɔ:tə, melən] - кавун  
 winter ['wɪntə] - зима  
 wind [wɪnd] - вітер

**X**

.....

**Y**

you [ju:] - ти, тебе, ви, вас  
 your [jɔ:] - твій  
 yellow ['jeləʊ] - жовтий  
 yes [jes] - так

**Z**

.....

**ТРАНСКРИПЦІЯ**  
вимова звуків англійської мови

**ГОЛОСНІ**

- i: — довгий звук, подібний до нашого «і». Кінчик язика біля нижніх зубів, губи розтягнуто.  
ɪ — короткий звук «і».  
e — звук, подібний до нашого «е».  
æ — відкрите «е», рот розтулено дещо більше, губи розтягнуто.  
ɑ: — довгий, відкритий звук «а».  
ɒ — короткий звук, подібний до нашого «о», губи відкрито більше (у старій транскрипції «ɔ»)  
ɔ: — довгий звук «о».  
ʊ — короткий звук «у» (у старій транскрипції «u»)  
u: — довгий «у», губи округлено дещо більше.  
ʌ — короткий звук, подібний до нашого «а», майже завжди наголошений.  
z: — подовжений голосний звук, подібний у вимові до сполучення «ьо», наближеного до «е».  
ə — ненаголошений голосний звук, щось між «а», «е» та «о».

**ПРИГОЛОСНІ**

- p — звук, схожий на наше «п», вимовляється дещо з придихом.  
b — звук, подібний до нашого «б».  
m — звук, подібний до нашого «м».  
w — м'який звук, дещо схожий на «в», губи округлено та випнуто уперед.  
f — звук, подібний до нашого «ф».  
v — звук, подібний до нашого «в».  
θ — звук, притаманний лише англійській мові, вимовляється подібно до нашого «с», але кінчик язика ледь затиснуто між зубами.  
ð — також притаманний лише англійській мові звук, вимовляється подібно до нашого «з», але кінчик язика ледь затиснуто між зубами.  
ʃ — звук, подібний до нашого «с».  
z — звук, подібний до нашого «з».  
t — звук, подібний до нашого «т», але кінчик язика притиснуто до піднебіння біля верхніх зубів.  
d — звук, дещо подібний до нашого «д», положення язика як при вимові «т».  
n — звук, дещо схожий на наш «н», положення язика як при вимові «т».  
l — звук, подібний до нашого «л», положення язика як при вимові «т».  
r — звук, між «р» та твердим «ж», вимовляється без вібрації.  
ʃ — звук, дещо м'якший за наш «ш».  
ʒ — звук, м'якший за наш «ж».  
tʃ — звук дещо м'якший за наш «ч».  
k — звук, подібний до нашого «к».  
g — твердий звук, подібний до нашого «г».  
ŋ — звук, подібний до нашого «н», але до піднебіння притиснута не передня, а задня частина боків язика.  
h — звук, який дещо нагадує наш «х», утворюється при видиху.  
j — звук, подібний до нашого «й».  
' — верхній (основний) наголос, ставиться перед наголошеними голосними.  
/ — нижній (другорядний) наголос.

*Навчальне видання*

Жирова Тетяна Вікторівна  
Федієнко Василь Віталійович

# **ВЧИМО АНГЛІЙСЬКУ БЕЗ ПРОБЛЕМ** **Частина 1**

*Для дітей дошкільного віку*

**ВИДАННЯ ДРУГЕ, ВИПРАВЛЕНЕ Й ДОПОВНЕНО**

Редактор *Р. Дерев'янченко*

Коректор *Т. Безматьєва*

Художник *І. Начинова*

Комп'ютерне макетування *С. Бирюков*

**ШКОЛА**

ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

Видавничий дім «ШКОЛА»

61103, м. Харків, а/с 535

тел. (057) 720-50-67

Свідоцтво про внесення  
до державного реєстру суб'єкта видавничої справи  
Сер. ДК №907 від 25.04.2002 р.

Формат 84x108 1/16

Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура TextBook.

Умовн. друк. арк. 3,78. Обл.-вид. арк. 4,5.

Друкарня «Торнадо»: 61045, м. Харків, вул. О. Яроша, 18

ISBN 966-8114-82-5

© ВД «ШКОЛА», 2007

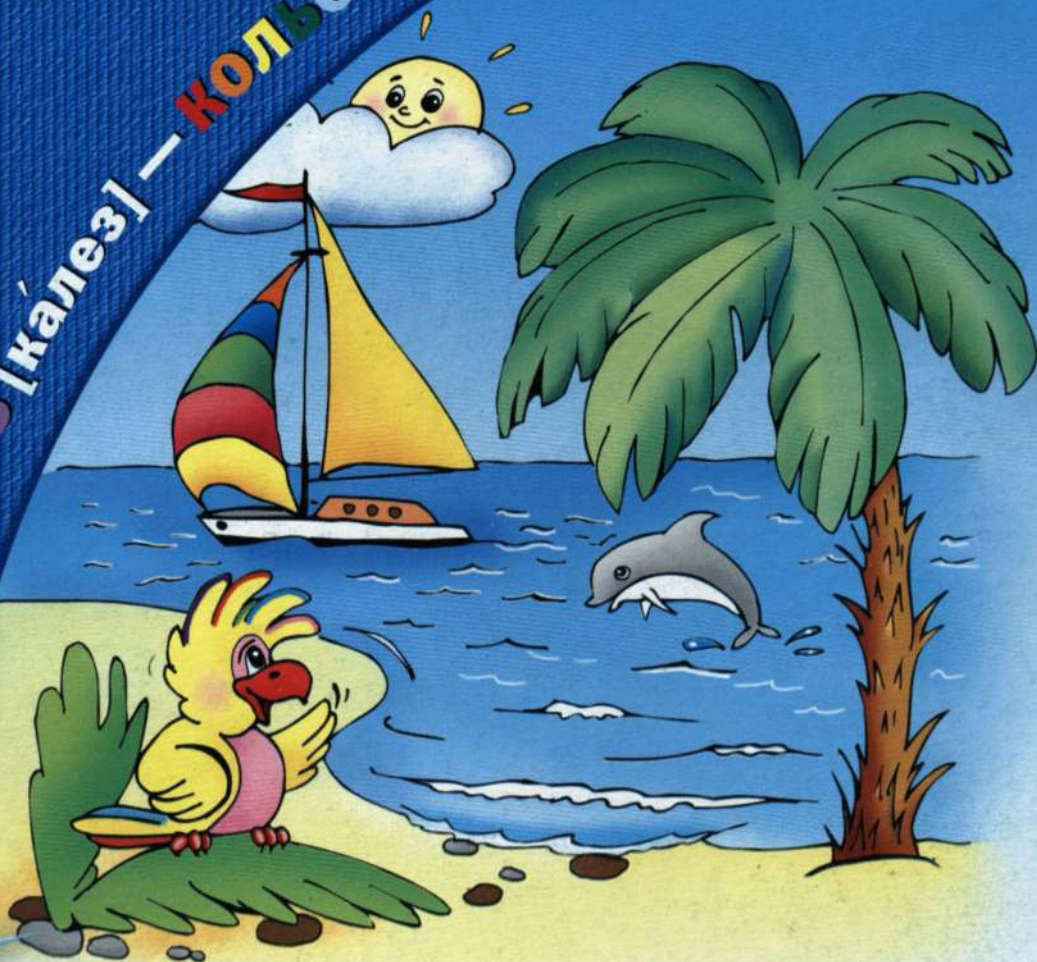
© Федієнко В. В., назва, логотип серії, 2007

© Коханій Н. Є., дизайн обкладинки, 2007

ВЧИМО  
**АНГЛІЙСЬКУ**  
без проблем



COLOURS [калєз] — КОЛЬОРИ



**ШКОЛА**  
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

- Green [ґрі:n] — зелений
- Blue [блy:] — синій
- Red [ред] — червоний
- Orange [о́риндж] — жовтогарячий
- Yellow [йéлоу] — жовтий
- Black [блєк] — чорний
- White [вaйт] — білий
- Brown [бра́ун] — коричневий
- Pink [пінк] — рожевий
- Grey [ґрей] — сірий